

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Современные международные экономические отношения**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**38.03.01 «Экономика»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Мировая экономика (преподавание на английском языке)**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**бакалавр**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**Очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

*Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений*

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина <i>Б1.В.11 Современные международные экономические отношения</i> относится к части ООП направления подготовки <i>38.03.01 Экономика</i> , направленность <i>Мировая экономика</i> (преподавание на английском языке, формируемой участниками образовательных отношений).

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков	З1 (ПК 1.1) Знает перечень международных финансово-экономических показателей развития компаний, финансовых институтов и рынков У1 (ПК 1.1) Умеет определять управленческие решения, которые при обосновании требуют учета международных финансово-экономических показателей развития компаний, финансовых институтов и рынков В1 (ПК 1.1) Владеет навыками оценки международных финансово-экономических показателей развития компаний, финансовых институтов и рынков	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи
	ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	З1 (ПК 1.2) Знает направления влияния международных финансово-экономических параметров на эффективность управленческих решений У1 (ПК 1.2) Умеет выявлять международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков, влияющие на эффективность различных вариантов управленческих решений В1 (ПК 1.2) Владеет навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития компаний,	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи

		финансовых институтов и рынков, влияющих на эффективность различных вариантов управленческих решений	
<p>ПК-3</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию</p>	<p>З1 (ПК 3.1) Знает основные типы и источники финансово-экономической информации, относящиеся к сфере современных международных экономических отношений</p> <p>У1 (ПК 3.1) Умеет использовать источники финансово-экономической информации для целей анализа и принятия решений в сфере современных международных экономических отношений</p> <p>В1 (ПК 3.1) Владеет навыками интерпретации финансово-экономической информации, относящейся к сфере современных международных экономических отношений</p> <p>современных международных экономических отношений</p>	<p>Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, курсовая работа</p>
	<p>ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений</p>	<p>З1 (ПК 3.2) Знает принципы обоснования и принятия управленческих решений с учетом развития современных международных экономических отношений</p> <p>У1 (ПК 3.2) Умеет выявлять тенденции исследуемых процессов в рамках анализа финансово-экономической информации, относящейся к развитию современных международных экономических отношений</p> <p>В1 (ПК 3.2) Владеет навыками использования результатов анализа финансово-экономической информации для принятия управленческих решений с учетом развития современных международных экономических отношений</p>	<p>Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, курсовая работа</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p>	<p>З1 (ПК 7.1) Знает структуру и источники данных, необходимых для проведения научных исследований</p> <p>У1 (ПК 7.1) Умеет осуществлять сбор данных, необходимых для проведения научных исследований по тематике современных международных экономических отношений</p> <p>В1 (ПК 7.1) Владеет навыками анализа данных, необходимых для проведения научных исследований по тематике современных</p>	<p>Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, курсовая работа</p>

		международных экономических отношений	
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	31 (ПК 7.2) Знает принципы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в рамках научных исследований У1 (ПК 7.2) Умеет готовить информационные обзоры в рамках научных исследований по тематике современных международных экономических отношений В1 (ПК 7.2) Владеет навыками подготовки информационных обзоров в рамках научных исследований по тематике современных международных экономических отношений	Собеседование, тестовые задания, кейс-задачи, курсовая работа

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	16
<b>КСР</b>	2
<b>самостоятельная работа</b>	94
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	36

### 3.2. Структура и содержание дисциплины «Современные международные экономические отношения»

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Unit 1. Global Governance: Trading System, International Monetary System and their Institutional Framework	48	12	6		18	30
Unit 2. National Systems of Political Economy and the Political Economy of Regional Integration	48	12	6		18	30
Unit 3. Traditional and Rising Powers and the New Economic Order	42	8	4		12	34
Текущий контроль	2				2	
Промежуточный контроль	36					

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает подготовку проекта по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие практических навыков в соответствии с профилем ОП в рамках профессиональных задач и компетенций:

обоснование управленческих решений по выработке перспективных направлений развития организации на внутреннем и внешних рынках: компетенция ПК-1;

обработка и интерпретация экономической информации, характеризующей социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровнях в РФ и за рубежом : компетенция ПК-3.

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов: компетенция ПК-7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа в форме коллоквиума.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой частью процесса изучения дисциплины «Современные международные экономические отношения». Самостоятельная работа призвана развить у студентов способность разбираться в обширном потоке информации, вычленять главное, видеть преемственность действий и событий, проблемные аспекты мировой экономики и международных экономических отношений в их взаимосвязи с остальными формами и подсистемами международных отношений, уметь их анализировать, оценивать возможные варианты развития событий, что повышает эффективность получаемых в ходе лекционных занятий знаний и аналитических навыков.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательных форм и специальных, в том числе по выбору.

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой. Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой и иными источниками информации, дающими дополнительные знания по пройденному в рамках лекционных занятий материалу. При необходимости следует изучить содержание нормативно-правовых актов по заданной теме.

При изучении отдельных проблем курса «Современные международные экономические отношения», особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, подготовка докладов, направленных на развитие компетенций по типу «уметь» и «владеть навыками».

Основные форматы самостоятельной работы в рамках курса – выполнение традиционных работ по подготовке к практическим занятиям, подготовка к коллоквиуму

(собеседованию) в рамках проведения текущей аттестации, подготовка докладов по актуальным проблемам тем, изучаемых в рамках дисциплины курса.

Кроме того, по данной дисциплине в перечень форм самостоятельной работы включены следующие виды:

1. участие в научных студенческих конференциях и семинарах;
2. анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
3. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике.

Текущие консультации студентов по вопросам выполнения заданий по самостоятельной работе и подведение итогов по специальным формам самостоятельной работы проводятся во время плановых аудиторных консультаций преподавателя, а также в электронной форме.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### **Тематика курсовых работ по дисциплине «Современные международные экономические отношения»**

1. Economic regionalization and its consequences in the era of globalization.
2. Integration in the global economy: global and regional dimensions.
3. The practice of national regulation of foreign economic relations.
4. Foreign and international trade, their indicators and dynamics.
5. The global development of a particular service sector.
6. The modern global technology market.
7. International production cooperation and technology trade.
8. The impact of scientific and technological progress on international markets.
9. Global technological leaders
10. Protectionism in trade policy.
11. Free trading principles in trade policy.
12. Trade wars: causes and consequences.
13. Escalation of trade wars into a geo-economic confrontation.
14. International regulation of world trade.
15. The formation and development trends of the global capital market.
16. Migration of capital and its consequences for the global economy.
17. The significance and development factors of free economic zones in the global economic environment.
18. Multinational company as a subject of world economic relations.

19. The impact of globalization on the activities of multinational companies.
20. Foreign investment in a national economy.
21. Prospective regions of foreign investment.
22. Factors of investment attractiveness of the country for foreign capital.
23. Analysis of the consequences of IMF loans to the economy.
24. External debt management and role of international financial institutions (on the example of one country).
25. Global financial crises, their causes and consequences.
26. The global labor market and its development trends.
27. International regulation of labor migration.
28. International population movement and its consequences.
29. The impact of globalization on the labor market.
30. Exchange rate: methods of establishment and international factors determining it.
31. The future of international monetary system: role of leading currencies.
32. Features of the development of the modern global currency market.
33. National and international economic security.
34. International economic security in the context of globalization.
35. The external environment of international business.
36. The competitiveness of the country in the global economy.
37. Demographic processes in the system of current global problems.
38. The need for and feasibility of international economic security.
39. Economic globalization, its positive and negative processes.
40. Anti-globalism: causes and consequences for the world community.
41. Financial globalization: the nature, tools and consequences.

Курсовая работа является важной составной частью изучения курса «Современные международные экономические отношения» и направлена на формирование у студента навыков аналитической деятельности, развивающих способности к разработке самостоятельных научно обоснованных выводов и рекомендаций в рамках изучаемых вопросов. Студенту рекомендуется выбрать тему, ориентированную на выполнение выпускной квалификационной работы, согласовав ее с руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

Рекомендуемые этапы подготовки и защиты курсовой работы:

- выбор темы, составление плана работы;
- согласование плана с научным руководителем;
- выполнение отдельных частей работы, консультации с научным руководителем (по договоренности с научным руководителем и при соблюдении общего графика подготовки допускается представление промежуточных частей для корректировки и проверки);
- сдача оформленной работы научному руководителю для отзыва, по крайней мере, за 2 недели до начала зачетной сессии; одновременно с представлением работы на почтовый ящик руководителя необходимо переслать электронный вариант работы для проверки ее на плагиат;
- подготовка выступления для защиты, в том числе с учетом пожеланий и замечаний, содержащихся в отзыве научного руководителя;
- защита курсовой работы и получение общей оценки.

Существенным недостатком курсовой работы может стать ее представление из числа размещаемых на сайтах в сети Интернет готовых текстов. Этим обусловлена необходимость

проверки работ на плагиат, о которой упоминается выше. Типичные недочеты при выполнении и защите курсовых работ:

- 1) несоответствие текста работы учебной программе курса «Современные международные экономические отношения» и несогласование изменений ее названия (см. раздел «Тематика курсовых работ») с руководителем;
- 2) некорректная структура работы, обычно возникающая из-за пропуска этапа согласования плана работы с научным руководителем и проявляющаяся в бессистемном изложении материала; избыточном количестве основных частей работы (обычно более трех) и их параграфов (более пяти); отсутствии параграфов, введения и заключения; наличие непропорционально длинных и непропорционально коротких глав и параграфов; отсутствие стандартных блоков введения (актуальность, цели и задачи курсовой работы, анализ степени изученности проблемы) и заключения (выводы по основным частям работы);
- 3) недостатки в оформлении работы: отсутствие или неправильное выполнение ссылок на статистические данные, определения, классификации и идеи других авторов, приведенные в работе; неправильно сделанные библиографические записи в списке литературы; отсутствие наглядности в представлении материала (неиспользование схем, преимущественно текстовое упоминание статистических данных или наличие объемных таблиц вместо диаграмм и т.п.), неправильно оформленный титульный лист;
- 4) дефицит авторского анализа выбранной проблематики;
- 5) неудовлетворительное знание проблематики курсовой работы, выявляемое в процессе защиты.

Курсовая работа, прошедшая рецензирование, допускается к защите. Ее оценку осуществляют научный руководитель или члены комиссии, назначаемые кафедрой, по итогам защиты.

#### Требования к выполнению курсовой работы

	Наименование требования	Степень соответствия требованиям	Компетенции
1.	Обоснованность актуальности темы	«Соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»	ПК-3
2.	Соответствие структуры работы выбранной теме, наличие логической связи между разделами работы	«Выполнено», «Не выполнено»	ПК-7
3.	Взаимосвязь объекта, цели и задач с выбранной темой	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-7
4.	Обзор основных теоретических терминов по теме работы	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-3
5.	Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, организации, учреждения, сферы деятельности) по выбранной проблематике	«Поставленные вопросы решены полностью/частично/не полностью»	ПК-3



6.	Аргументация выявленных проблем на объекте исследования	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-3
7.	Обоснование реализуемости и целесообразности предлагаемых путей решения проблем (в том числе использование расчетных элементов)	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-3
8	Библиография насчитывает 25 наименований, среди которых не менее 15 научных статей, источники актуальны и относятся к теме работы, библиография оформлена по требованиям	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-7
9.	Выполнение требований по оформлению курсовой работы (титульный лист, разметка страницы, размер шрифта, междустрочный интервал, ссылки на литературные источники, список литературы, приложения)	«Выполнено полностью», «выполнено частично», «не выполнено»	ПК-7

В приложениях 1-3 представлены образцы титульного листа, отзыва руководителя и требований к изложению материалов курсовой работы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Contemporary International Economic Relations, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5244>.

**7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные международные экономические отношения» включающий:**

**7.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Уровень сформированности компетенций (индикатор а достижения компетенции)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствия владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--------------	---

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. The evolution of international business.	ПК-1, 7
2. The economic, financial, organizational and political environment.	ПК-1, 3
3. Clusters.	ПК-1, 3
4. Cultural variables and dimensions.	ПК-1, 3
5. Global megatrends, its relevance for internationalization.	ПК-1, 7
6. Drivers and change in MNCs organizational structures. The atomic corporation model.	ПК-1, 3
7. Market-Oriented Capitalism.	ПК-1, 7
8. European Social-Market Capitalism.	ПК-1, 7
9. Asian Developmental Capitalism.	ПК-1, 7
10. Phases of Russian transition and internationalization.	ПК-1, 3
11. Russia's place among emerging markets.	ПК-1, 7
12. The factors of international competitiveness of Russian business.	ПК-1, 3
13. The movement of goods, services and factors of production, revenue in the global economy.	ПК-1
14. International trade: indicators and dynamics. The impact of international trade on growth and development of a country.	ПК-3, 7
15. The political economy of protectionism and the WTOs standards.	ПК-1, 3
16. Forms of international trade policy.	ПК-3, 7
17. Strategy of import substitution and export-oriented growth.	ПК-3, 7
18. Tariff and non-tariff regulatory instruments.	ПК-1
19. The international monetary system.	ПК-3
20. Flexible vs fixed exchange rate debate.	ПК-3, 7
21. The present monetary system: its problems and trends.	ПК-3, 7
22. Factors and motives of economic integration.	ПК-3, 7
23. Forms of economic integration.	ПК-3
24. Monetary and financial aspects of integration.	ПК-3, 7
25. The Eurasian integration.	ПК-3, 7
26. The national economy and the global economy, their interaction.	ПК-3
27. The evolution of international business.	ПК-1

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1,3,7

- 1) The tendency towards the formation of a single, interconnected, interdependent, more developed and socially just world, based on which the levels of development of different countries are converging, is: a) internationalization; b) integration; c) convergence; d) globalization; e) international division of labour.
- 2) The process of internationalization does not mean: a) the achievement of a certain degree of unity of trade, production and the credit and financial sphere of the national states that are part of the world economic system, despite the presence of national borders; b) the formation of a multi-level world system of economic ties, uniting individual countries into a global world complex; c) the growing connection and interdependence of individual national economic systems; d) organization of a single economic space; e) search and capture by the national economy of its "niche" in the world economy.

3) The problem of overcoming poverty and backwardness refers primarily to: a) developed countries; b) developing countries; c) to countries with economies in transition; d) to newly industrialized countries; e) to the least developed countries.

4) Globalization of the world economy is: a) the process of gradual formation of a single world economic space; b) a new qualitative state of the world economy, achieved at a particular stage of internationalization of production and capital; c) the process of gradual formation of a single world economic space and a new qualitative state of the world economy, achieved at a particular stage of internationalization of production and capital.

5) Correlate examples of differences affecting management processes from the first column with their types from the second:

Industry	Difference type
1. Attitude to time	a) social
2. Language	b) ethnic
3. Values, beliefs	c) confessional
4. Status	d) cultural
5. Food rules prescribed by religion	
6. National temperament	

Ωριτε δων της σελεχτεδ λεττερσ ιν της ταβλε

1	2	3	4	5	6

6) The intellectualization of modern international exchange is expressed: a) in an increase in the export quota; b) the emergence of new forms of international economic ties; c) in the form of scientific and technical cooperation; d) the form of technological cooperation; e) all of the above is true.

7) The effectiveness of the R&D sphere is assessed by a) the ratio of the increase in high-tech products to R&D expenditures; c) the number of Nobel laureates in areas; d) the number of patents for inventions issued annually; e) the number of domestic patents used in production; f) all of the above is true.

8) The most developed and complex form of economic integration is considered: a) the customs union; b) free trade zone; c) preferential trade agreements; d) common market; e) economic union.

9) General features of the economies of developing countries: a) multi-structure; b) low level of development of productive forces; c) financial dependence; d) specialization in raw materials and semi-finished products; e) everything is true.

10) A distinctive feature of an economic union as a form of integration is: a) freedom of movement of goods and services; b) freedom of movement of factors of production; c) general customs tariff; d) unification of the currency and system; e) all of the above is true.

11) Εσταβλιση της σεθυενχε οφ πασσινγ της σταγεσ ιν της φορματιον ανδ δεπελοπμεντ οφ εχονομικ ιντεγρατιον: α) εχονομικ υνιον; β) φρεε τραδε ζονε; γ) ιντεγρατιον ωιτη α σινγλε εχονομικ πολιχψ, α χομμον χυρρενχψ ανδ συπρανατιοναλ ρεγυλατορψ βοδιεσ; δ) χυστομοσ υνιον.

Write letters in the required order


### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-1,3, 7

Task 1.

Ηγη ινχομε χουντρψ

Series	2005	2010	2015	2016	2017
Population, total mln people	16,15	16,99	17,76	17,91	18,05
GDP per capita (current US\$)	7615	12860	13737	13961	15346
GDP per capita growth (annual %)	4,61	4,82	1,45	0,43	0,67
Life expectancy at birth, total (years)	77,79	78,45	79,32	79,52	..

Educational attainment, at least Bachelor's or equivalent, population 25+, total (%) (cumulative)	..	..	13,10	..	..
Educational attainment, at least completed upper secondary, population 25+, total (%) (cumulative)	..	52,86	56,96	..	..
Educational attainment, at least completed primary, population 25+ years, total (%) (cumulative)	..	84,67	87,08	..	..

#### Υπερ μίδδλε ινχόμε χουντρψ

Series	2005	2010	2015	2016	2017
Population, total mln people	25,66	28,11	30,72	31,19	31,62
GDP per capita (current US\$)	5 594	9 071	9 655	9 515	9 952
GDP per capita growth (annual %)	3,34	5,49	3,40	2,67	4,43
Life expectancy at birth, total (years)	73,46	74,21	75,14	75,30	..
Educational attainment, at least Bachelor's or equivalent, population 25+, total (%) (cumulative)	..	..	..	11,31	..
Educational attainment, at least completed upper secondary, population 25+, total (%) (cumulative)	27,60	50,90	..	58,33	..
Educational attainment, at least completed primary, population 25+ years, total (%) (cumulative)	82,36	91,22	..	93,94	..

#### Λοω ινχόμε χουντρψ

Series	2005	2010	2015	2016	2017
Population, total mln people	8,99	10,25	11,63	11,92	12,21
GDP per capita (current US\$)	287	563	712	711	748
GDP per capita growth (annual %)	7,27	4,49	6,21	3,42	3,53
Life expectancy at birth, total (years)	55,43	63,14	66,70	67,13	..
Educational attainment, at least Bachelor's or equivalent, population 25+, total (%) (cumulative)	..	..	..	..	..
Educational attainment, at least completed upper secondary, population 25+, total (%) (cumulative)	..	5,17	..	..	..
Educational attainment, at least completed primary, population 25+ years, total (%) (cumulative)	..	27,31	..	..	..

- 1) Identify countries (Rwanda, Malaysia, Chile) and comment on the income, healthcare and educational components of the human development index.
- 2) Write down at least five conclusions on cross-country comparisons considering: 1) their type, 2) maximum and minimum levels of single indicators.
- 3) Write down at least two hypotheses and/or research propositions on cross-country comparisons, considering the exogenous and endogenous indicators. What other indicators do you need?

Task 2. Source: Worldbank

Series Name Country	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Population, total mln	47,11	45,87	45,15	45,00	44,83	44,62
GDP per capita (current US\$)	1827	2965	2125	2188	2641	3095
Exports of goods and services (BoP, current bln US\$)	42,63	65,63	47,86	46,01	53,87	59,12
Imports of goods and services (BoP, current bln US\$)	41,95	69,61	50,22	52,46	62,51	70,40
Trade balabce in goods and services (BoP, current bln US\$)	0,67	-3,98	-2,36	-6,45	-8,64	-11,29
Foreign direct investment, net (BoP, current bln US\$)	-7,53	-5,76	-3,01	-3,27	-2,59	-2,36
Net migration (thousand people)					50,00	
USD/Local currency unit (LCU)	5,12	7,94	21,84	25,55	26,6	27,20

					0	
Total reserves (includes gold, current bln US\$)	19,39	34,57	13,30	15,54	18,81	20,82

Series Name Country	2005	2010	2015	2016	2017	2018
Population, total mln	10,21	10,47	10,55	10,57	10,59	10,63
GDP per capita (current US\$)	13346	19808	17716	18463	20380	23079
Exports of goods and services (BoP, current bln US\$)	84,40	137,03	151,01	154,85	173,19	192,27
Imports of goods and services (BoP, current bln US\$)	81,50	130,84	140,19	140,36	156,81	176,56
Trade balance in goods and services (BoP, current bln US\$)	2,90	6,19	10,82	14,49	16,38	15,71
Foreign direct investment, net (BoP, current bln US\$)	11,63	-4,92	2,03	-7,71	-1,83	-4,10
Net migration (thousand people)					110,057	
USD/Local currency unit (LCU)	23,96	19,10	24,60	24,44	23,38	21,73
Total reserves (includes gold, current bln US\$)	29,55	42,48	64,49	85,73	147,98	142,51

Source: Worldbank

1. Indicate the country (the Czech Republic and Ukraine)
2. Describe both the countries economic growth dynamics
3. Describe both the countries foreign sector:
  - a. International trade;
  - b. Foreign direct investment;
  - c. Migration;
  - d. Currency and reserve aspects.
4. What and how should they correct in their foreign sector?
5. Which country do you prefer to work in and why?

Τάση 3.

Series Name Country	2010	2015	2016	2017
Agricultural raw materials exports (% of merchandise exports)	2,63	2,27	2,30	2,32
Ores and metals exports (% of merchandise exports)	4,09	2,94	2,76	2,73
Fuel exports (% of merchandise exports)	7,18	8,17	7,72	10,58
Food exports (% of merchandise exports)	9,83	10,11	10,76	10,26
Manufactures exports (% of merchandise exports)	66,16	64,19	63,54	61,80
High-technology exports (% of manufactured exports)	9,97 <sup>1</sup>	8,99 <sup>1</sup>	9,96 <sup>1</sup>	.

Series Name Country	2010	2015	2016	2017
Agricultural raw materials exports (% of merchandise exports)	0,46	0,40	0,42	..
Ores and metals exports (% of merchandise exports)	1,41	1,21	1,16	..
Fuel exports (% of merchandise exports)	1,69	1,23	1,29	..
Food exports (% of merchandise exports)	2,80	2,78	3,15	..
Manufactures exports (% of merchandise exports)	93,55	94,37	93,75	..
High-technology exports (% of manufactured exports)	27,51	25,65	25,24	..

Series Name Country	2010	2015	2016	2017
Agricultural raw materials exports (% of merchandise exports)	0,19	0,10	0,08	0,08

Ores and metals exports (% of merchandise exports)	14,54	7,01	4,06	2,59
Fuel exports (% of merchandise exports)	0,36	0,38	0,17	0,14
Food exports (% of merchandise exports)	5,08	2,21	1,71	1,77
Manufactures exports (% of merchandise exports)	79,54	90,01	93,83	95,36
High-technology exports (% of manufactured exports)	0,40	0,63	0,40	..

Series Name Country	2010	2015	2016	2017
Agricultural raw materials exports (% of merchandise exports)	2,07	2,15	2,58	2,53
Ores and metals exports (% of merchandise exports)	5,56	6,05	6,65	6,38
Fuel exports (% of merchandise exports)	65,62	63,00	47,19	48,21
Food exports (% of merchandise exports)	1,89	4,67	5,92	5,75
Manufactures exports (% of merchandise exports)	14,10	20,54	21,77	22,31
High-technology exports (% of manufactured exports)	9,07	13,76	10,72	..

Source: Worldbank

1. Guess the country: USA, China, Russia, Botswana
2. Write down five conclusions about export structure comparing individual countries
3. Describe the country's eventual trade problems

### Task 3.

Brazil	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	12,69	8,54	10,09	10,32	10,87
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	5,10	1,32	2,07	1,67	2,84
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)	11,49	7,63	8,26	8,02	8,05
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	13,77	11,17	14,04	15,19	17,04
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	15,29	11,16	11,03	11,40	11,54
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	98,48	92,65	92,02	92,10	92,05
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	-0,73	44,93	20,15	19,68	66,99

China	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	14,67	4,90	5,30	5,58	4,89
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	27,88	2,61	1,45	1,56	2,45
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)	13,52	6,54	5,18	4,80	4,45
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	18,91	10,02	11,42	11,38	13,26
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	12,15	3,93	6,25	6,09	3,57
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	97,69	92,83	89,98	91,16	91,70
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	24,11	102,00	181,76	593,90	419,58

European Union	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	3,45	3,31	2,84	2,96	3,14
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	3,11	2,27	1,43	0,89	1,18
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)	3,82	3,82	2,98	2,78	2,74
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	6,41	5,74	5,19	5,29	6,02
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	1,26	1,45	1,36	1,40	1,31
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	69,56	68,75	66,72	67,58	67,57
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	-132,23	-169,45	-228,33	65,69	25,17



Russian Federation	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)		10,48	7,99	5,54	4,45
Raw materials	MFN Weighted Average (%)		12,88	14,83	10,38	9,23
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)		7,83	7,42	5,44	4,98
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)		13,72	9,61	7,57	5,72
Capital goods	MFN Weighted Average (%)		7,55	4,77	2,82	2,61
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)		84,52	69,57	70,63	68,60
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	69,21	142,74	168,16	161,13	130,94

South Africa	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	5,36	6,16	5,71	6,06	6,65
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	1,21	0,74	0,93	1,24	2,19
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)	4,73	4,43	2,91	2,52	3,07
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	13,55	14,81	12,95	15,20	14,69
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	2,67	2,66	2,94	2,74	2,90
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	30,59	44,30	40,19	40,44	41,93
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	-0,47	-8,04	-0,47	-5,24	5,24

USA	Indicator	2000	2005	2010	2015	2017
All Products	MFN Weighted Average (%)	3,40	2,96	2,81	2,79	3,07
Raw materials	MFN Weighted Average (%)	2,42	2,49	2,05	2,94	2,65
Intermediate goods	MFN Weighted Average (%)	3,12	2,12	2,28	1,76	1,61
Consumer goods	MFN Weighted Average (%)	5,32	4,37	4,41	4,33	5,45
Capital goods	MFN Weighted Average (%)	1,59	1,60	1,19	1,44	1,32
All Products	MFN Dutiable Tariff Lines Share (%)	56,57	52,18	53,23	52,64	51,94
All Products	Trade balance (US\$ Billion)	-436,10	-833,81	-690,16	-811,58	-861,78

Source: World Integrated Trade Solution

- 1) Describe with 2-3 sentences the trade and trade policy of any country.
- 2) Which model is the best, there is nothing to improve. Support your proposition in a sentence.
- 3) Which model instead is more problematic. Suggest 2-3 ways of improvement.

#### Критерии оценки текущих заданий (кейс-задач)

Критерии оценки	Количество баллов
Превосходно	Студенты правильно отвечают на все поставленные вопросы и корректно выполняют все задания, в том числе творческие
Отлично	Студенты отвечают на все поставленные вопросы и выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой или двух поверхностных в зависимости от типа задания)
Очень хорошо	Студенты выполняют все задания, допускают ошибки (не более одной грубой и двух поверхностных в зависимости от типа задания)
Хорошо	Студенты выполняют не все задания (пропускают не более одного), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)



Удовлетворительно	Студенты выполняют не все задания (пропускают более одного, однако выполняют большую их часть), допускают ошибки (не более одной-двух грубых и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Неудовлетворительно	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки (более одной грубой и ряд поверхностных в зависимости от типа задания)
Плохо	Студенты выполняют меньшую часть заданий, допускают ошибки в каждом выполненном задании

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные международные экономические отношения»

а) основная литература:

1. Горбунова М.Л. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебно-методическое пособие. (M.L. Gorbunova WORLD ECONOMY AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS. Tutorial). Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер (Registration Number) 1596.17.07 <http://www.lib.unn.ru/students/src/wec%20intec%20relations.pdf>
2. Ливанова Е.Ю., Андрианова Е.П. Современные международные экономические отношения Учебно-методическое пособие. . (Elena Livanova, Elena Andrianova. Contemporary International Economic Relations. Tutorial .) Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер (Registration Number) 1526.17.21
3. ЭУК Contemporary International Economic Relations, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5244>.

б) дополнительная литература:

4. Giancarlo Gandolfo International Trade Theory and Policy (2014) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-37314-5>
5. Michael Carlberg International Economic Policy Coordination (2005) <https://link.springer.com/book/10.1007/b138897>
6. Murat Yülek Economic Planning and Industrial Policy in the Globalizing Economy Concepts, Experience and Prospects <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-06474-1>
7. Marcel van Marion International Trade Policy and European Industry The Case of the Electronics Business (2014) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-00392-4>
8. Carpenter, M.A., Dunung, S.P. International Business. Publisher: [Saylor Foundation](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/international-business), 2011. <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/international-business>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
2. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
3. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
4. UN Comtrade Database – URL: <https://comtrade.un.org/data>
5. World Integrated Trade Solution – URL: <https://wits.worldbank.org/>
6. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),

7. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
8. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные международные экономические отношения»**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

### **Авторы**

д.э.н., доцент, зав. кафедрой мировой  
экономики и таможенного дела

М.Л. Горбунова

к.э.н., доцент кафедры мировой  
экономики и таможенного дела

Е.Ю. Ливанова

Рецензент

Директор по персоналу ООО «Юнилин»

Г.В. Погодина

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и  
таможенного дела» ИЭП ННГУ им.

Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 0 от 00.00.0000 .

Титульный лист

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION  
OF THE RUSSIAN FEDERATION

State autonomous educational institution of higher education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»

**Institute of Economics and Entrepreneurship**  
**Department of International Economics and Customs Affairs**

**Bachelor's Degree in Economics**  
**Course Paper on Contemporary International Economic Relations**

**Management of innovative activity of the enterprise: Tesla Motors**

**Prepared by:** Student of group 35211 BEC  
\_\_\_\_\_ (Name)

**Supervised by:**  
Science degree, academic title  
\_\_\_\_\_ (Name)

Nizhny Novgorod

2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Институт экономики и предпринимательства**  
**Кафедра мировой экономики и таможенного дела**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Курсовая работа по дисциплине «Современные международные  
экономические отношения»**

Тема:

Управление инновационной деятельностью предприятия: на примере компании  
Tesla Motors

**Выполнил:** студент группы 35211\_ВЕС  
\_\_\_\_\_ (Name in Russian)

**Руководитель:**

Должность, степень, звание

\_\_\_\_\_ (Name in Russian)

Нижний Новгород

2024

Отзыв научного руководителя  
**ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**  
 студента группы 35211 ВЕС

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

**Современные международные экономические отношения**  
**ТЕМА РАБОТЫ** \_\_\_\_\_

**1. Критерии оценки курсовой работы**

№	Критерии	Соответствует требованиям (соответствует/ частично соответствует/ не соответствует)
1.	Обоснованность актуальности темы	
2.	Соответствие структуры работы выбранной теме, наличие логической связи между разделами работы	
3.	Взаимосвязь объекта, цели и задач с выбранной темой	
4.	Обзор основных теоретических терминов по теме работы	
5.	Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, организации, учреждения, сферы деятельности) по выбранной проблематике	
6.	Аргументация выявленных проблем на объекте исследования	
7.	Обоснование реализуемости и целесообразности предлагаемых путей решения проблем (в том числе использование расчетных элементов)	
8.	Библиография насчитывает 25 наименований, среди которых не менее 15 научных статей, источники актуальны и относятся к теме работы, библиография оформлена по требованиям	
9.	Выполнение требований по оформлению курсовой работы (титульный лист, разметка страницы, размер шрифта, междустрочный интервал, ссылки на литературные источники, список литературы, приложения)	

**2. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курсовая работа *соответствует / не соответствует* предъявляемым требованиям (выберите один вариант).

В результате выполнения курсовой работы у обучающегося сформированы знания, умения, владения по компетенциям, представленным в рабочей программе дисциплины, на данный вид работы. Уровень сформированности (*выберите один вариант*):

- Низкий
- Средний
- Высокий

**3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ** \_\_\_\_\_

(допускается/не допускается к защите)

Научный руководитель, должность, звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Оценка по итогам защиты курсовой работы в комиссии \_\_\_\_\_ /Члены комиссии

REPORT OF THE SCIENTIFIC ADVISOR  
on the Course Paper  
on **Contemporary International Economic Relations**

*Student's Name*

35121 BEC

Γρουπ

Topic of the Course Paper: \_\_\_\_\_

Level of Degree: Bachelor Degree Program

Area of Study: 38.03.01 Economics

Program: World Economy

**1. ΧΡΗΤΕΡΙΑ ΦΟΡ ΕΞΑΛΥΑΤΙΝΓ ΧΟΥΡΣΕ ΩΟΡΚ**

№	Criterion	Meets the requirements (meets, partially meets, does not meet)
1.	The relevance of the topic	
2.	Correspondence of the structure of the course paper to the chosen topic, the presence of a logical connection between the chapters of the course paper	
3.	The relationship of the object, subject, goals and objectives with the selected topic	
4.	Overview of basic theoretical terms on the topic of the course paper	
5.	Characterization and analysis of the object of research on selected topic	
6.	Argumentation of identified problems at the research object	
7.	Justification of the feasibility and feasibility of the proposed solutions to problems (including the use of mathematical, statistical and other tools)	
8.	The relevance of using sources of literature (on the topic and year of publication)	
9.	Design the course paper in accordance with the standard requirements (title page, font size, line spacing, references to literary sources, list of references, appendixes)	

**2. EVALUATION OF COMPETENCE FORMATION**

The course paper *meets/ does not meet* the requirements of the Work Program of the Course “**Contemporary International Economic Relations**” (chose one): \_\_\_\_\_

Knowledge, Skills and Abilities for the student are developed in accordance with the competencies at (chose one):

- High level
- Average level
- Low level

**3. CONCLUSION OF THE SCIENTIFIC ADAVISOR OF THE COURSE PAPER**

(τηε χουρσε παπερ ισ αλλοωεδ / νοτ αλλοωεδ φορ τηε δεφενσε προχεδуре)

Scientific Advisor:

Science degree, academic title \_\_\_\_\_

Last name, Name, Signature \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ γ.

**Final grade including the defense of the paper** \_\_\_\_\_ / **members of the commission**

## REQUIREMENTS TO THE STRUCTURE AND CONTENT OF COURSE PAPER on Contemporary International Economic Relations

The choice of topic is carried out by student from the list below. Student may specify chosen topic or propose another one, related to “*Contemporary International Economic Relations*”. It would be highly recommended if the chosen topic is connected with the planning Final Bachelor’s Project. In such case he or she must get the consensus of the scientific supervisor as well as of the head of department.

Paper, written on the inappropriate topic, will not be considered.

### Structure of course paper:

The paper necessarily contains the following sections and points:

- Front page (in 2 languages)
- Content
- Introduction
- Body of the course paper

#### **Chapter 1. Theory (of 2-3 paragraphs): notion, types, best practices, etc.**

- 1.1. Notions, concepts and taxonomy
- 1.2. Theoretical approaches of the problem and applied methods and Comparative Analysis of the theories
- 1.3. Legislation in the field of research

#### **Chapter 2. Analysis (of 2-3 paragraphs)**

- 2.1. Object and subject of study (enterprise/-s or country/-ies)
  - 2.2. The realization of studied process at the object and subject of study
  - 2.3. Development and explanation of measures to improve the efficiency of the subject of study (or research object)
- Conclusion
  - References
  - Appendix (may be absent)

#### *Front pages*

You should have 2 title pages. One in Russian and one in English. Please download the templates.

#### *Table of contents*

The headings of chapters and paragraphs included in the paper are indicated in the table of contents, including their pages.

#### *Introduction*

The introduction tells the reader what the paper is about, the relevance of the topic of course paper is justified, the purpose and tasks of the organization's economy are determined at the present stage, the characteristics of the current state of the problem, as well as the subject and object of the study, are given. It includes a statement of the problem being addressed, the position being defended, or the writer’s hypothesis.

The introduction is composed of a number of components. The components used and the order of presentation depends on the purpose of the paper.

Here are typical components of an introduction:



1. The background provides the reader with general information that is needed to understand the content of the paper.

2. The purpose outlines the objective of the paper.

3. The approach describes the process or methodology the author used to achieve the purpose. This usually includes an activity such as analyzing or comparing.

Object and subject of the research should be determined.

Your introduction should be impressive and grab the reader's attention. This is important in order to encourage or induce the reader to continue. Of course, the examiner is obliged to continue but you are much better off if he or she wants to continue. Your introduction should be impressive and grab the reader's attention. This is important in order to encourage or induce the reader to continue.

The volume of introduction 1-2 pages.

### *Body of the paper*

It is important to try and ensure that the body of your paper is a smooth continuation of the introduction. As much as possible try to ensure a similar rhythm, pace and tone.

When writing your paper take care with the construction of paragraphs. A paragraph should focus on a central idea and develop that idea with several supporting sentences. Ensure that paragraphs are arranged in a logical manner and avoid being repetitive.

The main section should include theoretical and practical parts.

In the theoretical part of the course paper, an analysis of the theory on the chosen topic is given. The theoretical part of the course paper is carried out on the basis of careful study of literature sources (not less than 25 sources, **at least 15 research papers**) and contains theoretical aspects of the production and economic activities of the enterprise. Sources of necessary information can be textbooks, teaching aids, professional journals, monographs, statistical guides, regulatory and legal materials, etc.

In practical terms, its practical application is analyzed at a specific enterprise or example. The analytical part is based on the quantitative or qualitative analysis of indicators, processes or other information available that characterize the production and economic activities of the enterprise and provide an opportunity to predict improvements in the overall management and profitability of the enterprise, its resilience to the influence of external factors of market relations.

The development and justification of measures to improve the efficiency of the enterprise should contain sound proposals for improving the activities of the enterprise. Based on the obtained results and conclusions in the process of implementation of the theoretical and design part, the measures aimed at increasing the efficiency of the enterprise activity are determined.

### *Conclusion*

The logical conclusion of the course paper is the conclusions. The conclusion section should recap the major points of your paper. Conclusions are a brief summary of each chapter and the work as a whole. They show the extent to which the goals formulated in the introduction have been achieved, and the tasks of the work have been solved. In the conclusions it is necessary to indicate the results of calculations, positive moments and shortcomings of a practical nature, as well as specific recommendations for their elimination.

However, perhaps more importantly, the conclusion should also interpret what you have written and what it means in the bigger picture. The conclusions reached should be well supported by the body

of the research paper. It is essential to check that the conclusions, questions raised, or suggested solutions are strongly supported within the research paper.

If your paper presents a clear thesis statement followed by well-organized supporting evidence in the body, the conclusions should be obvious to the reader.

### *Bibliography*

The list of used literature reflects the number of sources (used and the degree of study of the topic, indicating the level of mastering the skills of working with scientific literature. It includes books, textbooks, articles in journals (**not less than 15**), methodological materials, normative documents, legislative acts, etc. at least 25, together with the corporate and other websites)

### *Appendix*

The appendix contains material and documents that are used as illustrations and which, because of the large volume, it is inappropriate to put in the main text.

### *Format of the Course Paper:*

- A MS Word file, A4 page size;
- Margins top and bottom – 2 cm, left – 3 cm, right – 1,5 cm;
- Font size – 14, font type - Times new Roman;
- Interlineal interval – 1.5, tabulation – 1.25;
- Numbers of pages. In the footer, middle of the page. No numbers on title pages, but you should count them, so the first number would be 3;
- The text should be 30 pages long.

## **Expressing Ideas in the Course Paper**

### *Logical Development*

Once you have collected all of the information that you need to support your argument, place it in an order that follows an understandable pattern. This is difficult to do because you must determine how to guide your reader through material that you understand quite well. As you plan and organize your paper, try to present your material in a sequence that is easy for someone else to follow. You may find that it takes you several attempts to find the best organization. Remember that you can use headings and transitions to help signal the paper's organization to your reader.

### *Coherence and Unity*

Coherence means that an idea presented in a sentence flows logically to the next sentence. Coherence helps you write paragraphs that are focused on one topic, instead of paragraphs with ideas that jump from one topic to another.

Unity means that a paragraph is about one main topic. Every sentence must in some way support the main topic. The only exception may be the last sentence in the paragraph when it is used as a transition to the next paragraph. In this case, the transition sentence must clearly connect to the main ideas of both paragraphs.

### *Conciseness*

Academic writing should be direct and to the point. Eliminate redundancy unless it is used to summarize a section or help the reader recall information placed much earlier in the paper. Defining terms unfamiliar to the audience is a legitimate reason to lengthen the paper

### *Critical Thinking: Analyzing*

Analyzing is the process of breaking something into its component parts to examine how each part works or how the parts work together. This may be followed by a discussion about how the parts work together.

#### *Critical Thinking: Comparing*

Comparing is the examination of different objects, processes, events, or concepts in a search for similarities. For example, one might compare how businesspeople in different industries make purchasing decisions and devise a new model of decision-making.

#### *Critical Thinking: Contrasting*

Contrasting is the examination of different objects, processes, events, or concepts in a search for differences. For example, one might compare computer programs written by different learners in order to discover the different categories of mistakes that are made.

#### *Critical Thinking: Synthesizing*

Synthesizing is the process of combining two or more objects, processes, events, or concepts in order to produce something new. For example, one may synthesize an individual's personality, interests, and skills into a product "brand" in order to understand what job in a company might provide the best fit.

#### *Critical Thinking: Evaluating or Assessing*

Evaluating or assessing is the process of examining something against a proven or generally accepted standard. For example, one might evaluate the courses in an accounting program by assessing them against the standards provided by a national organization of accountants.

#### *Critical Thinking: Combining Multiple Strategies*

There are occasions where two or more intellectual activities are combined within one paper. For example, one may analyze how well the parts of an educational administration program are working (analysis) and then compare the parts to standards set by a national organization (evaluating).

#### *Writing Fundamentals for the COURSE PAPER*

Most academic writing is in the third person. Although "the researcher" is technically in the third person, it still refers to an implied first person. Writing in the first person draws attention to the person doing the action; writing in the third person draws attention to the actions themselves.

When you write a paper, you should assume that your audience is educated, but not necessarily knowledgeable about the specific subject of your paper. Consequently, you cannot assume that the audience understands discipline-specific terms. Be sure to define words that may be unfamiliar to your audience.

The tone of the language used in your course paper should be passionate and persuasive, but not emotional or judgmental. Your writing should be courteous, tactful, and respectful.

Whenever you use someone else's ideas, you must acknowledge them in your citations and references.

Tables, graphs, and figures should be used to help the reader understand information presented in the text. Figures do not need to be limited to the presentation of information; they may also be used to stimulate interest in a topic.