

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол «31» мая 2023 г. №6

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Специальность среднего профессионального образования

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Квалификация выпускника

специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения

очная

Программа разработана с учётом требований ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Автор:

Преподаватель:

Изотова М. В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии №3 от 18.04.2023 г.

Председатель методической комиссии

Института экономики и предпринимательства к.э.к.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.02 ЭКОНОМИКА

1.1. Место учебной дисциплины «Экономика» в структуре основной образовательной программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать</p>

		<p>и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления</p>

		результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по</p>

	антикоррупционного поведения	специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>

		<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.4.	Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги	<p>Навыки:</p> <p>Использовать технику переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры</p> <p>Умения:</p> <p>Владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Основы организации, планирования и контроля деятельности сотрудников</p> <p>Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии</p> <p>Оказывать первую помощь</p> <p>Цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги</p> <p>Ассортимент и</p>

		характеристики предлагаемых туристских услуг Программное обеспечение деятельности туристских организаций Этику делового общения Основы делопроизводства
--	--	---

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие:

- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии
- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;
- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач
- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;
- владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;
- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;
- ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности
- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;
- соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне
- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам;
- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания
- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;
- иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны;
- анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

Междисциплинарные:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и

реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- сформированность уважительного отношения к чужой собственности

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

1.3 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;
- самостоятельная работа – 0 часов
- промежуточная аттестация - 24 часа
- консультации – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекционные занятия	61
Практические занятия:	61
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	24
1 семестр – итоговой оценки	
2 семестр – экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и Практические занятия:	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	14	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Потребности, блага, факторы производства.	Основное содержание	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Предмет науки «Экономика». Первые научные экономические школы. Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая модель. Производство материальных благ, как основа хозяйственной жизни. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.		
Тема 1.2. Типы экономических систем	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Экономическая система, типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Три фундаментальных вопроса экономики. Участие государства в экономике. Свойство общественных товаров и услуг. Внешние эффекты. Модель рыночного кругооборота.		
Тема 1.3. Проблема выбора	Основное содержание	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия: Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Производственная функция. Таблица и кривая производственных возможностей. Выбор и альтернативная стоимость.		
Раздел 2.	Функционирование рынка	14	
Тема 2.1.	Основное содержание	6	

Спрос и предложение	Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Индивидуальное и рыночное предложение. Детерминанты спроса и предложения. Теория потребительского поведения.		ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.2. Понятие эластичности	Основное содержание Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Основное содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Практические занятия: Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	3	
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практические занятия: Анализ рынка товара (услуг) в своей отрасли	2	ПК 1.4
Раздел 3	Экономика семьи	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 3.1. Семейный бюджет. Расходы и доходы семьи.	Основное содержание Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет. Неравномерность распределения доходов населения	4	
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия: Построение кривой Лоренца. Индекс Джини. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	

	Практические занятия:		ПК 1.4
	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли	2	
Раздел 4	Экономика фирмы	14	ОК 02, ОК 03, ОК 07
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Основное содержание Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления. Максимизация прибыли. Закон убывающей отдачи.	6	
Тема 4.2. Конкуренция	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Практические занятия: Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопосония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практические занятия: Расчёт показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли	4	ПК 1.4
Раздел 5	Предпринимательство	10	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Основное содержание Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Классификация фирм. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи. Менеджмент и маркетинга. Цена в системе маркетинга.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 07
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг	Основное содержание	4	
	Практические занятия: Основные принципы менеджмента. Функции управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес плана.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практические занятия: Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли	2	ПК 1.4

Раздел 6.	Рынки факторов производства	10	
Тема 6.1 Рынок труда	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04
	Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Типы и уровни безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей поддержки занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны.		
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 04
	Практические занятия:		
	Рынок земли. Рынок капитала. Структура рынка капитала. Спрос на землю. Цена земли и рента. Доходность вложения в проекты.	4	
Раздел 7.	Экономика страны	10	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 05
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния общества. Показатели, характеризующие уровень развития общества. Дефлятор ВВП и индекс цен. Национальный доход, личный доход, располагаемый доход.		
Тема 7.2. Экономический цикл, экономический рост.	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 05
	Практические занятия:		
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	4	
Раздел 8.	Роль государства в экономике	10	

Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика	Основное содержание Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Бюджетно-налоговая политика государства Дефицит и профицит бюджета. Основы денежно-кредитной политики государства	6	ОК 01, ОК 05
Тема 8.2. Налоги	Основное содержание	4	ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:		
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная регрессивная системы налогообложения.	3	
Раздел 9.	Экономика современной России	10	ОК 01, ОК 05
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития.	Основное содержание	6	
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей поддержки занятости. Приоритетные российские программы, национальные проекты.		ПК 1.4
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практические занятия:		
	Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли.	4	
Раздел 10.	Денежное обращение	10	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации.	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 03
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации. Прочие финансовые организации. Деньги и их роль в экономике.		
Тема 10.2.	Основное содержание	4	ОК 02,

Инфляция.	Практические занятия:		ОК 03
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России	4	
Раздел 11.	Мировая экономика	8	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты.	Основное содержание	4	
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Валюта. Обменные курсы валюты. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.		
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Основное содержание	4	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия:		
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.	4	
Проект. Бизнес план малого предприятия в своей отрасли.		2	ПК 1.4
Итого		122	
Промежуточная аттестация		24	
Всего		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Васильев В. П. **Экономика**: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496496> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Слагода В. Г. **Экономика**: Учебное пособие / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2019. – 240 с.: – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – Текст: электронный. – URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Федотов В. А. **Экономика**: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015038-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 17.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
 4. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 330 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10688-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489840> (дата обращения: 17.04.2022).
 5. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489601> (дата обращения: 17.04.2022).
 6. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П.Д. Шимко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490075> (дата обращения: 17.04.2022).

Дополнительная литература

1. Маховикова Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03474-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489850> (дата обращения: 17.04.2022).
2. Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 477 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14271-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490166> (дата обращения: 17.04.2022).
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С.Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9667-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490167> (дата обращения: 17.04.2022).
4. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г.Е. Алпатова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491074> (дата обращения: 17.04.2022).
5. Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488650> (дата обращения: 17.04.2022).

6. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е.Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490175> (дата обращения: 17.04.2022).
7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С.А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08787-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489831> (дата обращения: 17.04.2022).

Справочно-библиографические издания

Консультант плюс

Периодические издания

1. Российская газета www.rg.ru
2. Экономика и жизнь <https://www.eg-online.ru>
3. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
4. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru>
5. Российский экономический журнал <http://www.re-j.ru>
6. Экономист <http://www.economist.com.ru>
7. Бизнес-журнал <http://b-mag.ru>
8. Деловой квартал <http://www.dk.ru>
9. БизнесРоссии <http://businessofrussia.com/about.html>
10. BRICS Media Initiative <http://www.bricsmagazine.com>
11. Эксперт www.expert.ru
12. The Economist <http://www.economist.com>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru> – сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> – сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> – сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> – сайт Банка международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы статистики РФ
8. www.beafring.org.ru – сайт Бюро экономического анализа
9. www.cbr.ru – сайт Банка России
10. www.imf.org.ru – сайт МВФ
11. www.worldbank.org.ru – сайт Всемирного Банка
12. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>У1 уметь оперировать основными категориями и понятиями экономики, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>У2 уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У3 уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;</p> <p>У4 уметь строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>У5 уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос по вопросам, выносимым на Практические занятия: по темам курса</p> <p>2. Проверка результатов самостоятельной работы по поиску информации и решению задач по темам курса</p> <p>3. Презентации докладов, рефератов, эссе</p> <p>4. Индивидуальные собеседования и консультации по курсу.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Практические контрольные задания по темам курса (ПКЗ)</p> <p>Контрольные работы по разделам курса</p> <p>Промежуточный контроль по дисциплине</p> <p>1. Итоговая оценка</p> <p>2. Экзамен</p>
Знания:	
<p>З1 знать возникновение экономики как науки, ее предмет, метод и функции;</p> <p>З2 знать основные понятия, категории и инструменты экономической науки;</p> <p>З3 знать закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>З4 знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>З5 знать механизмы ценообразования на различных рынках;</p> <p>З6 знать особенности российской экономики, направления экономической политики государства, тенденции</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Устный опрос по вопросам, выносимым на Практические занятия: по темам курса</p> <p>2. Тестирование</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Практические контрольные задания по темам курса (ПКЗ)</p> <p>Контрольные работы по разделам курса.</p> <p>Промежуточный контроль по дисциплине</p> <p>1. Итоговая оценка</p> <p>2. Экзамен</p>

развития экономики России в будущем	
-------------------------------------	--

Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественным и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

Зачтено – не зачтено

Индикаторы компетенции	«не зачтено»	«зачтено»
Полнота знаний	наличие грубых ошибок в основном материале или незнание материала	знание основного материала
Наличие умений (навыков)	отсутствие ряда важнейших умений, предусмотренных данной компетенцией	наличие большинства основных умений, продемонстрированное в стандартных вопросах

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточному контролю по дисциплине «Экономика»

1. Понятие «экономики». Предмет метод и функции изучения экономики
2. Экономика и ее место в системе экономических наук
3. Потребности человека и ограниченность ресурсов
4. Факторы производства и факторные доходы
5. Выбор и альтернативная стоимость
6. Типы экономических систем
7. Рыночная экономика
8. Собственность и виды собственности
9. Экономическая свобода. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена
10. Товар и его стоимость
11. Спрос и предложение
12. Спрос и факторы, влияющие на него
13. Эластичность спроса
14. Предложение и факторы, влияющие на него
15. Эластичность предложения
16. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия
17. Семейный бюджет
18. Неравномерность распределения доходов населения
19. Фирма и ее экономические цели, организационно-правовые формы
20. Организация производства
21. Издержки, прибыль, рентабельность
22. Производственные затраты. Бюджет затрат
23. Понятие конкуренции, виды конкуренции
24. Менеджмент и маркетинг
25. Заработная плата и мотивация труда
26. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение
27. Рынок капитала. Структура рынка капитала
28. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды
29. Безработица, ее причины и типы
30. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости
31. Роль профсоюзов на рынке труда
32. Деньги и их роль в экономике
33. Функции денег, денежные агрегаты
34. Закон денежного обращения
35. Банковская система в России
36. Функции коммерческого банка
37. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
38. Инфляция, виды инфляции.
39. Социально-экономические последствия инфляции
40. Антиинфляционная политика
41. Уровень благосостояния общества
42. Система макроэкономических показателей: ВВП и ВНП и способы их измерения
43. Дефлятор ВВП и индекс цен
44. Роль государства в развитии экономики
45. Бюджетно-налоговая политика государства
46. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
47. Понятие экономического роста и его показатели. Экономический цикл и его фазы
48. Основы денежно-кредитной политики государства
49. Современное состояние российской экономики
50. Место российской экономики в экономике мира

51. Международное разделение труда
52. Валюта и мировой валютный рынок. Обменный курс валют
53. Государственная политика в области внешней торговли
54. Глобализация мировой экономики
55. Особенности современной экономики России

**Система оценивания результатов обучения (знаний, умений и навыков)
по текущей успеваемости (по пятибалльной шкале)**

Отлично	Ответы на вопросы, в процессе устного опроса, в письменной и самостоятельной работе излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Учащийся показывает знание теоретических вопросов и умение применять их для решения задач, используя математический аппарат. При изложении материала соблюдаются нормы литературной речи. Учащийся активно работал на практических занятиях, добросовестно выполнял домашние задания, имеет высокие баллы за контрольные работы, выполняемые в течение года.
Хорошо	При ответе на поставленные вопросы демонстрируется глубокое знание основ экономики. Учащийся хорошо ориентируется в терминах и понятиях, но материал излагается не достаточно глубоко, что требует дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи. Работа на практических занятиях оценивается высоко.
Удовлетворительно	При ответе на вопросы теста, самостоятельной и контрольной работы, допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Работа на практическом занятии оценивается удовлетворительно.
Неудовлетворительно	Материал, представленный в контрольном тестировании или устном опросе, излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи экономических явлений и процессов. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Работа на практическом занятии оценивается неудовлетворительно.

Критерии оценки тестовых заданий (по пятибалльной шкале)

Оценка	Количество правильных ответов %
«отлично»	(90-100)% правильных ответов
«хорошо»	(70-89)% правильных ответов
«удовлетворительно»	(50-69)% правильных ответов
«неудовлетворительно»	менее 50 % правильных ответов