

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н. И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**«ФИНАНСЫ»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность образовательной программы  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**  
**(на английском языке)**

Форма обучения  
**(очная)**

Нижегород

**2022 год**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.28 «Финансы» относится к обязательной части ООП изучается студентами 2 курса в 4 семестре, входит в обязательную часть, формируемая участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.28 «Финансы» относится к обязательной части ООП, направления подготовки 38.03.01 Экономика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции*	Наименование оценочного средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<u>Знать</u> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, формы участия государства в экономике; источники финансово-экономической информации <u>Уметь</u> выбирать актуальные источники финансово-экономической информации, формировать на основе них исходные данные для решения практических задач <u>Владеть</u> навыками поиска, анализа, группировки, интерпретации финансово-экономической информации
ОПК-1 способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов	<u>Знать</u> основные понятия, принципы экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов <u>Уметь</u> использовать понятийный аппарат экономической науки для формирования первичных отчетов в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов <u>Владеть</u> навыками анализа изучаемых явлений, процессов и показателей с помощью стандартных теоретических моделей

ОПК- 3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально–экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях	<p><u>Знать</u> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p> <p><u>Уметь</u> анализировать экономические процессы и явления в сфере централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов, выявлять их ключевые элементы и оценивать их динамику;</p> <p><u>Владеть</u> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу централизованных и децентрализованных (в том числе личных) финансов</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>_4_ ЗЕТ</b>	
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>64</b>	
- занятия лекционного типа	32	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>41</b>	
<b>КСР</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	самостоятельная работа

дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
#1. Finances Defined	15			4			4						8			7		
#2. Financial Markets Specifics	15			4			4						8			7		
#3. Financial Intermediaries	15			4			4						8			7		
#4. Inflation And Financial Crisis	23			8			8						16			7		
#5. Financial Policy	15			4			4						8			7		
#6. International Finances	23			8			8						16			7		
В т.ч.текущий контроль	2						2											
Промежуточная аттестация – Экзамен (36 часов)+ Курсовая работа																		

#### Содержание курса

##### Topic #1. Finances Defined (Introduction Into Finances)

Money Evolution Revision. Money Functions. Monetary Mass Concept. Finances Definition. Finances And Credit Functions. Money Creation. Financial vs. Real Capital.

##### Topic #2. Financial Markets Specifics

Interest Rates. Relationship Between Real Sector Of The Economy And Financial Markets. LIBOR And World Investments Relationship. LIBOR And International Trade. Financial Management. Sources Of Financing And Fundraising. Leverage, Debt and Equity Markets. Profit Concept.

##### Topic #3. Financial Intermediaries

Financial Intermediaries. Financial System Structure. Central Banks vs. Commercial Banks. Banking System Models. Insurance Companies Specific Financial Features. Pension Funds Specific Financial Features.

Budgetary System Concept. Budgetary System Models. Government Budget Structure. Consolidated Budget of an Expanded Government. Extra-budgetary Funds.

#### **Topic #4. Inflation And Financial Crisis**

Time Value Of Money: Nominal and Real Financial Performance. Inflation Causes. Monetary and Non-monetary Inflation. Anti-inflation Policy Concept. Anti-inflation Policy Tools.

Contra-cyclical Financial Policy. Employment Dependence On Financial Policy.

Economic vs. Financial Crisis. Financial Epidemics. Toxic Assets. Biggest World Financial Crisis Revision. US Public Debt Growth. FIRE Economies Development Sustainability. Debt Crisis In The South Europe Economies In 2009. China Economy Asset Bubble.

#### **Topic #5. Financial Policy**

Financial Policy Purposes. Financial Markets Regulation Models.

Monetary Policy Tools. Discount Rate. Reserve Norms. Operations in the Open Market. Easy And Tight Monetary Policy.

Fiscal Policy Tools. Public Debt. Government Expenditures. Easy And Tight Fiscal Policy.

Currency Market Regulation. Currency Wars. Sovereign Reserve Funds.

#### **Topic #6. International Finances**

International Financial Institutions. International Monetary Fund Functions. Special Drawing Rights. World Bank Group. Financial Markets Globalization. Stock Exchanges Consolidation. Internet-banking. Mobile-banking. Disintermediation of Finances. "Shadowed" Financial System. International Finances Challenges and Perspectives.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает: решение задач, разбор кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часов.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задачи кейса, деловой игры, тренингов, подготовку докладов, презентаций.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Ни в какой мере нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике. При изучении отдельных проблем курса, особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, решение практических задач, тестов, подготовка докладов.

Это способствует выработке у будущего бакалавра правового мировоззрения, верного представления об основных этапах и особенностях финансов.

Следовательно, предпочтение в процессе обучения должно отдаваться выработке способности у обучающихся давать оценку различным вопросам менеджмента самостоятельно.

*Практические занятия* неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Практические и семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки научно-теоретического обобщения литературных источников, творческой работы над документами и первоисточниками. Начиная подготовку к практическому и семинарскому занятию, необходимо указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания и, если нужно, выступать в роли рефери, направлять развитие дискуссии в нужном направлении. При этом обращать внимание на то, что еще не было сказано, или поддерживать и развивать интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель как руководитель семинара подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды на систему мирового хозяйства и международных экономических отношений. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и, кроме этого, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе «учебно-методическое обеспечение дисциплины», а также общедоступными Интернет-порталами,

содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, ее объем определен учебным планом, самостоятельная работа является внеаудиторной и обязательна для каждого студента.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса и дополнительными материалами дисциплины, с целью более глубокого изучения разделов дисциплины, приобретения новых знаний, навыков, умений. Самостоятельная работа ведется по рекомендованным педагогом материалам и направлена на выполнение заданий по курсу различных типов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к зачету;
- подготовка контрольных работ (домашних заданий);
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- сбор и изучение материалов, необходимых для участия в интерактивных играх, и проведения других форм интерактивной работы;
- подготовку заданий по наиболее актуальным вопросам;
- подготовку к выполнению заданий, и тестирования;
- подготовку к экзамену.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на развитие критического мышления студентов и стимулирование диверсифицированных видов деятельности.

Контроль знаний студентов включает:

- Текущий контроль по работе над практическими заданиями, при этом учитывается степень активности работы каждого студента и своевременность выполнения заданий.
- Подготовка развернутых ответов по наиболее актуальным вопросам.
- Текущий контроль успеваемости в виде тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины.
- Итоговая оценка выставляется с учетом работы студента в рамках практических занятиях, докладов, результатов текущих контрольных работ и итогового тестирования.

Контроль знаний студентов включает:

- Текущий контроль по качеству и своевременности выполнения элементов дисциплины.
- выполнение тестов и контрольных работ по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины;
- контроль выполняемых студентом самостоятельных заданий и проектных работ;



- Текущий контроль успеваемости в виде контрольных работ и тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины, в том числе и с использованием Интернет-технологий.
- сдачу зачета в виде итогового теста или устного ответа.
- Итоговая оценка выставляется с учетом результатов работы студента с элементами курса, итоговым тестом и ответом на зачете.

#### Методические указания для обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Государственное регулирование экономики (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=980>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продemonstrированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Обучающимся предлагается билет с двумя теоретическими вопросами и практическим заданием

вопросы	Код формируемой компетенции
Finances Definition.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Finances Functions in a Modern Economy.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Credit as a Factor of Economic Growth.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Real Economy Firms Finances Specific Features.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Financial System Structure.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Financial Intermediaries.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Financial Management.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Financial Planning in the Public and Private Sectors.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Financial Control in the Public and Private Sectors.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Different Economic Activities Agents Finances Specific Features.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Budgetary System Structure.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Budgetary Federalism Models.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Government Budget Structure.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Extra budgetary Funds.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Public Debt.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Local Finances Specific Features.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Non-commercial Organizations Finances Specific Features.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Insurance Companies Finances Specific Features.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Pension Funds Finances Specific Features.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Financial Policy.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Monetary Policy.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Fiscal Policy.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Anti-inflation Policy.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
International Financial Institutions.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Financial Markets Globalization.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Financial Crisis.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3

## **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции**

### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

#### **1. Предмет изучения дисциплины «Финансы» представляет собой:**

- а) процесс формирования денежных фондов;
- б) механизм денежного обращения;
- в) процесс функционирования (формирования, распределения, использования) денежных фондов;
- г) денежную систему государства.

#### **2. Необходимость научного осмысления финансовых проблем возникла:**

- а) в связи с отсутствием разнообразия источников доходов государства и направлений их использования;
- б) в связи с возникновением проблемы в образовании устойчивых внутренних источников средств на государственные нужды;
- в) в связи с появлением проблем в управлении казенным имуществом;
- г) с появлением работы Николаса Орезмы «Трактат о деньгах».

#### **3. Становление финансовой науки связано с работами представителей:**

- а) английской и немецкой школ камералистики;
- б) итальянской школы камералистики;
- в) итальянской и немецкой школ камералистики;
- г) английской и французской школ камералистики.

### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

**1. Совокупность отдельных финансовых отношений, отличающихся спецификой, обладающих определенной общностью и целями функционирования, - это:**

- а) сфера финансовой системы;
- б) звено финансовой системы;
- в) подсистема финансовой системы;
- г) элемент финансовой системы.

#### **2. В состав финансовой системы входят:**

- а) государственные, муниципальные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц (домохозяйств);
- б) исключительно государственные финансы;
- в) финансы организаций всех форм собственности;
- г) государственные финансы и финансы организаций.

#### **3. С точки зрения инфраструктуры финансовых операций, финансовая система:**

- а) совокупность государственных посредников в реализации финансовых отношений;
- б) совокупность органов управления сферами и звеньями финансовой системы;

в) а + б

г) совокупность финансовых организаций и финансовых рынков, обеспечивающих с помощью различных финансовых инструментов формирование и использование денежных фондов субъектов общества.

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

#### 1. К основным характеристикам бюджета не относится:

- а) сумма расходов бюджета;
- б) сумма доходов и расходов бюджета;
- в) длительность бюджетного периода;
- г) сумма доходов бюджета.

#### 2. Бюджетный федерализм представляет собой:

- а) систему взаимоотношений между элементами бюджета страны;
- б) систему взаимоотношений между звеньями бюджетной системы;
- в) федеральное устройство страны;
- г) систему финансовых инструментов страны.

#### 3. Под бюджетным устройством понимается:

- а) организация и принципы построения бюджетной системы РФ;
- б) организация построения бюджетной системы;
- в) бюджетный механизм РФ;
- г) механизм составления и исполнения бюджета.

1. Выписать из различных учебников 4-5 определений понятия «финансы» с указанием авторов (источников), определить, сторонниками каких подходов и концепций к сущности финансов они сформированы.

При выполнении задания рекомендуется воспользоваться мнением представителей ведущих финансовых школ. Проанализировав понятия, отметить представителями какого подхода к трактовке финансов (прагматического или классического) являются авторы; сторонниками какой концепции сущности финансов (воспроизводственной или распределительной) выступают авторы.

2. Проанализировать взаимосвязь категории «финансы» и таких экономических категорий, как «деньги», «цена», «заработная плата», «кредит», «налоги» и др.

1. Проанализируйте динамику внешнего государственного долга субъектов Российской Федерации за последние три года по данным таблицы.

Таблица

Внешний долг Российской Федерации по состоянию на 1 января 2017 года (оценка)

(млн долларов США)

	01.01. 2014	01.04. 2014	01.07. 2014	01.10. 2014	01.01. 2015	01.04. 2015	01.07. 2015	01.10. 2015	01.01. 2016	01.04. 2016	01.07. 2016	01.10. 2016	01.01. 2017 (оценка)
--	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------------------

<b>Всего</b>	<b>728 864</b>	<b>715 892</b>	<b>732 779</b>	<b>680 857</b>	<b>599 901</b>	<b>556 231</b>	<b>555 632</b>	<b>536 492</b>	<b>518 418</b>	<b>520 626</b>	<b>523 906</b>	<b>519 436</b>	<b>518 661</b>
<b>Органы гос. управления</b>	<b>61 743</b>	<b>53 639</b>	<b>57 128</b>	<b>49 382</b>	<b>41 606</b>	<b>33 556</b>	<b>36 416</b>	<b>32 359</b>	<b>30 551</b>	<b>32 094</b>	<b>35 984</b>	<b>40 393</b>	<b>37 500</b>
<u>Федеральн ые органы управления</u>	<u>60 962</u>	<u>52 867</u>	<u>56 446</u>	<u>48 748</u>	<u>41 027</u>	<u>33 043</u>	<u>35 843</u>	<u>31 765</u>	<u>29 987</u>	<u>31 511</u>	<u>35 394</u>	<u>39 731</u>	<u>37 290</u>
<b>Новый российский долг</b>	<b>58 949</b>	<b>50 863</b>	<b>54 557</b>	<b>46 926</b>	<b>39 257</b>	<b>31 270</b>	<b>34 105</b>	<b>30 059</b>	<b>28 747</b>	<b>30 274</b>	<b>34 313</b>	<b>38 649</b>	<b>36 244</b>
кредиты международн ых финансовых организаций	1 570	1 423	1 360	1 255	1 195	1 112	1 059	1 043	999	980	925	909	861
<i>МБРР</i>	<i>1 210</i>	<i>1 071</i>	<i>1 029</i>	<i>933</i>	<i>894</i>	<i>819</i>	<i>786</i>	<i>778</i>	<i>755</i>	<i>742</i>	<i>708</i>	<i>700</i>	<i>673</i>
<i>прочие</i>	<i>360</i>	<i>352</i>	<i>331</i>	<i>322</i>	<i>301</i>	<i>293</i>	<i>272</i>	<i>266</i>	<i>244</i>	<i>238</i>	<i>216</i>	<i>209</i>	<i>187</i>
прочие кредиты	157	120	109	61	46	10	0	0	0	0	0	0	0
ценные бумаги в иностранной валюте	27 821	24 736	23 367	21 534	21 484	14 897	14 895	13 653	12 646	11 909	11 999	14 456	11 825
ценные бумаги в российских рублях	29 023	24 214	29 355	23 718	16 139	14 871	17 790	15 020	14 735	17 011	21 022	22 924	23 189
прочая задолженнос ть	378	372	366	358	393	380	362	343	366	375	367	360	369
<b>Долг бывшего СССР</b>	<b>2 012</b>	<b>2 004</b>	<b>1 888</b>	<b>1 821</b>	<b>1 770</b>	<b>1 773</b>	<b>1 738</b>	<b>1 706</b>	<b>1 240</b>	<b>1 237</b>	<b>1 081</b>	<b>1 081</b>	<b>1 046</b>
<u>Субъекты Российской Федерации</u>	<u>781</u>	<u>771</u>	<u>682</u>	<u>635</u>	<u>580</u>	<u>513</u>	<u>573</u>	<u>594</u>	<u>564</u>	<u>583</u>	<u>591</u>	<u>662</u>	<u>210</u>
кредиты	559	559	555	516	494	441	451	458	445	461	451	457	0
ценные бумаги в российских рублях	222	212	128	119	85	72	122	136	119	123	140	205	210
<b>Центральн ый банк</b>	<b>15 963</b>	<b>15 475</b>	<b>16 225</b>	<b>15 815</b>	<b>10 599</b>	<b>11 009</b>	<b>9 874</b>	<b>9 779</b>	<b>11 033</b>	<b>10 057</b>	<b>9 818</b>	<b>9 980</b>	<b>10 852</b>
кредиты (прямое РЕПО)	1 827	1 742	2 349	3 510	0	1 200	0	641	2 128	934	802	1 157	2 546
наличная национальна я валюта и депозиты	5 400	4 965	5 106	3 896	2 381	1 985	1 897	1 175	1 045	1 132	1 081	905	678
прочая	8	8	8 769	8 410	8	7	7 977	7	7	7	7 935	7	7 628

задолженнос ть (распреде ние СДР)	736	768			218	825		962	860	991		917	
<b>Банки</b>	<b>214</b> <b>394</b>	<b>214</b> <b>044</b>	<b>208</b> <b>859</b>	<b>192</b> <b>250</b>	<b>171</b> <b>450</b>	<b>154</b> <b>178</b>	<b>148</b> <b>920</b>	<b>139</b> <b>923</b>	<b>131</b> <b>733</b>	<b>129</b> <b>802</b>	<b>127</b> <b>734</b>	<b>123</b> <b>586</b>	<b>119</b> <b>283</b>
<b>Прочие секторы</b>	<b>436</b> <b>764</b>	<b>432</b> <b>735</b>	<b>450</b> <b>567</b>	<b>423</b> <b>411</b>	<b>376</b> <b>246</b>	<b>357</b> <b>488</b>	<b>360</b> <b>421</b>	<b>354</b> <b>431</b>	<b>345</b> <b>100</b>	<b>348</b> <b>673</b>	<b>350</b> <b>369</b>	<b>345</b> <b>478</b>	<b>6</b>

1. Проанализируйте факторы истории и современности, оказывающие влияние на формирование и современное состояние финансов в России и зарубежных странах (Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая и др. странах). Можно представить результаты анализа в форме презентации.

(Группа обучающихся из 2 человек выбирает одну страну. Критерии для сравнения предлагаются преподавателем на семинарском занятии. Аналитическая работа проводится дома самостоятельно. По итогам презентаций в аудитории формируется сводная сравнительная таблица по странам).

Обучающимся предлагается выделить зеленым цветом показатели, характеризующие позитивное экономическое развитие, красным – нежелательные финансово-экономические явления.

Пример сводной таблицы

Таблица

Сравнительный анализ социально-экономических показателей  
отдельных стран мира

Показатели	Страны							
	Франция	Германия	Италия	Великобри- тания	Япония	Китай	США	РФ
1. Территория, кв. км								
2. Численность населения, млн. чел.; мужчин, женщин, %								
3. Средняя продолжитель- ность жизни, лет; мужчин, женщин, лет								
4. Трудоспособ- ное население, млн. чел.								
5. Средняя зарплата, долл.								
6. Уровень безработицы, %								
7. Уровень инфляции, %								
8. Средняя ставка по								



кредитам, %								
9. ВВП, долл.								
10. Доходы и расходы гос. бюджета, долл.								
11. Гос. долг, % к ВВП								
12. Налоговая нагрузка								
13. Уровень теневой экономики и финансов, % к ВВП								

## 2. Проанализируйте и дайте оценку динамики основных характеристик бюджета за ..... гг.

На основании данных официальных сайтов заполнить таблицу, рассчитать и оценить динамику показателей.

Таблица

Анализ динамики основных характеристик бюджета  
за ... гг.

Показатели	2019		2020		2022		Абсол. откл-е, млрд..		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд..	% к ВВП	млрд..	% к ВВП	млрд..	% к ВВП	2020 к 2019	2022 к 2020	2020 к 2019	2022 к 2020
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

### 5.2.4 Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции

#### Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Источники погашения государственного и муниципального долга.
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
5. Особенности формирования и использования семейных сбережений.
6. Направления расходования денежных средств домохозяйствами.
7. Основы управления личными финансами.
8. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

### **Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
3. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве.
4. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
5. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
6. Экономические основы и принципы социального обеспечения.
7. Объективная необходимость и возможность использования государственного и муниципального кредита.
8. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

### **Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Финансы физических лиц: понятие и роль в финансовой системе.
2. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.
3. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.
4. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах.
5. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
6. Налоги как основной источник доходной части бюджета.
7. Безвозмездные поступления бюджета.
8. Источники финансирования бюджетного дефицита.
9. Перспективы развития финансового рынка.
10. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.

### **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ** **по дисциплине «Финансы» Вариант 1**

**Задание 1.** Материальной основой существования и функционирования финансов являются...

- |           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| 1. Деньги | 2. ценные бумаги                      |
| 3. Займы  | 4. объекты государственного имущества |

**Задание 2.** Норма % при годовом доходе, получаемом в виде ссудного % в сумме 12 тыс. руб., и величине предоставленного кредита 130 тыс. руб, составляет:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. 10,8% | 2. 11,8% |
| 3. 9,8%  | 4. 9,2%  |

**Задание 3.** К собственным государственным финансовым ресурсам относится...

1. кредит Международного валютного фонда
2. доход от деятельности государственных унитарных предприятий
3. доход от деятельности крупных акционерных обществ
4. средства по государственным гарантиям

**Задание 4.** В состав финансовой системы входят...

1. только государственные финансы и финансы предприятий
2. исключительно финансы хозяйствующих субъектов всех форм собственности
3. государственные финансы, финансы предприятий и домохозяйств (физических лиц)
4. исключительно государственные финансы

**Задание 5.** Выплаты пенсий и пособий нетрудоспособным за счет налогов, собираемых с работающих – это выполнение государственными финансами:

1. перераспределительной функции
2. распределительной функции
3. стабилизационной функции
4. стимулирующей функции

**Задание 6.** К экономическим методам управления финансами относится:

1. введение системы мер социальных гарантий
2. стимулирование развития финансовых рынков
3. установление льгот по налогам
4. лицензирование

**Задание 7.** Вид финансового контроля, предполагающий детальное изучение финансово-бухгалтерской отчетности с целью общей оценки результатов финансовой деятельности - это...

1. ревизия
2. анализ финансовой деятельности
3. обследование
4. надзор

**Задание 8.** Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они... *Укажите не менее двух вариантов ответа:*

1. УТВЕРЖДЕНЫ в форме закона
2. создаются для финансирования не включаемых в бюджет определенных общественных потребностей
3. подлежат обязательному исполнению
4. расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевым назначением фондов

**Задание 9.** Финансирование пособия по временной нетрудоспособности в РФ осуществляется из средств:

1. ФСС
2. ПФ РФ
3. ФОМС
4. всех перечисленных фондов

**Задание 10.** Государственные внутренние заимствования осуществляются в целях...

1. расширения международных связей
2. обеспечения профицитов соответствующих бюджетов
3. экологической защиты территорий
4. погашения долговых обязательств

**Задание 11.** Основными отличиями территориальных финансов от федеральных являются... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. большая степень сбалансированности
2. локальный характер функционирования
3. больший охват функциональных полномочий
4. высокая зависимость от закрепленных полномочий

**Задание 12.** Основной функцией Пенсионного фонда является....

1. целевой сбор и аккумуляция страховых взносов
2. контроль системы обязательного медицинского страхования
3. инвестирование средств с целью получения дополнительного дохода
4. поддержание финансового равновесия между социальными группами

**Задание 13.** Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов власти - это...

1. финансы
2. бюджет
3. активы
4. налоги

**Задание 14.** Предметом второго чтения проекта федерального бюджета являются...*Укажите не менее двух вариантов ответа:*

1. распределение межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов РФ
2. основные принципы налоговой политики
3. основные характеристики бюджета
4. бюджетные ассигнования федерального бюджета по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов

**Задание 15.** Выберите ценную бумагу, соответствующую виду ресурса «имущество»:

1. акция
2. ипотечная облигация
3. приватизационный чек
4. депозитный сертификат

**Задание 16.** Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ - это...

1. расходное обязательство
2. бюджетное ассигнование
3. целевой иностранный кредит
4. бюджетная роспись

**Задание 17.** Процесс создания финансового механизма коммерческой организации, ее финансовых отношений с другими субъектами - это...

1. ликвидация коммерческой организации
2. управление финансами коммерческой организации
3. контроль финансов коммерческой организации
4. регулирование финансовых отношений коммерческой организации

**Задание 18.** Производственные основные фонды - это...

1. часть средств производства, участвующая в производственном цикле один раз и полностью переносящая свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
2. средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт по частям
3. совокупность зданий, сооружений
4. средства труда, предназначенные для непосредственного потребления

**Задание 19.** Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики ЦБ должен:

1. увеличить норму обязательных резервов
2. уменьшить норму обязательных резервов
3. снизить учетную ставку процента
4. покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке

**Задание 20.** Платежеспособность предприятия - это способность предприятия...

1. рассчитаться по своим долгосрочным обязательствам
2. выплатить свои обязательства по краткосрочному кредиту
3. выплатить свои обязательства по долгосрочному кредиту
4. погасить свои долгосрочные и краткосрочные обязательства

**Задание 21.** Сводом доходов и расходов домашних хозяйств (физических лиц) является...

1. инвестиционный план
2. бюджет страны
3. производственный план предприятий
4. бюджет домашних хозяйств

**Задание 22.** В состав регулярных доходов физических лиц включаются:

*Укажите не менее двух вариантов ответа:*

1. доходы по ценным бумагам

2. арендная плата
3. авторские гонорары
4. оплата труда

**Задание 23.** Основной функцией домохозяйства является функция...

1. контроля
2. сбережения
3. стимулирования
4. жизнеобеспечения

**Задание 24.** Налог на прибыль – это

1. федеральный налог, который поступает в федеральный бюджет
2. федеральный налог, который поступает в региональный бюджет
3. региональный налог, который поступает в региональный бюджет
4. федеральный налог, который расщепляется между федеральным и региональным бюджетом

**Задание 25.** Денежный кредит физическому лицу может быть выдан...*(не менее двух вариантов ответа)*

1. векселем
2. в форме кредитной карты
3. в наличной форме
4. сберегательным сертификатом

**Задание 26.** Конверсия (как метод управления государственным долгом) представляет собой:

1. погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
2. изменение доходности займов
3. изменение срока действия уже выпущенных займов
4. объединение нескольких займов в один

**Задание 27.** К функциям финансового рынка не относится...

1. формированием рыночных цен на финансовые инструменты
2. замедление оборота капитала
3. мобилизацией временно свободного капитала
4. формирование условий для минимизации финансового риска

**Задание 28**

В РФ можно выпускать облигации...

*Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. безвозвратные
2. бессрочные
3. краткосрочные
4. долгосрочные

**Задание 29**

Индоссамент - это

1. согласие на платеж по векселю
2. протест векселя
3. производная ценная бумага
4. передаточная надпись на векселе

**Задание 30**

Понятие денежной массы конкретизируется с помощью:

1. банковских вкладов
2. денежных агрегатов
3. государственных расходов
4. денежных индексов

**Задание 31**

Установите правильную последовательность результатов снижения ЦБ ставки рефинансирования:

1. увеличивается совокупный спрос
2. увеличивается предложение денег
3. возрастают избыточные резервы коммерческих банков
4. увеличиваются возможности коммерческих банков предоставлять кредиты

### **Задание 32**

К бумажным деньгам относятся:

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1. депозиты            | 2. акции       |
| 3. казначейские билеты | 4. сертификаты |

### **Задание 33**

Какая система исполнения бюджетов реализуется в настоящее время в РФ:

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. банковская   | 2. государственная |
| 3. казначейская | 4. смешанная       |

### **Задание 34**

Финансовый механизм - это:

1. виды финансовых отношений
2. совокупность объектов финансового распределения
3. деятельность финансового аппарата страны
4. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов

### **Задание 35**

Единую государственную денежно-кредитную политику в РФ разрабатывают и проводят.....:

Укажите не менее двух вариантов ответа

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. Правительство | 2. ЦБ        |
| 3. Президент     | 4. Гос. Дума |

ПК-1, ПК-2	Практическое задание берется из числа практических заданий для текущего контроля успеваемости
---------------	---

## **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ** **по дисциплине «Финансы» Вариант 2**

**Задание 1.** Базовым определением категории «финансы» в отечественной науке является следующее:

1. экономические отношения, строящиеся на безэквивалентной основе
2. денежный доход, который формируется на безэквивалентной и эквивалентной основе
3. денежный доход, который формируется на и эквивалентной основе
4. деньги

**Задание 2.** Норма % при годовом доходе, получаемом в виде ссудного % в сумме 12 тыс. руб., и величине предоставленного кредита 130 тыс. руб, составляет...

1. 10,8%
2. 11,8%
3. 9,8%
4. 9,2%

**Задание 3.** К агрегатам в системе национальных счетов не относится:

1. Прибыль предприятий
2. Национальное богатство
3. ВВП
4. Национальное сбережение

**Задание 4.** В состав финансовой системы входят...

1. только государственные финансы и финансы организаций
2. исключительно финансы хозяйствующих субъектов всех форм собственности

3. государственные финансы, финансы организаций и финансы физических лиц
4. исключительно государственные финансы

**Задание 5.** Примером выполнения государством стабилизационной функции финансов является:

5. выплата пособий по безработице
6. повышение ставки налога на прибыль в связи с депрессией в экономике
7. введение корректирующих налогов
8. введение валютного коридора

**Задание 6.** К собственным источникам имущества организаций не относятся...

1. уставный капитал и добавочный капитал
2. оборотные и внеоборотные активы
3. резервный капитал и нераспределенная прибыль
4. уставный капитал и переоценка внеоборотных активов

**Задание 7.** Основные методы финансового планирования в организациях... *Укажите не менее двух вариантов ответа:*

1. нормативный
2. экспертный
3. балансовый
4. сценарный

**Задание 8.** Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они... *Укажите не менее двух вариантов ответа:*

1. УТВЕРЖДЕНЫ в форме закона
2. создаются для финансирования не включаемых в бюджет определенных общественных потребностей
3. подлежат обязательному исполнению
4. расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевым назначением фондов

**Задание 9.** К административным методам управления финансами относят:

1. введение системы мер социальных гарантий
2. стимулирование развития финансовых рынков
3. регулирование цен на продукцию естественных монополистов
4. формирование конкурентной среды

**Задание 10.** Основными отличиями региональных финансов от федеральных являются... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. большая степень сбалансированности
2. локальный характер функционирования
3. больший охват функциональных полномочий
4. высокая зависимость от закрепленных полномочий

**Задание 11.** Организация и принципы построения бюджетной системы, функционирующей в соответствии с бюджетным законодательством – это...

1. бюджетный федерализм
2. бюджетное устройство
3. бюджетная классификация
4. межбюджетные отношения

**Задание 12.** Предметом первого чтения проекта федерального бюджета являются...

1. основные показатели государственного оборонного заказа
2. основные принципы налоговой политики
3. основные характеристики бюджета
4. бюджетные ассигнования федерального бюджета по разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов

**Задание 13.** Консолидация (как метод управления государственным долгом) представляет собой:

1. погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
2. изменение доходности займов
3. изменение срока действия уже выпущенных займов
4. объединение нескольких займов в один

**Задание 14.** Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ - это...

1. расходное обязательство
2. бюджетное ассигнование
3. целевой иностранный кредит
4. бюджетная роспись

**Задание 15.** Процесс создания финансового механизма коммерческой организации, ее финансовых отношений с др. субъектами - это...

1. реорганизация коммерческой организации
2. управление финансами коммерческой организации
3. контроль финансов коммерческой организации
4. антикризисное управление коммерческой организацией

**Задание 16.** Оборотные активы организаций - это...

1. часть средств производства, участвующая в производственном цикле один раз и полностью переносящая свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
2. средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт по частям
3. совокупность зданий, сооружений
4. средства труда, предназначенные для непосредственного потребления

**Задание 17.** Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ - это...

1. бюджетные ассигнования
2. бюджетные обязательства
3. межбюджетные трансферты
4. публичные нормативные обязательства

**Задание 18.** К формам передачи бюджетных средств не относится...

1. дотация
2. субсидия
3. концессия
4. субвенция

**Задание 19.** К обязательным платежам домашних хозяйств относят расходы на...

1. приобретение ценных бумаг
2. добровольные пожертвования
3. взносы в негосударственные пенсионные фонды
4. налоги

**Задание 20.** Денежный кредит физическому лицу может быть выдан (2 варианта ответа)...

1. векселем
2. в форме кредитной карты
3. в наличной форме
4. сберегательным сертификатом

**Задание 21.** К трансфертным платежам, осуществляемым в бюджетной системе РФ, относятся:

1. финансирование расходов на социальную сферу
2. финансирование расходов на покрытие государственного и муниципального долга
3. финансирование расходов на государственное и муниципальное управление



4. бюджетные средства, перечисляемые в различных формах финансовой помощи

**Задание 22.** Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ ставки рефинансирования:

1. уменьшается предложение денег
2. уменьшаются избыточные резервы коммерческих банков
3. снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты
4. снижается совокупный спрос

**Задание 23.** Основные методы регулирования валютного курса Центральным банком. ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

1. валютные интервенции
2. манипулирование учетным процентом
3. валютные ограничения
4. аннулирование государственного долга (дефолт)

**Задание 24.** К функциям финансового рынка не относится...

1. формирование рыночных цен на финансовые инструменты
2. замедление оборота капитала
3. мобилизация временно свободного капитала
4. формирование условий для минимизации финансового риска

**Задание 25.** Выберите ценную бумагу, соответствующую виду ресурса «деньги»:

1. акция
2. ипотечная облигация
3. приватизационный чек
4. депозитный сертификат

**Задание 26.** Совокупность экономических отношений между государством и физическими, юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями, при которых государство может выступать в качестве заёмщика, кредитора или гаранта – это...

1. государственный долг
2. государственный кредит
3. финансирование бюджетного дефицита
4. бюджетный кредит

**Задание 27.** Индоссамент – это...

1. согласие на платеж по векселю
2. протест векселя
3. производная ценная бумага
4. передаточная надпись на векселе

**Задание 28.** Количество денег в обращении на определенный период или дату – это...

1. денежная система
2. денежная масса
3. денежная база
4. денежный мультипликатор

**Задание 29.** Депозит:

1. является рискованной инвестицией
2. приносит фиксированный доход
3. позволяет защититься от инфляции
4. не позволяет снять деньги до истечения срока вклада

**Задание 30.** Налог на добавленную стоимость – это:

1. федеральный налог, который поступает в федеральный бюджет
2. федеральный налог, который поступает в региональный бюджет
3. региональный налог, который поступает в региональный бюджет
4. федеральный налог, который расщепляется между федеральным и региональным бюджетом

**Задание 31.** В настоящее время в России реализуется:

1. американская модель бюджетного федерализма
2. канадская модель бюджетного федерализма

3. классическая модель бюджетного федерализма
4. «жестко» кооперативная модель бюджетного федерализма

**Задание 32.** Способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, в силу которого РФ или субъект РФ дает письменное обязательство отвечать за исполнение обязательств одного лица перед третьими лицами – это....

1. государственный долг
2. государственная гарантия
3. государственная субвенция
4. государственное рефинансирование обязательства

**Задание 33.** Способ организации финансовых отношений для мобилизации финансовых ресурсов и их использования - это...

1. экономическая политика
2. налоговая политика
3. налоговый механизм
4. финансовый механизм

**Задание 34.** В зависимости от объектов контроля финансовый контроль подразделяется на... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. бюджетный
2. текущий
3. инвестиционный
4. последующий

**Задание 35.** Единую государственную денежно-кредитную политику в РФ разрабатывают и проводят... *Укажите не менее двух вариантов ответа*

1. Правительство
2. ЦБ
3. Президент
4. Гос. Дума

## 5.2.5 Подготовка и защита курсовой работы для оценки сформированности компетенций УК-10, ОПК-1, ОПК-3

### Темы курсовой работы

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
4. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в ..... .
5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
6. Государственное финансовое регулирование инвестиций в ..... .
7. Определение цели и задач государственной финансовой политики государства, механизм их реализации.
8. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
9. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля, перспективы его развития.
10. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
11. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности.
12. Финансовые санкции: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
13. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм.
14. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
15. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
16. Особенности функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.

17. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
18. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
19. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в ....
20. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
21. Федеральное казначейство и его роль в системе финансовых органов России
22. Финансы предприятий как элемент системы финансов государства
23. Финансы домашних хозяйств как элемент системы финансов государства
24. Мировая валютная система: современное состояние и пути выхода из кризиса
25. Финансовая глобализация как современная тенденция развития мировых финансов

Преподаватель вправе распределить темы курсовых работ между студентами или определить конкретный порядок их распределения.

Курсовая работа является обязательной частью учебного процесса для обучающихся по дисциплине «Финансы».

Основная цель курсовой работы – углубление теоретических и практических навыков по дисциплине «Финансы», наработка навыков анализа финансовой деятельности, аналитической работы с общедоступными статистическими данными, проверка усвоения учебного материала по дисциплине в целом.

Курсовая работа носит исследовательский характер и должна являться результатом самостоятельной творческой (исследовательской) работы обучающегося, содержать выводы и конкретные предложения. При написании работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием к написанию курсовой работы является привлечение информации из специальной литературы (монографии, статьи, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Необходимым условием аргументированного освещения избранной темы работы является использование фактического материала по изучаемой теме. Также рекомендуется использовать текущую статистическую информацию из периодических изданий и информационных сборников.

Курсовая работа должна быть оформлена согласно требованиям ГОСТа.

Ориентировочный объем работы (без приложений), как правило, должен составлять 20-35 страниц машинописного текста, отпечатанного через одинарный / полуторный интервал (шрифт – 12 - 14 pt).

Структурными элементами курсовой работы являются:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Содержание. Включает введение, нумерацию и наименование всех глав и параграфов работы, заключение, список использованных источников (литературу), приложения.

3. Введение. Обосновывается актуальность избранной темы, теоретическое и практическое значение ее изучения, дается общая оценка современного состояния изучаемых проблем. Во введении не должно быть анализа. В обязательном порядке формулируется абзац:

«Цель работы – ...». После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее.

Далее указываются теоретические и практические основы написания работы. Объем введения не должен превышать 3-х страниц машинописного текста.

4. Основная часть. Состоит из глав, в рамках которых должны быть системно представлены обобщенная информация из различных литературных источников, нормативноправовая база по исследуемой теме, приведен и проанализирован фактический материал, дающий ответы на поставленные в задании вопросы.

По итогам каждой главы должны следовать краткие выводы о содержании данной главы.

По большинству тем предполагается наличие 3 глав, хотя по согласованию с руководителем возможно написание работы в объеме 2-х глав.

#### Глава 1. (Теоретическая)

Эта глава предназначена для систематизации и обобщения теоретических знаний относительно основных финансовых категорий, рассматриваемых и используемых в работе.

В связи с этим содержание главы целесообразно разбить на три параграфа. В первом параграфе должна быть дана характеристика той финансовой категории (категориям), о которой (которых) пойдет речь в работе. Желательно изложить несколько точек зрения, обобщить высказывания экономистов и определить собственную позицию по данному вопросу.

Во втором параграфе необходимо рассмотреть особенности формирования и использования данной финансовой категории или механизм функционирования объекта исследования в современных условиях. Здесь же рассматриваются меры государственного воздействия на предмет исследования.

В третьем параграфе с теоретических позиций необходимо определить влияние предмета исследования на экономическую ситуацию в стране (регионе). Здесь целесообразно использовать знание теории финансов как составной части экономической теории.

#### Глава 2. (Аналитическая)

В этой главе на основе статистических данных и выводов, сделанных по первой главе проекта необходимо выполнить анализ и осуществить прогноз состояния предмета исследования в будущем.

В первом параграфе этой главы следует определиться с методологическими основами анализа и прогнозирования исследуемой категории. Для этого целесообразно сказать и описать методы, используемые в анализе и прогнозировании, источники исходной статистической информации, оценить полноту этой информации, попытаться расширить информационную базу расчетным путем и, наконец, определить перечень экономических показателей для целей практического анализа и прогнозирования, а также критерии оценки этой категории на предмет эффективности функционирования.

Во втором параграфе необходимо провести конкретные расчеты состояния предмета исследования (финансовой категории) за прошлый год и оценить их с использованием критериев предыдущего параграфа. В результате анализа должна быть дана оценка состоянию предмета исследования.

В третьем параграфе следует выявить тенденции развития предмета исследования за период 3-5 лет, а также спрогнозировать состояние предмета исследования на ближайший год и оценить его. Результаты прогноза и его оценка в соответствии с используемыми критериями должны быть автором обоснованы и описаны в тексте.

### Глава 3. (Практическая)

В этой главе даются предложения по развитию предмета исследования.

В первом параграфе анализируются причины его неустойчивого и нединамичного развития.

Во втором параграфе даются рекомендации по изменению мер государственного воздействия на этот предмет исследования или другие предложения.

Работа должна иметь сноски. Сноски оформляются в квадратных скобках, например [21, с.153].

Заключение включает конкретные выводы по работе, к которым автор приходит в каждой главе, некоторые практические рекомендации, способствующие, по мнению автора, положительной динамике в решении рассматриваемых проблем.

6. Список использованных источников. Список литературы должен включать не менее 10-15 источников. Источники приводятся в следующем порядке: нормативные акты, далее в алфавитном порядке по фамилии автора: учебно-монографическая литература, периодические издания, Интернет-ресурсы. Не допускается в списке литературы указание названия периодического издания без фамилии автора и названия статьи в этом издании.

Приложения. В приложения выносятся материалы, иллюстрирующие содержание работы, но полностью к ней не относящиеся, а также информация в табличной и графической форме, которая занимает объем более одного листа курсовой работы.

Готовая курсовая работа в установленные сроки сдается в деканат. После установленной даты сдачи научный руководитель в течение 10-14 дней проверяет курсовую работу и осуществляет ее рецензирование. Далее следует защита курсовой работы в комиссии, которая выставляет итоговую оценку. Защита курсовой работы проходит устно, в установленные сроки. При защите курсовой работы предоставляется слово для доклада на 5-7 минут.

Оценка курсовой работы складывается из оценки содержания, оформления работы и устной защиты

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. По своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной.
3. Дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению.
4. Проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен последовательно и логично.

5. Теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы.
  6. В работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно, в некоторых случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных.
  7. В работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.
  8. Широко представлен список использованных источников по теме работы.
  9. Приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы.
  10. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
  11. В докладе и ответах на вопросы при защите показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме, знание научных методик и передового опыта при решении необходимых задач.
  12. Обязательные дополнительные требования: правильно оформленное введение и самостоятельное, основанное на собственных мыслях и обобщающих выводах, заключение объемом не менее 3 страниц.
- «Хорошо» выставляется за курсовую работу в случае, если:
1. Содержание и оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
  2. Содержание работы в целом соответствует заявленной теме.
  3. Работа актуальна, имеются самостоятельные выводы и обобщения.
  4. Дан анализ степени теоретического исследования проблемы. Теоретические положения сопряжены с практикой.
  5. Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию. Практические рекомендации обоснованы.
  6. В докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне.
  7. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы.
  8. Составлен список использованных источников по теме работы.
  9. Недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.
  10. На балл оценка снижается и в том случае, если работа самостоятельна, но основана на использовании лишь небольшого количества источников, которые не позволяют сделать репрезентативные выводы. Необходимо выбирать такую тему работы, которая была бы хорошо обеспечена источниками.
  11. Обязательные дополнительные требования: правильно оформленное введение и самостоятельное, основанное на собственных мыслях, заключение объемом не менее 3 страниц.
- «Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу в случае, если:
1. Оформление работы в целом правильное.
  2. Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной
  3. Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью.
  4. В работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы
- 15
- научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.

5. Теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.
  6. Основной текст работы представляет собой компиляцию положений существующих исследовательских работ. Вклад автора заключается в систематизации и самостоятельных выводах лишь в «критических местах» работы.
  7. В докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы.
  8. Обязательные дополнительные требования: правильно оформленное введение и самостоятельное, основанное на собственных мыслях, заключение объемом не менее 3 страниц.
- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу в случае, если:
1. Содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.
  2. Содержание работы не соответствует выбранной теме.
  3. Работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
  4. Курсовая работа носит компилятивный характер.
  5. Предложения автора четко не сформулированы.
  6. В докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы

### **Этапы выполнения курсовой работы**

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
Обзор литературы, обоснование актуальности темы, практической значимости	УК-10, ОПК-1
Процесс написания курсовой работы: теоретическая часть/ расчетная часть и (или) аналитическая часть/выводы	УК-10, ОПК-1, ОПК-3
Представление результатов (защита курсовой работы)	УК-10, ОПК-3

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Nicholas Biekpe, Prof. Danny Cassimon Development Finance. Innovations for Sustainable Growth (2017) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-54166-2>

### **б) дополнительная литература:**

2. Stefano Caselli, Stefano Gatti Structured Finance (2005) <https://link.springer.com/book/10.1007/3-540-28139-8>
3. Michèle Breton, Hatem Ben-Ameur Numerical Methods in Finance (2005) <https://link.springer.com/book/10.1007/b106806>
4. Min Zhu Business, Economics, Financial Sciences, and Management (2012) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-27966-9>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/en/main/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/)
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>

4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор или ЖК-телевизор, акустическая система и микрофон (при необходимости), доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы, студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

#### **Автор**

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Макарова С.Д.

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Рубцова Е.В.

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и

таможенного дела»

Ю.А. Гриневич

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Директор по персоналу ООО «Юнилин»

Г.В. Погодина

Зав. кафедрой «Мировой экономики и  
таможенного дела» ИЭП ННГУ им.

Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова



Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 0 от 00.00.0000 .