

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Квалификация выпускника
ЮРИСТ**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: _____()

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «26» февраля 2021года, протокол №52.

Председатель комиссии _____(_____)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.8**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... стр.10**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, преподается на 2 курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим.

Общие компетенции:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.3: Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), инкассацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6: Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1: Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

ПК 2.2: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3: Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часа, (из них на освоение основ военной службы – 48 часов), самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 34 |
| лабораторные занятия | |
| семинарские занятия | 34 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа | |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета. | |

2.1. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Консультации |
|---|--|-------------|------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4* | |
| Раздел I | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | | |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала: | | 1 | 2 |
| | Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени | 4 | | |
| | Семинарские занятия | | | |
| | Классификация чрезвычайных ситуаций. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение понятий | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы. | | | |
| Тема 2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности | 4 | | |
| | Семинарские занятия | | | |
| | Применение первичных средств пожаротушения. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогаза ГП-5, ГП-7, ОЗК, Л-1, аптечки АИ-2). Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации). | 2 | | |
| Тема 3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | Содержание учебного материала: | | 1 | 1 |
| | Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций. | 5 | | |
| | Семинарские занятия | | | |
| | Планирование и организация выполнения эвакуационных | 5 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мероприятий на объекте экономики. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. | 6 | | |
| Раздел II | Основы военной службы и медицинских знаний | | | 1 |
| Тема 4. Основы обороны государства | Содержание учебного материала: | | | |
| | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 2 | 1 | |
| Тема 5. Организация воинского учета и военная служба | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно- | 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою. | | | |
| Тема 6. Военно - патриотическое воспитание молодежи | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. | 2 | 2 | |
| Тема 7. Общевоинские уставы | Практическое занятие № 1 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Практическое занятие № 2 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин | 2 | | |
| Тема 8. Правовые основы военной службы | Практическое занятие № 3 Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Практическое занятие № 4 Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение | 3 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими -женщинами. | | | |
| Тема 9. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России | Практическое занятие № 5 Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Практическое занятие № 6 Требования, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение. | 4 | 3 | |
| Тема 10. Строевая подготовка | Практическое занятие № 7 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Практическое занятие № 8 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Практическое занятие № 9 Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Практическое занятие № 10 Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | 8 | 3 | |
| Тема 11. Огневая подготовка | Практическое занятие № 11 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Практическое занятие № 12 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 8 | 3 | |
| Тема 12. | Практическое занятие № 13 | 6 | 3 | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|---|
| Тактическая подготовка | Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Практическое занятие № 14 Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Практическое занятие № 15 Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка | | | |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита | Практическое занятие № 16 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 4 | 3 | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по Разделу 2: Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. | 6 | | |
| Итого на основы военной службы: | | 48 | | |
| Тема 14. Основы медицинских знаний. | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье. Охрана труда и производственная безопасность. | 2 | | |
| | Семинарские занятия | | | |
| | Оказание реанимационной помощи. Оказание первой помощи пострадавшим. | 3 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | 6 | | |
| Всего: | | 102 | | |

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с., адрес доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1#page/95>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4836-3. Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B1B70A01-7C2E-4110-A7C9-EC80DBBF7F36>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 543 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8540-5. Адрес доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0AAF3CF2-E458-4942-B5F4-53DB1C0CD7B2>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>

- 3.Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. - 123 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516476>
4. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
9. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
10. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
11. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Интернет-ресурсы:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

Министерство внутренних дел РФ: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства | Текущий контроль осуществляется путем оценки индивидуальных знаний студентов по результатам опроса, выполнения практических заданий. |

| | |
|--|---|
| <p>пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | |
| <p>Знания: обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ной службы и обороны государства; новные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; ной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; о и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; именения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Текущий контроль осуществляется путем оценки индивидуальных знаний студентов по результатам выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> |

Перечень вопросов для подготовки к итоговому контролю

1. БЖД – как система знаний о безопасности личности и общества в среде обитания.
Классификация. Состав содержание.

2. Национальная безопасность. Состав и обеспечение: военная, экономическая, политическая.
3. Правовое обеспечение безопасности. Конституция РФ. Федеральные законы РФ «О безопасности», «О гражданской обороне», и др. Ответственность за нарушение нормативно-правовых норм безопасности жизнедеятельности
4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды. Цели. Примеры. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, социального характера.
6. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационные уровни и подсистемы РСЧС
7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций (МЧС, МВД, ВС РФ, органы власти, население)
8. Подготовка населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
9. Защитные сооружения гражданской обороны, назначение, характеристика и требования к ним.
10. Гражданская оборона: цели, задачи, состав. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Эвакуация и рассредоточение населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Микроклимат (температура, влажность и тд) Освещение. Вентиляция и концентрирование воздуха. Вибрация. Электромагнитные поле, ультрафиолетового излучения.
12. Организация охраны труда на предприятиях торговли и общественного питания. Основные понятия и определения. Законодательство по охране труда.
13. Техника безопасности. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
14. Требования техники безопасности к обслуживанию: холодильного, измельчительного и режущего оборудования.
15. Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
16. Общие санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;
17. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Понятие охраны труда. Инструктажи. .
18. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.
19. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
20. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке .Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан
22. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье
23. Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи,

24. Жилая (бытовая) среда и ее влияние на здоровье человека. Физический фактор жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

Описание шкал оценивания

| Составляющие компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок. |
| Наличие умений (навыков) | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |

Зачет-незачет

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------|--|
| Зачтено | Уровень подготовки от минимально достаточного до высокого. Студент показывает необходимый уровень теоретических знаний, имеющихся умений, навыков достаточно для решения практических задач. Выполнение заданий текущего контроля заданий от 50 до 100%. Студент посещал и работал на практических занятиях. |
| Не зачтено | Подготовка и работа в течение семестра недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Формы текущего контроля не пройдены или пройдены на низком уровне. Выполнение заданий текущего контроля менее 50%. Компетенции в полной мере не сформированы. Знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач. Студент пропустил большую часть практических занятий. |