

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.29 «Интернет-ресурсы в исторической науке и образовании»**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Направление подготовки

**46.03.01 - История**

Направленность образовательной программы

**«Всеобщая и отечественная история»**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.29 «Интернет-ресурсы в исторической науке и образовании» относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.01 «История».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	Знать основные методы и технологии управления информацией;	Практическое задание Тест
		Уметь применять современное программное обеспечение для обработки, хранения и представления информации;	Практическое задание Тест
		Владеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации.	Практическое задание Тест
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской деятельности	Знать, как использовать методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание Тест
		Уметь применять гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание Тест
		Владеть навыками использования методов гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание Тест
ОПК ОС-9 Способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	ОПК ОС-9.1. Ориентируется в цифровой культуре при осуществлении педагогической деятельности	Знать основные принципы цифровой культуры при осуществлении педагогической деятельности.	Практическое задание Тест
		Уметь применять основные принципы цифровой культуры при осуществлении педагогической деятельности.	Практическое задание Тест
		Владеть базовыми принципами цифровой культуры при осуществлении педагогической деятельности.	Практическое задание Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>48</b>
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа	<b>32</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>95</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Консультации	Всего	
1.	Система интернет-ресурсов по истории и их классификация	18	1	6		7	11
2.	История развития Интернета.	13	2			2	11
3.	Традиционные центры хранения знаний и формы их передачи.	13	2			2	11
4.	Формы публикации источников оффлайн и онлайн.	18	2	5		7	11
5.	Поисковые системы и их устройство.	13	2			2	11
6.	Развитие веб-сайтов в области истории.	16	1	5		6	10
7.	Сайты научно-образовательных учреждений, исследовательских институтов и общественных организаций в области истории.	17	2	5		7	10
8.	Интернет-эвристика. Основы поиска в сети.	18	2	6		8	10
9.	Веб-архив как интернет-ресурс в работе историка.	17	2	5		7	10
10.	В т.ч. текущий контроль	1		1		1	
Промежуточная аттестация - зачет							
Итого		144	16	32		48	95

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий. На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: уметь применять конкретные информационные технологии в зависимости от поставленных исследовательских и образовательных задач.

- компетенций - *ОПК-5* способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности, *ОПК-8* Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, *ОПК ОС-9* Способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Объем часов</b>
1.	Система интернет-ресурсов по истории и их классификация.	Работа с сетевыми электронными ресурсами	11
2.	История развития Интернета.	Работа с сетевыми электронными ресурсами	11
3.	Традиционные центры хранения знаний и формы их передачи.	Работа с сетевыми электронными ресурсами	11
4.	Формы публикации источников офлайн и онлайн.	Работа с сетевыми электронными ресурсами	11
5.	Поисковые системы и их устройство.	Работа с сетевыми электронными ресурсами	11
6.	Развитие веб-сайтов в области истории.	Работа с сетевыми электронными ресурсами	10
7.	Сайты научно-образовательных учреждений, исследовательских институтов и общественных организаций в области истории.	Работа с сетевыми электронными ресурсами	10
8.	Интернет-эвристика. Основы поиска в сети.	Работа с сетевыми электронными ресурсами	10
9.	Веб-архив как интернет-ресурс в работе историка.	Работа с сетевыми электронными ресурсами	10

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Интернет-ресурсы в исторической науке и образовании», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5441>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Система интернет-ресурсов по истории и их классификация (какие конкретные примеры надо знать – см. ниже).	ОПК-5
2. История развития Интернета. Основные даты и понятия.	ОПК-5
3. Особенности и опасности Всемирной паутины как среды коммуникации и хранения знаний.	ОПК-5
4. Традиционные центры хранения знаний и Всемирная паутина.	ОПК-5
5. Традиционные формы передачи знаний и Всемирная паутина.	ОПК-5
6. Главная характеристика веб-сайта: единый указатель ресурса.	ОПК-8
7. Формы публикации источников и их цели в доинтернетовскую эпоху.	ОПК-8
8. Публикация исторических документов во Всемирной паутине. Сетевая археография.	ОПК-8
9. Определение поисковой системы и ее отличие от интернет-браузера.	ОПК-8

10.	Программы, составляющие поисковую систему.	ОПК-8
11.	Развитие веб-сайтов в области истории.	ОПК-8
12.	Сайты научно-образовательных учреждений, исследовательских институтов и общественных организаций в области истории.	ОПК ОС-9
13.	Интернет-эвристика. Основы поиска в сети.	ОПК ОС-9
14.	Веб-архив как интернет-ресурс в работе историка.	ОПК ОС-9

### **5.2.2. Практические задания для оценки сформированности компетенции:**

#### **ОПК-5**

1. К какому типу ресурсов (научно, научно-популярные, популярные) можно отнести следующие ресурсы по истории. Ответ обосновать. Список ресурсов приводится в соответствующем разделе ФОС.

2. Из указанного списка (список приводится в соответствующем разделе ФОС) определить адрес главной страницы сайта и выписать его. В адресе главной страницы сайта определить количество доменов, выделить и выписать домены всех уровней, начиная с первого.

3. Проанализировать сайты учебных заведений с точки зрения информации о преподавательском составе, читаемых ими дисциплинах, образовательных программах, действующих на исторических факультетах страны. Список сайтов представлен в соответствующем разделе ФОС.

### **5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции:**

#### **ОПК-5**

1. В каком формате предпочтительнее загружать оцифрованные копии исторических источников из глобальной сети Интернет для научно-исследовательской работы.

2. Из следующих вариантов представления оцифрованных копий опубликованного исторического источника, представленного в глобальной сети Интернет, какой необходимо выбрать для научно-исследовательской работы.

3. Когда ООН был принят документ, признавший ценность данных, создаваемых людьми в цифровой форме, которые поэтому необходимо сохранять для потомков.

#### **ОПК-8**

4. Как называется документ о сохранении цифрового наследия, принятый ООН.

5. Какая часть библиографического описания документа в обязательном порядке должна в нем присутствовать, чтобы стало ясно, что перед читателем электронная копия исторического источника или книги (статьи, диссертации, тезисов).

6. Выберите из списка предложенных ресурсов официальный сайт Российской государственной библиотеки.

7. В каком году был зарегистрирован русскоязычный домен глобальной сети Интернет.

8. Кто был создателем первого веб-сайта, представленного в глобальной сети Интернет в 1991 г.

## ОПК ОС-9

9. К какому типу сайтов относится исторический сайт, создаваемый в результате исследования коллективом авторов.

10. Выберите, какой из вариантов представления Повести временных лет в глобальной сети Интернет предпочтительнее всего использовать в научно-исследовательской работе историка.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Корниенко С.И., Власова О.В., Гагарина Д.А. Исторические информационные ресурсы: понятие, описание и классификация // Информационные ресурсы России. - 2012. - №1. - С.16-19. - URL: [http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc\\_3660be.pdf](http://www.aselibrary.ru/datadocs/doc_3660be.pdf).-Российская ассоциация электронных библиотек.

2. Рощин С. М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 144 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=408659> .- Режим доступа: ЭБС Знаниум.

### б) дополнительная литература

1. Афанасьева Л. П. Интернет для историка: мусорная корзина или кладезь мудрости? // Новый исторический вестник. - 2003. - №9. - С. 182-213. - URL: [http://www.nivestnik.ru/2003\\_1/index.shtml](http://www.nivestnik.ru/2003_1/index.shtml).

2. Урмаев А.Н. Internet как новая информационная среда исторической науки : автореф. ... канд. ист. наук: 07.00.02. – Ставрополь, 2002.- Доступ осуществляется через подписку ФБ ННГУ на базу данных диссертаций РГБ.

3. Электронные ресурсы. Краткий справочник. Исторические науки / Сост. Шаринская Н.Н., Фарукша И.Л. - URL: <http://www.lib.tsu.ru/win/dokument/spravochn/istor.pdf>. - Сайт библиотеки Томского государственного университета.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (текущая версия);
2. Текстовый редактор MS Word (текущая версия);
3. Редактор электронных таблиц MS Excel (текущая версия);
4. Любой Интернет-браузер (текущая версия).

#### Интернет-ресурсы:

1. Исторические ресурсы на сайте Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина [http://www.prilib.ru/Pages/links\\_history.aspx](http://www.prilib.ru/Pages/links_history.aspx)
2. Археология. Ру <http://www.archaeology.ru>
3. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
4. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>
5. Геосинхрония. Атлас всемирной истории <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
6. Сервер восточно-европейской археологии <http://archaeology.kiev.ua/>
7. Центрально-азиатский исторический сервер <http://www.kyrgyz.ru/>



8. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения <http://gumilevica.kulichki.net/>
9. History of China <http://www-chaos.umd.edu/history/>
10. Античная мифология <http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>
11. Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности» <http://www.xlegio.ru/>
12. Древний Египет – Перо Маат <http://pero-maat.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (направленность образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»).

Автор \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент А.А. Акашева

Рецензент \_\_\_\_\_ д.и.н. Н.Ю. Сивкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.