

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: . Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: . По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: способы определения перечня правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Уметь: Определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками применения правовых актов в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: законодательства и судебной практики, способы анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: проводить анализ по итогам законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза законодательства и</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		судебной практики		
ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно- процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: . Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Владеть: навыками применения положения уголовно-процессуального законодательства в рамках правового обеспечения оперативно-розыскной деятельности</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: правовой статус участников процессуальных отношений и используемых различных форм и их взаимодействия</p> <p>Уметь: определять правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками правового статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>Знать: письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>Уметь: использовать письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>Владеть: навыками представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>Уметь: использовать ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>Владеть: навыками</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством в обеспечении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>ПК-9.6: Знать: порядок и процедуру обжалования Уметь: применять знания при разрешении споров Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	55
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Всего			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
	0 Ф 0	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф			0 Ф 0	0 З Ф	0 Ф 0	0 З Ф		

		о		о		о		о		о
Тема 1. Истоки оперативно- розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности». Соотношение теории ОРД с другими науками.	4	5	1	1	1	1	2	2	2	3
Тема 2. Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности. Задачи ОРД.	4	3	1	0	1	0	2	0	2	3
Тема 3. Принципы ОРД	7	5	2	1	2	1	4	2	3	3
Тема 4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.	5	5	1	1	1	1	2	2	3	3
Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	5	6	1	1	1	1	2	2	3	4
Тема 6. Субъекты оперативно-розыскной деятельности 4 5 4 1 1 1	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Тема 7. Правовое регулирование российским законодательством содействия отдельных граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Тема 8. Понятие оперативно- розыскных мероприятий. Содержание оперативно- розыскных мероприятий 4 5 6 1 1 1 1 1	4	6	1	1	1	1	2	2	2	4
Тема 9. Основания и условия проведения ОРМ.	5	4	1	0	1	0	2	0	3	4
Тема 10. Особенности проведения ОРМ в сети «Интернет»	5	4	1	0	1	0	2	0	3	4
Тема 11. Документирование как форма оперативно-розыскной деятельности.	6	4	2	0	2	0	4	0	2	4
Тема 12 . Использование результатов ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.	4	4	1	0	1	0	2	0	2	4
Тема 13. Розыскная работа (лица без вести пропавшие, скрывающиеся от следствия и суда)	4	4	1	0	1	0	2	0	2	4
Тема 14. Финансовое, информационное и техническое обеспечение ОРД	4	4	1	0	1	0	2	0	2	4
Тема 15. Надзор и контроль за осуществлением ОРД	6	5	2	1	2	1	4	2	2	3
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	18	8	18	8	37	17	35	55

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8899>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Назовите базовые исторические периоды становления и развития ОРД

2. История ОРД в эпоху реформ (XIX-XX) и их влияние на следственную практику.

3. Расскажите о сходстве и различии ОРД, КРД, СВР.

4. Теория ОРД и криминалистика

5. Теория ОРД и криминология

6. Теория ОРД и частная детективная деятельность

7. Теория ОРД и психология

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Обеспечение государственной тайны.

Теория оперативно- розыскной информации

Понятие принципов ОРД

Правовые принципы ОРД

Организационные принципы ОРД

Морально- этические принципы ОРД

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4

- Возникновение и развитие уголовного сыска в России
- Место и роль оперативно-розыскной деятельности в государственной системе мер борьбы с преступностью.

- Органы, осуществляющие ОРД, их общая характеристика и специфические функции в борьбе с преступностью.
- Значение норм уголовно-процессуального законодательства для правовой основы ОРД.
- Понятие и сущность правоотношений в ОРД
- Морально-этические отношения в ОРД

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9

- Понятие и сущность оперативно-розыскного документирования, связь и соотношение с доказыванием.
- Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
- Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных действий.
- Использование результатов ОРД в доказывании.
- Использование результатов ОРД для подготовки и осуществлении следственных действий.
- Использование результатов ОРД для обеспечения уголовного процесса.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. В рамках какой науки первоначально формировались теоретические основы ОРД?

а) административное право

б) уголовное право

в) криминалистика

В

г) ювенальное право

□

1. Какое из приведенных определений ОРД является правильным (ст.1 Закона об ОРД)?

а) ОРД- это система регламентируемых подзаконными нормативными актами и взаимосвязанных по цели ОРМ и организационно управленческих мероприятий, призванных в комплексе обеспечивать предупреждение, раскрытие преступлений и розыск скрывшихся преступников и лиц без вести пропавших;

б) ОРД- вид деятельности осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то Законом об ОРД, в пределах их полномочий посредством проведения ОРМ в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств;

в) ОРД- это основанная на оперативно- розыском законодательстве и подзаконных нормативных актах система разведывательно- поисковых мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными силами и средствами в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Что понимается под оперативным документированием действий проверяемых лиц?

а) составление оперативно- служебных документов для фиксации криминально значимой информации, которая может использоваться для осуществления оперативно- розыскной профилактики;

б) процесс выявления, изучения, оценки и фиксации на материальных носителях фактических данных о противоправных действиях в целях использования полученных материалов в процессе расследования;

в) процесс документооборота, в оперативных подразделениях, используемый для принятия эффективных управленческих и организационных решений при осуществлении ОРД

Б

2. В каких документах находят отражение результаты ОРД?

а) рапорт, акт, справка, сводка

б) протокол осмотра места происшествия, поручение следователя органам, осуществляющим ОРД;

в) заключение, сообщение, соглашение

	А
--	----------

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении

	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)

Возникновение и развитие уголовного сыска в России.

Оперативно-розыскная деятельность (ОРД) – самостоятельная юридическая дисциплина, связь и соотнош

Место и роль оперативно-розыскной деятельности в государственной системе мер борьбы с преступностью

Цель и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Система принципов ОРД.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него)

Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.

Сущность и объективная необходимость опоры на активное содействие граждан в оперативно-розыскной

Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.

Опрос граждан. Оформление результатов и возможное использование в раскрытии и расследовании прест

Наведение справок. Роль и назначение оперативно-розыскных, криминалистических и иных видов учета

Отождествление личности. Основные отличия от следственного действия «Предъявление для опознания»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум / Е. С. Дубоносов. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 420 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509161> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15604-1 : 1609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819428&idb=0>.
2. Лапин Евгений Станиславович. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : Учебник и практикум для вузов / Лапин Е. С. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13701-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766279&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Халиков Аслям Наилевич. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник / Башкирский государственный университет. - 3-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 326 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00773-0. - ISBN 978-5-16-107593-7. - ISBN 978-5-16-015092-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626749&idb=0>.

2. Савинский А. В. Оперативно-розыскная деятельность как средство выявления и раскрытия преступлений : учебно-методическое пособие / Савинский А. В. - Архангельск : САФУ, 2019. - 246 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-261-01409-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749229&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.