

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУП.01 Русский язык

Цели освоения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОУП.01 Русский язык относится к базовым дисциплинам Блока Общеобразовательной подготовки. Изучается на 1 курсе очной формы обучения, в 1 и 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 117 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Раздел 3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ

Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ

Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Литература» является частью предметной области «Русский язык и литература» и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Изучается на 1 курсе очной формы обучения, в 1 и 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 156 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру;
 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-

- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел I. Русская литература первой половины XIX века.

Раздел II. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел III. Русская литература XX века

Раздел IV. Поэзия конца XIX – начала XX вв.

Раздел V. Литература первой половины XX века

Раздел VI. Проза второй половины XX века

Раздел VII. Поэзия и драматургия второй половины XX века

Раздел VIII. Литература народов России

Раздел IX. Зарубежная литература

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУП.03 Иностранный язык

Цели освоения дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОУП.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам Блока Общеобразовательной подготовки. Изучается на 1 курсе очной формы обучения, в 1 и 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 165 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного

- общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Краткая характеристика дисциплины

Введение

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2. Описание человека: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6. Хобби, досуг

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 10. Экскурсии и путешествия

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13 Научно-технический прогресс

Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУП.04 Математика

Цель освоения дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и

изучать реальные процессы и явления.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОУП.04 Математика относится к базовым дисциплинам Блока Общеобразовательной подготовки. Изучается на 1 курсе очной формы обучения, в 1 и 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 288 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Краткая характеристика дисциплины.

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Элементы комбинаторики и теории вероятностей

Раздел 4. Основы тригонометрии

Раздел 5. Многогранники и тела вращения. Метод координат в пространстве

Раздел 6. Начала математического анализа. Интеграл и его применение

Раздел 7. Объемы тел

Раздел 8. Элементы математической статистики

Формы промежуточного контроля.

Итоговая оценка 1 семестр, экзамен -2 семестр.

Цели освоения дисциплины.

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «История» - в составе базовых дисциплин БД. 04.

Трудоемкость дисциплины составляет 157 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных техно-логий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Краткая характеристика дисциплины

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУП.06 Физическая культура

Цели освоения дисциплины.

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОУП.06 Физическая культура относится к базовым дисциплинам Блока Общеобразовательной подготовки. Изучается на 1 курсе очной формы обучения, в 1 и 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 175 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной (адаптивной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять контрольные нормативы предусмотренные государственным стандартом;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Теоретический

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Военно - прикладная физическая подготовка

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели освоения дисциплины

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
 - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам Блока Общеобразовательной подготовки. Изучается на 1 курсе очной формы обучения, в 1 и 2 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 105 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- и формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности,

общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Краткая характеристика дисциплины

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре- итоговая оценка, во 2 семестре – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУП.08 Астрономия

Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о строении Вселенной; физической природе основных астрономических объектов; видах их взаимодействия; истории развития современных представлений о Вселенной; роли астрономии в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль астрономических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять видимые астрономические объекты; проводить визуальные наблюдения за звёздным небом; находить и анализировать информацию об астрономических объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения астрономических явлений; выдающихся достижений астрономии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении вселенной, Солнечной системы, Земли) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде; уважения к мнению оппонента при обсуждении астрономических проблем;
- использование приобретенных астрономических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий хозяйственной деятельности человечества по отношению к окружающей среде; определения своего местоположения; прогнозирования изменений в самочувствии и деятельности оборудования, связанных с астрономическими явлениями.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОУП.08 Астрономия относится к базовым дисциплинам Блока Общеобразовательной подготовки. Изучается на 1 курсе очной формы обучения, во 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 54 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 1. сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
 2. понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную этическую сферы деятельности человека;
 3. способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
 4. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
 5. способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
 6. готовность оценить возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;
 7. обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской, экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
 8. способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

• **метапредметных:**

1. повышение интеллектуального уровня в процессе изучения астрономических явлений; выдающихся достижений астрономии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
2. способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
3. способность понимать суть основных астрономических явлений, способность к системному анализу глобальных проблем;
4. умение обосновывать место и роль астрономических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять астрономические объекты; проводить наблюдения за ними; находить и анализировать информацию о астрономических объектах и их взаимодействии;
5. способность применять полученные знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
6. способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
7. способность к оценке этических и экономических аспектов некоторых исследований в области освоения космического пространства (вывод оружия на околоземную орбиту, освоение Луны и планет, дальние космические полёты);

-предметных:

1. сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
2. владение основополагающими понятиями и представлениями о строении вселенной, ее изучении и развитии; уверенное пользование астрономической терминологией;
3. владение основными методами научного познания, используемыми при астрономических исследованиях: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка изменений;
4. сформированность умений объяснять результаты астрономических наблюдений, решать элементарные астрономические задачи;
5. сформированность собственной позиции по отношению к астрономической информации, получаемой из разных источников.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Предмет астрономии. Основные вопросы практической астрономии

Раздел 2. Движение небесных тел

Раздел 3. Методы астрофизических исследований

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Раздел 5. Звезды и Солнце

Раздел 6. Наша Галактика

Формы промежуточного контроля.

Во 2 семестре – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УПВ.01 Родная литература

Цели освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина УПВ.01 Родная литература относится к профильным дисциплинам Блока Общеобразовательной подготовки. Изучается на 1 курсе очной формы обучения, во 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 54 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- формирование навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Древнерусская литература

Раздел 2. Литературная карта Нижегородского края

Раздел 3. Вечные темы в произведениях русских классиков и современников

Формы промежуточного контроля

Во 2 семестре – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

УПВ.02 Экономика

Цели освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина УПВ.02 Экономика относится к профильным дисциплинам Блока Общеобразовательной подготовки. Изучается на 1 курсе очной формы обучения, в 1 семестре и 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 357 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Краткая характеристика дисциплины

Введение

1. Экономика и экономическая наука
 - 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов
 - 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность
 - 1.3. Выбор и альтернативная стоимость
 - 1.4. Типы экономических систем
 - 1.5. Собственность и конкуренция
 - 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
 - 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
 - 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы
 - 4.3. Организация производства
 - 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат
5. Труд и заработная плата
 - 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
 - 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости
 - 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы
6. Деньги и банки
 - 6.1. Деньги и их роль в экономике
 - 6.2. Банковская система
 - 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
 - 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

- 7. Государство и экономика
- 7.1 Роль государства в развитии экономики
- 7.2. Налоги и налогообложение
- 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
- 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
- 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства
- 8. Международная экономика
- 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик
- 8.2. Валюта. Обменные курсы валют
- 8.3. Глобализация мировой экономики
- 8.4. Особенности современной экономики России

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

УПВ.03 Право

Цели освоения дисциплины.

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина УПВ.03 Право относится к профильным дисциплинам Блока Общеобразовательной подготовки. Изучается на 1 курсе очной формы обучения, в 1 и 2 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 162 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

— выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— сформированность основ правового мышления;

— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате обучения по дисциплине студент должен

знать основные понятия, категории и инструменты, закономерности функционирования социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения различных отраслей права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области различных прав.

уметь

использовать теоретические знания для оценки состояния социальных, гуманитарных и экономических наук; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально – экономических показателей; анализировать, толковать и правильно применять нормы

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Основы государства и права

Раздел 2. Основы конституционного права

Раздел 3. Основы гражданского права

Раздел 4. Основы семейного права

Раздел 5. Основы административного права

Раздел 6. Основы уголовного права

Раздел 7. Основы трудового права

Раздел 8. Основы информационного права

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ДУП. 01 Человек и общество

Цель освоения дисциплины Целью учебной дисциплины является получение научных знаний о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Изучение дисциплины «Человек и общество» направлено на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина "Человек и общество" является частью дополнительных учебных предметов (ДУП 01) цикла общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии гражданской позиции обучающихся

Трудоемкость дисциплины составляет 117 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Человек и общества» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1. личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

1. предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре – дифференцированный зачет.

последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Общество

Раздел 2. Человек и познание

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества

Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества

Раздел 5. Социальная сфера жизни общества

Раздел 6. Право

Раздел 7. Политическая сфера жизни общества

Раздел 8. Нижний Новгород

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ДУП. 02 Основы информационно-проектной деятельности

- **Цель освоения дисциплины** формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Основы информационно-проектной деятельности» входит в состав дополнительных учебных предметов модуль «Введение в специальность» ФГОС среднего общего образования.

- профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы информационно-проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Основы информационно-проектной деятельности» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Трудоемкость дисциплины составляет 153 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы информационно-проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Краткая характеристика дисциплины

Учебная дисциплина «Основы информационно-проектной деятельности» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка, во 2 семестре – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии гражданской позиции обучающихся

Трудоемкость дисциплины составляет 32 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие умения:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков,

диаграмм;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются следующие знания:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК.01 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

- ОК.04 -Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06 -Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК.07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.10 -Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Краткая характеристика дисциплины

- Тема 1. Россия –великая наша держава
- Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси
- Тема 3. Смута и еёпреодоление
- Тема 4. Волим под царя восточного, православного
- Тема 5. ПётрВеликий. Строитель великой империи
- Тема 6. Отторженная возвратих
- Тема 7. Крымскаявойна – «Пирровапобеда Европы»
- Тема 8. Гибельимперии
- Тема 9. От великих потрясений к Великой победе
- Тема 10. Вставай, страна огромная
- Тема 11. В буднях великих строек
- Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
- Тема 13. Россия. XXI век
- Тема 14. История антироссийской пропаганды
- Тема 15. Слава русского оружия
- Тема 16. Россия в деле

Формы промежуточного контроля.

В 1 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Цель освоения дисциплины - содействовать формированию духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознанию ими своего места и роли в обществе, цели и смысла своего существования, ответственности за свои поступки, выбору форм и направлений своей деятельности.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих *задач*:

- заложить основы философского постижения мира, раскрыть своеобразие мировоззренческих основ различных философских учений, показать их значимость в жизни людей;
- способствовать развитию творческого мышления, системному взгляду на явления социальной и профессиональной жизни;
- содействовать пониманию важности межкультурной взаимосвязи, индивидуально-ответственного поведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 3 курсе очной формы обучения в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 52 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- У2 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах планирования, ценностей, свободы;
- У3 ориентироваться в философских вопросах о смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З1 основные категории и понятия философии;
- З2 роль философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З3 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь *практический опыт*:

- ПО1 использования критериев оценки общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Краткая характеристика дисциплины

Введение

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия
Раздел 2. Структура и основные направления философии
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3. Этика и социальная философия
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Формы промежуточного контроля.

В 5 семестре – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02 История

Цель освоения дисциплины - дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в области истории

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Трудоемкость дисциплины составляет 52 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

Краткая характеристика дисциплины

Введение

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития РФ и стран мира во второй половине XX века

Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.

Раздел 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Формы промежуточного контроля.

В 3 семестре – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины - формировать способность студента адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, находить и использовать необходимую новую информацию для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение умения взаимодействия, позволяющее ему понимать собеседника, быть контактным, общаться в группе;
- развитие языковой личности студента через знакомство с культурой страны изучаемого языка, языковой картиной мира;
- обучение приемам самообразования при работе с литературой на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 и 3 курсе очной формы обучения, в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 158 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США

Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологический аспекты

Тема 1.2. Вашингтон – столица США

Тема 1.3. Города США

Раздел 2. Образование в Великобритании

Тема 2.1. Образование в Великобритании

Тема 2.2. Университеты в Великобритании

Раздел 3. Знаменитые люди в сфере культуры и науки

Тема 3.1. Знаменитые английские писатели

Тема 3.2. Знаменитые английские ученые

Раздел 4. Работа

Тема 4.1 Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу

Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии

Тема 4.3. Карьера знаменитых людей

Раздел 5. Компания

Тема 5.1. Структура компании, функции ее отделов

Тема 5.2. Работа консультантом

Раздел 6. Коммерция

Тема 6.1. Торговля

Тема 6.2. Оптовая торговля. Розничная торговля

Тема 6.3. Польза мировой торговли

Тема 6.4. Маркетинг

Тема 6.5. Маркетинговый микс

Тема 6.6. Реклама

Формы промежуточного контроля.

В 3, 4 семестрах – зачет, в 5, 6 семестрах – итоговая оценка (ИТО).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 и 3 курсах очной формы обучения, в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 236 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Основы физической культуры

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции

Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Техника перемещений, стойки, техники верхней и нижней передач двумя руками

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика

Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Раздел 6. Лыжная подготовка

Тема 6.1. Лыжная подготовка

Формы промежуточного контроля.

В 3, 4, 5 семестрах – зачет, в 6 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Цели освоения дисциплины - формирование знаний и умений в области русского языка и культуры речи.

Задачи дисциплины:

- Воспитание, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения.

- Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- Владение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты. Оценивать их с точки зрения нормативности различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 106 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
3. пользоваться словарями русского языка; употреблять средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
4. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
5. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
6. проводить лингвистические анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью; функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы литературного языка, наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций (ОК):

- | | |
|------|---|
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК-10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика письменной и устной речи. Понятие культуры речи

Тема 1. Введение. Человек в современной речевой ситуации

Раздел 2. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля

Тема 2.1 Научный стиль речи. Культура умственного труда

Тема 2.2. Культура речи в официально-деловой сфере

Тема 2.3. Публицистический стиль. Мастерство устного публичного выступления

Раздел 3. Нормы речи. Понятие о нормах русского литературного языка; виды норм

Тема 3.1. Понятие нормы речи. Лексика. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Лексические нормы

Тема 3.2. Фразеология. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи

Тема 3.3. Лексикография. Основные типы словарей

Тема 3.4. Фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности

Тема 3.5. Орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка

Тема 3.6. Графика; позиционный принцип русской графики. Акцентология

Тема 3.7. Состав слова и словообразование. Орфография.

Тема 3.8. Морфемика; словообразовательные нормы

Тема 3.9. Морфология, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке

Тема 3.10. Морфологические нормы

Тема 3.11. Синтаксис; основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы

Тема 3.12. Русская пунктуация

Тема 3.13. Лингвистика текста

Формы промежуточного контроля.

В 3 семестре – итоговая оценка

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.06 Социальная психология

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОГСЭ.06 Социальная психология относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 81 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- У1 – владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
- У2 – применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению;
- У3 – анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность ее деятельности;
- У4 – владеть приемами самовоспитания личности; влиять на формирование и изменение социальных установок личности;
- У5 – выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми и пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- З1 – основные методы социальной психологии;
- З2 – социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- З3 – типы социальных объединений, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения;
- З4 – социальную психологию личности.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Введение в социальную психологию

Тема 2. Предмет, задачи и методы социальной психологии

Тема 3. История развития социальной психологии

Тема 4. Базовая схема описания человека и основные периоды жизни человека

Тема 5. Типология и социально-психологические характеристики личности

Тема 6. Социализация личности

Тема 7. Межличностные отношения. Взаимодействие и влияние

Тема 8. Психология межгруппового взаимодействия

Тема 9. Психология общения

Тема 10. Группа как социально - психологический феномен

Тема 11. Природа конфликтов и пути их разрешения

Тема 12. Человек как субъект труда. Психология лидерства и руководства. Психология профессий

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и умений в области социологии и политологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 74 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-У1-анализировать происходящие в стране и мире социально-политические факты и события;

-У2- аргументировать собственную позицию и отношение к конкретным социально-политическим ситуациям и к главным в них действующим лицам (акторам);

- У3- прогнозировать основные последствия происходящих социальных и политических изменений, оптимизировать свое место в них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 законы и закономерности происхождения социально-политических явлений и событий;

-З2 основные принципы управленческой деятельности в сфере социальных и политических процессов;

- З3 тенденции развития современного социума и мирового сообщества.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Её предмет и методы. Предшественники социологии.

Тема 2. История развития классической социологической мысли.

Тема 3. Общество как социокультурная система. Типология и эволюция обществ

Тема 4. Личность. Социальные статусы и роли. Социальные институты и организации.

Тема 5. Социальные группы и социальные общности. Классификация социальных групп и социальных общностей.

Тема 6. Основания и концепции социальной стратификации. Социальная мобильность

Тема7. Социальное взаимодействие. Социальные нормы и социальный контроль.

Тема 8. Социальные конфликты и способы их разрешения

Тема 9.Предмет политологии. История политической мысли

Тема10. Политическая власть и властные отношения. Политическая система.

Тема11. Политическое сознание

Тема12. Государство как главный политический институт общества

Тема13. Политическая идеология. Роль идеологии в жизни общества. Политическая культура

Формы промежуточного контроля.

В 3 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.08 Основы этики

Цель освоения дисциплины - содействовать формированию духовной нравственной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознанию ими своего места и роли в обществе, цели и смысла своего существования, ответственности за свои поступки, выбору форм и направлений своей деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОГСЭ.08 Основы этики относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 59 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1 ориентироваться в наиболее общих нравственных проблемах современной жизни и деловой сферы для понимания сущности и значимости своей будущей профессии, поддержания к ней устойчивого интереса

У2 ориентироваться в наиболее общих нравственных проблемах познания, ценностей, свободы в условиях организации своей собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.

-У3 ориентироваться в современных нравственных проблемах профессиональной деятельности для принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и необходимости нести за них ответственность

У5 ориентироваться в нравственной проблематике использования информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

У6 правильно и эффективно применять общие нравственные принципы и нормы общения с коллегами, руководством, потребителями, а также для работы в команде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1 основные категории и понятия этики и деловой этики для осознания сущности и значимости своей будущей профессии

З2 роль этики и деловой этики в жизни человека и общества в условиях организации своей собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества

З3 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в условиях принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и необходимости нести за них ответственность

З5 знать об этическом аспекте использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности

З6 знать общие нравственные принципы и нормы общения с коллегами, руководством, потребителями.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 05 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Этика как философская дисциплина.

Тема2. История этических учений .Этические воззрения Древнего Востока. Античная этика.

Тема 3 Христианская этика, ее влияние на экономическое развитие общества

Тема 4 Этика Нового времени. Современные этические учения

Тема 5. Основные проблемы современной этики и деловой этики

Тема 6 Общая характеристика категорий этики и деловой этики. Добро и зло. Свобода.

Долг и ответственность Смысл жизни

Тема 7. Деловая и профессиональная этика. Сущность деловой этики.

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.01 Математика

Цель освоения дисциплины - формирование представлений об идеях и методах математики, овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями, необходимыми менеджеру по продажам

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 86 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел
Раздел 2. Элементы линейной алгебры
Раздел 3. Введение в анализ
Раздел 4. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения
Раздел 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Формы промежуточного контроля.

В 3 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний и умений в области информационных технологий в профессиональной деятельности менеджера по продажам.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 88 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- У2 обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- У3 создавать презентации, использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- У4 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- У5 читать (интерпретировать) интерфейс специального программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- У6 применять антивирусные средства защиты информации

знать:

- 31 основные понятия автоматизированной обработки информации, методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- 32 основные понятия компьютерных сетей;
- 33 назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения (в т. ч. специального);
- 34 технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ;
- 35 основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины

Тема 2. Базовые информационные технологии. Применение электронных таблиц в экономических расчётах.

Тема 3. Сетевые технологии сбора и обработки информации

Тема 4. Функциональные информационные технологии.

Тема 5. Понятие информационной безопасности. Современные средства и методы защиты информации

Тема 6. Информационно-поисковые системы. Справочные правовые системы (СПС)

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Цель освоения дисциплины – формирование общих представлений об экологических основах природопользования, овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями в области природопользования, необходимыми менеджеру по продажам.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 134 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать природоохранные задачи;
- производить экологическую оценку проектов
- производить расчеты компенсаций ущерба за загрязнение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функции биосферы;
- взаимоотношения организма и среды
- основы формирования загрязнений окружающей среды и принципы начисления платы за них

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел I. Основы экологии

Тема 1.1 Основные экологические понятия

Тема 1.2 Среда обитания

Раздел 2. Экосистема. Биосфера

Тема. 2.1. Естественные и искусственные экосистемы

Тема 2.2 Образ жизни и окружающая среда

Раздел 3. Рациональное природопользование. Охрана окружающей среды

Тема 3.1 Природноресурсный потенциал

Тема 3.2 Экологическое право

Формы промежуточного контроля.

В 5 семестре – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Экономика организации

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся самостоятельного экономического мышления и получения ими системы знаний о предприятии как основном звене экономических отношений в рыночных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 и 3 курсах очной формы обучения, в 4 и 5 семестрах.

Трудоемкость дисциплины составляет 136 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций
- планировать деятельность организации
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
- планирование деятельности организации.

Согласно ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям), менеджер по продажам должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1 РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВА

Тема 1.1. Коммерческая организация и коммерческая деятельность

Тема 1.2. Имущество организации и источники его формирования

Тема 1.3. Показатели коммерческой деятельности организаций

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 2.1. Анализ деятельности предприятия

Тема 2.2. Планирование работы предприятия

Раздел 3. РАСХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1. Понятие и классификация издержек

Тема 3.2. Экономическое содержание и порядок расчета расходов по отдельным статьям

Тема 3.3. Оценка деятельности предприятия по показателям издержек

Тема 3.4. Составление плана издержек

Раздел 4. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

Тема 4.1. Трудовые ресурсы организации. Формы и системы оплаты труда

Тема 4.2. Расчет и экономическое обоснование расходов на оплату труда

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Тема 5.1. Поэлементный состав цены

Тема 5.2. Методы ценообразования

Раздел 6. ТОВАРООБОРОТ И ВЫБОР АССОРТИМЕНТА

Тема 6.1. Товарооборот и параметры его роста

Тема 6.2. Экономические основы формирования ассортимента

Тема 6.3. Планирование товарооборота

Раздел 7. ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 7.1. Прибыль и факторы, на нее влияющие

Тема 7.2. Бюджет по прибыли и порядок его составления

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – зачет, в 5 семестре - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.02 Статистика

Цель освоения дисциплины - овладение обучаемыми способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.02 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 61 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 4, ОК-12, ПК 1.8.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	31 (ОК-1) знать: 36.1 статистические наблюдения; 32(ОК-1) знать: 36.2 сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; У1 (ОК-1) уметь: У3 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	31 (ОК-2) знать: 31 предмет, метод и задачи статистики; У1 (ОК-2) уметь: У2 собирать и регистрировать статистическую информацию;

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	31 (ОК-3) знать: 33 современные тенденции развития статистического учета;
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	31 (ОК-4) знать: 34 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; У1 (ОК-4) уметь: У4 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.
ОК-12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	31 (ОК-12) знать: 32 принципы организации государственной статистики; 32 (ОК-12) знать: 35 основные формы и виды действующей статистической отчетности
ПК-1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	31 (ПК-1.8) знать: 36.3 статистические величины: абсолютные, относительные; ряды: динамики и распределения 32 (ПК-1.8) знать: 36.4 средние; показатели вариации 33 (ПК-1.8) знать: 36.5 индексы У1 (ПК-1.8) уметь: У1 использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Статистическое наблюдение и статистическая сводка

Тема 1. Предмет, метод и организация статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

Раздел 2 Расчет обобщающих показателей и их анализ

Тема 4. Виды и формы выражения статистических показателей

Тема 5. Средние величины в статистике

Тема 6. Индексы в статистике

Формы промежуточного контроля.

В 3 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 Менеджмент (по отраслям)

Цель освоения дисциплины - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области управления коммерческими предприятиями, которые они смогут использовать в своей будущей работе

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.03 Менеджмент (по отраслям) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 78 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента; процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

Уметь:

применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

Краткая характеристика дисциплины

Введение

Тема 1. История развития менеджмента

Тема 2. Организация как открытая система

Тема 3. Планирование в системе менеджмента

Тема 4. Организация как функция управления

Тема 5. Мотивация и потребности

Тема 6. Контроль и его виды

Тема 7. Коммуникации в организации.

Тема 8. Процесс принятия управленческих решений

Тема 9. Конфликты и стрессы

Тема 10. Руководство: власть, партнерство и стили управления

Тема 11. Деловое общение

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 Документационное обеспечение управления

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых знаний и умений в области документационного обеспечения управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 87 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) (частично):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

составлять формуляр должностной инструкции менеджера по продажам
оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
проводить автоматизированную обработку документов;

осуществлять хранение и поиск документов;

использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

классифицировать документы по различным признакам

оформлять проекты приказов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

понятие, классификацию и роль документов в деятельности менеджера по продажам;

основные разделы должностной инструкции менеджера по продажам

системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

требования к составлению и оформлению документов

состав и назначение распорядительной документации

состав и назначение справочно-информационной системы документации

основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
требования к составлению и оформлению документов;
системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
классификацию документов
организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Понятие цели и задачи документационного обеспечения управления

Тема 2. Документ, его основные функции и правила оформления

Тема 3. Основные системы документации коммерческих предприятий

Тема 4. Особенности работы с договорной и претензионной документацией

Тема 5. Основные операции работы с документами коммерческих предприятий

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений в области правового обеспечения профессиональной деятельности менеджера по продажам.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 52 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Общая характеристика дисциплины

Тема 2. Особенности регулирования профессиональной деятельности в РФ.

Тема 3. Общая характеристика предпринимательской деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 5. Имущественные отношения и их правовое регулирование.

Тема 6. Правовой режим деятельности предприятий в РФ.

Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в РФ.

Тема 8. Трудовые отношения в РФ и их правовое регулирование

Тема 9. Управление профессиональной деятельностью в РФ. Административное право.

Формы промежуточного контроля.

В 3 семестре – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.06 Логистика

Цель освоения дисциплины - овладение обучающимися знаниями и умениями по повышению эффективности функционирования материалопроводящих логистических систем

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.06 Логистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 6 курсе очной формы обучения, в 6 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 50 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;

- контроль и управление в логистике;

- закупочную и коммерческую логистику

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Методологические основы логистики

Тема 1.1. Основные понятия в области логистики

Тема 1.2. Информационное обеспечение логистики

Раздел 2. Логистические виды деятельности

Тема 2.1. Закупочная логистика и логистика запасов

Тема 2.2. Логистические услуги распределения и транспортировки

Формы промежуточного контроля.

В 6 семестре – итоговая оценка.

Цель освоения дисциплины - овладение обучающимися техникой осуществления бухгалтерского учета на предприятии

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 42 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;

участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

план счетов, объекты бухгалтерского учета; бухгалтерскую отчетность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1.1 Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 1.2. Бухгалтерский баланс и счета бухгалтерского учета

Тема 1.3. Документация, учетные регистры и бухгалтерская отчетность

Тема 1.4. Инвентаризация и учетная политика

Раздел 2. УЧЕТ ОСНОВНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ

Тема 2.1. Учет денежных средств и расчетных операций

Тема 2.2. Учет внеоборотных активов и материально-производственных запасов (МПЗ)

Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Формы промежуточного контроля.

В 5 семестре – итоговая оценка.

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний и умений в области стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 62 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

- основные положения Национальной системы стандартизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание стандартизации.

Тема 2. Региональная и международная стандартизация.

Тема 3. Государственная система стандартизации ГСС РФ.

Тема 4. Государственная система обеспечения единства измерений ГСИ РФ.

Тема 5. Нормативные и технические документы в области стандартизации.

Тема 6. Сущность и содержание метрологии.

Тема 7. Основы сертификации продукции и услуг.

Тема 8. Система сертификации ГОСТ Р.

Тема 9. Документальное подтверждение соответствия.

Формы промежуточного контроля.

В 3 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины - освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 98 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
- ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
- ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
- ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
- ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
- ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.
- ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
- ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
- ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
- ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
- ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
- ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
- ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
- ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
- ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
- ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
- ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
- ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Тема 1.2. Пожарная безопасность

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)
Тема 3.1. Основы обороны государства
Тема 3.2. Основы военной службы
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.10 Экономическая теория

Цель освоения дисциплины - освоение компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономическим проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.10 Экономическая теория относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 114 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности организации рынка и экономические принципы функционирования субъектов рынка
- основные проблемы организации экономической жизни общества
- основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности
- основные экономические показатели деятельности коммерческой организации

Уметь:

- анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы для разработки стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;
- принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки, анализа и демонстрации экономической информации;
- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности, используя статистические величины;
- применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать и анализировать микроэкономические показатели, определять состояние рынков экономических ресурсов;
- определять основные экономические показатели работы коммерческой организации, рыночные цены продуктов и экономических ресурсов, в том числе заработную плату, проценты и прибыль.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции

Тема 2. Производство - основа развития общества

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена

Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема 5. Рыночные структуры

Тема 6. Рынки факторов производства

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность

Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства

Тема 10. Денежно - кредитная система и монетарная политика государства

Раздел 4. Мировое хозяйство

Тема 11. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.11 Управление продажами

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний и умений в области организации и управления торговыми процессами предприятий торговли

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ОП.11 Управление продажами относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла Блока Профессиональной подготовки. Изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 96 ак. ч.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Устанавливать контакты с деловыми партнерами; особенности и правила контактов с деловыми партнерами
- Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и

контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции

- принимать активное участие в ситуациях, требующих корректного управленческого и делового общения;
- уметь определять потребности клиентов и особенности спроса; выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров
- применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
- использовать экономические методы оценки эффективности продаж и работы торгового персонала; уметь применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов; знать методы оценки эффективности продаж и работы торгового персонала
- оценивать конкурентоспособность организации и товара; реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

методы оценки эффективности продаж и работы торгового персонала

методы выявления и описания спроса на товары;

методы, средства и приемы управления продажами

понятие и методы оценки конкурентоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- ПК 1.7 Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения
- ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
- ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
- ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

Краткая характеристика дисциплины

Тема 1 Предпринимательская деятельность в торговле

Тема 2. Проектирование и внутренняя планировка предприятий

Тема 3. Размещение и выкладка товаров

Тема 4 Психология продаж

Тема 5 Корпоративные стандарты

Тема 6 Управление торговым персоналом

Тема 7 Фирменные продажи

Формы промежуточного контроля.

В 5 семестре – итоговая оценка.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

Цель освоения профессионального модуля – формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области организации и управления торгово-сбытовой деятельностью предприятия.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП.

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью относится к Блоку Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 3 и 4 семестрах.

Трудоемкость составляет 457 ак. ч.

Требования к результатам освоения профессионального модуля .

В результате обучения студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

В результате обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;

- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли:
- основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

Краткая характеристика профессионального модуля

МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности

Раздел 1. Основы коммерческой деятельности

Тема 1. Сущность и цели коммерческой деятельности. Понятие объектов и субъектов коммерческой деятельности. Государственное регулирование торговли. Инновации коммерции

Тема 2. Инфраструктура и информационное обеспечение коммерческой деятельности.

Тема 3. Сущность и содержание франчайзинга, лизинговых сделок посреднической деятельности в сфере обращения.

Раздел 2. Функции коммерческой деятельности

Тема 4. Организация оптовых закупок товаров торговым предприятием

Тема 5. Коммерческая деятельность по оптовым продажам товаров.

Тема 6. Организация работы отделов по оптовым закупкам и отдела оптовых продаж товара

МДК.01.02 Организация торговли

Тема 1. «Введение в дисциплину»

Тема 2. «Государственное регулирование торговой деятельности в РФ»

Тема 3. «Торгово-технологический процесс в розничном торговом предприятии»

Тема 4. «Устройство и основы планировок магазинов»

Тема 5. «Хранение товаров в розничном торговом предприятии»

Тема 6. «Подготовка товаров к продаже в розничном торговом предприятии»

Тема 4. Склад

Тема 7. «Размещение и выкладка товаров в торговом зале розничного торгового предприятия»

Тема 8. «Организация розничной продажи и обслуживания покупателей»

МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

Тема 1. Введение в техническое оснащение торговых организаций и охрану труда

Тема 2 Мебель, торговый инвентарь

Тема 3. Измерительное оборудование

Тема 4. Измельчительное и режущее оборудование

Тема 5. Холодильное оборудование

Тема 6. Подъемно – транспортное оборудование

Тема 7. Контрольно – кассовые машины
Тема 8. Охрана труда
Тема 9. Пожарная безопасность.
ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный
УП.01.01 Учебная практика

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – экзамен (квалификационный).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности

Цель освоения профессионального модуля – формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области организации и проведения экономической и маркетинговой деятельности предприятия.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП.

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности относится к Блоку Профессиональной подготовки. Изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5 и 6 семестрах.

Трудоемкость составляет 543 ак. ч.

Требования к результатам освоения профессионального модуля .

В результате обучения студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

С задачей овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными правовыми актами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;

- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом.

Краткая характеристика профессионального модуля

МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение

Раздел 1. Финансовая система

Тема 1.1 Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы

Тема 1.2. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 1.3. Финансы организаций. Финансы физических лиц

Раздел 2. Налогообложение в РФ

Тема 2.1. Основы налоговой системы РФ

Тема 2.2. Косвенные налоги: НДС и акциз

Тема 2.3. Налог на прибыль

Тема 2.4. Налог на доходы физических лиц

Тема 2.5. Региональные и местные налоги

Тема 2.6. Специальные налоговые режимы

МДК.02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1. Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.2. Теория и задачи экономического анализа

Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Планирование аналитической работы. Информационное и методологическое обеспечение анализа

Раздел 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 3.1 Анализ производства и реализации продукции

Тема 3.2 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции

Тема 3.3 Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов

Тема 3.4 Задачи анализа использования материальных ресурсов, источники информации

Тема 3.5 Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 3.6 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

Тема 3.7 Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами

Тема 3.8 Анализ производительности труда и трудоемкости

Тема 3.9 Анализ фонда заработной платы

Тема 3.10 Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.

Тема 3.11 Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг

Тема 3.12 Анализ рентабельности предприятия

Тема 3.13 Анализ состава и динамики прибыли

Раздел 4. Финансовый анализ организации

Тема 4.1 Анализ структуры бухгалтерского баланса

Тема 4.2 Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

Тема 4.3 Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности бухгалтерского баланса

МДК.02.03 Маркетинг

Тема 1 Понятие и сущность маркетинга

Тема 2 Окружающая среда маркетинга

Тема 3 Виды потребителей и их поведение

Тема 4 Сегментация рынка и позиционирование

Тема 5 Маркетинговые исследования

Тема 6 Управление товаром. Жизненный цикл товара

Тема 7. Управление ценой. Ценообразование.

Тема 8 Управление распределением и продвижением товара
МДК.02.04 Основы внешнеэкономической деятельности
Тема 1. Содержание и организация внешнеэкономической деятельности
Тема 2. Виды внешнеэкономических операций
Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование в РФ
Тема 4. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.
Тема 5. Подготовка и содержание внешнеторгового договора.
Тема 6. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.
Тема 7. Международные посреднические операции
Тема 8 Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности..
МДК.02.05 Реклама

Раздел 1. Реклама в торговле

Тема 1.1 Предмет, сущность и задачи современной рекламы
Тема 1.2 Основные этапы развития рынка рекламы в России и за рубежом
Тема 1.3 Социально-психологические особенности рекламы в торговле.
Тема 1.4 Основные принципы и особенности рекламной деятельности в торговле
Раздел 2. Основы рекламной деятельности
Тема 2.1 Средства распространения рекламы
Тема 2.2 Основы разработки рекламных текстов, средства и приемы рекламного стиля
Тема 2.3 Планирование рекламной кампании в торговле и рекламный бюджет
Тема 2.4 Рекламные агентства и их функции
Тема 2.5 Имидж торгового предприятия как средство рекламы
Раздел 3. Правовые и экономические аспекты рекламной деятельности
Тема 3.1 Правовые аспекты рекламной деятельности
Тема 3.2 Эффективность рекламной деятельности в торговле

ПМ.02.ЭК Экзамен квалификационный

ПП.02.01 Производственная практика

Формы промежуточного контроля.

В 6 семестре – экзамен (квалификационный).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров

Цель освоения профессионального модуля – формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в области управления ассортиментом, оценки качества и обеспечения сохранности товаров предприятия.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП.

Профессиональный модуль ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров относится к Блоку Профессиональной подготовки. Изучается на 3 курсе очной формы обучения, в 5 и 6 семестрах.
Трудоемкость составляет 451 ак. ч.

Требования к результатам освоения профессионального модуля .

В результате обучения должен обладать следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

С задачей овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
 - распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
 - оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
 - контроля режима и сроков хранения товаров;
 - соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

Краткая характеристика профессионального модуля

МДК.03.01 Теоретические основы товароведения

Раздел 1. Ключевые понятия по теоретическим основам товароведения

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Основополагающие характеристики товаров

Тема 1.3. Классификация и кодирование товаров

Тема 1.4. Ассортимент товаров

Тема 1.5. Свойства товаров

Тема 1.6. Товарная информация

Раздел 2. Качество, градации товаров и факторы, сохраняющие качество товаров

Тема 2.1. Качество и градации товаров

Тема 2.2. Факторы, влияющие на качество товаров

МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Введение

Раздел 1 Товары растительного происхождения и комбинированные

Тема 1.1 Зерномучные товары

Тема 1.2 Свежие и переработанные плоды, овощи и грибы

Тема 1.3 Кондитерские товары

Тема 1.4 Вкусовые товары

Раздел 2 Товары животного происхождения и комбинированные

Тема 2.1 Мясо убойных животных и птицы.

Субпродукты

Тема 2.2 Колбасные изделия и крупнокусковые ветчинные изделия

Тема 2.3 Яйца и яичные товары

Тема 2.4 Рыба и рыбные товары

Тема 2.5 Молоко и молочные товары

Тема 2.6 Пищевые жиры

Тема 2.7 Пищевые концентраты

Тема 2.8 Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований при транспортировке, хранении реализации товаров и документальное подтверждение соответствия качества

Раздел 3. Товароведение непродовольственных товаров

Тема 3.1. Товары из пластических масс.

Тема 3.2 Стекланные и керамические товары

Тема 3.3 Металлохозяйственные товары

Тема 3.4 Парфюмерно-косметические товары

Тема 3.5 Товары бытовой химии

Тема 3.6 Культтовары

ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный

ПП.03.01 Производственная практика

Формы промежуточного контроля.

В 6 семестре – экзамен (квалификационный).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Цель освоения профессионального модуля – формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в процессе осуществления деятельности по профессии продавец продовольственных товаров.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП.

Профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров относится к Блоку Профессиональной подготовки. Изучается на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре.

Трудоемкость составляет 93 ак. ч.

Требования к результатам освоения профессионального модуля .

В результате обучения студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

ДПК 4.1. Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ДПК 4.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ДПК 4.3. Обслуживать покупателей, консультировать их по вопросам приобретения отдельных продовольственных товаров.

ДПК 4.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов, осуществлять контроль своевременности пополнения рабочего запаса товаров и учет и отчетность в торговом предприятии.

ДПК 4.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования и подготавливать рабочее место продавца

С задачей овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы на торгово-технологическом оборудовании;
- подготовки товаров к продаже и рабочего места к работе;
- приемка товаров на рабочем месте;
- продажи товаров;
- учёта товаров и отчетность;
- обслуживания покупателей.
- сбора данных, полученных в результате использования компьютерных программ
- ведения здорового образа жизни
- использования иностранного языка
- определения способов обеспечения безопасности жизнедеятельности, видов чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

- подготавливать рабочее место; подготавливать товар к продаже;
- размещать и выкладывать товары на торговом оборудовании; обслуживать покупателей;
- работать на торгово-технологическом оборудовании; принимать товары по количеству и качеству; оформлять сопроводительные документы; пополнять товарные запасы;
- оформлять внутримagaзинные и надприлавочные витрины; изучать спрос покупателей;

- проводить подсчет стоимости покупки и расчёт с покупателями; сдавать выручку в установленном порядке;
- сверять суммы реализации с показаниями кассовых счётчиков; вести отчетность в магазине;
- проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать

- порядок работы магазина; правила торговли товарами данной группы;
- правила подготовки товаров к продаже;
- приемы показа и упаковки товаров;
- принципы размещения и выкладки товаров по группам, видам и сортам;
- правила хранения товаров и сроки их реализации;
- правила взвешивания товаров;
- правила работы на кассовом аппарате;
- методы изучения спроса покупателей;
- виды торгового оборудования, инвентаря, инструментов и правила пользования ими;
- признаки платёжности государственных знаков;
- порядок приема и сдачи денег;
- методы и способы обслуживания покупателей
- порядок подготовки товаров к инвентаризации;
- правила санитарии и гигиены;
- правила техники безопасности и противопожарные мероприятия;
- ассортимент продовольственных товаров торгового предприятия
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- основные коммуникационные технологии;
- о роли физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Краткая характеристика профессионального модуля

ПМ.04.ЭК Экзамен квалификационный

УП.04.01 Учебная практика

Формы промежуточного контроля.

В 4 семестре – экзамен (квалификационный).