

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Хозяйственное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент организации

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Хозяйственное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Способность определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.2: Способность планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	УК-2.1: Знать основные нормативно-правовые документы в сфере предпринимательских правоотношений; Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в сфере предпринимательства; Владеть навыками сбора правовой информации, необходимой для решения управленческих задач в рамках действующего законодательства.  УК-2.2: Знать принципы формирования управленческих решений в рамках правового поля Уметь разрабатывать управленческие решения с учетом действующего законодательства и критериев эффективности. Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Предмет и источники хозяйственного права Понятие, предмет и метод хозяйственного права. Роль хозяйственного права в правовой системе России. Соотношение хозяйственного права и смежных отраслей пра-ва. Признаки предпринимательской деятельности. Источники хозяйственного права. Нормативно-правовой акт как основной источник хозяйственного права РФ. Граждан-ский кодекс РФ: структура и роль в правовом регулировании хозяйственной деятельно-сти.	12	13	2	2	2	2	4	4	8	9

Тема 2. Субъекты хозяйственного права. Виды субъектов хозяйственного права. Граждане как субъекты хозяйственного права. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты хозяй-ственного права. Классификация юридических лиц. Характеристика организационно-правовых форм юридических лиц. Дочерние общества. Создание, реорганизация и лик-видация юридических лиц. Предпринимательские объединения. Государство как субъект хозяйственного права.	20	16	4	2	4	2	8	4	12	12
Тема 3. Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистиче-ской деятельности на товарных рынках Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке. Запрещение монополистической деятельности. Понятие и виды недобросовестной конку-ренции. Правовое положение антимонопольного органа.	10	12	1	2	1	2	2	4	8	8
Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Сущность и методы правового регулирования. Государственный контроль как ме-тод государственного регулирования предпринимательства. Способы государственного регулирования ценообразования. Публичные закупки России: правовое регулирование	10	12	1	2	1	2	2	4	8	8
Тема 5. Право собственности. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов Понятие вещей и имущества. Классификация вещей. Понятие имущественных и вещных прав. Право собственности: понятие, возникновение и прекращение. Ограни-ченные вещные права.	14	13	2	2	2	2	4	4	10	9
Тема 6. Гражданско-правовые договоры в сфере хозяйственной деятельности. Понятие сделок и договоров. Классификация сделок (договоров). Формы заклоче-ния сделок (договоров). Порядок заключения сделок (договоров). Условия действитель-ности сделок (договоров).	14	14	2	2	2	2	4	4	10	10

Тема 7. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов. Сущность и история становления института несостоятельности (банкротства) в России. Признаки несостоятельности (банкротства). Этапы несостоятельности (банкротства). Досудебная санация. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	14	13	2	2	2	2	4	4	10	9
Тема 8. Охрана и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов. Понятие и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.	12	13	2	2	2	2	4	4	8	9
Аттестация	36	36								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	16	16	16	16	34	34	74	74

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Хозяйственное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4541>).

Иные учебно-методические материалы: 1) Предпринимательское право. Практикум [Электронный ресурс] Авт.-сост. М.С. Алдабаева, А.В. Остапенко, Ю.О. Плехова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет.2020 – 53 с. [http://old.lib.unn.ru/students/src/PP\\_praktikum.pdf](http://old.lib.unn.ru/students/src/PP_praktikum.pdf)

2) Предпринимательское право: хрестоматия [Электронный ресурс] Сост. М.С. Алдабаева, Ю.О. Плехова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020 – 90 с. [http://old.lib.unn.ru/students/src/PP\\_hrestomatiya.pdf](http://old.lib.unn.ru/students/src/PP_hrestomatiya.pdf)

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2

##### Задание 1

Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм коммерческих организаций по следующим критериям:

- учредители;
- органы управления;
- уставный капитал;
- ответственность учредителей;
- классификация юр лица

## Задание 2

Составить сравнительную таблицу видов дееспособности граждан по следующим критериям:

- условия возникновения;
- объем прав;
- объем ответственности.

## Задание 3

Составить сравнительную таблицу вещных прав по следующим критериям:

- собственник имущества;
- обладатель имущества;
- право владения;
- право пользования;
- право распоряжения.

## Задание 4

Составить сравнительную таблицу этапов банкротства по следующим критериям:

- цель этапа;
- органы управления;
- сроки;
- удовлетворение требований кредиторов.

## Задание 5

Составить гражданско-правовой договор. Провести анализ и дать характеристику составленному договору.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

Аттестация (уровень достижения компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»



	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании

Оценка	Критерии оценивания
	материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)**

1. Что изучает хозяйственного право?
2. Какие источники права вы знаете?
3. Какие источники права применяются в РФ?
4. Является ли источником хозяйственного права обычай делового оборота?
5. Назовите признаки предпринимательской деятельности.
6. Назовите субъектов хозяйственного права.
7. Назовите формы участия граждан в предпринимательских правоотношениях.
8. Что такое правоспособность и дееспособность физических лиц?
9. Когда возникает полная дееспособность у граждан?
10. Как осуществляется государственная регистрация индивидуальных предпринимателей?
11. Что такое юридическое лицо, какими признаками оно обладает?
12. Назовите классификацию юридических лиц
13. Что такое полное товарищество?
14. Что такое товарищество на вере?
15. Чем отличаются хозяйственные товарищества от хозяйственных обществ?
16. Особенности общества с ограниченной ответственностью
17. Что такое акционерное общество?
18. Особенности производственных кооперативов
19. Особенности хозяйственных партнерств
20. Особенности крестьянских (фермерских) хозяйств
21. Особенности и формы государственных и муниципальных унитарных предприятий
22. Этапы создания юридических лиц
23. Уставный капитал юридических лиц
24. Реорганизация юридических лиц
25. Ликвидация юридических лиц
26. Дочерние общества: понятие, способы контроля основного общества над дочерним
27. Ответственность основного общества по долгам дочернего
28. Какие предпринимательские объединения как вы знаете?
29. Классификация предпринимательских объединений
30. Что такое холдинг?
31. Что такое финансово-промышленная группа?
32. Особенности картелей и синдикатов.
33. Что такое консорциум?
34. Какие предпринимательские объединения направлены на ограничение конкуренции?
35. Какие предпринимательские объединения имеют статус юридического лица?

36. Понятие конкуренции и монополистической деятельности
37. Что такое группа лиц и аффилированные лица?
38. Особенности заключения сделки с участием заинтересованных лиц
39. Роль государства как субъекта предпринимательского права
40. Понятие вещей и имущества
41. Классификация вещей
42. Понятие и виды вещных прав
43. Охарактеризуйте право собственности
44. Чем отличается право хозяйственного ведения от права оперативного управления?
45. Чем отличаются право пожизненного наследуемого владения землей и право постоянного (бессрочного) пользования землей
46. Что такое сервитут?
47. Понятие сделки и договора
48. Чем отличаются реальные сделки от консенсуальных?
49. Отличие свободных договоров от обязательных. Приведите примеры обязательных договоров.
50. Формы заключения сделок (договоров)
51. В каких случаях требуется письменная форма заключения договора?
52. Назовите последствия несоблюдения формы сделки.
53. Последствия несоблюдения письменной формы сделки.
54. Ничтожные и оспоримые сделки: признаки.
55. Условия действительности сделок (договоров) по субъектному составу.
56. Условия действительности сделок (договоров) по волеизъявлению сторон.
57. Понятие мнимых и притворных сделок.
58. Признаки несостоятельности (банкротства).
59. Этапы несостоятельности (банкротства) юридических лиц
60. Досудебная санация
61. Наблюдение
62. Какие этапы банкротства направлены на восстановление платежеспособности предприятия?
63. Сходство и отличие финансового оздоровления и внешнего управления
64. Финансовое оздоровление
65. Внешнее управление
66. Конкурсное производство
67. Порядок удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства.
68. Мировое соглашение
69. Судебные формы защиты прав предпринимателей
70. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Предпринимательское (хозяйственное) право России / Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. - Москва : Юстицинформ, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663746&idb=0>.
2. Балашов А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848430&idb=0>.
3. Предпринимательское право : учебник / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова.

- Москва : Юрайт, 2023. - 569 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843734&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Алдабаева Мадина Салатовна. Предпринимательское право : практикум / М. С. Алдабаева, А. В. Остапенко, Ю. О. Плехова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 53 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794507&idb=0>.
2. Алдабаева Мадина Салатовна. Предпринимательское право : хрестоматия : практикум / М. С. Алдабаева, Ю. О. Плехова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 90 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794508&idb=0>.
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 553 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842781&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://www.economy.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации <https://fas.gov.ru/>
5. Официальный сайт Российской национальной библиотеки (электронный фонд) <http://leb.nlr.ru/>
6. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
8. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
9. ЭБС Znanium <https://znanium.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Алдабаева Мадина Салатовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.