

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 11 от 26.10.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Сравнительное правоведение

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в здравоохранении

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Сравнительное правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции.</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i></p>	<p><i>культурного многообразия.</i> <i>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</i> <i>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.</i></p> <p><i>УК-5.3:</i> <i>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i> <i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i> <i>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии на основе знаний в области сравнительного правоведения</i></p> <p><i>УК-5.4:</i> <i>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</i> <i>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i> <i>Владеть: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</i></p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1: Использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ОПК-2.2: Выявлять в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ОПК-2.3: Выявлять конфликт интересов</p> <p>ОПК-2.4: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых (индивидуальных) актов</p> <p>ОПК-2.5: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-2.1) алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов</p> <p>32 (ОПК-2.1) перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.1) использовать справочные системы для проверки действительности документов</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.1) навыками определения действительности документов и их юридической силы</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-2.2) систему норм материального права; систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.2) анализировать содержание юридически значимых документов на предмет соответствия нормам законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2.2) навыком идентификации в документах положений, противоречащих законодательству Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-2.3) причины и условия появления конфликта интересов</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2.3) применять меры по</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

		<p>предотвращению или урегулированию конфликта интересов</p> <p><i>Владеть: В1 (ОПК-2.3) навыками оценки ситуации, в которой оказалось лицо, замещающее должность, при исполнении своих должностных (служебных) обязанностей, на наличие личной заинтересованности</i></p> <p><i>ОПК-2.4:</i></p> <p><i>Знать: З1 (ОПК-2.4) основные понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</i></p> <p><i>Уметь: У1 (ОПК-2.4) давать правовую оценку форме акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов</i></p> <p><i>Владеть: В1 (ОПК-2.4) методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов</i></p> <p><i>ОПК-2.5:</i></p> <p><i>Знать: З1 (ОПК-2.5) правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям</i></p> <p><i>Уметь У1 (ОПК-2.5) применять при даче юридического заключения и юридической консультации нормы материального и процессуального права</i></p> <p><i>Владеть В1 (ОПК-2.5) способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</i></p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><i>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</i></p>	<p><i>ОПК-3.1: Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального законодательства Российской Федерации</i> <i>ОПК-3.2: Искать и анализировать судебную практику</i> <i>ОПК-3.3: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</i> <i>ОПК-3.4: Оценивает правовые акты и иные источники права, созданные в рамках различных правовых систем на предмет относимости к анализируемой ситуации</i> <i>ОПК-3.5: Выявлять в документах положения, противоречащие интересам сторон</i> <i>ОПК-3.6: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</i></p>	<p><i>ОПК-3.1:</i> <i>Знать: З1 (ОПК-3.1) систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</i> <i>Уметь: У1 (ОПК-3.1) анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</i> <i>Владеть: В1 (ОПК-3.1) навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОПК-3.2:</i> <i>Знать: З1 (ОПК-3.2) судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</i> <i>Уметь: У1 (ОПК-3.2) использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы, содержащие судебную практику</i> <i>Владеть: В1 (ОПК-3.2) навыками анализа и оценки решений судов</i></p> <p><i>ОПК-3.3:</i> <i>Знать: З1 (ОПК-3.3) алгоритм работы со справочно-правовыми системами,</i></p>	<p><i>Дискуссия</i> <i>Доклад-презентация</i> <i>Коллоквиум</i> <i>Эссе</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>реквизиты документов Уметь: У1 (ОПК-3.3) анализировать законодательство Российской Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием Владеть: В1 (ОПК-3.3) навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными система для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-3.4: Знать: З1 (ОПК-3.4) методы анализа юридических документов. Уметь: У1 (ОПК-3.4) определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации; использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике в рамках различных правовых систем. Владеть: В1 (ОПК-3.4) навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов в рамках различных правовых систем на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-3.5: Знать: З1 (ОПК-3.5) классификацию конфликтов и противоречий, стратегии</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-3.5) согласовывать интересы сторон при составлении документов</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-3.5) способностью разрешать конфликты и противоречия при составлении документов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ОПК-3.6: Знать: З1 (ОПК-3.6) способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-3.6) собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-3.6) способностью аргументировать и формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p>		
<p>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-4.2: Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции</p> <p>ОПК-4.3: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ОПК-4.4: Выявлять юридические риски в ходе переговоров</p> <p>ОПК-4.5: Формирование позиции по судебному спору</p> <p>ОПК-4.6: Этика делового общения</p>	<p>ОПК-4.1: Знать: З1 (ОПК-4.1) теоретические основы и виды правовых позиций; этапы подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: В1 (ОПК-4.1) выявлять сущность правовой проблемы при решении конкретной юридической задачи, ориентироваться в действующем законодательстве и правоприменительной практике готовить и редактировать проекты юридических документов, судебных актов и нормативных правовых актов</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: В1 (ОПК-4.1)</i> <i>навыками практической подготовки проектов документов и правовых актов</i></p> <p><i>ОПК-4.2:</i> <i>Знать: З1 (ОПК-4.2)</i> <i>различные определения и подходы к переговорам, технику эффективных коммуникаций</i> <i>Уметь: У1 (ОПК-4.2)</i> <i>четко формулировать позицию во время ведения переговоров; выбирать индивидуальные стратегии делового общения</i> <i>Владеть: В1 (ОПК-4.2)</i> <i>навыками ведения активными и пассивными стратегиями ведения переговоров; навыками эффективного взаимодействия с партнером по переговорам</i></p> <p><i>ОПК-4.3:</i> <i>Знать: З1 (ОПК-4.3)</i> <i>элементы структуры аргумента; правила формирования правовой позиции</i> <i>Уметь: У1 (ОПК-4.3)</i> <i>применять методы аргументирования при изложении правовой позиции</i> <i>Владеть: В1 (ОПК-4.3)</i> <i>искусством доказательного рассуждения, учитывая его особенности и возможности; разными приемами аргументации</i></p> <p><i>ОПК-4.4:</i> <i>Знать: З1 (ОПК-4.4)</i> <i>понятие юридических рисков и их виды</i> <i>Уметь: У1 (ОПК-4.4)</i> <i>идентифицировать и минимизировать правовые риски в ходе переговоров</i> <i>Владеть: В1 (ОПК-4.4)</i> <i>навыком анализа фактических обстоятельств в рамках переговоров с целью выявления юридических рисков</i></p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><i>ОПК-4.5:</i> <i>Знать: 31 (ОПК-4.5) нормы процессуального законодательства, специфику частно-правовых и публично-правовых отношений</i> <i>Уметь: У1 (ОПК-4.5) использовать доказательства для формирования позиции в рамках конкретного судебного спора</i> <i>Владеть: В1 (ОПК-4.5) навыками анализа фактических обстоятельств спора для принятия позиции по этому судебному спору</i></p> <p><i>ОПК-4.6:</i> <i>Знать: 31 (ОПК-4.6) требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий</i> <i>Уметь У1 (ОПК-4.6) продемонстрировать этические профессиональные стандарты делового общения</i> <i>Владеть В1 (ОПК-4.6) способностью давать оценку этического и неэтического поведения и делового общения</i></p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	153
Промежуточная аттестация	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	
Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина. Предмет и объект сравнительного правоведения. Современные принципы сравнительного правоведения. Основные цели и функции сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования	5.5	0.5	1	1.5	4
Тема 2. Методология сравнительного правоведения. Объект и предметы сравнительного изучения права. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения. Нормативное и функциональное сравнение. Микро и макросравнение. Сравнительно-исторический метод. Правила гармонизации и унификации права.	5.5	0.5	1	1.5	4
Тема 3. Правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Англо-американская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Религиозные и традиционные правовые семьи: индусское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья. Особенности рецепции права различных правовых систем. Место российской правовой системы на правовой карте мира.	29	1	4	5	24
Тема 4. Смешанные правовые системы. Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР. Другие смешанные правовые системы.	28	1	2	3	25
Тема 5. Социалистическое право, как особый исторический тип права. Возникновение и особенности социалистического права. Советская правовая система. Европейские социалистические правовые системы. Правовые системы социалистических государств Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права.	26	0	2	2	24
Тема 6. Российская правовая система. История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Тенденции развития современного российского законодательства.	24	0	0	0	24
Тема 7. Сближение правовых систем. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом. Проблемы унификации и гармонизации права. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации. Современные проблемы	25.5	0.5	1	1.5	24

рецепции права и правовая «экспансия». Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации. Правовой прогресс и национальная самобытность.					
Тема 8. Отраслевое сравнительное правоведение Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.	25.5	0.5	1	1.5	24
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	180	4	12	18	153

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Сравнительное правоведение" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5

Вопросы для контроля:

1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.
2. Сравнительное правоведение как метод и как наука.
3. Предмет и объект сравнительного правоведения.
4. Современные принципы сравнительного правоведения.
5. Основные цели и функции сравнительного правоведения.
6. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
7. Объект и предметы сравнительного изучения права.
8. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения.
9. Нормативное и функциональное сравнение.
10. Микро и макросравнение.
11. Сравнительно-исторический метод.
12. Правила гармонизации и унификации права.
13. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении.
14. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
15. Англо-американская правовая семья.
16. Романо-германская правовая семья.

17. Религиозные и традиционные правовые семьи. индусское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья.
18. Особенности рецепции права различных правовых систем.
19. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
20. Понятие смешанных правовых систем.
21. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
22. Правовая система Израиля.
23. Правовая система ЮАР.
24. Возникновение и особенности социалистического права.
25. Советская правовая система.
26. Европейские социалистические правовые системы.
27. Правовые системы социалистических государств Азии.
28. Правовая система Кубы.
29. Перспективы развития социалистического права.
30. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.
31. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
32. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
33. Источники российского права.
34. Тенденции развития современного российского законодательства.
35. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом.
36. Проблемы унификации и гармонизации права.
37. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации.
38. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия».
39. Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации.
40. Правовой прогресс и национальная самобытность.
41. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.
42. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.
43. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.

Форма задания для контрольной работы в целях проверки текущей успеваемости

Вариант 1

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.
2. Предмет и объект сравнительного правоведения.

Вариант 2

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Сравнительное правоведение как метод и как наука.
2. Современные принципы сравнительного правоведения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Проблемы критериев классификации национальных правовых систем в условиях глобализации.
2. Внутригосударственное и международное право: пути взаимодействия.
3. Конкуренция рецепции римского права и локального обычного права в Европе Нового времени.
4. Особенности источников права в правовых системах романо-германской правовой семьи.
5. Функции и цели религиозного правосознания.
6. Каноническое право: понятие, сущность, функции.
7. Мусульманское право и светское законодательство.
8. Концепция исламского государства.
9. Соотношение индусского права и национального права Индии.
10. Консерватизм восточных правовых систем.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Проблемы и перспективы вестернизации восточного права.
2. Судебный прецедент в российской правовой системе: проблемы и перспективы.

3. Мусульманское право в России: проблемы и перспективы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Природа, цели сравнительного правоведения.
2. Механизм взаимовлияния национальных правовых систем.
3. Сочетание национального и мирового в праве.
4. Религия и позитивное право: проблемы взаимодействия.
5. Религия и естественное право: общее и особенное.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Национально-государственные различия в праве.
2. Механизм сближения национальных правовых систем.
3. Предотвращение и разрешение юридических коллизий.
4. Сближение национальных законодательств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5

Тема 1. История сравнительного правоведения

1. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
2. Сравнительное правоведение во Франции.
3. Сравнительное правоведение в России.
4. Сравнительное правоведение в Англии и США.
5. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
6. Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
7. Развитие советского сравнительного правоведения.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.

1. Сравнительное правоведение и международное публичное право.
2. Сравнительное правоведение и международное частное право.
3. Взаимодействие международного и национального права.
4. Европейское право и сравнительное правоведение.

Тема 3. Классификация основных правовых систем современности.

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении.
3. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
2. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
5. Учение о правовых семьях.

Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

1. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
2. Структура права романо-германской правовой семьи.
3. Источники романо-германского права.
4. Французская и германская правовые группы.

Тема 5. Правовая семья общего права

1. Правовая система Англии.
2. Правовая система Шотландии.
3. Правовая система США.
4. Правовые системы стран Британского Содружества.
5. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Тема 6. Религиозные и традиционные правовые семьи

1. Индусское право.
2. Иудейское право.
3. Мусульманская правовая семья.
4. Африканская правовая семья.

Тема 7. Правовые системы стран Дальнего Востока (альтернативная тема).

1. Общая характеристика дальневосточного права.
2. Древнекитайское право – основа дальневосточного права.
3. Дальневосточная концепция права.
4. Правовая система КНР.
5. Правовая система Японии.

Тема 8. Социалистическое право, как особый исторический тип права (альтернативная тема).

1. Возникновение и особенности социалистического права.
2. Советская правовая система.
3. Европейские социалистические правовые системы.
4. Правовые системы социалистических государств Азии.
5. Правовая система Кубы.
6. Перспективы развития социалистического права.

Тема 9. Смешанные правовые системы.

1. Понятие смешанных правовых систем.
2. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
3. Правовая система Израиля.
4. Правовая система ЮАР.
5. Другие смешанные правовые системы.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Тема 3. Методология сравнительного правоведения.

1. Объект и предметы сравнительного изучения права.
2. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения.
3. Нормативное и функциональное сравнение.
4. Микро и макросравнение.
5. Сравнительно-исторический метод.
6. Правила гармонизации и унификации права.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Тема 11. Российская правовая система (альтернативная тема).

1. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
3. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
4. Источники российского права.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Тенденции развития современного российского законодательства.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Тема 1. Сравнительное правоведение как научная и учебная дисциплина.

1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.
2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.
3. Предмет и объект сравнительного правоведения как учебной дисциплины.
4. Современные принципы сравнительного правоведения.
5. Основные цели и функции сравнительного правоведения.
6. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.

Тема 13. Сближение правовых систем.

1. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом.
2. Проблемы унификации и гармонизации права.
3. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации.
4. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия».
5. Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации.
6. Правовой прогресс и национальная самобытность.

Тема 14. Отраслевое сравнительное правоведение (альтернативная тема)

1. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.
2. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.
3. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо

Оценка	Критерии оценивания
	приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Школы сравнительного правоведения.
2. Учение о правовых семьях.
3. Критерии типологии правовых систем современности.
5. Правовой стиль: понятие, признаки, формы проявления.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Методика сравнительно-правового анализа законодательства.
2. Сравнительное правоведение в XIX–XXI веках.

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Значение сравнительного правоведения.
2. Правовая идеология: понятие, признаки, формы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5

Список терминов (для блиц-опросов)

Адат – обычное право у мусульманских народов, представляющее собой совокупность местных обычаев и народной юридической практики в сфере имущественных и семейных отношений.

Административная юрисдикция - 1) круг дел, подлежащих ведению административных учреждений (в отличие от входящих в компетенцию суда или арбитражного суда); 2) деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разбирательству административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

Административная юстиция - система специальных судебных и квазисудебных органов по контролю за соблюдением законности в сфере государственного управления, а также (в более узком смысле) особый процессуальный порядок рассмотрения административных дел и разрешения административно-правовых споров между гражданином или юридическим лицом, с одной стороны, и органом государственного управления - с другой. В последнем значении представляет разновидность судебной деятельности, поскольку осуществляется с соблюдением основных элементов судебного разбирательства. В ряде зарубежных стран система А.ю. сложилась еще во второй половине XIX в. В настоящее время ее органами являются либо специальные административные суды (Франция, ФРГ, Швейцария и др.), либо общие в сочетании с ведомственными административными судами (США, Великобритания и др.). Иногда реализуется особыми структурными подразделениями в рамках органов исполнительной власти или судов общей юрисдикции.

Административные суды - в ряде зарубежных государств (ФРГ, Франция, Финляндия, Швеция) особый вид судов наряду с обычными (общей компетенции и специализированными). Осуществляют административное правосудие (см. Административная юстиция). Система и принципы внутренней организации и деятельности А.с., как правило, те же, что и у обычных судов. В РФ отсутствуют, но их создание предусматривается планом судебной реформы.

Административный акт - акт органа государственного управления, который в отличие от нормативного акта устанавливает, изменяет или прекращает конкретное правоотношение, а не общее правило. Юридическая сила А.а. определяется тем, от какого органа он исходит.

Ампаро (исп. amparo - покровительство, защита, помощь) - в праве Испании и ряда стран Латинской Америки (Мексика, Эквадор, Перу и др.) особая процедура, являющаяся средством защиты основных конституционных прав личности, во многом сходная с конституционной жалобой. Основное различие состоит в том, что А. носит индивидуальный характер. Так, согласно ст. 107 Конституции Мексики решение, выносимое федеральным судом по делам о нарушении прав человека, предоставляет защиту по конкретному делу и не содержит общего заявления о законе или обжалуемом действии.

Англо – саксонская правовая семья (также англо-американская правовая система, англ. *anglo-american legal system*, АПС, семья общего права) — правовая семья англосаксонских государств (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и некоторые другие страны, входящие в Британское содружество). В странах англо-саксонской правовой семьи судебный прецедент является основой правовой системы, хотя важную роль играют также акты статутного права и англ. *regulations*. В структуре англосаксонской правовой семьи выделяют две группы: английскую и американскую. Каждой из них присущи характерные особенности.

Англо-американская правовая система - система права, действующая в Англии, а также (в более или менее чистом виде) в США, Австралии, Ирландии, Канаде и других бывших английских колониях. Для А.- а.п.с. характерно наличие статутного права (*statute law*), источником которого являются парламентские акты, и общего права (*common law*), отсутствие деления права на публичное и частное, преимущественно казуистический (а не абстрактный) характер норм, большое значение судебного прецедента и правовой доктрины среди источников права. Нередко в российской литературе А.-а.п.с. именуется англо-саксонской, что не совсем верно, поскольку в точном смысле это понятие существовало в Англии лишь до норманнского завоевания XI в. В сравнительном правоведении синоним А.- а.п.с. - "система общего права".

Апартеид (на африкаанс *apartheid* - раздельное проживание, разделение, обособление) - политика расовой сегрегации, проводившаяся правительством ЮАР в отношении коренного африканского и другого неевропейского населения вплоть до начала 1990-х гг. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г. квалифицирует А. как преступление против человечества (ст. 1).

Атторней (прокурор) – государственное должностное лицо в англоязычных странах, выполняющее функции обвинителя или защитника.

Бантустаны, хоумленды (*bantustans, homelands* - национальные отечества) - государственные образования, сформированные властями ЮАР в 1960-х гг. по племенному признаку. Провозглашалось, что цель создания Б. - самостоятельность чернокожего населения. Всего было образовано 10 Б. с различными режимами (четыре были объявлены независимыми, шесть - самоуправляющимися территориями).

Барристер (англ. *barrister*, от *bar* - барьер в зале суда, за которым находятся судьи) - адвокат, представитель одной из адвокатских профессий в Великобритании. В отличие от

солиситора имеет право выступать во всех судебных процессах; дает заключения по наиболее сложным юридическим вопросам и т.п.

Билль (англ. bill) - в Великобритании, США, Канаде и других англоязычных странах - законопроект, выносимый на рассмотрение законодательных органов, а также название некоторых конституционных актов (напр., Билль о правах).

Билль о правах - 1) в Великобритании принятый в 1689 г. акт, узаконивший конституционную монархию. Ограничивал власть короля в законодательной и финансовой области и устанавливал некоторые гарантии прав личности против произвола королевской власти; 2) в США первые 10 поправок к Конституции 1787 г., принятые конгрессом США и ратифицированные штатами в 1789-1791 гг.

Богохульство - в праве некоторых стран одно из религиозных преступлений. В России наказание за Б. было установлено в Соборном уложении 1649 г. и включало неверие, отрицание православной веры, поношение, оскорбление святынь. В 1738 г. за Б. была установлена смертная казнь. В РФ существует административная ответственность за оскорбление религиозных чувств верующих.

Большое жюри – собрание из 24 постоянных присяжных заседателей, обладающее правом утверждать обвинительное заключение и предавать гражданина суду.

Вакуф, (или вакуфные имущества), - в мусульманском праве термины, означающие имущество, частично изъятое из гражданского оборота и предназначенное для достижения благотворительных, религиозных и определенных общественных целей. Отчуждение допускается лишь в случае прекращения существования того учреждения или юридического лица, в пользу которого В. установлен (в этом случае он переходит к наследникам учредителя В.), или в случае, когда вакуфное имущество, при непродаже его, может потерпеть ущерб или стать бездоходным.

Варварские правды (лат. *leges barbarorum* - законы варваров) - обычное право германских племен, записанное в период времени между началом V и серединой XI в. К В. п. относятся: Вестготская правда (ее самая ранняя часть записана во второй половине V в.). Бургундская правда (конец V - начало VI вв.), Салическая правда (записана в начале VI в.), Рипуарская правда (VI-VII вв.), Алеманнская правда (конец VI-VIII в.), Баварская правда (середина VIII в.), Лангобардские законы (середина VII - середина VIII в.), Англо-саксонские законы (VII-IX вв.), Саксонская правда, Фризская правда, Тюрингская правда, Правда франков-хамавов (начало IX в.).

Варна – сословная организация традиционного индусского общества.

Великая Хартия Вольностей (лат. *Magna Charta Libertatum*, англ. *The Great Charter*) - грамота, подписанная в 1215 г. английским королем Иоанном Безземельным. Ограничивала (в основном в интересах аристократии) права короля и предоставляла некоторые привилегии рыцарству, верхушке свободного крестьянства, городам. В.х.в. сыграла известную роль в политической борьбе XIII-XIV вв., приведшей к складыванию английской сословной монархии. Забытая в конце XV и в XVI в., она была использована лидерами парламентской оппозиции накануне и в начале Английской буржуазной революции (XVII в.) для обоснования права парламента контролировать действия королевской власти. Входит в число действующих актов некодифицированной конституции Великобритании.

Вестминстерские статуты - общее название ряда разнохарактерных законодательных актов английского феодального государства. Название связано с тем, что резиденция английских королей находилась в Вестминстерском дворце. Наиболее известны В.С., изданные в 1275, 1285, 1290, 1295 гг. Большинство касались земельных отношений. В.С. обязывали

лордов являться по вызову в королевские суды и устанавливали строгие наказания за неподчинение. Нормы уголовного права, имевшиеся в В.С., предусматривали наказания за взятки, клевету, распространение опасных слухов и т.п., вводили ассизные суды.

Вестминстерские суды - общее название высших судов в средневековой Англии (Суд королевской скамьи. Суд общих тяжб и Суд казначейства). Впервые название "В.С." появилось в конце XII в., когда из единого Высокого королевского суда выделилась особая коллегия, преимущественно рассматривавшая уголовные дела, - Суд королевской скамьи (King's Bench). В начале XIII в. выделился Суд общих тяжб, разбиравший имущественные споры. Суд казначейства рассматривал дела, затрагивавшие финансовые интересы английской короны. Актами о судеустройстве Великобритании 1873-1875 гг. В. с. слиты с Канцлерским судом.

Вестминстерский статут - акт парламента Великобритании от 11 декабря 1931 г., определяющий взаимоотношения между Великобританией и доминионами. Отменил правило, согласно которому законы доминиона недействительны, если они противоречат имперским законам; доминионы получили право отменять и изменять распространяющиеся на них акты имперского парламента, а также издавать законы, действие которых выходит за пределы их территории; английский парламента был лишен права издавать законы для доминиона без согласия правительства последнего. В.С. сохранил в созданном им Британском содружестве нации главенствующее положение Великобритании, король которой являлся королем доминионов.

Всенародное обсуждение - в ряде бывших и ныне существующих "социалистических" государств одна из форм "непосредственной демократии", означающая участие граждан и их организаций в правотворчестве путем направления замечаний, пожеланий и предложений по вынесенному на В.о. законопроекту в соответствующий законодательный орган, который формально должен их учитывать при доработке законопроекта.

Всеобщая декларация прав человека - первый универсальный международный акт по правам человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Состоит из преамбулы и 30 статей, в которых провозглашен круг основных гражданских, политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод человека. Несмотря на то что В.д.п.ч. не является международным договором, весьма широкое распространение получила позиция, что она в силу обычая приобрела обязательную силу.

Гетто (ит. ghetto) - в XIV-XIX вв. часть города, выделявшаяся в странах Западной и Центральной Европы для изолированного проживания евреев. Во время Второй мировой войны Г. были созданы нацистами в ряде городов Восточной Европы и превращены в "лагеря уничтожения". Термин встречается в российском законодательстве (Указ Президента РФ от 15 октября 1992 г.).

Гири (яп.) – правила традиционного поведения.

Глосса – мнение о каком-либо казусе, изложенное средневековым юристом на полях.

Глоссаторы (позднелат. glossator, от гр. glossa, здесь - устаревшее или редкое слово, требующее пояснения) - в Средние века итальянские юристы, комментировавшие и толковавшие римское право путем составления заметок (глоссы) на полях текстов римских кодексов. Основателем школы Г. был Ирнерий. Г. считали римское право "писанным разумом", абсолютной истиной и видели свою задачу в том, чтобы выявить точный смысл античных норм, ничего не меняя в их содержании. Деятельность Г. имела большое значение для последующей рецепции римского права в Европе.

Гнилые местечки (rotten boroughs) - обезлюдившие к концу XVIII - началу XIX в. деревни и городки в Англии, сохранявшие представительство в парламенте, что отвечало

интересам земельной аристократии. Система Г.м. была уничтожена лишь парламентскими реформами 1832 и 1867 гг.

Гэ (кит.) – нормы индивидуального характера, регулировавшие размер или количество чего-либо.

Данада – принудительное воздействие со стороны государственной власти на человека, являющееся гарантией сохранности общественного порядка и соблюдения дхармы.

Дао – важнейшая этическая категория, описывающая присущий Небу нравственный закон (императив).

Двенадцати таблиц законы (лат. *leges duodecim tabularum*) - один из древнейших сводов римского обычного права (V в. до н.э.) на 12 досках-таблицах (отсюда название). Текст Д.т.з. известен лишь частично по ссылкам в сочинениях римских писателей и юристов. Нормы Д.т.з. относились к судопроизводству, уголовному и гражданскому праву, некоторым административным правам.

Деволуция (англ. *devolution*) - в конституционно-правовой практике Великобритании и некоторых других стран термин, означающий передачу (делегирование) центральными правительственными органами части своих полномочий органам власти административно-территориальных единиц. При этом правительство сохраняет ответственность за основные направления политики и законодательства во всех областях. Различаются законодательная Д. (передача права издавать законы по некоторым вопросам) и административная Д. (передача права проводить в жизнь законы и политику, установленные центром).

Делегированное законодательство - в некоторых государствах издание правительством (Англия, Италия, Испания, Польша и др.) или главой государства (Беларусь, Казахстан, Кыргызстан) по уполномочию (делегации) парламента нормативных актов, фактически обладающих силой закона. Делегирование законодательных полномочий правительству (главе государства) может осуществляться путем принятия парламентом соответствующего закона о праве правительства (главы государства) издавать в порядке Д.з. акты по определенным вопросам в течение конкретно установленного времени. Кроме того, делегирование законодательных полномочий может просто подразумеваться, когда парламент сознательно издает акты, составленные в общих выражениях ("закон-рамка", "скелетное законодательство"), делая применение их невозможным без соответствующего законодательства органов исполнительной власти.

Договор нормативного содержания - соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся правовые нормы, регулирующие их взаимоотношения. Является одним из источников права. Примером Д.н.с. может служить Федеративный договор, заключенный между субъектами РФ, а также договоры о разграничении полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами

Доктринальные источники права - в Великобритании и некоторых др. странах мнения наиболее известных ученых-юристов (главным образом прошлого), к которым обращаются в случае, когда пробел в праве не может быть заполнен статутом или прецедентом судебным. Напр., труды Блэкстона ("Комментарии законов Англии", 1565 г.), Коука ("Правовые институты Англии", 1628 г.), Фостера ("Решения королевских судов", 1763 г.), а также различные труды Дж. Локка, Дж. Милля, Э. Берка, А. Дайси и др. В РФ правовая доктрина не является источником права, а играет в процессе правоприменения вспомогательную роль.

Доминион (англ. *dominion* от лат. *dominium* - владение) - название самоуправляющихся частей бывшей Британской империи, а после 1931 г. некоторых стран - бывших английских колоний, получивших независимость, но оставшихся членами Содружества наций и

признающих в качестве главы государства английского монарха, который представлен в этих странах английским генерал-губернатором. В настоящее время термин "Д." практически вышел из употребления.

Дхарма – обязанность, долг, которые зависят от кастовой принадлежности человека (каждая каста обладает собственными позитивными нормами, определяющими права и обязанности своих членов).

Дхармашастры – политико-правовые трактаты, излагающие основы науки управления (артха). Самая известная из них – Артхашастра, написанная советником царя Ашоки Каутилей, называемого «индийским Макиавелли».

Дэ (кит.) – справедливость, присущая «благородному мужу», нравственной личности.

Европейский парламент (Европарламент) - консультативный и рекомендательный орган Европейского Союза. 626 депутатов Европарламента избираются путем прямых выборов на пятилетний срок. В рамках полномочий, предоставленных парламенту договорами, в т.ч. Договором о Европейском Союзе, а также институциональными актами, имеет право контролировать Европейскую комиссию и Европейский совет, участвовать в законодательном и бюджетном процессах и выдвигать политические инициативы. Местонахождение - г. Страсбург (Франция).

Европейский совет - один из главных органов Европейского Союза (Европейских Сообществ). Членами Е.с. являются главы государств и правительств государств-членов и председатель Европейской комиссии, их заместителями - министры иностранных дел и один из членов Комиссии. Е.с. заседает не менее двух раз в год под председательством представителя государства-члена, возглавляющего в данное время Совет Европейского Союза.

Европейский Союз (ЕС) - межгосударственное объединение, сочетающее в себе черты международной организации и федеративного государства; возник в 1993 г. на базе Европейских Сообществ. Договор о ЕС, подписанный в 1992 г. в "Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейских Сообществ, вступил в силу 1 ноября 1993 г. Договор вводит гражданство ЕС дополнительно к национальному гражданству ЕС зиждется на трех основаниях: Европейские Сообщества с дополнениями и формами сотрудничества, предусмотренными Договором о Европейском Союзе; совместная внешняя политика и политика в области международной безопасности; сотрудничество во внутренней и правовой политике. На 1 мая 1997 г. в ЕС входили 15 государств-членов: Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Люксембург, Нидерланды, Португалия, Финляндия, Франция, Швеция. Органами ЕС являются: а) Европейский совет; б) Европейский парламент; в) Совет Европейского Союза; г) Европейская комиссия; д) Европейский суд. Эти органы осуществляют свои полномочия в соответствии с буквой и духом договоров об образовании Европейских Сообществ, последующих договоров и актов, принятых в их дополнение или изменение, и в соответствии с нормами Договора о ЕС.

Европейский суд - один из основных органов Европейского Союза. Состоит из 15 судей, которым в качестве советников помогают девять генеральных прокуроров (назначаются по общему согласию сроком на шесть лет). Е.с. следит за соблюдением права при интерпретации и применении договоров. Суд разрешает споры между: государствами-членами; органами Сообщества и государствами-членами; Сообществом и частными лицами. Готовит экспертные заключения и отвечает за предварительные решения (по ходатайству национального суда). Местонахождение - г. Люксембург.

Европейское право - интенсивно развивающийся разветвленный комплекс международных и наднациональных правовых норм, относящихся к различным отраслям права. Под Е.п. в широком смысле понимается правовое регулирование отношений в Европе, охватывающих организацию и деятельность практически всех европейских международных организаций, всю совокупность экономических, социальных, политических, научных и культурных отношений. В этом смысле Е.п. является региональным правом, составной частью международного права в целом. Е.п. в узком смысле — это право Европейских Сообществ, дополненное в определенной мере правовым регулированием всего Европейского Союза (ЕС). Такое право уже во многом отошло от международного и представляет собой особый (гибридный) правовой феномен, соответствующий конфедеративной природе ЕС. Правовые акты ЕС, в свою очередь, делятся на две категории: международно-правовые акты (первичное право): учредительные договоры, договоры-соглашения и протоколы, ревизирующие эти договоры; вторичное право (правовые акты, принимаемые основными институтами и другими органами ЕС. Европейский совет и Комиссия ЕС издают регламенты, директивы, постановления, рекомендации, заключения. Е.п. регулирует публично-правовые, экономические (торговлю, инвестиционные процессы, создание многонациональных корпораций и т.д.), финансовые, трудовые, экологические отношения, защиту прав и свобод на европейском континенте и многие другие вопросы. Представляет собой также новую учебную дисциплину и науку, изучающую основы Е.п., его историю, внутренние закономерности, тенденции развития и т.д. Естественное право – совокупность наиболее важных принципов поведения, складывающихся в конкретном обществе в определенный исторический момент его существования, признаваемых большинством его членов в качестве справедливых, рациональных и обязательных, руководство которыми обеспечивает достижение состояния общественного порядка.

Жень (кит.) – человечность, важнейшая категория китайской конфуцианской этики, выражающая статус человека в мире как биологического существа.

Закон – основной правовой акт, издаваемый законодательным (представительным) органом или принимаемый путем народного голосования для регулирования важнейших общественных отношений.

Законодательная техника - совокупность правил, методов, средств и приемов (инструментов), используемых субъектами законодательного процесса для организации и осуществления законодательной деятельности.

Законодательный процесс - порядок деятельности органа законодательной власти по созданию законов, обычно закрепленный в конституции и регламенте соответствующего представительного органа. Для З.п. характерна четкая юридическая регламентация. В РФ включает (чаще всего) пять стадий. Первой предшествует предзаконодательный процесс, охватывающий этап от появления идеи, предложения о необходимости разработки нового закона до поступления этого предложения в соответствующий орган и подготовки законопроекта. По общему правилу законопроекты разрабатываются теми, кто обладает правом законодательной инициативы. Первая стадия З.п. - внесение законопроекта в Государственную Думу органом или лицом, обладающим правом законодательной инициативы. На второй стадии законопроект проходит рассмотрение в Государственной Думе, которое осуществляется в трех чтениях (если Дума не примет по данному законопроекту иного решения). Третья стадия - принятие закона Государственной Думой (обычный закон принимается простым большинством голосов от общего числа депутатов, конституционный - большинством в 2/3). На четвертой стадии закон проходит утверждение в Совете Федерации. Подписание и обнародование закона

Президентом РФ составляет пятую стадию З.п. Число стадий может варьировать в зависимости от характера принимаемого закона и позиции по нему каждой из палат Федерального Собрания и Президента РФ. Так, в З.п. появляются дополнительные стадии, если принятый Государственной Думой закон отклоняется Советом Федерации или Президент РФ применяет свое право вето.

Закон-рамка (рамочный закон) - во Франции и ряде государств (бывших французских колоний) особая форма законодательных актов, принимаемых парламентом; устанавливает лишь общие принципы регулирования какой-либо сферы. После этого принимаются соответствующие акты регламентарной власти. В англо-саксонских странах З.-р. называется скелетным законом.

Зяккат, закят (араб., букв. - очищение) - религиозный "очистительный" налог у мусульман, взимание которого предписано в Коране, а размеры и правила обложения разработаны в шариате. Предназначался на содержание Мухаммеда и его семьи, для помощи нищим, путешественникам и участникам "священной войны" (джихада). В феодальных мусульманских государствах взимался (только с мусульман) со скота, ремесла, торговых прибылей, наличных денег и драгоценностей. У современных мусульман - добровольное даяние духовенству.

И (кит.) – долг, исполнение обязанности, накладываемой на человека его положением в социальной структуре, основу которой образует семья.

Иджма – нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе рациональных источников, прежде всего единогласного мнения наиболее авторитетных правоведов.

Иджтихад – толкование норм шариата с помощью различных рациональных приемов в случае молчания источников права. Имамат – согласно шиитской государственно-правовой теории, важнейший институт осуществления государственной (светской) и духовной власти, означающий сосредоточение всех властных полномочий в руках непогрешимого имама, стоящего над государством и обществом.

Имам - у мусульман светский и духовный глава общины или государства.

Имамат - мусульманское теократическое государство; согласно шиитской государственно-правовой концепции, важнейший институт, означающий сосредоточение всех властных полномочий в руках непогрешимого имама, наделенного качествами полубожественного правителя, стоящего как бы над государством и обществом.

Именной Указ – в императорской России нормативный акт, издаваемый монархом и адресованный конкретному учреждению или должностному лицу (носил правоприменительный характер).

Индуское право - правовая система общины, исповедующей индуизм. Главной чертой И.п. является его органическая связь с религией, что предопределяет личный (а не территориальный) характер этого права. Источниками И.п. являются (наряду со священными писаниями индусов) обычаи и законы. К нормам И.п., действующим в современных условиях, принадлежат регламент личного статуса, включая брак и развод, несовершеннолетие и опеку, родство, усыновление, семейную собственность, наследование, совместную собственность, религиозные институты.

Инкорпорация – такой процесс объединения правового материала, при котором он полностью или частично размещается в разного рода сборники.

Институт права - обособленная группа юридических норм, регулирующих однородные общественные отношения и входящих в соответствующую отрасль права. В отличие от

отраслей права И.п. объединяет нормы, которые регулируют лишь часть отношений определенного вида. В некоторых случаях И.п. могут образовывать нормы двух и более отраслей права (напр., межотраслевыми являются институты необходимой обороны, крайней необходимости, конфискации, представительства).

Институциональная система - система построения гражданского кодекса, принятая во Франции (Наполеона Кодекс 1804 г.) и многих других странах. При И.о. кодекс делится на три части (книги). Первая посвящена лицам, вторая содержит правила об имуществах и о различных видоизменениях собственности, в третьей говорится о различных способах, которыми она приобретает. Общая часть отсутствует. И.с. противопоставлена пандектная система, включающая общую часть, вещное, обязательственное, семейное и наследственное право (принята и в РФ).

Исламское право - одна из основных правовых систем (правовых семей) современности; комплекс социальных норм, фундаментом и главной составной частью которого являются религиозные установления и предписания ислама, а также органически связанные с ними, проникнутые религиозным духом, нравственные и юридические нормы. Как и другие системы религиозного права, М.п. является не территориальным, а персональным, т.е. распространяется только на членов мусульманской общины. Источники М.п. - коран, сунна, иджма, кияс, урф (адат). М.п. возникло в VII в. и сохраняет свои прежние позиции лишь в отдельных странах (Саудовская Аравия, Оман, ОАЭ). В большинстве мусульманских стран М.п. в настоящее время составляет лишь часть правовой системы, регулируя главным образом вопросы "личного статуса" (правосубъектность, брак, наследование, завещание). Остальные отрасли охватывает законодательство, заимствованное из романо-германской правовой системы или системы общего права. Однако в ряде стран (Афганистан, Иран, Судан, Пакистан, Ливия, Йемен) М.п. в 1980- 1990 гг. вновь расширило сферу своего действия; в частности, произошла исламизация уголовного права. Попытки ввести нормы М.п. предпринимаются в некоторых субъектах РФ, где мусульмане составляют большинство населения. Иногда понятие М.п. (как совокупность норм и принципов) отождествляется с понятием "шариат" (в его значении как системы нормативных правовых предписаний).

Источники права - формы закрепления (внешнего выражения) правовых норм. Основными видами И.п. являются нормативные правовые акты и правовые обычаи, прецеденты судебные, а также международные договоры и внутригосударственные договоры (договоры нормативного содержания).

Кади (араб.; тюрк. и перс. - кази) - в мусульманских странах судья, единолично осуществляющий судопроизводство на основе шариата. В Турции, Египте и Тунисе вместе с упразднением шариатского суда ликвидирован в 30- 50-х гг. XX в. и институт К. В настоящее время в мусульманских странах К. именуется судьи не только шариатских, но и всех иных судов.

Казуальная система законодательства - юридическая техника древности и средневековья; характеризуется тем, что законодатель стремился предусмотреть все возможные жизненные ситуации, вместо того чтобы формулировать общие, абстрактные нормы права. В русском праве переход от казуальных норм к абстрактным произошел в начале XVIII в.

Каноническое право - совокупность правовых норм, регулирующих внутреннюю структуру римско-католической церкви и ее взаимоотношения с иными субъектами общества. В настоящее время основные нормы канонического права собраны в Кодексе канонического права 1983 года.

Карма – метод обеспечения должного поведения, включающий в себя поощрения и санкции, используемые в зависимости от поведения человека.

Касты - в Индии исторически сложившиеся замкнутые группы людей, обособившиеся вследствие выполнения специфической социальной функции, наследственных занятий и профессий (что может быть связано с принадлежностью к определенной этнической, а иногда и религиозной общности). К. образуют иерархию со строгими ограничениями. Конституция Индии (1950) признала равноправие всех К, однако на практике они по – прежнему играют большую роль в правовом регулировании и в определении правового статуса человека.

Каудильизм – (исп. caudillo — «предводитель», официальный титул испанского диктатора Франко) — режим личной власти диктаторов в ряде стран Латинской Америки, установленный посредством военного переворота и опирающийся непосредственно на военную силу. Для каудильизма характерны ликвидация конституционализма, прав и свобод, установление правового террора и репрессий, прямые внесудебные расправы с политическими противниками

Кисас - в мусульманском праве категория преступлений, за которые шариат устанавливает точную санкцию - кисас, означающую, по общепринятому определению, "возмездие", т.е. наказание, "равное" по тяжести совершенному противоправному деянию. Основными преступлениями данной категории считаются убийство и телесные повреждения необратимого характера.

Кияс - один из источников мусульманского права (шариата), представляет собой толкование Корана и сунны. Он приобретает силу закона, если признан высшим мусульманским духовенством. Правом толкования определенных норм применительно к конкретному случаю обладает муфтий - высшее духовное лицо.

Клерикальное государство - форма организации государственной власти, при которой церковная иерархия через законодательно установленные институты определяющим образом влияет на политику государства и все сферы общественной жизни. Примером К.г. является Исламская Республика Иран, где помимо светских органов (парламент, президент, правительство) и над ними существует пожизненный руководитель государства, официально являющийся главным духовным и политическим лидером страны.

Кнессет - название однопалатного парламента Израила.

Книга Страшного Суда (Domesday Book) - свод материалов всеобщей поземельной переписи -в Англии в 1086 г. (через 20 лет после Нормандского завоевания Англии 1066 г.) Зафиксировала сведения о размерах вотчин (маноров), распределении пахотной земли, скота и инвентаря в маноре между доменом и крестьянами-держателями, о количестве и категориях (имущественных и юридических) держателей.

Кодекс (лат. codex - собрание законов) - сводный законодательный акт, в котором объединяются и систематизируются правовые нормы, регулирующие сходные между собой, однородные общественные отношения. К. являются результатом кодификационной деятельности законодателя (см. Кодификация). По общему правилу К. относится к определенной отрасли права (напр., гражданский, уголовный, семейный, трудовой и др.). Обычно содержит только основу правового массива соответствующей отрасли; остальные нормы включаются в другие законы и подзаконные акты. Некоторые К. объединяют нормы, отрасли законодательства (К. торгового мореплавания, жилищный К. и др.) или подотрасли права (налоговый, бюджетный К.). Понятие К. за рубежом-отличается определенной спецификой. В США К. представляют собой результат простой консолидации отдельных законов и норм общего права. Во Франции наряду с "классическими" К. получила

распространение практика издания консолидированных законодательных актов, именуемых К., по отдельным отраслям (или даже узким вопросам) правового регулирования, - К. о труде, дорожный, сельскохозяйственный, налоговый, таможенный, морских портов и др. В эти К. входят как законодательные, так и регламентарные нормы.

Кодекс Бустаманте - одна из наиболее значительных региональных (для Латинской Америки) кодификаций международного частного права, подготовленная под руководством Санчеса де Бустаманте-и-Сирвена (Sanchez de Bustamante y Sirven) Антонио (1865-1951), кубинского юриста-международника и дипломата.

Кодекс Наполеона - употребляющееся в литературе название Французского гражданского кодекса 1804 г.

Кодификация - деятельность правотворческих органов государства по созданию нового, систематизированного нормативно-правового акта; осуществляется путем глубокой и всесторонней переработки действующего законодательства. В процессе К. отбрасывается устаревший нормативно-правовой материал, внутренне увязываются и рубрицируются части нормативно-правовых актов, формируется структура кодифицированного акта со своим специфическим содержанием. К. всегда носит официальный характер.

Коллизия законов - противоречие друг другу (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу. К.з. разрешается путем выбора (по определенным правилам) того нормативного акта, который должен быть применен к рассматриваемому случаю (напр., из двух актов одинаковой юридической силы приоритет имеет последний по времени принятия, специальный акт имеет приоритет перед общим).

Коллизионное право - совокупность норм, разрешающих противоречия между нормативными актами внутри государства и между ними.

Консолидация - объединение мелких нормативных актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам в укрупненный нормативно-правовой акт.

Конституционное правосудие (конституционная юстиция) - деятельность судебных органов, состоящая в рассмотрении дел, предметом которых являются конституционно-правовые вопросы, связанные с обеспечением соблюдения конституции государственными органами, прежде всего парламентом, и в принятии по ним решений, влекущих правовые последствия. Современное К.п. не сводится к проверке конституционности нормативных актов, а призвано обеспечивать верховенство конституции, защиту конституционных прав и свобод, соблюдение принципа разделения властей. К.п. - одна из основных форм конституционного контроля; осуществляется конституционными судами, верховными или любыми общими судами, а также квазисудебными органами (напр., конституционными советами). В РФ к органам К.п. помимо Конституционного Суда РФ относятся также конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Конституционный контроль (конституционный надзор) - особый вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции данной страны. К.к. может осуществляться: а) всеми судами общей юрисдикции (напр., США, Аргентина, Дания, Япония); б) верховным судом, являющимся высшей судебной инстанцией (напр., Австралия, Индия, Канада, Швейцария); в) специальными конституционными судами, для которых К.к. - главная функция (РФ, Австрия, ФРГ, Италия); г) особым органом несудебного характера (напр.. Конституционный совет во Франции). Объектами К.к. могут быть обычные законы, поправки к конституции, международные договоры, регламенты палат, нормативные акты исполнительных

органов власти (в тех странах, где нет системы административной юстиции). В федеративных государствах объектом К.к. являются также вопросы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации. По содержанию К.к. может быть формальным (проверяется соблюдение процедурных правил, установленных для принятия законов и других нормативных актов), материальным (проверяется содержание законов и других нормативных актов с точки зрения соответствия их смыслу конституции), абстрактным (осуществляется по инициативе какого-либо из уполномоченных субъектов без конкретного повода), конкретным (осуществляется только в связи с каким-либо судебным делом), предварительным (до вступления проверяемого акта в силу) и последующим (по вступлении акта в силу).

Конституционный обычай - практика деятельности высших государственных органов и их взаимоотношений, нигде официально не закреплённая, однако действующая в течение длительного времени и молчаливо санкционируемая государством. Особо важную роль К.о. (конституционные соглашения) играют в Великобритании, не имеющей единой писаной конституции. Почти во всех странах, следующих английской парламентской модели, К.о. определяет реальные взаимоотношения главы государства и правительства. В РФ К.о. пока не признается источником конституционного права.

Конфедерация – форма союза государств, при которой входящие в нее государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме.

Конфуцианство – этико-религиозное учение Конфуция, ориентированное на глубокий традиционализм и патриархальность, воспроизводство «идеалов старины». Коран – священная книга ислама, в которой изложена его сущность, основной источник мусульманского права.

Коран (араб. кур'ан, букв. - чтение) - главная священная книга мусульман, собрание проповедей, обрядовых и юридических установлений, молитв, назидательных рассказов и притч, произнесенных Мухаммедом в Мекке и Медине. Самые ранние из сохранившихся списков датируются VII-VIII вв. В настоящее время в отдельных арабских странах (напр., Саудовская Аравия) К. официально считается конституцией государства. В ряде мусульманских государств, стоящих на принципах исламского фундаментализма (Иран, Судан, Афганистан и др.), К. рассматривается как важнейший нормативно-правовой акт, имеющий силу закона.

Кшатра – царская власть, основанная на божественном происхождении правителя и одновременном избрании его людьми.

Легизм – одно из главных направлений древнекитайской мысли, основателем которого был Шан Ян (IV век до н.э.). Его учение было ориентировано на примат закона (фа) над ритуалом (ли).

Ли (кит.) – нормы обязательного и четко определенного ритуала, которыми руководствуется в своих поступках «благородный муж».

Лин (кит.) – нормы административного права, отличавшиеся динамизмом и носившие дополнительный характер по отношению к уголовно-правовым нормам (люй) и регулировавшие деятельность администрации.

Люй (кит.) – нормы уголовного права, считавшиеся наиболее стабильными и незыблемыми.

Маджалла - крупнейшая кодификация норм мусульманского права. Принята в Турции (Османской империи) в 1869–1877 гг. в рамках курса на модернизацию страны. Действие М. распространялось на большинство арабских стран, входивших в состав Османской империи (за исключением Египта). М. регулировала вопросы правоспособности, но не затрагивала семейных отношений, которые в соответствии с принципом свободы веры и "персонального

права" последователей' многочисленных сект и толков продолжали регулироваться различными традиционными школами мусульманского права. М. действовала в Турции до 1926, в Ливане - до 1931, в Сирии - до 1949, в Иране - до 1953, в Иордании - до 1976 г. В настоящее время ее действие частично сохраняется в Израиле, Кувейте и на Кипре.

Малое жюри – коллегия из 12 непрофессиональных судей (присяжных заседателей), участвующих в рассмотрении гражданских и уголовных дел в США.

Ману законы - памятник древнеиндийского права; сборник предписаний и правил, регламентирующих поведение индийца в частной и общественной жизни в соответствии с религиозными и этическими догматами брахманизма. Содержит также наставления об управлении государством и по судопроизводству. Составлен, по-видимому, около II в. до н.э. - в I в. н.э. Создание М.з. приписывается мифическому прародителю людей - Ману.

Манифест – в императорской России нормативный акт, издаваемый только монархом и обращенный ко всему населению (содержал декларативные нормы).

Махр - в семейном законодательстве, основанном на мусульманском праве, брачный выкуп, уплачиваемый мужем. Жена получает право на М. сразу же после заключения брачного договора, даже если она до этого от него отказалась.

Методология сравнительного правоведения – совокупность приемов и способов анализа и сопоставления правовых систем и отдельных правовых институтов различных государств.

Мисдиминор – в уголовном праве США категория наименее опасных преступлений, граничащих с полицейскими правонарушениями.

Модельный закон – рекомендательный законодательный акт, принимаемый законодательным институтом межгосударственного объединения для нормативной ориентации законодательной деятельности его членов.

Муджтахиды - ученые и судьи, достигшие наивысшей степени знания мусульманского права и получившие от государства и мусульманской церкви право самостоятельно формулировать новые нормы на основе Корана и сунны с помощью рациональных логических приемов.

Муфтий (араб.) - духовное лицо у мусульман, облеченное правом выносить решения (фетвы) по религиозно-юридическим вопросам.

Национальная правовая система – это конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства.

Норма права – общеобязательное правило поведения, являющееся мерой свободы и ответственности формально равных субъектов общественных отношений и обеспечивающееся принудительной силой государственной власти.

Общее право — единая система прецедентов, общая для всей Великобритании, одна из составных частей англосаксонской правовой системы наряду с правом справедливости; сложилось в XIII—XIV веках на основе местных обычаев и практики королевских судов. Главным источником права в системе общего права признается судебный прецедент.

Обычаи (правовой) - исторически сложившееся в определенном обществе (или местности) правило поведения, которое взято под охрану государством и обеспечено силой его принуждения. В Европе О. был основным источником права до XVI в. В настоящее время его роль в разных правовых системах мира (и отдельных государствах) неодинакова. В РФ О. признается вспомогательным источником права; законодательство РФ иногда прямо отсылает к О. или допускает их применение. Так, в ГК РФ содержатся ссылки на обычаи делового оборота

(ст. 6), национальный О. (ст. 19) и местный О. (ст. 221, 309, 311, 312, 314-316, 406, 421). Совокупность правовых О. образует обычное право.

Обычное право - совокупность неписаных правил поведения (обычаев), сложившихся в обществе в результате их неоднократного традиционного применения и санкционированных государственной властью. Исторически первая форма права. Переходной ступенью к современному писаному праву явились упорядоченные сборники О.п. (напр.. Двенадцати таблиц законы, "Русская правда"). В развитых государствах О. п. существенного значения не имеет. Несколько большую роль оно играет в международных отношениях.

Объект сравнительного правоведения – статика и динамика развития правовой системы какой-либо страны или ее (системы) отдельных институтов.

Отрасль права - относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений (так, нормы права, регулирующие финансовые отношения, составляют отрасль финансового права). В свою очередь отрасль права подразделяется на отдельные взаимосвязанные элементы, которые называются институтами права. Важным признаком для выделения О.п. является наличие у нее специфического метода правового регулирования.

Пандектная система - один из способов систематизации частноправовых норм, сложившихся в мировой практике (наряду с институциональным). Заключается в том, что нормы гражданского кодекса подразделяются на общую и особенную, или специальную, части. В общий раздел включаются нормы, регулирующие соответственно общие вопросы (объекты и субъекты права, правоспособность, дееспособность, основания возникновения и прекращения правоотношений). По П.с. построены, в частности, Германское гражданское уложение 1896 г. и ГК РФ.

Пандектное право - римское частное право, действовавшее в измененном виде на территории Германии XIV–XVI вв. Свое название получило по главной части Свода Юстиниана - пандект, или дигест. С введением в 1900 г. Германского гражданского уложения прекратило существование, хотя многие его положения были восприняты новым гражданским правом.

Пандит – знаток индусского традиционного права, состоявший при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половины XX веков, когда Индия находилась под властью Великобритании.

Панчат – традиционный орган управления в индийской деревне; совет касты, обладающий юрисдикцией в отношении ее членов.

Подзаконный нормативный акт – правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон, принимаемый на основе и во исполнение закона.

Позитивное (положительное) право – совокупность нормативно-правовых актов, изданных правотворческими органами государства, действующих в определенный исторический период времени в какой-либо стране.

Постгlossаторы (комментаторы) – средневековая юридическая школа (XIII–XIV века), представители которой (Азо и Аккурсий) создали сборники gloss (первые учебники по римскому частному праву) и провели работу по приданию первоначально вида.

Право народов - формирующаяся система международно-правовых норм, регулирующих права и обязанности народов (и государств) как субъектов международного права (иногда называется "Международное право прав народов").

Право справедливости - в англо-американской правовой системе часть прецедентного права, складывавшаяся из решений английского суда канцлера, который существовал с XV до конца XIX в. При необходимости выйти за жесткие рамки закрытой системы сложившихся в общем праве прецедентов канцлер давал свое решение возникшего вопроса, которое считалось не юридическим, поскольку принималось вне рамок общего права, но отвечавшим требованиям справедливости. Лордом-канцлером использовались принципы канонического и римского права, что помогало преодолеть многие устаревшие нормы общего права. В результате судебной реформы 1873-1875 гг. в Англии произошло формальное слияние П.с. с общим правом. Однако и поныне П.с. регулирует некоторые институты права собственности и договорного права, в частности доверительную собственность, возмещение ущерба, а также принуждение к исполнению договорного обязательства в натуре, т.е. реальному исполнению.

Правовая семья - одно из центральных понятий сравнительного правоведения; представляет собой более или менее широкую совокупность национальных правовых систем, которые объединяет общность наиболее существенных признаков

Правовая система – совокупность действующих в обществе юридических регуляторов поведения людей и, вместе с ними, общественных отношений. Включает в себя систему права, юридическую технику, правовую идеологию и многие другие элементы.

Правовой стиль – совокупность характерных черт данной правовой семьи (системы), включающей в себя: 1) историческое наследие и развитие; 2) форму правового мышления; 3) юридическую технику; 4) технику толкования норм права.

Прецедент судебный (от лат. *praecedens*, род. п. *praecedentis* - предшествующий) - вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при разбирательстве аналогичных дел. П.с. играл важную роль уже в римской юстиции. В некоторых современных странах (в Великобритании, большинстве штатов США, Канаде, Австралии) признается источником права и лежит в основе всей правовой системы. В соответствии с господствующей в них доктриной П.с. не создает нормы, а только формулирует то, что вытекает из общих начал права, заложенных в человеческой природе. Во многих других государствах П.с. значим для вопросов применения права, восполнения пробелов в законе, признания обычая; на основе прецедента вносятся отдельные дополнения в действующее законодательство, дается толкование закона.

Прецедентное право - 1) составная часть права стран англо-американской системы, которую образуют прецеденты судебные, в отличие от статутного права. В рамках П.п. сложились две ветви: общее право и право справедливости; 2) правовая система, в которой основным источником права признается судебный прецедент.

Предмет сравнительно правоведения: 1) методологические проблемы сравнительно-правового исследования; 2) сопоставительное изучение основных правовых систем современности; 3) обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований; 4) разработка конкретных методических правил и процессов сравнительно-правовых исследований; 5) исследование историко-сравнительных правовых проблем; 6) сравнительное изучение международно-правовых вопросов современности.

Применение права – деятельность специально уполномоченных субъектов по изданию правоприменительных актов – документов, наделяющих конкретных субъектов правоотношений субъективными правами и обязанностями.

Пробация – испытательный срок, назначаемый условно осужденному по решению суда, во время течения которого особый чиновник осуществляет контроль за поведением гражданина.

Публичное право – функционально-структурная подсистема права, регулирующая взаимоотношения между гражданами и государственной властью (специально выделяется в романо-германской правовой семье).

Раштра – государство, обладающее правом издавать управленческие акты, обязательные для исполнения всеми субъектами традиционного права.

Рё (яп.) – административно-правовые нормы в средневековой Японии, регулировавшие взаимоотношения государственной власти и общества.

Регламент – в императорской России нормативный акт, определяющий структуру, статус и направления деятельности отдельных государственных учреждений.

Резервации (резерваты) - территории, отведенные для поселения и ведения традиционного образа жизни коренных жителей страны. Существуют в США, Канаде и некоторых других государствах Америки для индейцев, в Австралии - для австралийцев-аборигенов. Являются зоной действия обычного права аборигенов.

Религиозная правовая семья – группа правовых систем, главной отличительной чертой которых является использование в качестве доминирующего источника права религиозных норм (норм религиозного права).

Религиозное право - одна из основных исторических форм права, при которой в качестве первоисточника рассматривается не светская государственная власть, а воля божества, выраженная в священных писаниях или преданиях. В формальном смысле источниками Р.п. могут быть непосредственно тексты священных писаний (напр., Коран), их толкование богословской доктриной, церковные акты, религиозно-правовые обычаи, а также государственные законодательные акты, в которых закрепляются и систематизируются религиозно-правовые нормы. Характерной особенностью Р.п. является его персональный, а не территориальный характер. Предписания Р.п. в большинстве случаев распространяются только на представителей данной религиозной общины в стране; иноверцы изъяты из-под их действия. В настоящее время наиболее развитыми системами Р.п. являются мусульманское право, индусское право, каноническое право.

Религиозные суды - в некоторых странах негосударственный суд, применяющий нормы религиозного права. Различаются два вида этих органов: церковные суды (рассматривают внутрицерковные споры на основе религиозного права), действующие во многих странах мира (Великобритания, Испания, Россия), и собственно Р.с. (рассматривают более широкий круг вопросов, хотя и на основе религиозного права, напр. брачно-семейные, наследственные споры). Под юрисдикцию последних подпадают не только священнослужители, но и миряне данной конфессии (такие суды действуют, напр., в Израиле). К Р.с. относятся в принципе и шариатские суды, которые имеют, однако, смешанную, государственно-общественную природу.

Рецепция римского права – включение норм римского частного права в состав действующего права стран континентальной Европы (Германия, Испания, Италия, Франция).

Римско-голландское право - система права, которая существовала в нидерландской провинции Голландия XV-XVIII вв. Представляла собой смесь переработанного римского права с местными торговыми обычаями. После введения Наполеоном в Нидерландах французского права Р.-г. п. сохранилось лишь в тех голландских колониях, которые в начале XIX в. перешли под власть Англии. Сегодня Р.-г. п. действует на всей территории ЮАР, в Намибии, Лесото, Зимбабве, Свазиленде, Ботсване, а также (в меньшей степени) в Шри-Ланке. Претерпело сильнейшие изменения, смешавшись с английским правом.

Римское право - право Древнего Рима -наиболее развитая правовая система древности. Разделялось на частное право и публичное право. Частное Р.п. содержало разработанную систему норм, регулировавших различные виды имущественных отношений, вещных прав, обязательств и являлось классическим правом общества, основанного на частной собственности и развитом товарном обороте. Развитие классического Р.п. завершило создание Свода Юстиниана (VI в.). Р.п. послужило основой для создания романо-германской системы права (к которой принадлежит и РФ), в той или иной мере повлияло на развитие всех других современных правовых систем.

Рита – божественный (космический) закон, не делающий различий между собственно правовыми и нравственными правилами поведения.

Рицу (яп.) – уголовно-правовые нормы в средневековой Японии, использовавшиеся в практической деятельности органов государственной власти.

Романо-германская правовая семья - одна из основных правовых семей современности. В настоящее время в эту семью входят все страны континентальной Европы (поэтому она называется также континентальной). Кроме того, к ней относятся правовые системы государств Латинской Америки, значительной части Африки и Азии. Во многих странах романо-германское право сочетается с местным, традиционным правом: в странах Ближнего Востока - с мусульманским, в Японии - с традиционными этико-правовыми нормами, в странах Африки - с обычным правом. Для Р.- г.п.с. характерна оптимальная обобщенность (абстрактность) норм, разделение права на публичное и частное, выделение различных отраслей права. Главным источником права признается закон, причем законодатель стремится к кодификации всех основных отраслей права. Судебный прецедент, в отличие от англо-саксонского права, имеет значение вспомогательного источника или вовсе не признается в качестве такового. Ограниченная роль среди источников романо-германского права принадлежит также обычаю.

Свод Юстиниана (Кодификация Юстиниана) - систематическое изложение римского и византийского права VI в., предпринятое по приказу византийского императора Юстиниана. Изначально С.Ю. включал три части: официальный учебник римского частного права (Институции); сборник извлечений из сочинений римских юристов (лат. - дигесты, и гр. - пандекты); сборник распоряжений (конституций) римских императоров от Андриана (II в. н.э.) до самого Юстиниана, касающихся административного, уголовного, финансового, церковного и частного права (Кодекс Юстиниана). Последняя, четвертая часть С.Ю. - новеллы - представляет собой сборник законов, изданных в Византийской империи в 534-556 гг. в дополнение к основному тексту кодификации. Создание С.Ю. завершило развитие римского права. С.Ю. сыграл огромную роль в рецепции римского права в Европе (в XVI в. он был издан под названием *Corpus juris civilis* (Свод гражданского (цивильного) права), сохраняющимся за ними до настоящего времени. В отдельных странах (напр., ЮАР) нормы С.Ю. применяются до сих пор.

Система права - строение национального права, заключающееся в разделении единых (по назначению в обществе) внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права. Отрасли права делятся на институты. Напр., такая отрасль, как гражданское право, делится на институты права собственности, обязательственного права, авторского права, права наследования и др.

Систематизация законодательства (систематизация права) - процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания. В зависимости от того, как обрабатывается нормативно-правовой материал, различают инкорпорацию (консолидацию) и кодификацию.

Скандинавское право - правовая группа, в которую входят Швеция, Норвегия, Дания, Исландия и Финляндия. Своеобразие С.п. заключается в том, что римское право сыграло менее заметную роль в его развитии, чем, напр., в становлении континентального права. В скандинавских государствах нет и не было кодексов, подобных Французскому гражданскому кодексу 1804 г. Судебная практика играет здесь более значимую роль, чем в странах континентальной Европы. В то же время С.п. нельзя отнести и к англо-американской правовой системе, поскольку С.п. почти не имеет таких характерных признаков общего права, как правило прецедента судебного.

Соборное Уложение 1649 - крупнейший памятник русского феодального права, кодификация всех основных отраслей законодательства; принят Земским собором 1648-1649 гг. Источники: судебники, указные книги приказов, царские указы, думские приговоры, решения Земских соборов, литовское и византийское законодательство. Имело 967 статей, 25 глав (о суде, о вотчинах, о богохульниках и т.д.). Впервые выделены государственные преступления, окончательно оформлено крепостное право. Основной закон в России до первой половины XIX в.

Социалистическое право - самостоятельная правовая система России (СССР) после Октябрьской революции 1917 г.; после Второй мировой войны была воспринята другими странами, избравшими социалистический путь развития. Хотя С.п. несет на себе многие черты континентальной системы права (см. Романо-германское право), включая сходные процессуальные начала и правовую методологию, оно отличается от других правовых систем господством государственной собственности на средства производства, особой системой политического устройства с доминированием коммунистической партии, отрицанием разницы между публичным правом и частным правом, а также концепцией права как силы, способствующей построению коммунистического общества.

Сравнительное правоведение – юридическая наука, направленная на изучение приемов и способов анализа права различных государств, их сопоставление и применение полученных результатов.

Статут – законодательный акт, принимаемый парламентом Великобритании и формально являющийся высшим источником права.

Судебный прецедент – вынесенное судом по конкретному делу решение, обоснование которого становится правилом, обязательным для всех судов той же или низшей инстанции при разрешении аналогичного дела.

Суды обычного права - в ряде стран самостоятельный вид судебных учреждений, действующих на основе обычного права (адата) и применяющих его нормы. Как правило, не включаются в судебные системы, а лишь дополняют их в части рассмотрения споров, возникающих между членами одной родоплеменной группы. С.о.п. достаточно успешно функционируют в ряде стран Тропической Африки и Океании. С 1993 г. подобные судебные институты восстановлены и в отдельных государствах - членах СНГ (напр., суды аксакалов в Кыргызстане).

Сунна - зафиксированные в виде преданий (хадисов) поступки и высказывания пророка Мухаммеда, считающиеся образцом, которому обязан следовать мусульманин. Вместе с положениями Корана составляет основную форму (источник) права в исламской правовой системе. В С. содержится значительная часть норм, положенных в основу выводов различных школ фикха. Шариатские суды, кади и муфтии при вынесении решений и фетв по вопросам шариата и фикха вслед за Кораном ориентируются на С.

Талмуд - кодекс религиозных, бытовых и правовых предписаний иудаизма, составленный в III в. до н.э. - V в. н.э. Один из главных источников еврейского религиозного права.

Территориальное право – комплекс норм, не связанных с религией и обычаями, применяемый в крупнейших портах Индии к лицам, статус которых было трудно определить.

Традиционная правовая семья – группа правовых систем, объединенных использованием в качестве доминирующего источника права правовых обычаев, традиционного права, которое базируется на неписанной и давней традиции либо сложившемся в течение длительного времени обычае, которые в силу стечения обстоятельств повторяются с определённой периодичностью и, в отношении которых по сложившимся устоям принято то или иное отношение и поведение. Включает в себя правовые системы Центральной и Южной Африки, некоторые правовые системы Юго – Восточной Азии.

Трайбализм (англ. tribalism, от tribe - племя) - в науке конституционного права термин, применяющийся для обозначения племенной разобщенности в странах тропической Африки, Океании и других регионов мира. Практика Т. заключается в предоставлении привилегий выходцам из одной этнической группы (при подборе и расстановке кадров в государственном аппарате) и соответственно дискриминации остальных. Т. фактически сводит на нет принцип равноправия граждан и провоцирует гражданские войны (напр., в Руанде, Сомали, Либерии). Т. в правовом регулировании предполагает определение правового статуса человека в зависимости от его расовой, племенной, клановой принадлежности.

Траст – один из основных институтов англо-американского права, сущность которого в том, что одно лицо – доверительный собственник – управляет имуществом, переданным ему другим лицом – учредителем.

Улемы (араб. улам-а - ученые) – сословие мусульманских богословов и правоведов. Обычно занимают посты судей и юрисконсультов. УРФ (адаты) - один из источников мусульманского права, представляет собой обычное право, составленное из традиций и обычаев.

Унификация – деятельность американской Национальной конференции уполномоченных штатов по формированию единообразного модельного законодательства и сближения правовых систем отдельных штатов.

Фа (кит.) – позитивный закон, созданный государственной властью в целях рационального и эффективного регулирования общественных отношений.

Федерация – добровольное объединение нескольких государственных образований в единое союзное государство.

Фелония – в уголовном праве США категория тяжких преступлений, по степени общественной опасности находящихся между государственной изменой и мисдиминором.

Фетва - в мусульманском праве заключение, даваемое муфтием. В самом общем смысле Ф. означает оценку какой-либо ситуации с позиций шариата и фикха. Она может быть индивидуальным заключением мусульманского правоведа или выражать коллективное мнение - группы знатоков шариата и фикха либо особого органа. Ф., как правило, выносятся в ответ на обращение к муфтию -официальный запрос или по просьбе частного лица. В современных мусульманских странах термин "Ф." используется в различных значениях. Так, Ф. называются доктринальные мнения крупных мусульманских правоведов по различным вопросам фикха. Во многих указанных странах имеются государственные органы, полномочные выносить официальные фетвы (см. Муфтий). Официальный характер носят и Ф., выносимые мусульманскими религиозными организациями (напр., Академией исламских исследований в

Египте) в странах, где ислам является государственной религией. Кроме того, Ф. могут выноситься специальными структурами при государственных органах, публичных корпорациях или коммерческих предприятиях (напр., при исламских банках) по вопросам их деятельности.

Фикх (араб. - глубокое понимание, знание) - в мусульманском праве означает прежде всего систематизированные знания о правилах поведения, которых должны придерживаться мусульмане при исполнении своих религиозных обязанностей, совершении обрядов, в быту и в светских взаимоотношениях. В этом смысле Ф. является наукой, предмет которой составляет нормативная сторона шариата. Термин "Ф." употребляется также в значении самих норм (Ф.-право), регулирующих поведение мусульман и сформулированных мусульманскими правоведами в рамках различных школ фикха - доктрины. В той мере, в которой нормы Ф.-права осуществлялись на практике, они становились позитивным правом. В большинстве современных исламских стран Ф. продолжает играть роль источника права.

Хабеас корпус (лат. *habeas corpus*) - институт англо-американского процессуального права, предоставляющий (в ряде случаев) заинтересованным лицам право требовать доставки в суд задержанного или заключенного для проверки оснований лишения свободы. Официально практика Х.к. (известная английскому судопроизводству с XII в.) была закреплена в 1679 г., когда парламент издал закон (*Habeas Corpus Act*) о процедуре проверки судом правомерности арестов. Название свое получил от начальных слов приказа судьи о доставке лишеного свободы лица в суд: "*Habeas corpus ad subjiciendum*" ("Ты обязан доставить личность в суд"). К настоящему времени институт Х.к. широко распространен во всех частях света (прежде всего в странах англосаксонской правовой системы и в Латинской Америке) в качестве наиболее надежной конституционной гарантии права на свободу и личную неприкосновенность.

Хадд - в мусульманском праве категория преступных деяний, которые, во-первых, посягают только на интересы всей общины ("права Аллаха") и, во-вторых, влекут наказания, либо однозначно определенные Кораном или Сунной, либо нормативно точно установленные правоприменительной практикой "праведных" халифов. Однако мусульманские ученые-юристы не единодушны в том, какие конкретно правонарушения должны быть включены в данную категорию. Большинство исследователей полагают, что к ним относятся семь наиболее опасных - прелюбодеяние, употребление спиртных напитков, кража, разбой, недоказанное обвинение в прелюбодеянии, вероотступничество и бунт.

Халифат – мусульманская теократия с халифом во главе. С X в. в Западной Европе Х. названо также государство, образовавшееся в результате арабских завоеваний VII-IX вв. (Арабский Х.). В Турции Х. был ликвидирован в 1924 г.

Хунта (исп. *Junta* - букв. собрание, объединение) - в испаноязычных странах высший коллегиальный орган государственной власти (революционная Х., диктаторская Х.), а также общественно-политических организаций и объединений.

Частное право – совокупность норм различных отраслей права, регулирующих отношения, обеспечивающие частные интересы, автономию и инициативу индивидуальных юридически равных собственников в их имущественной деятельности и в личных отношениях (выделяется в романо-германской правовой семье).

Шариат (от араб. "шариа" - прямой, правильный путь; обязательные предписания; право; закон) – свод мусульманских правовых и теологических нормативов, закрепленных прежде всего в Коране и сунне и провозглашенных исламом "вечным и неизменным" плодом божественных установлений. Ш., понимаемый как универсальная нормативная система, часто называют мусульманским религиозным законом. В этом смысле Ш. нередко отождествляют с

мусульманским правом. Является непосредственно действующим правом в Иране, Судане, Пакистане и ряде других стран Азии.

Шариатский суд – орган правосудия в мусульманском государстве, возглавляемый кади. Его организация и юрисдикция, а также процессуальные правила регулируются фикхом, прежде всего теми его институтами, которые касаются статуса кади, доказательств, свидетельских показаний и записи судебных дел. На протяжении веков Ш.с. были основным институтом, применявшим мусульманское право. До XIX в. они занимали центральное место в судебных системах исламских стран. В настоящее время в ряде из них (напр., в Египте, Тунисе, Ливии) ликвидированы и их функции перешли к общегражданским судам. Однако во многих странах сохраняются или вновь создаются самостоятельные Ш.с.

Ши (кит.) – правила ритуального поведения.

Экзогамия – обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности или в пределах другой определенной общности.

Эндогамия – обычай, предписывающий или рекомендуемый заключение браков в пределах определенной общности.

Юридическая коллизия – противоречие между существующим правопорядком и намерениями и действиями оп его изменению.

Юридический договор – это объективированные, свободосогласные, юридически значимые, дозволяемые и охраняемые законодательством намерения нескольких лиц совершить (либо воздержаться от совершения) в отношении друг друга юридические либо фактические действия в целях реализации личных интересов.

Юридическая техника - совокупность определенных приемов, правил, методов, применяемых как при разработке содержания и структуры правовых актов, так и при их претворении в жизнь. Элементами Ю.т. являются юридическая терминология, юридические конструкции, способы построения нормативно-правовых актов. Виды Ю.т. - законодательная техника, судебная техника и т.д.

Юридические конструкции - элемент юридической техники. Представляют собой такое структурное расположение правового материала, которое характеризуется внутренним единством прав, обязанностей и форм ответственности соответствующих лиц

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х
не зачтено	0 правильных ответов или 1 правильный ответ из 3-х

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

1. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:

- а) в 1869 г.;
- б) в 1870 г.;
- в) в 1905 г.;

г) в 1900 г.

2. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана:

- а) в Германии;
- б) в России;
- в) в Бельгии;
- г) во Франции;

3. Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

4. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи:

- а) основной источник права – доктрина;
- б) рецепция римского права; основные источники права – нормативные акты; деление права на частное и публичное;
- в) за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

5. Характерные черты англосаксонской правовой семьи.

- а) деление права на публичное и частное;
- б) основные источники права – нормативные акты;
- в) преобладание права, созданного судьями (право судебной практики);
- г) основные источники права – прецеденты (судебные и административные).

6. Страна, не относящаяся к англосаксонской правовой семье:

- а) Великобритания;
- б) Австралия;
- в) Голландия.

7. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:

- а) к религиозно-традиционной;
- б) к романо-германской (континентальной);
- в) к англосаксонской.

8. В чем состоит специфика российской правовой системы:

- а) основным источником права является юридический прецедент;
- б) опора не столько на технико-юридические, сколько на этатические и духовные начала;
- в) самобытность государственности и условий экономического развития;
- г) включает несколько национальных правовых систем;
- д) по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

9. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников, прежде всего, единогласного мнения наиболее авторитетных правоведов:

- а) Коран;
- б) Иджма;
- в) Сунна.

10. Комментарии священных текстов в мусульманском праве:

- а) иджма;
- б) фикх;
- в) кийас.

11. Знаток традиционного права Индии, состоящий при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половине XX вв.:

- а) кади;
- б) муджтахид;
- в) пандит.

12. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориентированное на примат закона над ритуалом:

- а) конфуцианство;
- б) даосизм;
- в) легизм;
- г) буддизм.

13. Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности, это:

- а) корпоративность;
- б) экзогамия;
- в) унилинейность.

14. Одной из сфер применения сравнительно-правовых исследований в области международного частного права является:

- а) кодификация;
- б) унификация;
- в) инкорпорация;
- г) консолидация.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	от 75% правильных ответов
не зачтено	менее 75% правильных ответов

5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Формы правовой рецепции

2. Школы сравнительного правоведения
3. Цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований
4. Внутригосударственное и международное право: пути взаимодействия
5. Влияние народного духа на развитие общего права
6. Влияние народного духа на формирование правосознания в романо-германской правовой семье
7. Основы христианской традиции права
8. Развитие скандинавского права в рамках региональной интеграции
9. Особенности мусульманского права: соотношение понятий «шариат» и «ал-фикх»
10. Особенности правопонимания японцев. «Живое право»
11. Специфика правовых систем стран Латинской Америки

5.1.17 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Методологические основы сравнительно-правовых исследований

5.1.18 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Объекты и уровни юридической компаративистики
2. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке
3. Правовая идеология: понятие, признаки, формы
4. Географическое распространение английского общего права

5.1.19 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Проблемы типологии основных правовых систем современности
2. Сравнительное правоведение в XXI веке: основные тенденции развития

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Свободное владение терминологическим аппаратом. Ответ верный, развернутый и логично построенный. Сопровожден разнообразными примерами и сравнительным анализом
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	Работа не выполнена

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

1. История сравнительного правоведения
2. Микро и макросравнение.
3. Сравнительно-исторический метод.
4. Классификация правовых систем. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем.
5. Англо-американская правовая семья.
6. Романо-германская правовая семья.
7. Религиозные и традиционные правовые семьи. индусское право; иудейское право; мусульманская правовая семья; африканская правовая семья.
8. Особенности рецепции права различных правовых систем.
9. Место российской правовой системы на правовой карте мира.
10. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
11. Правовая система Израиля.
12. Правовая система ЮАР.
13. Возникновение и особенности социалистического права.

14. Советская правовая система.
15. Европейские социалистические правовые системы.
16. Правовые системы социалистических государств Азии.
17. Правовая система Кубы.
18. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
19. Взаимодействие национальной правовой системы с международным и европейским правом.
20. Правовой прогресс и национальная самобытность.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов)

1. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
2. Нормативное и функциональное сравнение.
3. Перспективы развития социалистического права.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав)

1. Предмет и объект сравнительного правоведения как учебной дисциплины.
2. Современные принципы сравнительного правоведения.
3. Основные цели и функции сравнительного правоведения.
4. Правила гармонизации и унификации права.
5. Понятие и структура правовой системы в сравнительном правоведении.
6. Понятие смешанных правовых систем.
7. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.
8. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
9. Источники российского права.
10. Вопросы модернизации права в различных правовых системах в эпоху глобализации.
11. Понятие, цели и задачи отраслевого сравнительного правоведения. Особенности отраслевого сравнения в различных правовых системах.
12. Специфика сравнения в отраслях материального права. Сравнительное конституционное право. Сравнительное уголовное право. Сравнительное административное право. Сравнительное трудовое право. Сравнительное налоговое право.
13. Специфика сравнения в отраслях процессуального права. Особенности сравнения различных форм и типов процесса. Сравнительное уголовно-процессуальное право. Сравнительное гражданско-процессуальное право.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах)

1. Понятие сравнительного правоведения. Терминологический и содержательный аспекты.
2. Сравнительное правоведение как метод и как научная дисциплина.
3. Объект и предметы сравнительного изучения права.

4. Методики, приемы и способы сравнительного правоведения.
5. Тенденции развития современного российского законодательства.
6. Проблемы унификации и гармонизации права.
7. Особенности правовой аккультурации в различных правовых системах. Достоинства и недостатки правовой аккультурации.
8. Современные проблемы рецепции права и правовая «экспансия».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Саидов Акмаль Холматович. Сравнительное правоведение : Учебник / Академия наук Республики Узбекистан. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 320 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-021-0. - ISBN 978-5-16-107996-6. - ISBN 978-5-16-015570-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741163&idb=0>.
2. Саидов Акмаль Холматович. Сравнительное правоведение : Учебник. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-021-0. - ISBN 978-5-16-107996-6. - ISBN 978-5-16-015570-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629517&idb=0>.
3. Бирюков П.Н. Сравнительное правоведение : учебник / Бирюков П.Н.; Галушко Д.В. - Москва : Проспект, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-392-29740-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773703&idb=0>.
4. Серегин Андрей Викторович. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : Учебник для вузов / Серегин А. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13237-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765398&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лафитский Владимир Ильич. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2012. - 768 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98209-128-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597567&idb=0>.
2. Лафитский Владимир Ильич. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2013. - 704 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98209-144-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=600488&idb=0>.
3. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие / А. М. Михайлов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 465 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08933-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847666&idb=0>.
4. Михайлов Антон Михайлович. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : Учебное пособие для вузов / Михайлов А. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08913-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766823&idb=0>.

5. Тихомиров Юрий Александрович. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств : Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год); Сборник / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-16-009322-2. - ISBN 978-5-16-100133-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620478&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Интернет-ресурсы:

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

ЭУК «Сравнительное правоведение» (Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624>

Электронные библиотеки

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» – www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.10.2022, протокол № 2.