

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от «14» декабря 2021 №4

Рабочая программа дисциплины
Правовые основы борьбы с коррупцией

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника
ЮРИСТ

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: _____()

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической
комиссии 2021 года, протокол № .

Председатель комиссии _____(Н.Е.Сосипатрова)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4 стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5 стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....7 стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... 9 стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы борьбы с коррупцией

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Правовые основы борьбы с коррупцией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Это учебная дисциплина федерального компонента. Она преподаётся в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины является изучение сущности и содержания коррупции, уголовной ответственности за коррупцию, предупреждения коррупции уголовно-правовыми средствами.

Задачи:

- усвоение студентами полученных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему государственной службы;
- требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;
- основные принципы построения и функционирования системы государственной службы;
- понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий;
- роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению;
- коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни;
- основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования к служебному поведению федеральных государственных служащих;
- выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни;
- пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности;
- бороться с коррупционным поведением должностных лиц;
- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих;

- навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц;
- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств;
- методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности;
- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

1.4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов, из которых 62 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часа теоретических занятий, 30 часов практических занятий), 30 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>Другие виды самостоятельной работы при их наличии:</i> Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4*
Тема 1.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие и виды коррупционных преступлений		1
	Лабораторные работы	6	2, 3
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.	Содержание учебного материала:	6	
	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений		1
	Лабораторные работы	6	2, 3
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.	Содержание учебного материала:	8	
	Меры борьбы с коррупционными преступлениями		1
	Лабораторные работы	6	2, 3
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.	Содержание учебного материала:	6	
	Антикоррупционная политика		1
	Лабораторные работы		2, 3

	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 5.	Содержание учебного материала:	6	1
	Предупреждение коррупции на международном уровне		
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Всего:		96	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений

1. Понятие коррупционных преступлений, их признаки.
2. Коррупционные преступления как составляющая коррупции.
3. Проблемные вопросы определения круга коррупционных преступлений.

Задачи

Задача 1. Сомов, занимающий государственную должность субъекта РФ, включил своего подчиненного Мартынюка в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам, за что получил от последнего ценные бумаги стоимостью четыреста тысяч рублей.

Как следует квалифицировать действия Сомова и Мартынюка?

Задача 2. Сумин, являющийся генеральным директором акционерного общества, контрольный пакет акций которого принадлежит Российской Федерации, получил денежные средства в размере один миллион пятьсот тысяч рублей от Ильина за совершение в пользу последнего действий, в результате которых Ильин сможет участвовать в управлении акционерным обществом.

Квалифицируйте действия Сумина и Ильина.

Задача 3. Самсонов, занимающий государственную должность РФ, получил взятку в условиях оперативно-розыскного мероприятия. Предмет взятки был изъят сразу же после его принятия Самсоновым.

Как должны квалифицироваться действия Самсонова?

Задача 4. По предварительной договоренности между должностным лицом Курбатовым и не являющимся должностным лицом Нерадько они вместе

получили незаконное вознаграждение за совершение действий в пользу взяткодателя, входящих в полномочия Курбатова.

Квалифицируйте действия Курбатова и Нерадько.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

1. Объективные признаки коррупционных преступлений.
2. Субъективные признаки коррупционных преступлений.
3. Проблемные вопросы квалификации коррупционных преступлений.

Задачи

Задача 1. Пьянов, входящий в состав государственной экзаменационной комиссии, требовал от студентов, которым предстояло сдавать государственный экзамен, денежные средства. Для подкрепления своего требования Пьянов предупредил студентов, что отчислит их, если они не выполнят его требования.

Квалифицируйте действия Пьянова? Дайте правовую оценку действиям студентов, которые при указанных обстоятельствах передали Пьянову денежные средства.

Задача 2. Перов, оказывая услуги имущественного характера должностному лицу Бабурину, исходил из того, что эти услуги не предназначены для незаконного обогащения Бабурина.

Квалифицируйте действия Перова.

Задача 3. Кабанов получил от Сидорова четыре миллиона рублей за совершение в пользу последнего действий, которые в действительности Кабанов не может осуществить ввиду отсутствия у него служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение.

Как надлежит квалифицировать действия Кабанова?

Задача 4. Носов, являющийся должностным лицом, получил двести тысяч рублей от Кутикова якобы для передачи этих денежных средств должностному лицу, которое может совершить определенные действия в пользу Кутикова. Однако Носов не намеревался передавать денежные средства другому должностному лицу и обратил их в свою пользу.

Как следует квалифицировать действия Носова и Кутикова?

Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями

1. Общее предупреждение коррупционных преступлений.
2. Специальное предупреждение коррупционных преступлений.
3. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

Задачи

Задача 1. Зырянов обещал Сулейманову посредничество во взяточничестве при заведомом отсутствии у него намерения передать денежные средства в качестве взятки должностному лицу. Получив денежные средства, Зырянов обратил их в свою пользу.

Под признаки какого состава преступления подпадают действия Зырянова?

Задача 2. Взяткодатель Демин был освобожден от уголовной ответственности, поскольку активно способствовал раскрытию и расследованию преступления и в отношении его имело место вымогательство взятки. В связи с этим Демин ходатайствовал перед судом о признании его потерпевшим и возвращении ему ценностей, переданных в виде взятки.

Обоснованно ли ходатайство Демина?

Задача 3. Самохвалов передал денежные средства Перестукину, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, в результате психического принуждения при отсутствии иных законных способов для предотвращения причинения вреда правоохраняемым интересам.

Дайте правовую оценку действиям Самохвалова?

Задача 4. Суриковым была предпринята попытка передачи денег должностному лицу Сказывалову, со стороны которого не совершалось никаких действий, свидетельствующих о согласии этого должностного лица принять взятку.

Как надлежит квалифицировать действия Сурикова? Будет ли подлежать уголовной ответственности Сказывалов?

Тема 4. Антикоррупционная политика

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
4. Профилактика коррупционных преступлений.

Задачи

Задача 1. Свистунов, выполняющий управленческие функции в коммерческой организации, принял незаконное вознаграждение от Алмазова в результате подстрекательских действий сотрудников правоохранительного органа. Впоследствии было установлено, что без вмешательства сотрудников правоохранительного органа умысел на получение незаконного вознаграждения у Свистунова не возник бы и преступление им не было бы совершено.

Квалифицируйте действия Алмазова. Будут ли подлежать уголовной ответственности Свистунов и сотрудники правоохранительного органа?

Задача 2. Молотков лично передал заместителю командира ДПС ГИБДД Сазонову денежные средства в размере восьми тысяч рублей за не составление сотрудниками ДПС ГИБДД документов о привлечении Молоткова к административной ответственности за нарушение ПДД.

Квалифицируйте действия Молоткова и Сазонова.

Задача 3. Зиновьев, являясь заместителем начальника следственного отдела, составил постановление о привлечении Дурова в качестве обвиняемого в

совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ, указав заведомо ложные сведения о том, что именно он, являясь директором коммерческой фирмы, осуществлял незаконную предпринимательскую деятельность. Затем Зиновьев предложил Дурову прекратить уголовное дело за вознаграждение.

Квалифицируйте действия Зиновьева.

Задача 4. Татаринов, являясь должностным лицом, получил денежные средства от Хомякова за совершение в его пользу действий, отнесенных к полномочиям другого должностного лица.

Как надлежит квалифицировать действия Татаринова?

Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне

1. Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.

2. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне.

3. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

Задачи

Задача 1. Морозовым как должностным лицом были получены от Захарченко деньги за совершение действий, связанных с исполнением его профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, организационно-распорядительным и административно-хозяйственным функциям.

Квалифицируйте действия Захарченко. Подлежит ли Морозов уголовной ответственности?

Задача 2. Спиридонов и Ткаченко, являясь должностными лицами, заранее договорились о совместном принятии каждым из них части незаконного вознаграждения за совершение ими действий по службе в пользу взяткодателя. При этом незаконное вознаграждение было получено только Спиридоновым.

Квалифицируйте действия Спиридонова и Ткаченко.

Задача 3. Пресняков и Кукушкин передали деньги Шапкину, являющемуся должностным лицом, за совершение последним действий в общих интересах Преснякова и Кукушкина.

Квалифицируйте действия Преснякова и Кукушкина.

Задача 4. Топчанов, являясь руководителем муниципального учреждения, принял спонсорскую помощь для обеспечения деятельности данного учреждения за совершение им действий по службе в пользу Дубровина, оказавшего такую помощь.

Как должны быть квалифицированы действия Топчанова?

Примерные темы рефератов

1. Понятие и признаки коррупции.

2. Коррупция в органах государственной власти.
3. Ретроспективный анализ отечественного уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
4. Предупреждение коррупции на международном уровне.
5. Антикоррупционная политика в России.
6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
7. Коррупциогенные факторы.
8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.
9. Коррупция в органах государственной власти.
10. Особенности квалификации коррупционных преступлений.

Примерные темы контрольных работ

1. Основы противодействия коррупции.
2. Субъекты противодействия коррупции.
3. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых документов.
5. Направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в области противодействия коррупции.
6. Причины коррупционной преступности.
7. Условия, способствующие совершению коррупционных преступлений.
8. Профилактика коррупции.
9. Прогнозирование коррупционной преступности.
10. Преступления коррупционной направленности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютерная техника с доступом в Интернет и проекторами.

Технические средства обучения: компьютерная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ

- ИНФРА-М, 2015. - 674 с.: 70х100 1/32. (обложка, карм. формат) (3)
ISBN 978-5-369-01394-6, 300 экз.
2. <http://www.znanium.com/>
 3. Конституция Российской Федерации. – М., 2009. www.garant.ru
 4. Сверчков В.В. Уголовное право России. Общая и особенная часть 5-е издание. пер. и доп. – М. Издательство Юрайт. 2016. 372 с. <http://biblio-online.ru>
 5. Уголовное право <http://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=104>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-93916-426-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=517075>
2. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-7310-3089-2 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535313>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни; - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности; - бороться с коррупционным поведением должностных лиц; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций	Практические контрольные задания (ПКЗ), включающие несколько вопросов
Знания: - систему государственной службы; - требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; - основные принципы построения и функционирования системы государственной службы; -понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий; - роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; - коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации	Устный опрос, письменные ответы на вопросы

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы борьбы с коррупцией»

1. Понятие коррупционных преступлений и их признаки.
2. Коррупционные преступления как составляющая коррупции.
3. Проблемные вопросы определения круга коррупционных преступлений.
4. Объективные признаки коррупционных преступлений.
5. Субъективные признаки коррупционных преступлений.
6. Проблемные вопросы квалификации коррупционных преступлений.
7. Общее предупреждение коррупционных преступлений.
8. Специальное предупреждение коррупционных преступлений.

9. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.
10. Правовые основы противодействия коррупции в России.
11. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции.
12. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
13. Профилактика коррупционных преступлений.
14. Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
15. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне.
16. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

Описание шкал оценивания

Зачтено	Студент показывает высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Хорошая подготовка.
Не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание пройденного материала, или не знает его содержание. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета