

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Финансы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать основные законы и закономерности функционирования экономики. Уметь применять основы экономической теории для решения профессиональных и социальных задач. Владеть навыками решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Знать логику экономического обоснования решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь использовать основные положения и методы экономических наук в различных областях жизнедеятельности. Владеть навыками решения социальных и профессиональных задач	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	ОПК-1.1: Знать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов. Уметь терминологически верно описать макроэкономические, микроэкономические и финансовые процессы. Владеть навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК-1.2: Знать принципы, методы и инструменты экономической теории. Уметь использовать принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач. Владеть навыками решения фундаментальных и прикладных экономических задач	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	ОПК-3.1: Знать методики анализа социально-экономических процессов на микро-, макро- и глобальном уровнях. Уметь проанализировать происходящие на микроуровне социально-экономические процессы. Владеть навыками анализа социально-экономических процессов на макро- и глобальном уровнях ОПК-3.2: Знать методики оценки	Тест Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		социально-экономических тенденций. Уметь оценить тенденции социально-экономических процессов на микро-, макро- и глобальном уровнях. Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	20
- КСР	2	2
самостоятельная работа	82	112
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Блок I. Введение в финансы	35	35.5	7	2.5	8	5	15	7.5	20	28
Блок II. Финансы предприятий (децентрализованные финансы)	36	35.5	7	2.5	8	5	15	7.5	21	28
Блок III. Государственные (централизованные) финансы	36	35.5	7	2.5	8	5	15	7.5	21	28
Блок IV. Международные (наднациональные) финансы	35	35.5	7	2.5	8	5	15	7.5	20	28

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит	0	0	3	1	4	2	0	0	10	14
Тема 6. Финансы организаций. Финансы физических лиц	0	0	4	2	4	3	0	0	10	14
Тема 7. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	0	0	4	2	4	3	0	0	10	14
Тема 8. Финансовая политика. Финансовый механизм	0	0	4	1	4	3	0	0	10	14
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	28	10	32	20	62	32	82	112

Содержание разделов и тем дисциплины

Блок I. Введение в финансы

Тема 1. Роль и место финансов в экономике. Финансовая система

Понятие финансов и их виды, функции финансов. Финансы и деньги. Финансы и кредит. Место финансов в современной экономике, реальный и финансовый сектора экономики. Понятие инфляции, ее формы, виды, факторы и последствия. Основные элементы финансовой системы. Функции бюджетной и банковской систем, фондового и валютного рынков, страховых компаний и инвестиционных фондов. Влияние фактора времени на финансы и финансовую систему.

Тема 2. Финансовые рынки и финансовые ресурсы

Рынок капитала и финансовые рынки. Понятие финансовых ресурсов, сбережения как источник финансовых ресурсов. Специфика ценообразования на финансовых рынках. Понятие цены капитала, цена собственного и заемного капитала. Формы и виды капитала, реальные активы и финансовый капитал. Понятие воспроизводства капитала, виды воспроизводства капитала. Реальные и финансовые инвестиции, стратегические и спекулятивные инвестиции. Основные источники финансирования хозяйственно-экономической деятельности. Источники самофинансирования, долевого, долгового и межхозяйственного финансирования. Промежуточные источники финансирования.

Блок II. Финансы предприятий (децентрализованные финансы)

Тема 3. Финансы предприятий реального сектора экономики

Источники формирования оборотного капитала нефинансовых предприятий. Специфика факторинга как источника финансирования оборотных средств. Источники формирования основного капитала и основных фондов нефинансовых предприятий. Специфика лизинга как источника финансирования. Банковский кредит и самофинансирование: преимущества и недостатки. Сущность оборачиваемости капитала, понятие финансового цикла. Понятие доходов, расходов, прибыли и денежных потоков. Влияние фактора времени на финансы предприятий, финансовое планирование и бюджетирование.

Тема 4. Финансово-кредитные учреждения

Виды банков и модели банковских систем. Функции коммерческих и эмиссионных банков. Основные активные и пассивные операции коммерческих банков. Структура капитала Центробанков. Роль и место бирж в современной экономике. Классификация ценных бумаг. Первичные и производные финансовые инструменты. Ценообразование на валютном рынке, механизм влияния Центробанка на валютный курс. Связь страхования с фондовым рынком. Структура капитала страховых компаний и инвестиционных фондов. Классификация инвестиционных фондов.

Блок III. Государственные (централизованные) финансы

Тема 5. Бюджетная система и госкредит

Роль и место госфинансов в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода. Элементы системы государственных финансов. Понятие бюджетной системы и ее структура. Модели бюджетных систем. Формы межбюджетных отношений. Понятие государственного бюджета. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды. Основные статьи доходов и расходов бюджетной

системы. Дефицит и профицит госбюджета, способы его балансировки. Преимущества и недостатки госдолга как источника покрытия дефицита государственного бюджета.

Тема 6. Государственное регулирование финансов

Сущность, цели, задачи и инструменты денежно-кредитной политики. Виды монетарной политики, влияние изменения учетной ставки ЦБ, норм обязательных резервов и операций на открытом рынке на экономику. Сущность, цели, задачи и инструменты бюджетно-налоговой политики. Виды фискальной политики, влияние изменения госрасходов и налоговой нагрузки на экономику. Валютная политика, преимущества и недостатки девальвации национальной валюты. Теорема Манделла-Флеминга (Mundell-Fleming Model) и трилемма финансовой политики. Сущность и инструменты антиинфляционной государственной политики.

Блок IV. Международные (наднациональные) финансы

Тема 7. Мировые финансовые рынки и мировая экономика

Влияние международных финансов на развитие мировой экономики. Роль и место драгметаллов в международных расчетах, эволюция мировых валютных систем. Основные мировые резервные валюты и криптовалюты. Факторы, влияющие на обменный курс основных мировых резервных валют, российского рубля и биткойна. Валютные войны и их влияние на международную торговлю. Преимущества и недостатки взаимных расчетов в национальных валютах по сравнению с расчетами в долларах США.

Тема 8. Международные финансовые институты и мировые финансовые кризисы

Основные мировые финансовые центры. Цели, задачи и источники финансирования Международного валютного фонда, сущность специальных прав заимствования (SDR). Цели, задачи и источники финансирования Всемирного банка, ЕБРР, Нового банка развития и Евразийского банка развития. Валютные спекуляции как фактор оттока капитала. Понятие, факторы и виды финансовых кризисов. Причины и последствия финансово-экономического кризиса в Японии в 1989 г. Причины и последствия финансово-экономического кризиса в Юго-Восточной Азии в 1997 г. Причины и последствия финансово-экономического кризиса в РФ в 1998 г. Причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2007-2008 гг. Финансовые последствия мирового коронакризиса 2020-2022 гг.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Финансы (Шеншин А.С.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7057>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Верно ли утверждение, что понятие «финансы» шире по смыслу, чем «деньги»?

- а) верно
- б) неверно
- в) нет правильных ответов

2. Кто в современной экономике осуществляет эмиссионную функцию, создавая деньги?

- а) Министерство финансов
- б) исключительно Центробанк
- в) Казначейство
- г) нет правильных ответов

3. Если допустить, что прочие условия в экономике неизменны, то чем выше склонность населения к сбережению, тем...

- а) меньше капитала на финансовых рынках, поэтому он дорожает
- б) больше капитала на финансовых рынках, поэтому он дорожает
- в) меньше капитала на финансовых рынках, поэтому он дешевеет
- г) нет правильных ответов

4. Какой капитал в условиях экономического роста считается более дешевым по умолчанию?

- а) заемный
- б) собственный
- в) все ответы верные
- г) нет правильных ответов

5. Какой вид капитала при прочих равных условиях оборачивается быстрее всех остальных?

- а) производственный
- б) финансовый
- в) торговый
- г) нет правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Какой источник финансирования считается неподходящим для формирования основных средств предприятия?

- а) нераспределенная прибыль
- б) долгосрочный кредит
- в) кредитная линия
- г) нет правильных ответов

2. Верно ли утверждение, что термины «основной капитал» и «основные фонды» означают одно и то же?

- а) верно
- б) неверно
- в) нет правильных ответов

3. Каковы основные преимущества банковского кредита по сравнению с самофинансированием?

4. Каковы основные факторы, влияющие на обменный курс доллара США по отношению к другим валютам?

- а) колебания цен на мировом рынке нефти
- б) денежно-кредитная политика ФРС США
- в) санкционная политика США
- г) все ответы верные

5. Что подразумевается под термином «валютная война»?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Каковы основные способы устранения профицита бюджетной системы?

- а) повышение налоговой нагрузки
- б) досрочное погашение госдолга
- в) приватизация госимущества
- г) профицит для госфинансов не является проблемой, его не надо устранять

2. Повышение ключевой ставки Центробанком при прочих равных условиях в теории должна иметь следующие последствия для экономики страны:

- а) рыночные процентные ставки снизятся
- б) рыночные процентные ставки вырастут
- в) рыночные процентные ставки останутся неизменными
- г) нет правильных ответов

3. При смягчении государственной монетарной политики при прочих равных условиях...

- а) национальная валюта обесценивается, экспорт растет
- б) национальная валюта укрепляется, экспорт растет
- в) национальная валюта укрепляется, экспорт снижается
- г) национальная валюта обесценивается, экспорт снижается

4. Специальные права заимствования (Special Drawing Rights) используются для расчетов...

- а) между участниками внешнеэкономической деятельности (экспортерами/импортерами)
- б) между странами-участниками Международного валютного фонда
- в) между участниками торгов на Нью-Йоркской фондовой бирже
- г) нет правильных ответов

5. Каковы основные признаки надувания «пузыря активов»?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задача 1. Определить какой из двух вкладов в коммерческом банке выгоднее для вкладчика, если сумма (100 тыс. руб.) и срок (2 года), на который заключается договор вклада, в обоих случаях совпадают. При этом годовой процент по первому вкладу простой и равен 17,85%. Годовой процент по второму вкладу капитализируется и равен 16,50%.

Задача 2. Определить какой из двух вкладов в коммерческом банке выгоднее для вкладчика, если сумма (100 тыс. руб.) и срок (2 года), на который заключается договор вклада, в обоих случаях совпадают. Процент сложный, но в первом случае начисляется раз в год по ставке 16,50% годовых, а во втором случае начисляется ежеквартально по ставке 15,60% годовых.

Задача 3. Первый кредит выдается на сумму 100 тыс. рублей на 10 месяцев под 16,5% годовых при условии ежемесячных выплат по нему равными фиксированными платежами. Сумма второго кредита также 100 тыс. рублей, он выдается на 9 месяцев под 18,0% годовых тоже при условии ежемесячных выплат по нему аннуитетными платежами. Определить по какому из двух кредитов заемщиком будет выплачено больше процентов сверх основной суммы долга?

Задача 4. Потребительский кредит выдается на сумму 150 тыс. рублей на 2 года под 18,5% годовых при условии ежемесячных выплат по нему фиксированными аннуитетными платежами. Рассчитать остаток задолженности по кредиту за два месяца до окончания выплат по нему (после 22 процентного платежа).

Задача 5. Потребительский кредит на сумму 120 тыс. рублей выдается на 2 года под 18,5% годовых при условии ежемесячных выплат по нему. Ежемесячная эквивалентная ставка процента по кредиту равна 1,42%. Какая схема погашения кредита выгоднее для заемщика: фиксированными аннуитетными или дифференцированными платежами?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задача 1. Ипотечный кредит выдается на сумму 2,445 млн. рублей на 20 лет под 17,55% годовых при условии ежемесячных выплат по нему фиксированными аннуитетными платежами. Выгодно ли рефинансировать данный кредит через 10,0 лет (после 120 процентного платежа)? На сколько номинально уменьшится размер ежемесячного платежа, если новый кредит будет взят на оставшиеся 10 лет под 15,97% годовых с тем же графиком погашения?

Задача 2. Определить какой из двух источников финансирования инвестиционного проекта выгоднее для предприятия: банковский кредит или облигационный заем? Условия финансирования: сумма кредита и срок, на который он выдается, равны сумме и сроку займа и составляют, соответственно, 500 млн. рублей и 5 лет. Ставка процента по кредиту равна 19,50% годовых, а по облигациям - 18,00% годовых. Выплаты по кредиту осуществляются ежеквартально, по облигациям - ежемесячно.

Задача 3. Номинальный ВВП РФ в 2003 году был равен 13 208,2 млрд. руб. По итогам 2023 года он составлял уже 172 148,3 млрд. руб. Экономика КНР за этот же период времени номинально выросла с 5 074,7 млрд. долл. США до \$17 662,0 млрд. Какая из двух экономик в течение последних 20 лет росла быстрее в среднегодовом выражении без корректировки на инфляцию?

Задача 4. В 2023 г. среднегодовая номинальная начисленная месячная зарплата по полному кругу организаций в целом по экономике РФ составила 74 854 рубля. В 2003 году она была равна 5 499 рублей. На сколько в реальном выражении изменилась за 20 лет зарплата в России, если потребительские цены за этот период увеличились в 5,45 раза?

Задача 5. В последний рабочий день 2021 года рыночная котировка одной обыкновенной акции ПАО «ТМК» была равна 72,56 руб. В конце 2023 года ее рыночная стоимость составляла 197,14 руб. За 2022 год дивиденды данным эмитентом не выплачивались, а за 2023 год было выплачено 9,51 руб. в пересчете на одну акцию. Рассчитать номинальную двухгодовую рентабельность вложений в данную ценную бумагу за собственный счет инвестора без учета их налогообложения.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 1. Выручка предприятия по итогам года составила 650,0 млн. руб. Себестоимость производства была равна 397,5 млн. руб. при прочих расходах 65,0 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20,0%. На сколько выросли бы совокупные годовые расходы предприятия, если бы оно в начале года взяло кредит на 5 лет на сумму 300,0 млн. под 25,0% годовых при условии фиксированных аннуитетных выплат по нему раз в год?

Задача 2. Выручка предприятия в базисном сценарии составила по итогам года 650,0 млн. руб., себестоимость производства была равна 397,5 млн. руб. при прочих расходах 65,0 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20,0%. Как по итогам года изменилась бы рентабельность продаж предприятия, если бы оно в начале года взяло кредит на 5 лет на сумму 300,0 млн. под 25,0% годовых при условии аннуитетных выплат по нему раз в год, за счет чего удалось увеличить объем реализации до 755,0 млн. руб. при одновременном росте себестоимости до 447,5 млн. рублей?

Задача 3. Даны следующие макроэкономические показатели: Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66. Определить ВВП.

Задача 4. Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как изменится предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 10%.

Задача 5. В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране Б соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из двух стран реальная процентная ставка выше?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне не выше «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие финансов и их виды. Функции финансов.
2. Понятие финансы и деньги. Функции денег.
3. Понятие финансы и кредит. Функции кредита.
4. Место финансов в современной экономике. Реальный и финансовый сектора экономики.
5. Понятие инфляции, ее формы, виды и последствия.
6. Факторы инфляции спроса. Понятие инфляционных ожиданий.
7. Факторы инфляции издержек. Связь между инфляцией и ростом зарплат.
8. Факторы монетарной инфляции.
9. Основные элементы финансовой системы. Особенности отечественной финансовой системы.
10. Функции бюджетной системы как элемента финансов.
11. Функции банковской системы как элемента финансов.
12. Функции фондового рынка как элемента финансовой системы.
13. Функции валютного рынка как элемента финансовой системы.
14. Функции страховых компаний как элемента финансовой системы.
15. Функции инвестиционных фондов как элемента финансовой системы.
16. Влияние фактора времени на финансы и финансовую систему.
17. Понятия рынка капитала и финансовых рынков.
18. Элементы системы финансовых рынков. Ключевые сегменты рынка капитала.
19. Понятие финансовых ресурсов. Сбережения как источник финансовых ресурсов.
20. Специфика ценообразования на финансовых рынках. Источники спроса и предложения капитала.
21. Понятие цены капитала. Цена собственного и заемного капитала.
22. Понятие воспроизводства капитала. Виды воспроизводства капитала. Товарная и денежная формы капитала.
23. Активный и пассивный капитал. Классификация активов и пассивов.
24. Реальный и финансовый капитал. Классификация реальных и финансовых активов.
25. Виды капитала. Торговый, производственный и банковский капитал.

26. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
27. Отличие реальных инвестиций от финансовых. Отличие стратегических инвестиций от спекулятивных.
28. Основные источники финансирования хозяйственно-экономической деятельности.
29. Источники самофинансирования хозяйственно-экономической деятельности.
30. Источники долевого финансирования хозяйственно-экономической деятельности.
31. Источники долгового финансирования хозяйственно-экономической деятельности.
32. Источники межхозяйственного финансирования хозяйственно-экономической деятельности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Понятие оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала нефинансовых предприятий.
2. Преимущества и недостатки факторинга как источника финансирования.
3. Понятие основных средств. Источники формирования основных фондов нефинансовых предприятий.
4. Понятие основного капитала. Источники формирования основного капитала нефинансовых предприятий.
5. Отраслевая специфика финансов предприятий реального сектора экономики.
6. Преимущества и недостатки лизинга по сравнению с банковским кредитом.
7. Преимущества и недостатки банковского кредита по сравнению с самофинансированием.
8. Сущность оборачиваемости капитала. Понятие финансового цикла.
9. Цикл воспроизводства оборотного капитала. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.
10. Цикл воспроизводства основного капитала. Понятие амортизации.
11. Понятие доходов. Классификация доходов. Связь доходов с активами.
12. Понятие расходов. Классификация расходов.
13. Понятие прибыли. Классификация видов прибыли.
14. Понятие денежных потоков. Классификация денежных потоков.
15. Номинальные и реальные показатели хозяйственно-экономической деятельности.
16. Роль и место финансового планирования и бюджетирования в деятельности нефинансовых предприятий.
17. Типичная структура современной банковской системы. Отличия коммерческих банков от эмиссионных.
18. Основные модели банковских систем. Связь банковской системы и государства.
19. Преимущества и недостатки рыночной модели банковской системы.
20. Преимущества и недостатки централизованной модели банковской системы.
21. Преимущества и недостатки смешанной модели банковской системы. Особенности отечественной банковской системы.
22. Функции коммерческих банков. Классификация коммерческих банков.
23. Основные активные и пассивные операции коммерческих банков.
24. Цели и задачи функционирования эмиссионных банков. Структура капитала Центробанков.
25. Роль и место бирж в современной экономике. Классификация бирж.
26. Роль и место фондовой биржи в современной экономике.
27. Ценные бумаги как финансовый актив. Классификация ценных бумаг.
28. Первичные и производные финансовые инструменты.
29. Роль и место валютной биржи в современной экономике.
30. Ценообразование на валютном рынке, механизм влияния Центробанка на валютный курс.
31. Структура капитала страховых компаний. Связь страхования с фондовым рынком.
32. Структура капитала инвестиционных фондов. Классификация инвестиционных фондов.

33. Влияние международных финансов на развитие международной торговли и мировой экономики.
34. Мировая инфляция и ее влияние на развитие международной торговли и мировой экономики.
35. Изменение роли и места золота в международных расчетах в XIX-XX вв.
36. Эволюция мировых валютных систем.
37. Специфические особенности современного этапа развития мировой валютной системы.
38. Основные мировые резервные валюты: преимущества и недостатки.
39. Преимущества и недостатки криптовалют как средства взаиморасчетов в международной торговле.
40. Факторы, влияющие на обменный курс доллара США.
41. Факторы, влияющие на обменный курс евро.
42. Факторы, влияющие на обменный курс юаня.
43. Факторы, влияющие на обменный курс российского рубля.
44. Факторы, влияющие на курс биткойна по отношению к доллару США.
45. Проблемы и перспективы развития альтернативной долларовой системы международных валютных расчетов.
46. Преимущества и недостатки взаимных расчетов в национальных валютах по сравнению с расчетами в долларах США.
47. Валютные войны и их влияние на международную торговлю.
48. Валютные спекуляции как фактор оттока капитала.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Роль и место госфинансов в распределении и перераспределении ВВП.
2. Основные элементы системы государственных финансов. Особенности отечественной системы госфинансов.
3. Понятие бюджетной системы. Уровни бюджетной системы.
4. Бюджетный федерализм и модели бюджетных систем.
5. Преимущества и недостатки либеральной модели бюджетной системы.
6. Преимущества и недостатки германской модели бюджетной системы.
7. Специфические особенности отечественной бюджетной системы.
8. Формы межбюджетных отношений.
9. Понятие государственного бюджета. Отличия госбюджета от внебюджетных фондов.
10. Отличия между внебюджетными и целевыми бюджетными фондами. Внебюджетные фонды в РФ.
11. Основные статьи доходов бюджетной системы.
12. Основные статьи расходов бюджетной системы.
13. Понятие дефицита госбюджета, пути его устранения.
14. Преимущества и недостатки госдолга как источника покрытия дефицита государственного бюджета.
15. Понятие профицита госбюджета, пути его устранения.
16. Преимущества и недостатки госинвестиций как фактора экономического роста.
17. Сущность, цели и задачи государственной денежно-кредитной политики.
18. Инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения в зависимости от вида реализуемой монетарной политики.
19. Влияние изменения учетной ставки Центробанка на экономику.
20. Влияние изменения нормы обязательных резервов Центробанка на экономику.
21. Влияние операций Центробанка на открытом рынке на экономику.
22. Сущность, цели и задачи государственной бюджетно-налоговой политики.
23. Инструменты бюджетно-налоговой политики, особенности их применения в зависимости от вида реализуемой фискальной политики.

24. Влияние изменения госрасходов на экономику.
25. Влияние изменения уровня налогообложения на экономику.
26. Понятие государственной валютной политики. Связь валютной и денежно-кредитной политики.
27. Преимущества и недостатки девальвации национальной валюты.
28. Теорема Манделла-Флеминга (Mundell-Fleming Model) и трилемма финансовой политики.
29. Сущность, цели и задачи государственной антиинфляционной политики.
30. Инструменты антиинфляционной политики, особенности их применения в зависимости от вида реализуемой монетарной политики.
31. Влияние таргетирования инфляции на экономику.
32. Особенности отечественной государственной финансовой политики.
33. Основные мировые финансовые центры: проблемы и перспективы развития.
34. Цели, задачи и структура капитала Международного валютного фонда. Сущность специальных прав заимствования (SDR).
35. Цели, задачи и структура капитала Всемирного банка.
36. Цели, задачи и структура капитала Европейского банка реконструкции и развития.
37. Цели, задачи и структура капитала Нового банка развития (бывш. Нового банка развития БРИКС).
38. Цели, задачи и структура капитала Евразийского банка развития.
39. Понятие, факторы и виды финансовых кризисов. Понятие «пузыря активов».
40. Понятие долгового кризиса. Причины, последствия и основные антикризисные инструменты.
41. Понятие банковского кризиса. Причины, последствия и основные антикризисные инструменты.
42. Понятие фондового кризиса. Причины, последствия и основные антикризисные инструменты.
43. Понятие валютного кризиса. Причины, последствия и основные антикризисные инструменты.
44. Причины и последствия финансово-экономического кризиса в Японии в 1989 году.
45. Причины и последствия финансово-экономического кризиса в Юго-Восточной Азии в 1997 году.
46. Причины и последствия финансово-экономического кризиса в РФ в 1998 году.
47. Причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2007-2008 годах.
48. Финансовые последствия мирового коронакризиса 2020-2022 годах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Слепов Владимир Александрович (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Финансы : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 4. - Москва : Издательство "Магистр", 2024. - 336 с. - (Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0345-4. - ISBN 978-5-16-102365-5. - ISBN 978-5-16-010395-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889770&idb=0>.
2. Аврамчикова Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18541-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891250&idb=0>.
3. Каледин С. В. Корпоративные финансы: теоретический аспект / Каледин С. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 500 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8114-9363-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=881535&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях) : учебное пособие направления 38.04.08 "финансы и кредит" магистерская программа «корпоративные и государственные финансы» / Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Глотова И. И., Томилина Е. П., Клишина Ю. Е., Углицких О. Н., Сафиуллаева Р. И. - Ставрополь : СтГАУ, 2022. - 116 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885335&idb=0>.
2. Теплова Тамара Викторовна. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 750 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17326-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891832&idb=0>.
3. Сазонов С. П. Финансы и кредит: практикум : учебное пособие / Сазонов С. П., Езангина И. А. - Волгоград : ВолгГТУ, 2020. - 64 с. - Книга из коллекции ВолгГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9948-3838-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888258&idb=0>.

4. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2024. - 270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17688-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891728&idb=0>.

5. Герасимова Елена Борисовна. Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 192 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91134-890-8. - ISBN 978-5-16-110488-0. - ISBN 978-5-16-009849-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834065&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Демаков Иван Владимирович, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 22.12.2023, протокол № 17.