

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Демонстрирует владение нормами русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); логически верно строит устную и письменную речь УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	УК-4.1: Знать основы системы лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений. Уметь применять определяемые программой лексико-грамматические структуры в соответствии с видами речевой деятельности (аудирование, говорение, письмо, чтение) в сфере повседневно-бытового общения. Владеть методами построения основных лексико-грамматических конструкций  УК-4.3: Знать способы переработки и адаптации информации на изучаемом языке. Уметь применять информационные технологии в соответствии с видами речевой деятельности (аудирование, говорение, письмо, чтение) в сфере повседневно-бытового общения. Владеть представлениями о работе по построению диалогической и	Тест	Экзамен: Дискуссионное обсуждение

		монологической речью изучаемом языке по актуальной социально-бытовой проблематике.		
ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1: Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1.1: Знать базовые основы межкультурной коммуникации на изучаемом языке. Уметь определять грамматические конструкции в соответствии с видами речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации. Владеть методами составления информационно-значимого сообщения в форме монолога на изучаемом языке.	Тест	Экзамен: Дискуссионное обсуждение

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>8</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>128</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>122</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора	Всего	

			торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 «Кумиры. Знаменитости»	18		8	8	10
Тема 2 «Страна изучаемого языка»	17		8	8	9
Тема 3 «Окружающая среда. Экология»	16		8	8	8
Тема 4 «Медицина. Здоровье. Образ жизни»	16		8	8	8
Тема 5 «Проблемы молодежи»	16		8	8	8
Тема 6 «Музыка»	16		8	8	8
Тема 7 «Искусство»	16		8	8	8
Тема 8 «Земля и космос»	16		8	8	8
Тема 9 «Бизнес»	16		8	8	8
Тема 10 «Реклама»	16		8	8	8
Тема 11 «Преступление и наказание»	15		8	8	7
Тема 12 «Современные технологии»	15		8	8	7
Тема 13 «Средства массовой информации»	14		8	8	6
Тема 14 «Мода»	14		8	8	6
Тема 15 «Выбор профессии»	14		8	8	6
Тема 16 «Великие изобретения»	15		8	8	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	288	0	128	130	122

### Содержание разделов и тем дисциплины

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение контрольных работ, практических и творческих задач, подготовку монологов и диалогов на иностранном языке. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 128 часов.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и

научной работы из аутентичных источников на иностранном языке. При этом следует обращаться к иностранным предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Подготовка к выступлениям с монологом/диалогам на иностранном языке на занятиях.

На занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать на иностранном языке. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Группа времен SIMPLE (ACTIVE / PASSIVE)

Откройте скобки и поставьте глагол в необходимое время и залог.

1. How often these rooms and corridors (clean) and (air)?
2. She not (watch) TV every evening.
3. They (offer) an interesting work last week.

Переведите на английский язык.

1. Его часто посылают за границу (abroad).
2. Телеграмма была получена вчера.
3. В будущем году здесь будет построена станция метро.

### **Choose the correct answer.**

1. They usually go to England .....Christmas, but they went there .....June.

- a. in/in                                      b. on/in                                      c. at/in                                      d. at/on

2. ....blind can see.....

a. the/nothing  
the/anything

b. a/anything

c. a/nothing

d.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

*Rewrite the following sentences as shown.*

1. *If you eat too much chocolate, you may be sick. → Unless*
2. *It is said that the prisoner escaped by climbing over the wall. → The prisoner*
3. *Tu is the most intelligent student in my class. → Tu is*

*Put the verbs in the correct form.*

1. *I (wait).....for 2 hours but she (not come).....yet.*
2. *When I (arrive).....home last night, I (discover).....that Jane (prepare).....a beautiful candlelight dinner.*
3. *A: I can't hear the television – B: I (turn).....it up so you can hear it.*

*Find and correct the mistakes.*

1. *Unless he hadn't gone to my party last week, he wouldn't have met my boyfriend.*
2. *Despite of the cold weather, we still went swimming.*
3. *Thao is working hard not to get bad marks in the exam.*

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	91-99%

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	81-90%
хорошо	71-80%
удовлетворительно	51-70%
неудовлетворительно	21-50%
плохо	0-20%

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Расскажите о вашем любимом певце/артисте. (Почему он вам так нравится? Чем он знаменит? Какие личностные качества вас привлекают в нем?)
2. Географическое положение страны изучаемого языка (С какими странами граничит страна?)
3. Проблемы экологии (Какие экологические проблемы влияют на климат? Как бороться с экологическими проблемами?)
4. Проблемы окружающей среды (Виды загрязнения в вашем городе. Как бороться с загрязнением?)
5. Здоровый образ жизни (Старайтесь ли Вы вести здоровый образ жизни? Занимаетесь ли Вы регулярно спортом?)



6. Проблемы молодежи. (Какие проблемы у современной молодежи? С какими из этих проблем сталкиваетесь Вы?)
7. Ваша любимая группа (В каком жанре выступает данная группа? Когда она была образована? )
8. Расскажите о главных музеях Франции (Чем они знамениты? Чем они отличаются?)
9. Легко ли устроиться на работу студентам без опыта? (Ваше мнение по данному вопросу)
10. Новые технологии для реализации рекламного процесса (Как повсеместное распространение интернета может помочь для рекламы продукта?)
11. Современные технологии. (плюсы и минусы современных сотовых телефонов)
12. Современные технологии. Интернет (Часто ли Вы пользуетесь Интернетом? Какие плюсы и минусы Интернета Вы можете назвать?)
13. Средства массовой информации. (сравните СМИ России и Франции. Какие есть сходства и различия?)
14. Мода (Следите ли Вы за модой? Какое ваше отношение к современной моде?)
15. Профессия дипломата. (Почему Вы выбрали эту профессию? Кем Вы видите себя через 10 лет?)
16. Великие изобретения. (почему именно это изобретение вы считаете значительным? Какие новые изменения могут произойти в ближайшее время в мире?)

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

- Какой вы покупатель? Развитие торговли в России
- Дипломатический протокол
- Какой вид общения вы предпочитаете: письма, звонки интернет смс и т.п.
- Вы беседуете об истории коммуникации
- Вы беседуете о видах дипломатической переписки
- Какие есть категории писем?
- Дайте другу советы, как правильно написать письмо
- Доктор и больной. У Вас болит живот/голова/сердце и тд, вы приходите к врачу.
- Вы беседуете о российской прессе, о свободе слова и т.п.
- Профессия журналиста, некоторые полагают, что быть журналистом в России опасно... Вы должны говорить не менее 5 минут.
- Вред табака, алкоголя и наркотиков
- Беседа с бывшим дипломатом
- Каждая нация привязана к своему артистическому наследию, так ли это?
- Может ли народ существовать без народных промыслов?
- Вы на выставке народных промыслов Нижегородской области, вы и человек, который это делает
- Грипп и его осложнения. Вы советуете другу как лучше лечиться.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент проработал учебный материал на высоком уровне, использовал дополнительную литературу; ответ логично выстроен, студент свободно владеет информацией по теме обсуждения, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, речь грамотная, доступная для понимания аудитории, владеет навыками ведения диалога на иностранном языке.
отлично	Студент проработал материал и учебную литературу на высоком уровне; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, владеет навыками ведения диалога на иностранном языке.
очень хорошо	Студент грамотно излагает учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы, связанные с анализом рассматриваемой проблемы на иностранном языке.
хорошо	Студент достаточно грамотно освоил учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но допускает ошибки при ответе на вопросы аудитории и преподавателя на иностранном языке.
удовлетворительно	Студент пассивно воспроизводит материал, допускает нарушение логики ответа; затрудняется в понимании основных понятий, не проявляет самостоятельности в обсуждении проблем; не может ответить на вопросы аудитории и преподавателя на иностранном языке.
неудовлетворительно	Студент практически не готов к ответу, говоря лишь общие слова о теме выступления на иностранном языке
плохо	Студент не готов к ответу, не освоил программный учебный материал на иностранном языке

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Intercultural patchwork (Listening comprehension skills development) : учебно-методическое пособие / Жерновая О. Р.,Афоньшина А. И.,Лобанова Н. С.,Вершинина Ю. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 36 с. - Учебно-методическое пособие Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830095&idb=0>.
2. Жерновая О. Р. The uk in the modern world: People in politics : учебно-методическое пособие /

- Жерновая О. Р., Глазунова Н. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 55 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709593&idb=0>.
3. Смирнова Ольга Анатольевна. Практикум по домашнему чтению для 1 курса : учебно-методическое пособие / О. А. Смирнова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 45 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877285&idb=0>.
4. Карнаухова Е. Е. Hauslektüre. Deutsche texte zum lesen. Часть 1 : Учебно-методическое пособие. Ч. 1. Hauslektüre. Deutsche texte zum lesen. Часть 1 / Карнаухова Е. Е., Весельникова Л. И. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 55 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709332&idb=0>.
5. Карнаухова Елена Евгеньевна. Hauslektüre. Deutsche texte zum lesen : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / Е. Е. Карнаухова, Л. И. Весельникова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 44 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794655&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бобкова П.В. Иностранный язык в сфере профессионального общения : учебное пособие / Бобкова П.В. - Москва : Блок-Принт, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-6048456-1-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869782&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://www.britishcouncil.ru/english>  
<http://www.lingvo.ru/>  
<https://www.w3newspapers.com/france/>  
<https://www.w3newspapers.com/germany/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук, доцент  
Смирнова Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент  
Карнаухова Елена Евгеньевна, кандидат политических наук  
Бузуева Юлия Сергеевна  
Лобанова Наталья Сергеевна.

Рецензент(ы): Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.