

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное право России

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Конституционное право России относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения  УК-11.2: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по	Задания	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ОПК-4.1: ОПК-4.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-4.2: ОПК-4.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-4.3: ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов право-нарушений</p> <p>ОПК-4.4: ОПК- 4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p>	<p>ОПК-4.1: Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-4.2: Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи</p>	Доклад-презентация	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>ОПК-4.5: ОПК- 4.5.</i>  <i>Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</i></p>	<p><i>ОПК-4.3:</i>  <i>Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</i>  <i>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений</i>  <i>Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</i></p> <p><i>ОПК-4.4:</i>  <i>Знать: различные способы толкования права</i>  <i>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</i>  <i>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</i></p> <p><i>ОПК-4.5:</i>  <i>Знать: основы юридической квалификации</i>  <i>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</i>  <i>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</i></p>		
<p><i>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i></p>	<p><i>ПК-5.1: ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</i>  <i>ПК-5.2: ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i></p>	<p><i>ПК-5.1:</i>  <i>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</i>  <i>Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и</i></p>	<p><i>Доклад-презентация</i></p>	<p><i>Курсовая работа</i>  <i>Экзамен:</i>  <i>Контрольные вопросы</i></p>

	<p>ПК-5.3: ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>ПК-5.4: ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p>	<p>защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	56	8
- КСР	3	3
<b>самостоятельная работа</b>	<b>21</b>	<b>120</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> экзамен	<b>9</b> экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	о ф о	з ф о	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о
Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	8	12	2	1	4	1	6	2	2	10
Тема 2. Учение о Конституции РФ	6	11	2	0	2	1	4	1	2	10
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	6	11	2	0	2	1	4	1	2	10
Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в России	10	13	2	1	6	2	8	3	2	10
Тема 5. Федеративное устройство России	8	10	2	0	4	0	6	0	2	10
Тема 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	10	11	2	0	6	1	8	1	2	10
Тема 7. Президент РФ	12	13	4	1	6	2	10	3	2	10
Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России	12	11	4	1	6	0	10	1	2	10
Тема 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	10	10	2	0	6	0	8	0	2	10
Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры	9	10	2	0	6	0	8	0	1	10
Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ	5	10	2	0	2	0	4	0	1	10
Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в России	9	10	2	0	6	0	8	0	1	10
Аттестация	36	9								
КСР	3	3							3	3
Итого	144	144	28	4	56	8	87	15	21	120

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Конституционное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6478>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. В день голосования по выборам депутатов Воронежской области к слесарю Гусеву подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать на выходе им. В качестве вознаграждения пообещали килограмм картошки. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Гусев и молодые люди?

2. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева?

3. Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

4. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

5. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.
не зачтено	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

- Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура. Место конституционного права в системе Российского права.
- Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификации и виды.
- Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли, их особенности.
- Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
- Источники конституционного права России как отрасли: понятие, виды.
- Конституция России как основной источник конституционного права РФ.
- Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.
- Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.
- Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.
- Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.
- Конституционное право России как наука: предмет, функции, источники и методология.
- Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности. Основания возникновения.

- Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.
- Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.
- Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.
- Функции конституций в современном мире.
- Юридические свойства конституции.
- Прямое и опосредованное действие конституции.
- Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.
- Порядок пересмотра Конституции РФ.
- Реализация Конституции: формы реализации, механизм осуществления основного закона.
- Толкование конституции: понятие, цели, виды толкования.
- Конституционный строй России и его основы: понятие, юридические свойства. Основные принципы конституционного строя России.
- Приоритет прав человека как принцип конституционного строя России.
- Конституционные характеристики России как государства с республиканской формой правления.
- Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.
- Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.
- Россия как суверенное государство.
- Разделение властей как принцип конституционного строя России.
- Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.
- Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.
- Конституционно-правовой статус политических партий в России.
- Российская Федерация как светское государство. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
- Многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности как принцип конституционного строя.
- Конституционный статус России как социального государства.
-

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-5

- Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
- Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
- Основные международные акты, регулирующие вопросы прав человека.
- Понятие и принципы российского гражданства.
- Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
- Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
- Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
- Органы, рассматривающие вопросы гражданства, и процедура решения вопросов о гражданстве.
- Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
- Основания и порядок предоставления политического убежища в России.
- Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
- Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
- Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
- Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
- Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
- Ограничения прав и свобод граждан: основание и процедура.
- Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
- Состав федерации: понятие и виды субъектов, способы изменения состава РФ.
- Принципы и основные особенности формы государственного устройства современной России.
- Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.
- Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- Разграничение компетенции между РФ и субъектами РФ.
- Система источников избирательного права в Российской Федерации.
- Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.
- Принципы избирательной системы.
- Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.
- Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.
- Порядок выдвижения, регистрации кандидатов и проведения предвыборной агитации.
- Порядок организации и проведения голосования.
- Подведение итогов выборов и правовые последствия их результатов.
- Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

- Полномочия Президента РФ: понятие, классификации.
- Полномочия Президента РФ в сфере взаимодействия с законодательным органом – Федеральным Собранием РФ.
- Полномочия Президента РФ в сфере функционирования исполнительных органов государственной власти.
- Полномочия Президента РФ в сфере судебной власти.
- Полномочия Президента РФ в сфере внешней политики и международных отношений.
- Полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности.
- Полномочия Президента РФ в сфере регламентации статуса личности.
- Полномочия Президента РФ в сфере взаимодействия с субъектами РФ.
- Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.
- Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.
- Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
- Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
- Правовой статус сенатора и депутата Государственной Думы.
- Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, стадии, особенности принятия различных законов.
- Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
- Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.
- Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.
- Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.
- Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.
- Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.
- Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.
- Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Понятие местного самоуправления, его конституционные принципы.
- Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие, признаки и виды муниципальных образований.
- Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.
- Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, полномочия.
- Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления.
- Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (местной администрации). Структура местной администрации.
- Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и перед государством.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами; студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут).
не зачтено	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержа-тельный и полный обзор литературы по теме исследования, включая самую современную, с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией.
отлично	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержа-тельный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией, однако не завершенной и/или содержащей недочеты, не обесценивающие выводы автора.
очень хорошо	в работе определена область исследований, а также содержатся следующие элементы (возможно, за исключением одного, или с недочетами, позволяющими усомниться в выводах автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ пред-посылок этих моделей, построение самостоятельной теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ оригинальных данных, интерпретаций полученных результатов.
хорошо	в работе определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также содержатся следующие элементы (за исключением не более чем двух, или с существенными недочетами, не позволяющими доверять выводам ав-тора): обзор литературы по теме исследования, критический ана-лиз существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельно теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных, интерпретаций полученных результатов.
удовлетворительно	работа носит преимущественно реферативный характер, и содержит следующие элементы (возможно, кроме одного): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес.
неудовлетворительн о	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	работы, содержащие систематический плагиат.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-11** (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

Определение результатов выборов. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах.	УК-11
---	-------

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4** (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)

Место и роль конституционного права в системе Российского права.	ОПК-4
Система конституционного права России: нормы, институты, подотрасли, их особенности.	ОПК-4
Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, основания классификаций и виды.	ОПК-4
Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.	ОПК-4
Конституционное право России как наука: предмет, задачи, источники и методология.	ОПК-4
Конституционно-правовые санкции: понятие и виды.	ОПК-4
Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции.	ОПК-4
Реализация Конституции: формы реализации, механизм осуществления основного закона.	ОПК-4
Конституционный контроль: понятие, субъекты и виды.	ОПК-4
Понятие конституционного строя, его элементы. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-4
Народовластие как принцип конституционного строя России. Формы народовластия.	ОПК-4

Референдум в России: понятие, виды, порядок проведения.	ОПК-4
Разделение властей как принцип конституционного строя России.	ОПК-4
Сущностные характеристики российского государства как суверенного, демократического, правового, федеративного, светского и социального с республиканской формой правления.	ОПК-4
Политический и идеологический плюрализм как принципы конституционного строя.	ОПК-4
Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.	ОПК-4
Понятие и классификация прав, свобод человека и гражданина.	ОПК-4
Понятие федерации как формы государственного устройства. Виды федераций.	ОПК-4
Состав федерации и принципы федеративного устройства.	ОПК-4
Понятие избирательной системы и избирательного права. Виды избирательных систем.	ОПК-4
Принципы избирательного права, формы их реализации.	ОПК-4
Избирательные цензы (ограничения) применяемые на выборах в Российской Федерации.	ОПК-4
Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса.	ОПК-4
Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Отставка Правительства Российской Федерации.	ОПК-4
Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.	ПК-5
Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации.	ОПК-4
Местное самоуправление: понятие, юридическое закрепление в законодательстве РФ. Муниципальная власть: понятие, соотношение с государственной властью.	ОПК-4
Классификация принципов местного самоуправления.	ОПК-4
Понятие территориальных основ местного самоуправления. Понятие и признаки муниципальных образований.	ОПК-4
Виды муниципальных образований. Характеристика муниципальных образований общего и специального типа.	ОПК-4

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)**

Понятие отрасли конституционного права, ее предмет и метод, структура.	ПК-5
Источники конституционного права России как отрасли: понятие, особенности и виды.	ПК-5
Конституция России как основной источник конституционного права РФ.	ПК-5
Законы как источники конституционного права РФ. Виды законов.	ПК-5
Подзаконные акты как источники конституционного права РФ.	ПК-5
Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.	ПК-5
Конституционно-правовые договоры и соглашения, юридический прецедент, правовой обычай в системе источников конституционного права.	ПК-5
Коллизионные конституционно-правовые нормы: понятие и виды.	ПК-5
Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, отличия от иных видов ответственности.	ПК-5
Основания возникновения конституционно-правовой ответственности. Виды конституционных деликтов.	ПК-5
Основные теоретические подходы к определению сущности конституции.	ПК-5
Понятие и виды конституций. Причины появления новых конституций.	ПК-5
Конституционное развитие России. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.	ПК-5
Конституционные реформы в России 1988 – 1992 гг.	ПК-5
Разработка и принятие Конституции России 1993 года.	ПК-5
Структура и основные особенности содержания Конституции РФ 1993 года.	ПК-5
Функции конституций в современном мире.	ПК-5
Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.	ПК-5

Порядок пересмотра Конституции России.	ПК-5
Конституционно-правовой статус общественных объединений в России.	ПК-5
Конституционно-правовой статус политических партий в России.	ПК-5
Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	ПК-5
Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ПК-5
Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.	ПК-5
Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.	ПК-5
Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.	ПК-5
Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ: понятие, виды.	ПК-5
Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.	ПК-5
Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека.	ПК-5
Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения.	ПК-5
Российское гражданство: понятие, принципы и источники.	ПК-5
Приобретение гражданства по рождению.	ПК-5
Порядок приема в гражданство РФ в общем порядке.	ПК-5
Порядок приема в гражданство РФ в упрощенном порядке.	ПК-5
Восстановление в гражданстве. Иные основания приобретения гражданства Российской Федерации (оптация).	ПК-5
Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства.	ПК-5
Гражданство детей при изменении гражданства родителей.	ПК-5

Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, их виды и полномочия.	ПК-5
Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.	ПК-5
Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.	ПК-5
Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства.	ПК-5
Конституционно-правовые основы единства России как федеративного государства.	ПК-5
Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	ПК-5
Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта.	ПК-5
Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта.	ПК-5
Основные особенности формы государственного устройства современной России. Роль федеральных округов в современной России.	ПК-5
Система источников избирательного права в Российской Федерации.	ПК-5
Субъекты права назначения выборов. Особенности назначения федеральных, региональных и муниципальных выборов.	ПК-5
Избирательные комиссии: виды, порядок образования, компетенция.	ПК-5
Избирательные округа и избирательные участки: виды, порядок образования.	ПК-5
Выдвижение, регистрация кандидатов (списков кандидатов). Сбор подписей в поддержку кандидата (списка кандидатов).	ПК-5
Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей, предвыборная агитация.	ПК-5
Предвыборная агитация: понятие, виды, формы предвыборной агитации. Ограничения на ведение предвыборной агитации.	ПК-5
Организация и проведение голосования. Бюллетень для голосования и требования к нему. Голосование по открепительному удостоверению и вне помещения для голосования. Досрочное голосование.	ПК-5
Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность.	ПК-5
Полномочия Президента России по действующей Конституции Российской Федерации: понятие и классификация.	ПК-5

Полномочия Президента Российской Федерации по формированию, обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия властей.	ПК-5
Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны страны и национальной безопасности.	ПК-5
Полномочия Президента Российской Федерации в сфере регламентации статуса личности.	ПК-5
Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимодействия с субъектами Российской Федерации.	ПК-5
Взаимоотношения Президента России с Федеральным Собранием, Правительством Российской Федерации и судебной системой.	ПК-5
Основания и порядок прекращения полномочий Президента России.	ПК-5
Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.	ПК-5
Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.	ПК-5
Условия и порядок роспуска Государственной Думы Российской Федерации.	ПК-5
Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.	ПК-5
Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием.	ПК-5
Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.	ПК-5
Статус судей в Российской Федерации.	ПК-5
Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация деятельности.	ПК-5
Процедура рассмотрения дел Конституционным Судом Российской Федерации.	ПК-5
Решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила.	ПК-5
Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-5
Порядок формирования, структура и компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-5
Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: особенности выборов, полномочия, основания досрочного прекращения полномочий.	ПК-5

Судебная система субъектов Российской Федерации.	ПК-5
Формирование органов местного самоуправления. Модели организации муниципальной власти.	ПК-5
Представительный орган местного самоуправления: понятие, формирование, наименование, срок полномочий. Полномочия представительного органа местного самоуправления.	ПК-5
Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления. Полномочия главы муниципального образования.	ПК-5
Правовой статус исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления (местной администрации). Структура местной администрации.	ПК-5
Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: понятие, виды. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.	ПК-5

## Оценочное средство - Курсовая работа

### Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержа-тельный и полный обзор литературы по теме исследования, включая самую современную, с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией.
отлично	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержа-тельный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией, однако не завершённой и/или содержащей недочёты, не обесценивающие выводы автора.
очень хорошо	в работе определена область исследований, а также содержатся следующие элементы (возможно, за исключением одного, или с недочётами, позволяющими усомниться в выводах автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ пред-посылок этих моделей, построение самостоятельной теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ оригинальных данных, интерпретаций полученных результатов.

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	в работе определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также содержатся следующие элементы (за исключением не более чем двух, или с существенными недочетами, не позволяющими доверять выводам автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельно теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных, интерпретаций полученных результатов.
удовлетворительно	работа носит преимущественно реферативный характер, и содержит следующие элементы (возможно, кроме одного): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес.
неудовлетворительно	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.
плохо	работы, содержащие систематический плагиат.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Поправки к Конституции Российской Федерации: порядок и практика принятия.
2. Удаление главы муниципального образования в отставку.
3. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта: правовое регулирование и практика.
4. Конституционная ответственность: вопросы теории и правового регулирования.
5. Институт инициатив граждан в Российской Федерации (конституционно-правовое исследование).
6. Реализация политических прав и свобод человека и гражданина: проблемы и перспективы.
7. Конституционное право на высшее образование в России.
8. Конституционно-правовой институт предвыборной агитации в Российской Федерации.
9. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила.
10. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
11. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
12. Конституционно – правовые основы статуса главы муниципального образования в РФ.
13. Государственная Дума: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
14. Институт досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.
15. Ограничения прав и свобод человека в конституционной теории и практике.
16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: тенденции развития и проблемы правового регулирования.
17. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционные полномочия.
18. Конституционные гарантии свободы слова и права доступа к информации в сети интернет.
19. Система прямого действия Конституции Российской Федерации.

20. Проблемы становления России как федеративного государства.
21. Особенности выборов депутатов Государственной Думы в Российской Федерации.
22. Гражданство РФ: порядок приобретения и прекращения.
23. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России.
24. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
25. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
26. Конституционное право на жизнь: нормативное регулирование и практика реализации.
27. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность: нормативное регулирование и практика реализации.
28. Конституционная свобода мысли: нормативное регулирование и практика реализации.
29. Конституционное право на участие в управлении делами государства: нормативное регулирование и практика реализации.
30. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее.
31. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты, личных прав и свобод.
32. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
33. Проблемы досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
34. Особенности организации и проведения выборов Президента РФ.
35. Конституционное развитие России, его этапы.
36. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: тенденции развития и проблемы правового регулирования.
37. Законодательство субъектов Федерации о местном самоуправлении: общие тенденции развития.
38. Представительный орган местного самоуправления: правовые основы формирования, состав, структура, порядок деятельности.
39. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, правовая основа, проблемы реализации.
40. Соотношение и разграничение конституционно-правовой ответственности и различных видов юридической ответственности.
41. Конституционное право на жилище: теория и практика реализации в Российской Федерации и ее субъектах.
42. Правительство РФ в системе государственной власти Российской Федерации.
43. Избирательный процесс в Российской Федерации.
44. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени.
45. Цели и средства ограничения свободы массовой информации, совместимые с Конституцией Российской Федерации.
46. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
47. Общественное обсуждение как конституционно-правовой институт в Российской Федерации.
48. Особенности организации судебной власти в субъектах Российской Федерации.
49. Право граждан РФ обращаться лично, направлять индивидуальные и коллективные обращения.
50. Реальное развитие федеративных отношений после принятия Конституция России 1993 года: достижения и противоречия.

51. Изменения в Конституцию РФ: понятие и процедура (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №17-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации).
52. Высшая юридическая сила Конституции РФ (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 14 июля 2015 г. №21-П).
53. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации. Формы народовластия (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2002 г. № 12-П и от 15 апреля 2014 г. № 11-П).
54. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10-П и от 21 марта 2007 г. № 3-П).
55. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации (на материалах постановления Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П, определения Конституционного Суда РФ от 27 июня 2000 г. № 92-О).
56. Пределы вмешательства государства в право на жизнь (на основе Определения Конституционного Суда РФ от 19 ноября 2009 г. № 1344-О-Р и Постановления Европейского Суда по правам человека от 17 сентября 2009 г. ((жалоба № 1062/03))).
57. Содержание права на защиту своей чести и доброго имени (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 18-П и от 14 июля 2011 г. № 16-П).
58. Конституционное право граждан на проведение мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования (анализ постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. № 14-П).
59. Конституционное право на защиту от безработицы (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2012 г. № 10-П).
60. Конституционное право на государственную поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 15 октября 2013 г. № 21-П и от 22 ноября 2011 г. № 25-П).
61. Право на государственную поддержку инвалидов и пожилых граждан: конституционные основы (анализ постановлений Конституционного Суда РФ от 06 февраля 2014 г. № 2-П, 03 июня 2004 г. № 11-П).
62. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок их формирования, структура, компетенция и ответственность.
63. Досрочное прекращение полномочий члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 27 декабря 2012 г. № 34-П).
64. Неприкосновенность члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П).
65. Конституционный принцип неприкосновенности судей в Российской Федерации (на материалах Постановления Конституционного Суда РФ от 7 марта 1996 г. № 6-П и Определения Конституционного Суда РФ от 21 декабря 2006 г. № 529-О).
66. Дисциплинарная ответственность судьи в Российской Федерации (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 28 февраля 2008 г. №3-П и от 20 июля 2011 г. № 19-П).
67. Особенности избирательных кампаний по выборам депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

68. Законодательный процесс в Нижегородской области: стадии, законодательное регулирование, особенности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Авакьян Сурен Адибекович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 1; Учебное пособие. 1 : Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юрическое издательство Норма", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5. - ISBN 978-5-16-016885-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835501&idb=0>.
2. Авакьян Сурен Адибекович. Конституционное право России. Учебный курс : Том 2; Учебное пособие. 7 : Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юрическое издательство Норма", 2023. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5. - ISBN 978-5-16-016932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835500&idb=0>.
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849154&idb=0>.
4. Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. Конституционное право России : Учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. - Москва : КноРус, 2022. - 296 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09315-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809884&idb=0>.
5. Нарутто Светлана Васильевна. Конституционное право России : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 491 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01921-4. - ISBN 978-5-16-111184-0. - ISBN 978-5-16-018183-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837438&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баглай Марат Викторович. Конституционное право Российской Федерации : Учебник; Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14. - Москва : ООО "Юрическое издательство Норма", 2023. - 704 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-272-6. - ISBN 978-5-16-111033-1. - ISBN 978-5-16-018024-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836714&idb=0>.
2. Бендюрина Светлана Владимировна. Конституционное право России : Учебник для бакалавров; Учебник / Уральский государственный юридический университет; Уральский государственный юридический университет. - 2. - Москва : ООО "Юрическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-198-9. - ISBN 978-5-16-103840-6. - ISBN 978-5-16-017211-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791369&idb=0>.
3. Меньшов Виктор Леонидович. Конституционное право России : Учебник / Московский

университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский ф-л. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2021. - 206 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0737-5. - ISBN 978-5-16-104679-1. - ISBN 978-5-16-013550-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740060&idb=0>.

4. Стрекозов В. Г. Конституционное право России : учебник / В. Г. Стрекозов. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14563-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840732&idb=0>.

5. Астафичев Павел Александрович. Муниципальное право России : Учебное пособие / Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева. - 2. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01752-4. - ISBN 978-5-16-106385-9. - ISBN 978-5-16-013718-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792333&idb=0>.

6. Муниципальное право России / под ред. Кокотова А.Н. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488311> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14880-0 : 1239.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787703&idb=0>.

7. Нечкин А. В. Муниципальное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496325> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12543-6 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818999&idb=0>.

8. Муниципальное право Российской Федерации : Учебное пособие / Пятигорский государственный университет; Пятигорский государственный университет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 254 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012177-2. - ISBN 978-5-16-105013-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835122&idb=0>.

9. Муниципальное право России : учебник / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14880-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844132&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Конституционное право России» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6478>
2. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru/>
8. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в РФ - <http://www.rfdeti.ru/>

9. Сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru/>
10. Официальный сайт Законодательного собрания Нижегородской области – <http://www.zsno.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Нижегородской области - <http://www.government-nnov.ru/>
12. Сайт Избирательной комиссии Нижегородской области – <http://www.nnov.izbirkom.ru/>
13. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода – <http://admgor.nnov.ru/>
14. Официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода - <http://www.gorduma.nnov.ru/>
15. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
17. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
18. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
19. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>
20. Сайт издательской группы «Юрист» - <http://lawinfo.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Домнина Анастасия Валерьевна.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.