

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управленческая экономика

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

49.04.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Управленческая экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: готов к организационно-управленческой работе в области физической культуры и спорта; практическому применению социально-научного знания и теоретических основ экономики и управления, прогнозированию последствий принимаемых решений, координации и контролю профессиональных процессов	ПК-7.1: Знать: - основы использования социально-научных знаний и теоретических основ экономики и управления в организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта ПК-7.2: Уметь: - применять научные методы и инструментарий в практической деятельности физкультурно-спортивных организаций; ПК-7.3: Иметь опыт: - системного представления организации управленческой деятельности в области физической культуры и спорта и навыками ее организации на научной основе	ПК-7.1: Знать основные теоретические положения управленческой экономики  ПК-7.2: Уметь применять научные методы экономической теории в практической экономической деятельности  ПК-7.3: Владеть навыками системной управленческой работы в экономической деятельности фирм, в том числе в области физической культуры и спорта.	Задачи Контрольная работа Тест	Экзамен: Задания

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		

- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	81
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1	8	7	2	1	2	0	4	1	4	6
Тема 2.	18	24	8	2	4	2	12	4	6	20
Тема 3.	16	24	8	2	4	2	12	4	4	20
Тема 4.	16	24	8	2	4	2	12	4	4	20
Тема 5.	12	18	6	1	2	2	8	3	4	15
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	32	8	16	8	50	18	22	81

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.

Управленческая экономика, как теоретическая основа менеджмента в условиях рыночной экономики.

Тема 2.

Потребительское поведение и закономерности формирования рыночного равновесия.

Тема 3.

Управление издержками производства. Оптимизация объемов производства и затрат.

Тема 4.

Особенности принятия управленческих решений поведения фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 5.

Факторы производства и модель производственной функции в стратегии развития фирмы.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управленческая экономика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4771>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает: изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям, изучение категориального аппарата дисциплины; работу в библиотеке и с электронными источниками информации; выполнение практических и проектных заданий; подготовку к промежуточной аттестации.

Лекционный материал и практические задания представлены в электронно-управляемом курсе автора

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

Задача 1. Экономические издержки предприятия составляют 80% от общей выручки. Как изменилась экономическая прибыль, если затраты удалось уменьшить в 2 раза, а рыночная цена товара осталась прежней?

Задача 2. На рынке две группы покупателей, их функции спроса определены как:

$Q_{d1} = 20 - P$ ,  $Q_{d2} = 20 - 2P$ . Рыночный спрос обеспечивает единственная фирма-производитель, постоянные издержки которой равны 50 д.е., а маржинальные издержки равны 5 д.е. независимо от объема производства. Определить прибыль монополиста, если он реализует продукцию по единой цене. Как изменится его прибыль, если он применяет ценовую дискриминацию.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена
не зачтено	Задача не решена

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения состоит из трех заданий:

1. Теоретический вопрос.

Студентам необходимо представить развернутый письменный ответ на теоретический вопрос (объем 2-4 страницы). Использовать формулы, схемы, графики. В тексте ответов на теоретический вопрос должны быть сноски на учебники и источники, которые непосредственно использовались при написании материала. Сноску нужно оформить в виде квадратных скобок в тексте, где указать № источника в списке литературы и страницу ссылки на источник.

1. Задача.

Решение задачи должно быть подробным, со всеми промежуточными действиями, расчетами. Ответы на вопросы к задаче нужно аргументировать.

1. Проектное задание.

Необходимо с помощью расчётов экономических показателей деятельности предприятия (организации):

- заполнить таблицу;
- проанализировать результаты расчётов;
- аргументированно ответить на четыре вопроса.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все задания контрольной работы выполнены на 50%
не зачтено	Хотя бы одно задание контрольной работы выполнено менее, чем на 50%

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. В каком варианте факторные доходы названы правильно?

- а) заработная плата, рента, дивиденд, предпринимательский доход
- б) прибыль, процент, предпринимательский доход, рента

- в) заработная плата, процент, прибыль, рента  
 г) заработная плата, предпринимательский доход, процент, прибыль

2. Одна из форм несовершенной конкуренции, при которой данный товар приобретается ограниченным числом потребителей, что позволяет им оказывать существенное влияние на рыночную цену товара, но одновременно требует от них принимать во внимание возможную реакцию конкурентов:

- а) олигополия  
 б) монополия  
 в) монополия  
 г) олигополия

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% верных ответов
отлично	90% верных ответов
очень хорошо	80% верных ответов
хорошо	70% верных ответов
удовлетворительно	50% верных ответов
неудовлетворительно	менее 50% верных ответов
плохо	нет верных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Предмет и метод управленческой экономики. Профессиональные задачи менеджеров.
2. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор и эффективность. Значение альтернативных издержек для принятия управленческих решений.
3. Теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность благ. Кардиналистская модель полезности. Законы Госсена.
4. Ординалистская модель полезности. Карта кривых безразличия. Бюджетные ограничения потребителя. Потребительский выбор.
5. Спрос и предложение. Факторы их определяющие. Роль теории спроса и предложения в принятии управленческих решений.
6. Рыночное равновесие. Сдвиги рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения. Рыночное ценообразование.
7. Эластичность спроса и эластичность предложения: виды и области применения в управленческой деятельности.
8. Понятие и роль фирмы в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы бизнеса в России.
9. Понятие и виды издержек производства фирмы. Показатели эффективности затрат в производстве.
10. Сущность и виды прибыли: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Оценка результативности деятельности фирмы по показателям прибыли.
11. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Мотивация принятия управленческих решений по использованию ресурсов.
12. Издержки производства в долгосрочном периоде. Отрицательный эффект масштаба в условиях укрупнения производства.
13. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы.
14. Условия максимизации общей выручки продавца.
15. Конкуренция и ее виды. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.
16. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Оптимизация объема производства фирмы на рынке совершенной конкуренции.
17. Характерные черты рынка абсолютной монополии. Виды монополий. Условия формирования монопольной прибыли. Понятие Х-неэффективности.
18. Ценовая дискриминация и ее виды. Цели, условия и механизм применения в деятельности фирм.
19. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Особенности оптимизации объема производства.
20. Рынок олигополии. Мотивация принятия управленческих решений по выбору стратегии поведения фирмы в условиях олигополии.



21. Факторы производства и их классификации. Особенности спроса и предложения на факторы производства.
22. Производственная функция, и ее практическая значимость.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Выполнено на 100%
отлично	Выполнено на 90%
очень хорошо	Выполнено на 80%
хорошо	Выполнено на 70%
удовлетворительно	Выполнено на 50%
неудовлетворительно	Выполнено менее, чем на 50%
плохо	Не выполнено

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бурганов Раис Абрарович. Управленческая экономика : Учебное пособие / Казанский государственный энергетический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-012523-7. - ISBN 978-5-16-105681-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837881&idb=0>.
2. Сажина Муза Аркадьевна. Управленческая экономика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 208 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-8199-0907-2. - ISBN 978-5-16-103600-6. - ISBN 978-5-16-015852-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837442&idb=0>.
3. Титова Наталья Григорьевна. Управленческая экономика : контрольные задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Факультет физической культуры и спорта. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 39 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877291&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лифшиц Аркадий Семенович. Управленческая экономика : Учебное пособие / Ивановский

государственный университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 121 с. - ВО -  
Магистратура. - ISBN 978-5-369-01508-7. - ISBN 978-5-16-103976-2. - ISBN 978-5-16-011620-4.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837592&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Титова Наталья Григорьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.01.2024, протокол № 4.