

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая теория»**

**Специальность среднего профессионального образования
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

**Квалификация выпускника
менеджер по продажам**

**Форма обучения
Очная**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 – Коммерция (по отраслям).

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИЭП, к.э.н. _____ Рекшинская Ю.Ю.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЭП
14.11.2022 г. протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.э.н., доцент _____ Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.04 – Коммерция (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части ОПОП, входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для освоения ОП.10.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса «Экономическая теория» является освоение компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономическим проблем на микро- и макро- уровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике, ориентированных на рациональное использование ресурсов страны.

Задачами курса «Экономическая теория» являются:

- овладеть экономической терминологией, уметь применять её в профессиональной деятельности;
- освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
- изучить методы экономического анализа для использования их в хозяйственной практике;
- приобрести навыки экономического прогнозирования на основе выявления тенденций в социально-экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающий должен **знать**:

- особенности организации рынка и экономические принципы функционирования субъектов рынка;
- основные концепции экономической теории;
- основные статистические методы и приемы для решения практических задач коммерческой деятельности;
- основные экономические показатели деятельности коммерческой организации.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» обучающий должен **уметь**:

- анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы для разработки стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;
- грамотно излагать устно и письменно ключевые проблемы организации экономической жизни общества;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки, анализа и демонстрации экономической информации;
- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности, используя статистические величины;
- применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать и анализировать микроэкономические показатели, определять состояние рынков экономических ресурсов;
- определять основные экономические показатели работы коммерческой организации, рыночные цены продуктов и экономических ресурсов, в том числе заработную плату, проценты и прибыль.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- исполнения типичных экономических ролей в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика;
- эффективности и оптимизации функционирования рыночных субъектов для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- совершенствования собственной познавательной деятельности, формирования экономического мышления, позволяющего принимать рациональные решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации в профессиональной сфере.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы

ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося *очной формы* обучения 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

консультации 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>24</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	-
Консультации	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой оценки (ИТО)</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономическая теория»

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	1. Понятие экономической теории. Функции экономической теории и методы ее изучения 2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика 3. Основные этапы развития экономической мысли 4. Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, эссе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	2	3
Тема 2. Производство - основа развития общества	1. Производство – основа экономической организации общества 2. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей 3. Экономические блага и их классификация 4. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость 5. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи, эссе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3

Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	1. Рынок как форма функционирования товарного производства 2. Экономическая сущность рынка. Принципы организации рыночных отношений 3. Структура рынка 4. Достоинства и недостатки рынка. «Фиаско» рынка 5. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы 6. Рынок и государство	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3
Тема 4. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	1. Спрос и факторы на него влияющие 2. Эластичность спроса 3. Предложение и факторы на него влияющие 4. Эластичность предложения 5. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия 6. Излишек покупателя и излишек продавца	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3
Тема 5. Рыночные структуры	1. Экономическая природа фирмы 2. Рыночные структуры: сущность и основные признаки 3. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции 5. Олигополия 6. Монополия. Показатели монопольной власти	3	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	3	3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3
Тема 6. Рынки факторов производства	1. Особенности рынка факторов производства 2. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение 3. Заработная плата, ее сущность и основные формы 4. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование 5. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды	3	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3
	Раздел 3. Макроэкономика		1,2,3
Тема 7. Макроэкономика как составная часть экономической науки	1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики 2. Система макроэкономических показателей: ВВП и ВНП и способы их измерения 3. Другие показатели СНС: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход 4. Дефлятор ВВП. Индекс цен 5. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS» 6. Конечное потребление и сбережения. Модель Кейнса	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность	1. Понятие экономического роста, его показатели. Типы и теории экономического роста 2. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы 3. Причины и виды циклов. Антициклическое регулирование 4. Безработица, ее причины и формы 5. Последствия безработицы. Закон Оукена	2	1,2

	6. Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек 7. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика		
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3
Тема 9. Финансовая система и финансовая политика государства	1. Финансы, их значение и роль в экономике 2. Финансовая система и ее структура. Государственные финансы и их состав 3. Государственный долг и способы его погашения 4. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера 5. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее виды	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3
Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	1. Деньги, их сущность, виды и функции 2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения 3. Равновесие на денежном рынке 4. Банковская система и ее структура. Функции и операции банков 5. Коммерческие банки и их роль в предложении денег 6. Кредит: сущность, структура, функции. Кредит и его виды 7. Денежно-кредитная (монетарная) политика	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3
Раздел 4. Мировое хозяйство			

Тема 11. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения	1. Мировое хозяйство: сущность, субъекты, структура 2. Эволюция мирового хозяйства и тенденции его развития 3. Международное разделение труда (МРТ). Основные формы международных экономических отношений 4. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и этапы интеграционного процесса 5. Международная торговля: особенности и показатели 6. Государственная политика в области международной торговли 7. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты 8. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства	2	1,2
	Практические занятия Собеседование, тесты, задачи Итоговая контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	3
	Консультации	0	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины «Экономическая теория».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Бардовский В. П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Коршунов В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11589-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492958> (дата обращения: 17.04.2022).

3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В.М. Пищулова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04513-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492143> (дата обращения: 17.04.2022).

4. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490175> (дата обращения: 17.04.2022).

Дополнительная литература

1. Слагода В. Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-834-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863126> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Днепров М. Ю. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10476-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494775> (дата обращения: 17.04.2022).

3. Ким И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492359> (дата обращения: 17.04.2022).

4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г.Е. Алпатова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491074> (дата обращения: 17.04.2022).

Справочно-библиографические издания

Справочная система «Консультант Плюс»

Периодические издания

1. Российская газета www.rg.ru
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
4. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru>
5. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>
6. Экономист <http://www.economist.com.ru>
7. Бизнес-журнал <http://b-mag.ru>
8. Деловой квартал <http://www.dk.ru>
9. БизнесРоссии <http://businessofrussia.com/about.html>
10. BRICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com>
11. Эксперт www.expert.ru
12. The Economist <http://www.economist.com>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru> - сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> - сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> - Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> - Банк международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба статистики РФ
8. www.beafring.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)
9. www.cbr.ru (сайт Банка России)
10. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
11. www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
12. www.wto.org.ru (сайт ВТО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 уметь анализировать социально-экономические тенденции, явления и процессы для разработки стратегии и тактики поведения хозяйствующих субъектов в рыночных условиях	- решение задач
У2 уметь принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	
У3 уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для обработки, анализа и демонстрации экономической информации	
У4 уметь использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности, определять статистические величины	
У5 уметь применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать и анализировать микроэкономические показатели, определять состояние рынков экономических ресурсов	
У6 уметь определять основные экономические показатели работы коммерческой организации, рыночные цены продуктов и экономических ресурсов, в том числе заработную плату, проценты и прибыль	
Знания	
З1 знать особенности организации рынка и экономические принципы функционирования субъектов рынка	- проведение собеседований; - тестирование; - выполнение эссе
З2 знать основные проблемы организации экономической жизни общества	
З3 знать основные статистические методы и приемы для решения практических задач коммерческой деятельности	
З4 знать основные экономические показатели деятельности коммерческой организации	

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение эссе.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие процедуры и технологии:

- решение задач.

Описание шкал оценивания

Итоговая оценка (ИТО) по дисциплине проставляется на основании среднего балла оценок, полученных обучающимися при прохождении текущего контроля успеваемости.

Таблица 4

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов

Собеседование (устный опрос) по вопросам

Устный опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения основных категорий, принципов и закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства по дисциплине.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«отлично»	Правильные полные ответы на два вопроса
«хорошо»	Правильные полные ответы на два вопроса и небольшими пометками
«удовлетворительно»	Правильные краткие ответы на два вопроса
«неудовлетворительно»	0 – 1 правильных ответов

Тестирование

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов

«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов

Задача (практическое задание)

Практические задания предполагают решение одного или нескольких заданий.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«отлично»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполнен анализ ошибок.
«хорошо»	Решение приведено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе допущены 2-3 недочета
«удовлетворительно»	Решение приведено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
«неудовлетворительно»	Решение приведено не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

Эссе

Оценочное средство в виде эссе с его представлением в тетради используется при проведении практических занятий по разделам дисциплины. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему и оформить его результаты в письменном виде.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	
«отлично»	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной; присутствует творческий, оригинальный подход
«хорошо»	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной
«удовлетворительно»	тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом
«неудовлетворительно»	содержание полностью не соответствует теме, информация изложена не логично и неверно

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины «Экономическая теория»**

1. Понятие экономики. Функции экономики и методы ее изучения
2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика
3. Основные этапы развития экономической мысли
4. Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем
5. Производство – основа экономической организации общества
6. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей
7. Экономические блага и их классификация
8. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость
9. Экономический выбор. Границы производственных возможностей и закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек
10. Рынок как форма функционирования товарного производства
11. Экономическая сущность рынка. Принципы организации рыночных отношений
12. Структура рынка
13. Достоинства и недостатки рынка. «Фиаско» рынка
14. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы
15. Рынок и государство
16. Спрос и факторы на него влияющие
17. Эластичность спроса
18. Предложение и факторы на него влияющие
19. Эластичность предложения
20. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия
21. Излишек покупателя и излишек продавца
22. Экономическая природа фирмы
23. Рыночные структуры: сущность и основные признаки
24. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
25. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции
26. Олигополия
27. Монополия. Показатели монопольной власти
28. Особенности рынка факторов производства
29. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение
30. Заработная плата, ее сущность и основные формы
31. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование
32. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды
33. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики
34. Система макроэкономических показателей: ВВП и ВНП и способы их измерения
35. Другие показатели СНС: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход
36. Дефлятор ВВП. Индекс цен
37. Макроэкономическое равновесие: модель «AD – AS»
38. Конечное потребление и сбережения. Модель Кейнса
39. Понятие экономического роста, его показатели. Типы и теории экономического роста
40. Цикличность развития экономики. Экономический цикл и его фазы
41. Причины и виды циклов. Антициклическое регулирование
42. Безработица, ее причины и формы
43. Последствия безработицы. Закон Оукена
44. Определение инфляции и ее измерение. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек

45. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.

Антиинфляционная политика

46. Финансы, их значение и роль в экономике

47. Финансовая система и ее структура. Государственные финансы и их состав

48. Государственный долг и способы его погашения

49. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера

50. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее виды

51. Деньги, их сущность, виды и функции

52. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения

53. Равновесие на денежном рынке

54. Банковская система и ее структура. Функции и операции банков

55. Коммерческие банки и их роль в предложении денег

56. Кредит: сущность, структура, функции. Кредит и его виды

57. Денежно-кредитная (монетарная) политика

58. Мировое хозяйство: сущность, субъекты, структура

59. Международное разделение труда (МРТ). Основные формы международных экономических отношений

60. Эволюция мирового хозяйства и тенденции его развития

61. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и этапы интеграционного процесса

62. Международная торговля: особенности и показатели

63. Государственная политика в области международной торговли

64. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валюты

65. Глобализация и глобальные проблемы мирового хозяйства