

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Основы теории национальной безопасности

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Уголовно-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Основы теории национальной безопасности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства   |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации    |
| ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-5.1: Составляет процессуальные и служебные документы<br>ОПК-5.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации<br>ОПК-5.3: Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | ОПК-5.1:<br>Знать:<br>основные государственные органы, задействованные в формировании повестки национальной безопасности и структуру основных концептуальных документов<br>Уметь:<br>ориентироваться в оригинальном источнике и применять найденное в практическом опыте<br>Владеть:<br>навыками поиска оригинальных источников на проверенных ресурсах и необходимой терминологией, применимо к тематике<br><br>ОПК-5.2:<br>Знать, где можно обратиться к необходимому набору концептуальных документов и сопутствующих законодательных актов.<br>Уметь формировать пакт концептуальных документов и законодательных актов применимо к отдельным рискам и угрозам национальной безопасности. | Задания                            | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Владеть навыками оперативного анализа такой документации.</p> <p>ОПК-5.3:<br/>Знать основные существующие методы регулирования рисков национальной безопасности. Уметь давать оценку ситуации с учетом внутривнутриполитических и международных тенденций.<br/>Владеть навыками подготовки проектной документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                         |
| <p>ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> | <p>ОПК-7.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>ОПК-7.3: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.4: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-7.1:<br/>Знать основные характеристики мировых экономических, политических, миграционных процессов и органы, задействованные в принятии решений в этих областях.<br/>Уметь анализировать причины принятия тех или иных решений.<br/>Владеть навыками толкования принятых решений и прогнозирования возможных последствий.</p> <p>ОПК-7.2:<br/>Знать основные характеристики мировых экономических, политических, миграционных процессов и органы, задействованные в принятии решений в этих областях.<br/>Уметь анализировать причины принятия тех или иных решений.<br/>Владеть навыками толкования принятых решений и прогнозирования возможных последствий.</p> <p>ОПК-7.3:</p> | Задания | <p>Экзамен:<br/>Контрольные вопросы</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Знать плюсы и минусы предлагаемых решений</p> <p>Уметь анализировать критику существующих решений</p> <p>Владеть навыками оценки ситуации с профессиональной точки зрения и правоприменимости норм</p> <p>ОПК-7.4:</p> <p>Знать, какие документы и в какой области права должны быть применимы к ситуации</p> <p>Уметь использовать полученное знание о нормах и процессах в пределах профессиональной области</p> <p>Владеть способностями к самостоятельному поиску, обработке и систематизации правовых норм</p>                |         |                                            |
| <p>ПК-12: Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение правонарушений</p> | <p>ПК-12.1: Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p>ПК-12.2: Разрабатывает меры противодействия правонарушениям</p> | <p>ПК-12.1:</p> <p>Знать основные виды рисков, которые влекут за собой существующие угрозы национальной безопасности.</p> <p>Уметь прогнозировать ситуацию на основе известных тенденций.</p> <p>Владеть навыками анализа ситуаций, предполагающих угрозы для национальной безопасности.</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать основные виды мер, которые могут повлиять на систему национальной безопасности</p> <p>Уметь формулировать рекомендации на основе анализа ситуации</p> <p>Владеть способностью разрабатывать рекомендации по</p> | Задания | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                          |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|
|  |  | противодействию угрозам. |  |  |
|--|--|--------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная                       | заочная                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>4</b>                    | <b>4</b>                   |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>144</b>                  | <b>144</b>                 |
| в том числе                                                              |                             |                            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |                            |
| - занятия лекционного типа                                               | 28                          | 4                          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28                          | 8                          |
| - КСР                                                                    | 2                           | 2                          |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>50</b>                   | <b>121</b>                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>36</b><br><b>экзамен</b> | <b>9</b><br><b>экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины                            | Всего (часы) |             | в том числе                                                                |             |             |             |             |             |                                           |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|
|                                                                                        |              |             | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |             |             |             |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |             |
|                                                                                        | о<br>ф<br>о  | з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                                                                | з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о | з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о | з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                               | з<br>ф<br>о |
| Теоретические основы национальной безопасности                                         | 16           | 17          | 4                                                                          | 1           | 4           | 1           | 8           | 2           | 8                                         | 15          |
| Структура национальной безопасности                                                    | 14           | 17          | 4                                                                          | 1           | 4           | 1           | 8           | 2           | 6                                         | 15          |
| Угрозы национальной безопасности                                                       | 14           | 17          | 4                                                                          | 1           | 4           | 1           | 8           | 2           | 6                                         | 15          |
| Национальные интересы                                                                  | 14           | 17          | 4                                                                          | 1           | 4           | 1           | 8           | 2           | 6                                         | 15          |
| Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира                             | 12           | 17          | 3                                                                          |             | 3           | 1           | 6           | 1           | 6                                         | 16          |
| Международная безопасность                                                             | 12           | 16          | 3                                                                          |             | 3           | 1           | 6           | 1           | 6                                         | 15          |
| Глобализация: новые вызовы национальной безопасности                                   | 12           | 16          | 3                                                                          |             | 3           | 1           | 6           | 1           | 6                                         | 15          |
| Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности | 12           | 16          | 3                                                                          |             | 3           | 1           | 6           | 1           | 6                                         | 15          |

|            |     |     |    |   |    |   |    |    |    |     |
|------------|-----|-----|----|---|----|---|----|----|----|-----|
| Аттестация | 36  | 9   |    |   |    |   |    |    |    |     |
| КСР        | 2   | 2   |    |   |    |   | 2  | 2  |    |     |
| Итого      | 144 | 144 | 28 | 4 | 28 | 8 | 58 | 14 | 50 | 121 |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде анализа конкретного случая и попытки решения проблемы, описанной в кейсе.

Темы кейсов

1. Распад СССР: как изменилось понятие национальной безопасности для России и стран современного СНГ
2. ОБСЕ как результат проекта коллективной безопасности.
3. Основные тенденции и характеристики развития этнорелигиозных конфликтов в современном мире.
4. Неправительственные организации как участники процесса урегулирования конфликтов: вопросы эффективности.
5. Деятельность ЕС и ОБСЕ в сфере военно-политической безопасности: соперничество или сотрудничество.
6. Система безопасности в АТР: исторический контекст
7. Роль региональных организаций (на выбор) в формировании системы обеспечения безопасности
8. Космос и национальная безопасность.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Дайте определение угрозам национальной безопасности и разработайте их собственную классификацию.

*Угроза национальной безопасности - прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию государства, обороне и безопасности государства*

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Какие государственные органы в РФ занимаются формированием политики национальной безопасности?

*(Президент, Правительство, Совет безопасности, Федеральное собрание, Прокуратура, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ.)*

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Объясните явление коррупции как внутренней угрозы национальной безопасности РФ и предложите варианты борьбы с ней.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.  |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | очень хорошо                                                                                                                         | отлично                                                                                                                                            | превосходно                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                              | зачтено                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <u>Знания</u>                                                            | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.                                                                         | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.                                                               |
| <u>Умения</u>                                                            | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

|               |                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                  |                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».                                                                                                                            |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»                                                                                                                        |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».                                                                                                                             |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                                                                  |

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

| Оценка      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | программой                                                                                                                                                                                                           |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»           |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»                                                                                      |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»                                                                                                                                                              |

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности)**

Основные понятия общей теории безопасности

Основные параметры национальной безопасности

Современное состояние информационной безопасности России и актуальные проблемы ее обеспечения

Этно-религиозные конфликты в общем цивилизационном процессе

Становление общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза

Система обеспечения национальной безопасности в Китае

Система обеспечения национальной безопасности в Японии

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению)**

Международная безопасность: сущность, особенности становления.

Гуманитарные операции и международная безопасность.

Проблемы обеспечения политической безопасности в России

Географические условия и национальная безопасность

Особенности формирования политики национальной безопасности США: традиции и современность

Особенности формирования политики национальной безопасности Великобритании

Политика национальной безопасности Германии

Формирование политики национальной безопасности Франции

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение правонарушений)**

Проблемы становления теории безопасности: история и современность.

Условия формирования системы международной безопасности

Современные политические процессы в мире

Принципы политики обеспечения глобальной безопасности

Система обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего и Среднего Востока

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности / Кардашова И. Б. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12725-6 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788049&idb=0>.
2. Федотова Юлия Григорьевна. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 363 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-014465-8. - ISBN 978-5-16-106983-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741453&idb=0>.
3. Федотова Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю. Г. Федотова. - Москва : Юрайт, 2022. - 321 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497217> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14950-0 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820695&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Без автора. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : Нормативные документы. - 3-е изд. ; доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 101 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016495-3. - ISBN 978-5-16-108765-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739127&idb=0>.
2. Бабурин Сергей Николаевич. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : Монография / Институт государства и права Российской академии наук; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет глобальных процессов; Институт государства и права Российской академии наук; Московский университет им.

С.Ю. Витте. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 512 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-102788-2. - ISBN 978-5-16-005454-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623661&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <http://government.ru/> Сайт Правительства РФ
- <http://www.scrf.gov.ru/> Сайт Совета безопасности РФ
- <https://russiancouncil.ru/> Сайт Российского совета по международным делам
- <https://interaffairs.ru/> Сайт журнала «Международная жизнь»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Семенов Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.