

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Государственное регулирование торговой деятельности

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.06 - Торговое дело

---

Направленность образовательной программы  
Управление торговой и логистической деятельностью

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Государственное регулирование торговой деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства          |  |
|--|---|--|---|--|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости        | Для промежуточной аттестации                       |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проектом совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИД-2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>ИД-1:<br/>УК-2.1:<br/>ИД-1УК-2 У1 (УК-2) Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в области торговли и логистической деятельности<br/>31 (УК-2) Знать основные нормативно-правовые документы<br/>В1(УК-2) Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах.</p> <p>ИД-2:<br/>УК-2.2:<br/>ИД-2УК-2 У2 (УК-2) Уметь анализировать нормативные и правовые документы в области торговли и логистической деятельности;<br/>32 (УК-2) Знать основные методы поиска нормативноправовых актов в области торговли и логистической деятельности.<br/>В2(УК-2) Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию</p> | <p>Опрос<br/>Тест<br/>Эссе<br/>Задачи</p> | <p>Экзамен:<br/>Контрольные вопросы<br/>Задачи</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | <p>управленческих решений</p> <p>ИД-3:<br/>УК-2.3:<br/>Опрос<br/>Тест<br/>Эссе<br/>Экзамен:<br/>Контрольные<br/>вопросы<br/>Задачи<br/>ИД-3УК-2 У3 (УК-2) Уметь использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в управленческой и иной документации<br/>33 (УК-2) Знать правила определения результатов поставленных управленческих задач<br/>В3(УК-2) Владеть навыками формулирования выводов по итогам толкования нормативных правовых актов в сфере управленческой деятельности</p> <p>ИД-4:<br/>УК-2.4:<br/>ИД-4УК-2 У4 (УК-2) Уметь применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов<br/>34 (УК-2) Знать как четко и лаконично устно формулировать и письменно излагать свои мысли<br/>В4(УК-2) Владеть устной и письменной речью при представлении результатов своей деятельности</p> |   |  |
| ПК-7: Способен к организации предпринимательской деятельности в сфере торговли | <p>ИД-1: Управляет материальными и трудовыми ресурсами в ходе предпринимательской деятельности</p> <p>ИД-2: Взаимодействует с потребителями и</p> | <p>ИД-1:<br/>ПК-7.1:<br/>ИД-1ПК-7 У1(ПК-7) Уметь определять наиболее актуальные для деятельности организации направления развития торговой и</p>   | <p>Эссе<br/>Опрос<br/>Тест<br/>Задачи</p> | <p>Экзамен:<br/>Контрольные<br/>вопросы<br/>Задачи</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>заинтересованными сторонами</p> <p>ИД-3: Контролирует и оценивает эффективность предпринимательской деятельности в сфере торговли</p> | <p>логистической деятельности</p> <p>31 (ПК-7) Знать основные на текущий момент направления развития торговой и логистической деятельности</p> <p>В1 (ПК-7) Владеть навыками определения этапов развития торговой и логистической деятельности</p> <p>ИД-2:</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>ИД-2 ПК-7 У2 (ПК-7) Уметь определять ресурсы,</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p> <p>необходимые для эффективного функционирования торговой и логистической деятельности организации</p> <p>32 (ПК-7) Знать основные требования к государственному регулированию, контролю и надзору за торговой и логистической деятельностью</p> <p>В2 (ПК-7) Владеть навыками поиска партнеров для эффективной реализации торговой и логистической деятельности</p> <p>ИД-3:</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>ИД-3 ПК-7 У3 (ПК-7) Уметь подбирать данные для оценки эффективности и безопасности осуществления торговой и логистической деятельности в условиях государственного регулирования, контроля и надзора</p> <p>33 (ПК-7) Знать критерии эффективности торговой деятельности</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | ВЗ (ПК-7) Владеть навыками принятия решений для соблюдения действующего законодательства в сфере торговли |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | <b>очная</b>                |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>4</b>                    |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>144</b>                  |
| в том числе  |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |
| - занятия лекционного типа   | 28                          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28                          |
| - КСР  | 2                           |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>50</b>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего (часы) | в том числе  |  |             |   |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
| 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0  | 0<br>Ф<br>0 |   |
| Тема 1. Формы и методы государственного регулирования торговой деятельности.   | 8            | 2  | 2  | 4           | 4   |
| Тема 2. Государственное регулирование конкурентных отношений.  | 10           | 2  | 2  | 4           | 6   |
| Тема 3. Государственное регулирование порядка создания, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов в сфере торговли. | 17           | 6  | 6  | 12          | 5   |
| Тема 4. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств.          | 13           | 4  | 4  | 8           | 5   |
| Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений.  | 12           | 2  | 2  | 4           | 8   |
| Тема 6. Система государственного контроля и надзора в сфере торговой деятельности.   | 16           | 4  | 4  | 8           | 8   |
| Тема 7. Защита законных прав и интересов субъектов   | 8            | 2  | 2  | 4           | 4   |

|  |     |    |    |    |    |
|--|-----|----|----|----|----|
| предпринимательской деятельности в сфере торговли. |     |    |    |    |    |
| Тема 8. Права потребителей в сфере торговли.       | 22  | 6  | 6  | 12 | 10 |
| Аттестация   | 36  |    |    |    |    |
| КСР  | 2   |    |    | 2  |    |
| Итого  | 144 | 28 | 28 | 58 | 50 |

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Формы и методы государственного регулирования торговой деятельности.

Задачи и направления государственного регулирования торговой деятельности

Методы государственного регулирования торговой деятельности. Характеристика направлений государственного регулирования торговли.

Роль государственного регулирования торговой деятельности в современных условиях.

Нормативно-правовая база государственного регулирования торговой деятельности: общая характеристика. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" как основной нормативный акт в сфере государственного регулирования торговли.

Тема 2. Государственное регулирование конкурентных отношений.

Понятие конкуренции, конкурентных отношений.

Недобросовестная конкуренция, ее формы и методы пресечения.

Антимонопольное законодательство. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Правовое регулирование естественных монополий. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ

Тема 3. Государственное регулирование порядка создания, деятельности, реорганизации и ликвидации хозяйствующих субъектов в сфере торговли.

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сфере торговли.

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ как основной нормативно-правовой акт, регулирующий положение хозяйствующих субъектов в сфере торговли.

Порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов в сфере торговли. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Реорганизация хозяйствующих субъектов в сфере торговли: основания, формы, последствия, нормативно-правовое регулирование.

Прекращение деятельности хозяйствующих субъектов в сфере торговли: добровольное прекращение деятельности, принудительное прекращение деятельности.

Банкротство хозяйствующих субъектов. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" .

Тема 4. Регламентирование государством договорных отношений в сфере торговли и ответственность за нарушение договорных обязательств.

Значение договорных отношений в системе рыночной экономики. Виды (классификация) договоров.

Заключение договора и требования к его оформлению. Публичный договор.

Расторжение договора. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора.

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ как основной

нормативно-правовой акт, регулирующий порядок заключения, изменения и расторжения договоров в торговой деятельности.

Сделки в электронной торговле: правовое регулирование, способы заключения, ответственность сторон, разрешение споров. Проект федерального закона N 136018-4 "Об электронной торговле". Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» .

Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений.

Необходимость государственного регулирования трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ как основной нормативный акт в сфере регулирования трудовых отношений.

Трудовой договор и его значение. Альтернативные формы привлечения персонала в сфере торговли. Регламентирование правил приема и увольнения работников.

Гарантии и компенсации работникам.

Рабочее время и время отдыха.

Дисциплина труда и трудовой распорядок.

Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы.

Трудовые споры и их разрешение.

Тема 6. Система государственного контроля и надзора в сфере торговой деятельности.

Понятие и назначение государственного контроля в сфере торговли.

Федеральный закон от 28.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Контроль государства за состоянием сферы товаров, работ и услуг.

Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"

Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.

Функции и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в сфере торговли.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Тема 7. Защита законных прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.

Судебная защита прав и законных интересов участников торговой деятельности. Арбитражный суд, суд общей юрисдикции.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ как нормативные акты, регулирующие процессуальные отношения сторон споров в сфере торговли.

Тема 8. Права потребителей в сфере торговли.

Соотношение Гражданского кодекса РФ и Закона Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» как основных нормативных актов, регулирующих права потребителей.

Виды ответственности за нарушение прав потребителей.

Досудебный порядок урегулирования споров. Порядок работы с претензиями и обращениями граждан.

Судебная защита прав потребителей.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Государственное регулирование торговой деятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10188>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Понятие и сущность государственного регулирования сферы торговли.
2. Цели государственного регулирования торговли.
3. Методы государственного регулирования торговли.
4. Система правовых методов государственного регулирования торговли.
5. Органы государства, участвующие в государственном управлении торговлей.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Государственный контроль и надзор как часть государственного управления торговой деятельностью.
2. Формирование конкурентной сферы в сфере торговли государством.
3. Органы муниципальной власти и их роль в регулировании торговой деятельности.
4. Государственное регулирование качества товаров и услуг.
5. Защита прав потребителей как направление государственного регулирования торговли.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

| Оценка      | Критерии оценивания   |
|-------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично     | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы  |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия определяет:

- а) правление предприятия;
- б) налоговые органы;
- в) руководитель предприятия;
- г) собственник имущества в лице уполномоченных им органов, определенных уставом.

2. Предпринимательская деятельность, осуществляемая без образования юридического лица регистрируется как:

- а) индивидуальная предпринимательская деятельность;
- б) предприятие;
- в) полное товарищество;

г) акционерное общество.

3. Гражданин имеет право заниматься предпринимательской деятельностью:

а) с начала фактического осуществления предпринимательской деятельности;

б) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; в) с момента получения лицензии;

г) с разрешением налоговых органов.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. При продаже товара ненадлежащего качества покупатель вправе потребовать: (укажите все возможные права)

- замены недоброкачественного товара
- соразмерного уменьшения покупной цены
- незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара;
- возмещения расходов на устранение недостатков товара.

2. Перечислите правила обмена товара надлежащего качества

- обмен может быть осуществлен только у того продавца, у которого был приобретён обмениваемый товар
- обменять можно только непродовольственный товар
- сохранен товарный вид и потребительские свойства
- в течение 14 дней
- если нужного товара нет, возможен возврат

3. Выберите из указанного списка документы, которые необходимо представить в регистрирующий орган при создании юридического лица:

а) заявление в установленной форме;

б) учредительные документы;

в) документы о внесении вкладов в уставный капитал в необходимом размере;

г) документ об уплате государственной пошлины;

д) решение о создании юридического лица в установленной законом форме;

е) решение налогового органа о постановке юридического лица на учет;

ж) документ, подтверждающий юридический статус иностранного юридического лица – учредителя (например, выписка из реестра юридических лиц соответствующей страны).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена   |

| Оценка | Критерии оценивания  |
|--------|--|
|        | дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| плохо  | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Эффективность государственной поддержки хозяйствующих субъектов (участников малого и среднего предпринимательства) в сфере торговли в Российской Федерации.
2. Роль потребительского движения в России в защите прав и законных интересов граждан.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Выбор организационно-правовой формы для начинающего предпринимателя в сфере торговли.
2. Торговый бизнес как вид предпринимательства: особенности, отличающие его от иных сфер предпринимательской деятельности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена   |

| Оценка | Критерии оценивания  |
|--------|--|
|        | дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| плохо  | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача

Продавец обувного магазина Головина, получив для реализации 200 пар зимних сапог с натуральным мехом по цене 11 500 рублей за пару, решила присвоить одну пару и унесла ее домой. Чтобы возместить стоимость взятых сапог, Головина стала продавать сапоги с наценкой по 500 рублей за каждую пару, но после продажи семи пар сапог факт правонарушения был выявлен директором магазина.

Вопросы:

1. Какие меры можно принять к Головиной?
2. Какими нормами права следует руководствоваться?

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача.

Гражданка Костюкова приобрела в магазине холодильник. Перед продажей он был включен в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома включила холодильник, разместив в нем продукты питания, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом-изготовителем допущены нарушения его качества и что его придется периодически ремонтировать, а также посоветовал вернуть холодильник. Костюкова семь месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине ей постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно к изготовителю. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трехкратной стоимости холодильника.

Вопросы:

1. Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению?
2. Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб?
3. Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка      | Критерии оценивания   |
|-------------|---|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», |

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
|                     | продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой  |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
|  | не зачтено  |   |   | зачтено   |   |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |

|               |  |  |  |   |  |  |  |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|
|               | отказа обучающегося от ответа  |  | ошибок   | несколько негрубых ошибок   | несколько несущественных ошибок  | нет.   |  |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                                     | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                            | Уровень подготовки   |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено    | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Задачи и направления государственного регулирования торговой деятельности
2. Методы государственного регулирования торговой деятельности. Характеристика направлений государственного регулирования торговли.
3. Роль государственного регулирования торговой деятельности в современных условиях.
4. Нормативно-правовая база государственного регулирования торговой деятельности: общая характеристика. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" как основной нормативный акт в сфере государственного регулирования торговли.
5. Понятие конкуренции, конкурентных отношений.
6. Недобросовестная конкуренция, ее формы и методы пресечения.
7. Антимонопольное законодательство. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
8. Правовое регулирование естественных монополий. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ
9. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в сфере торговли.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ как основной нормативно-правовой акт, регулирующий положение хозяйствующих субъектов в сфере торговли.
11. Порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов в сфере торговли. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
12. Реорганизация хозяйствующих субъектов в сфере торговли: основания, формы, последствия, нормативно-правовое регулирование.
13. Прекращение деятельности хозяйствующих субъектов в сфере торговли: добровольное прекращение деятельности, принудительное прекращение деятельности. Банкротство хозяйствующих субъектов. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".
14. Значение договорных отношений в системе рыночной экономики. Виды (классификация) договоров.
15. Заключение договора и требования к его оформлению. Публичный договор.
16. Расторжение договора. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ как основной нормативно-правовой акт, регулирующий порядок заключения, изменения и расторжения договоров в торговой деятельности.
18. Права потребителей и их защита. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
19. Сделки в электронной торговле: правовое регулирование, способы заключения, ответственность сторон, разрешение споров. Проект федерального закона N 136018-4 "Об электронной торговле". Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

20. Необходимость государственного регулирования трудовых отношений. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ как основной нормативный акт в сфере регулирования трудовых отношений.
21. Трудовой договор и его значение. Альтернативные формы привлечения персонала в сфере торговли.
22. Регламентирование правил приема и увольнения работников.
23. Гарантии и компенсации работникам.
24. Рабочее время и время отдыха.
25. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
26. Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы.
27. Трудовые споры и их разрешение.
28. Понятие и назначение государственного контроля в сфере торговли.
29. Контроль государства за состоянием сферы товаров, работ и услуг. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"
30. Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли. Федеральный закон от 28.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
31. Функции и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в сфере торговли.
32. Досудебный порядок урегулирования споров. Порядок работы с претензиями и обращениями граждан.
33. Судебная защита прав и законных интересов участников торговой деятельности. Арбитражный суд, суд общей юрисдикции.
34. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ как нормативные акты, регулирующие процессуальные отношения сторон споров в сфере торговли.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Сделки в электронной торговле: правовое регулирование, способы заключения, ответственность сторон, разрешение споров.
2. Расторжение договора. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договора.
3. Необходимость государственного регулирования трудовых отношений.
4. Трудовой договор и его значение. Альтернативные формы привлечения персонала.
5. Регламентирование правил приема и увольнения работников
6. Гарантии и компенсации работникам.
7. Рабочее время и время отдыха
8. Дисциплина труда и трудовой распорядок
9. Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы
10. Трудовые споры и их разрешение
11. Понятие и назначение государственного контроля.
12. Контроль государства за состоянием сферы товаров, работ и услуг.
13. Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью субъектов предпринимательской деятельности в сфере торговли.
14. Функции и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в сфере торговли.
15. Досудебный порядок урегулирования споров. Порядок работы с претензиями и обращениями граждан.

16. Судебная защита прав и законных интересов участников торговой деятельности. Арбитражный суд, суд общей юрисдикции.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2

#### Задача

Продавец обувного магазина Головина, получив для реализации 200 пар зимних сапог с натуральным мехом по цене 11 500 рублей за пару, решила присвоить одну пару и унесла ее домой. Чтобы возместить стоимость взятых сапог, Головина стала продавать сапоги с наценкой по 500 рублей за каждую пару, но после продажи семи пар сапог факт правонарушения был выявлен директором магазина.

#### Вопросы:

1. Какие меры можно принять к Головиной?

2. Какими нормами права следует руководствоваться?

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задача.

Гражданка Костюкова приобрела в магазине холодильник. Перед продажей он был включен в сеть и исправно работал. В техническом паспорте продавец поставила дату продажи, штамп магазина и расписалась. Гражданка Костюкова дома включила холодильник, разместив в нем продукты питания, а утром обнаружила, что он не работает. Вызванный мастер проверил параметры холодильника и составил акт, что заводом-изготовителем допущены нарушения его качества и что его придется периодически ремонтировать, а также посоветовал вернуть холодильник. Костюкова семь месяцев ходила в магазин и требовала забрать холодильник и вернуть деньги. В магазине ей постоянно говорили, что магазин холодильник не изготовлял и рекомендовали обращаться непосредственно к изготовителю. Она обратилась в суд с иском о возврате уплаченных денег и о возмещении морального вреда в размере трехкратной стоимости холодильника.

Вопросы:

1. Подлежат ли исковые требования Костюковой удовлетворению?
2. Как, кем и в каком размере определяется моральный ущерб?
3. Какими правовыми нормами следует руководствоваться?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при   |

| Оценка | Критерии оценивания  |
|--------|--|
|        | этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| плохо  | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Белов Вадим Анатольевич. Торговое (коммерческое) право: академический курс. Том II. Источники. Коммерсанты. Товары. Конкуренция : учебник для вузов / В. А. Белов. - Москва : Юрайт, 2024. - 702 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544810> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15680-5 : 2479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=901696&idb=0>.
2. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. - Москва : Юрайт, 2024. - 758 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542680> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-11576-5 : 2669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908963&idb=0>.
3. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2025. - 401 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14607-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921386&idb=0>.
4. Петров Дмитрий Анатольевич. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535870> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-00411-3 : 1209.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904416&idb=0>.
5. Шувалова Ирина Александровна (Академия труда и социальных отношений). Защита прав потребителей : Учебное пособие / Академия труда и социальных отношений. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 181 с. - (Юридическая консультация). - Дополнительное образование. - ISBN 978-5-16-016995-8. - ISBN 978-5-16-109577-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889375&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Шишкин Михаил Владиславович. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 159 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537274> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17195-2 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=901497&idb=0>.
2. Кузнецова Галина Владимировна. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 792

с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18673-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925101&idb=0>.

3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в условиях геополитической нестабильности : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Институт мировых цивилизаций; Юго-Западный государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 222 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018595-8. - ISBN 978-5-16-111559-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876491&idb=0>.

4. Антимонопольное и тарифное регулирование в системе государственного контроля РФ : Учебник / Федеральная антимонопольная служба России; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Федеральная антимонопольная служба России; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 293 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-017597-3. - ISBN 978-5-16-110137-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875751&idb=0>.

5. Дорман Валентина Николаевна. Коммерческая деятельность : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва : Юрайт, 2024. - 103 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531328> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16582-1 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909710&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/)
7. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации". [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)
8. Федеральный закон от 28.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83079/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/)
9. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических

лиц и индивидуальных предпринимателей». [Электронный ресурс]- Режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32881/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/)

10. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)

11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/)

12. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». [Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

13. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ. [Электронный ресурс]- Режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7578/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/)

14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

[Электронный ресурс]- Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)

15. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".

[Электронный ресурс]- Режим доступа:

<https://ivo.garant.ru/#/document/401409540/paragraph/11/doclist/2803/2/0/0/%D0%9E>

<https://ivo.garant.ru/#/document/401409540/paragraph/11/doclist/2803/2/0/0/%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%83%20%D0%B2%20%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8:1>

Интернет-ресурсы:

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<https://www.economy.gov.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации

<https://fas.gov.ru/>

4. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд)

<http://leb.nlr.ru/>

5. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

7. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

8. ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Компьютер

преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Остапенко Алена Викторовна, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Генеральный директор ООО "ОНЕСС" Гвоздь Александр Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Чкалова Ольга Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.