

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Бюджетная политика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Бюджетная политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Демонстрирует знания показателей оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-14.2: Способен проводить оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Знать содержание и структуру государственных финансов, бюджетное устройство в Российской Федерации, сбалансированность бюджетов, межбюджетные отношения, сущность и основные стадии бюджетного процесса в РФ, деятельность государственных социальных внебюджетных фондов. Уметь анализировать и оценивать бюджетную и финансовую отчетность, распределение ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, способностью определение рисков и управление бюджетом, теоретическими и практическими навыками организации управления государственными финансами для исполнения бюджетов, представлением об основных видах и формах государственного финансового контроля, а также бюджетной отчетности	Тест Опрос Практическое задание Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>ПК-14.2:</p> <p>Знать методы оценки бюджетных показателей, статьи доходов и расходов как государственного бюджета, так и муниципального</p> <p>Уметь оценивать планируемые показатели бюджетов и делать предварительные результаты по бюджетной политике, сопоставлять отчетные показатели с плановыми.</p> <p>Владеть современными навыками сбора, обработки и анализа финансовых составляющих, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в городском и муниципальном хозяйстве, методикой комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	
Тема 1. Бюджетное устройство в РФ	7	10	2	2	2	2	4	4	3	6
Тема 2. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 3. Доходы бюджетов	10	10	2	2	4	2	6	4	4	6
Тема 4. Расходы бюджетов	10	10	2	2	4	2	6	4	4	6
Тема 5. Дефицит и профицит бюджета	9	8	2	1	4	1	6	2	3	6
Тема 6. Государственный и муниципальный долг	10	8	4	1	2	1	6	2	4	6
Тема 7. Межбюджетные отношения	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 8. Бюджетный процесс, его основные стадии. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение	12	11	4	2	4	2	8	4	4	7
Тема 9. Исполнение бюджета по доходам и по расходам. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ	10	9	4	1	2	1	6	2	4	7
Тема 10. Бюджетный учет. Бюджетная отчётность	10	8	4	1	2	1	6	2	4	6
Тема 11. Государственный финансовый контроль	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Тема 12. Внебюджетные фонды	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи, деловая игра, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов (не менее 10% времени и не более часов, отведенных на практически занятия по дисциплине).

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 32 ч., очно-заочная форма обучения - 16 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов направлена на более углубленное изучение тем рабочей программы. Таких, как: Бюджетное устройство в РФ, Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение, Государственный и муниципальный долг и другие.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Методические указания по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа обучающихся при освоении учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. По необходимости предусмотрено получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Работа в библиотеке способствует формированию информационной грамотности студентов, включающей:

- навыки использования инструментов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая грамотность);
- навыки работы с текстом (культура чтения);
- умения анализа и оценки информации (критическое мышление); - умения использования новых информационных технологий.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к семинарскому занятию необходимо

изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Семинарские занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к семинарским занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий; - работу с электронными источниками; - подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это: а) государственный бюджет

б) внебюджетный фонд

в) доходы бюджета

г) региональный бюджет

1. К неналоговым доходам относятся:

а) доходы от сдачи в аренду госимущества

б) доходы от внешнеэкономической деятельности

в) доходы от продажи госимущества

г) все выше перечисленное

1. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это: а) собственные доходы

б) Доходы бюджета

в) Расходы бюджета

г) закрепленные доходы

1. Налоговые доходы федерального бюджета включают:

а) земельный налог

б) водный налог

в) доходы муниципальных унитарных предприятий

г) транспортный налог

1. Доходы бюджета - это ...

а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами

б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти в)

средства, поступающие в распоряжение Центрального банка

г) доходы хозяйствующих субъектов

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	89-99% правильных ответов
очень хорошо	81-88% правильных ответов
хорошо	70-80% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	56-69% правильных ответов
неудовлетворительно	40-55% правильных ответов
плохо	39% и меньше правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задание 1. Составьте схему бюджетной системы РФ, определив ее основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.

Задание 2. Используя данные сети Интернет, определите причины и направления изменения бюджетной классификации Российской Федерации в последнее десятилетие. Поясните тезис: «Бюджетная классификация является методическим документом, на основе которого составляются и исполняются бюджеты»

Задание 3. Проанализируйте состав, структуру и динамику расходов бюджета г. Нижний Новгород на финансовую поддержку муниципальных образований за последние 3 года, для этого необходимо:

1. провести группировку бюджетных расходов по формам финансовой поддержки, количеству муниципальных образований, получающих данный вид финансовой помощи;
2. определить долю каждой группы в общем объеме расходов городского бюджета за последние 3 года (результаты расчетов представьте в виде таблиц и диаграмм);
3. выявить причины структурных сдвигов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального

Оценка	Критерии оценивания
	характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Планирование размера дефицита бюджета и расходов на обслуживание государственного долга России.
2. Организация и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования.
3. Участники (субъекты) бюджетных отношений и их роль в бюджетном планировании и прогнозировании.
4. Анализ состояния и прогноза развития бюджетной системы РФ.
5. Анализ неналоговых доходов бюджетов всех уровней. Направления прогнозирования и планирования их поступлений в бюджет.
6. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ.
7. Анализ структуры расходов федерального бюджета РФ.
8. Целевые бюджетные фонды денежных средств, планирование их доходов и расходов.
9. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ. 10. Методы бюджетного планирования и прогнозирования в развитых странах: сравнительное сопоставление.
11. Кассовое планирование доходов и расходов государственного бюджета.
12. Доходы и расходы Федерального бюджета и их динамика за последние 3 года.
13. Доходы и расходы бюджета субъекта РФ (на примере Нижегородской области) и динамика за последние 3 года.

14. Доходы и расходы местного бюджета (на примере административно-территориального образования) и динамика за последние 3 года.
15. Консолидированный бюджет РФ.
16. Бюджетное планирование.
17. Бюджетное прогнозирование.
18. Механизм бюджетного регулирования.
19. Органы государственной власти: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство РФ, Счетная Палата РФ, Министерство по налогам и сборам, Государственный таможенный комитет.
20. Социальный фонд РФ.
21. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.
22. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. 24. Бюджетный дефицит: источники финансирования
23. Государственный долг.
24. Бюджетный профицит. Стабилизационный фонд и резервные фонды РФ.
25. Бюджетный процесс и его стадии.
26. Государственный финансовый контроль.
27. Роль бюджетного процесса в реализации бюджетной политики.
28. Анализ устойчивости территориального бюджета
29. Основы разработки и реализации бюджетных программ.
30. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование.
31. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение, физкультуру и спорт.
32. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру и искусство.
33. Планирование и финансирование расходов бюджета на управление, судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и

Оценка	Критерии оценивания
	последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий
не зачтено	Наличие серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; не выполнены один или несколько структурных элементов заданий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Бюджетное устройство Российской Федерации
2. Бюджетная система РФ: понятие, уровни, структура
3. Принципы управления бюджетной системы РФ: принципы построения
4. Бюджетное законодательство РФ
5. Бюджетный кодекс РФ
6. Бюджет: понятие, виды. Характеристика консолидированного бюджета

7. Федеральный бюджет: понятие, характеристика
8. Бюджеты субъектов РФ: понятие, характеристика
9. Местные бюджеты: понятие, характеристика
10. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
11. Бюджетная классификация РФ: понятие, структура
12. Классификация доходов бюджетов
13. Классификация расходов бюджетов
14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
15. Доходы федерального бюджета: понятие, структура. Налоговые доходы
16. Доходы бюджетов субъектов РФ: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
17. Доходы местных бюджетов: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
18. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления
19. Расходы бюджета: понятие, разделы
20. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и профицит
21. Дефицит бюджета: понятие, факторы возникновения, источники финансирования, управление
22. Фонд национального благосостояния
23. Государственный долг: понятие, виды, объем долга
24. Государственный долг субъекта Федерации: понятие, объем долга
25. Муниципальный долг: понятие, объем долга
26. Межбюджетные отношения
27. Бюджетный процесс: понятие, стадии. Участники бюджетного процесса
28. Составление проектов бюджетов
29. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
30. Исполнение бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
31. Бюджетный учет, бюджетная отчетность

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 671 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17640-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871463&idb=0>.
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09792-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846465&idb=0>.

3. Гриб С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / Гриб С. Н., Черкасова Ю. И. - Красноярск : СФУ, 2020. - 392 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СФУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7638-4208-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780854&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации / Афанасьев Р.С., Герасимова Ю.В., Голованова Н.В., Дерюгин А.Н., Мацкевич А.В., Мильчаков М.В., Покатович Г.Г. - Москва : Дело, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656049&idb=0>.
2. Солонина С. В. Бюджетная система Российской Федерации. Практикум / Солонина С. В. - Краснодар : КубГТУ, 2018. - 239 с. - Утверждено редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» в качестве практикума. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КубГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8333-0796-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729132&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://bujet.ru/finance/?sr=1006> Финансы: бюджетная политика
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Проектор и экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Федорова Галина Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.