

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Экономическая безопасность относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1: Осуществляет сбор, обработку, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-2.2: Обрабатывает и анализирует данные на основе отчетности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1: Знать как осуществляется сбор, обработка, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта; Уметь производить сбор, обработку, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта; Владеть навыками сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и	Кейс-задание Доклад-презентация Задачи Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>ОПК-2.2: Знать методы, приемы и инструменты обработки и анализа данных на основе отчетности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Уметь применять методы, приемы и инструменты обработки и анализа данных на основе отчетности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Владеть навыками подготовки управленческих решений на основе обработки и анализа данных на основе отчетности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>		
ПК-2: Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности	<p>ПК-2.1: Способен продемонстрировать знание основ бизнес-управления, формирования перспективных и годовых планов, отчетов о деятельности организации</p> <p>ПК-2.2: Способен продемонстрировать умения использовать методы определения экономической эффективности функционирования организации</p>	<p>ПК-2.1: Знать основы бизнес-управления, формирования перспективных и годовых планов, отчетов о деятельности организации, а также методы оценки и обоснования управленческих решений в области экономической безопасности</p> <p>Уметь определить и подобрать методы и инструменты бизнес-управления, формировать перспективные и годовые планы, отчеты о деятельности организации с целью повышения ее экономической безопасности</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Владеть навыками бизнес-управления, формирования перспективных и годовых планов, отчетов о деятельности организации в целях экономической безопасности;</p> <p>ПК-2.2: Знать показатели и модели оценки, а также методы управления экономической и безопасностью для принятия обоснованных управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов функционирования организации Уметь определить и подобрать методы оценки и управления экономической эффективностью и безопасностью функционирования организации Владеть навыками определения и выбора методов оценки и управления экономической эффективностью и безопасностью функционирования организации</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7
Часов по учебному плану	252	252
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	18
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	20
- КСР	4	4
самостоятельная работа	84	197
Промежуточная аттестация	36	13

	Экзамен, Зачёт	Экзамен, Зачёт
--	----------------	----------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ		
Тема 1. Понятие, виды и нормативно-правовое регулирование экономической безопасности в РФ.	24	28	8	2	8	2	16	4	8	24
Тема 2. Экономическая безопасность государства: структура, критерии, индикаторы, методики ее оценки, методы управления.	34	32	8	2	8	2	16	4	18	28
Тема 3. Управление экономической безопасностью регионов	38	30	10	2	10	2	20	4	18	26
Тема 4. Финансовый мониторинг и противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма. Противодействие преступлениям в области экономической	28	34	10	2	10	2	20	4	8	30
Тема 5. Экономическая безопасность в денежно-кредитной сфере и управление экономической безопасностью финансовых организаций.	36	32	10	2	10	2	20	4	16	28
Тема 6. Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов(предприятий)	28	42	10	4	10	6	20	10	8	32
Тема 7. Управление рисками в целях обеспечения экономической безопасности организаций	24	37	8	4	8	4	16	8	8	29
Аттестация	36	13								
КСР	4	4					4	4		
Итого	252	252	64	18	64	20	132	42	84	197

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и нормативно-правовое регулирование экономической безопасности в РФ.

Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности государства. Содержание понятия «экономическая безопасность». Виды и составляющие экономической безопасности.

Нормативно-правовое регулирование экономической безопасности.

Тема 2. Понятие экономической безопасности государства: структура, критерии, индикаторы, методики ее оценки и методы управления. Экономическая безопасность государства. Объекты и субъекты управление экономической безопасностью государства. Цели, задачи и направления стратегии управления экономической безопасностью государства. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методики оценки уровня экономической безопасности государства. Методы управления экономической безопасностью государства.

Тема 3. Управление экономической безопасностью регионов. Экономическая безопасность региона.

Объекты и субъекты управление экономической безопасностью региона. Цели, задачи и направления

стратегии управления экономической безопасностью регионов. Критерии и индикаторы экономической безопасности регионов. Методики оценки уровня экономической безопасности региона. Методы управления экономической безопасностью региона.

Тема 4. Финансовый мониторинг и противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма. Противодействие преступлениям в области экономической безопасности.

Понятие и содержание, объекты и субъекты, цели и задачи финансового мониторинга. Анализ отчетов службы финансового мониторинга. Противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма. Виды и классификация экономических преступлений. Противодействие преступлениям в области экономической безопасности

Тема 5. Экономическая безопасность в денежно-кредитной сфере и управление экономической безопасностью финансовых организаций.

Экономическая безопасность денежно-кредитной сфере. Объекты и субъекты управление экономической безопасностью денежно-кредитной сфере Цели, задачи и направления управления экономической безопасностью денежно-кредитной сфере. Понятие экономической безопасности финансовых организаций. Составляющие и показатели экономической безопасности финансовых организаций. Методики и модели оценки уровня экономической безопасности финансовых организаций. Методы управления экономической безопасностью финансовых организаций.

Тема 6. Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов (предприятий)

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов(предприятий). Объекты и субъекты управление экономической безопасностью предприятий Цели, задачи и направления управления экономической безопасностью предприятий. Составляющие и показатели экономической безопасности предприятия. Методики и модели оценки уровня экономической безопасности организаций. Методы управления экономической безопасностью предприятий.

Тема 7. Управление рисками в целях обеспечения экономической безопасности организаций. Понятие и виды экономических рисков организаций. Картографирование и стресс-тестирование рисков. Методы и модели анализа и оценки экономических рисков. Этапы управления рисками. Методы и приемы управления рисками.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономическая безопасность, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1087>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к не-прерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность,

систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Кейс-стади 1.

Акции энергокомпании по всем формальным признакам, утвержденным риск-менеджментом (ликвидность, волатильность, спрэд и т.д.), всегда относилась к голубым фишкам и, соответственно, на операции с данной акцией в Мега были открыты различные лимиты: на долю в собственном торговом портфеле, в том числе на короткие позиции, на операции РЕПО, на операции маржинальной торговли. Однако в результате масштабной скупки данных акций на рынке резко возник дефицит предложения и за считанные дни, и даже часы, акция перестала быть голубой фишкой, потеряв ряд своих основных риск характеристик.

Возникла ситуация, когда формально в Мега лимиты на данную акцию были утверждены и еще формально действовали. Это означало, что могли быть открыты короткие позиции, иметь место незакрытые сделки РЕПО с данными акциями и акция могла находиться в портфелях клиентов, пользующихся услугами маржинальной торговли. Все это могло привести к существенным убыткам для Мега.

Ключевое значение в данной кризисной ситуации сыграла скорость реакции риск-менеджмента: сделки, приводящие к увеличению риска на данную акцию были запрещены; была проанализирована текущая ситуация с открытыми позициями, а также с возможными проблемами с поставками контрагентов по сделкам купли-продажи и РЕПО; маржинальные клиенты были оповещены о прекращении приема акции в качестве обеспечения и им были направлены требования о доведении средств; были предприняты мероприятия по неттингу, расшивке расчетов и принудительном закрытии позиций. Все эти меры позволили локализовать и ограничить возможные убытки.

Вопросы:

1. Идентифицируйте риски, которым подверглась компания в этой ситуации.
2. Определите причины возникновения подобных рисков.
3. Предложите меры по снижению рисков в данной ситуации.

Кейс -стади2.

Компания "Мега" изначально ориентировалась на обслуживание западных клиентов, работающих с российскими ценными бумагами. В условиях роста конкуренции, акционеры компании приняли решение расширять российскую клиентскую базу. В списке компаний, с которыми Мега осуществлял торговлю ценными бумагами, начали появляться новые имена.

В Мега существовала система управления рисками и служба комплаенс контроля — поэтому все новые клиенты, до начала операций должны были предоставить документы, подтверждающие факт своего создания, существования, полномочия лиц, принимающих решения и т.д., а также финансовую отчетность и прочую информацию, необходимую риск-менеджменту для проведения анализа, ранжирования клиента в соответствии с внутренней рейтинговой системой и, при необходимости, установления лимита на торговлю ценными бумагами.

На нового клиента "Регсоюз" лимита открыто не было, что означало, что во всех случаях при расчетах с ценными бумагами с Мега он должен был делать предоплату или предпоставку.

Клиент просил установить на него лимит и утверждал, что он очень тесно связан с одним из российских банков, входящих в топ-50, но документального подтверждения этого факта получить не удалось. С Регсоюзом прошло несколько сделок, которые успешно рассчитались.

Спустя пару месяцев Мега в очередной раз продал Регсоюзу ценные бумаги. Ввиду отсутствия лимита, Регсоюз должен был осуществить предоплату. Однако, как в последствии утверждал трейдер Мега, делавший сделку, он не проверил наличие лимита, поскольку думал, что расчеты пройдут напрямую с банком, на аффилированность с которым указывал клиент, и, поэтому заключил сделку с Регсоюзом на условиях предпоставки ценных бумаг. Но это было еще не все. Сотрудник миддл-офиса, совершил операционную ошибку и завел эту сделку во внутреннюю систему на условиях предоплаты со стороны Регсоюза по аналогии с условиями сделок, ранее совершавшими с данными клиентом. В таком же виде сделка попала в отчеты риск-менеджмента. Бэк-офис, в обязанности которого не входило проверять лимиты, осуществил предпоставку ценных бумаг Регсоюзу.

Далее события развивались в детективном жанре. Клиент исчез, задолжав значительные средства ряду российских инвестиционных компаний. Банк, с которым связывали клиента, сообщил, что не имеет с ним ничего общего и что Регсоюз, находившийся на обслуживании в этом банке, реализовал все свои активы на брокерском счету и вывел все денежные средства. Через несколько дней удалось найти директоров Регсоюза, но они утверждали, что, их в свою очередь, подвели собственные клиенты, и что они объявляют о своем банкротстве. Несмотря на то, что некоторую часть средств удалось вернуть с помощью реализации активов, находящихся на других счетах Регсоюза, в результате вышеописанных событий Мега понес убытки в несколько сотен тысяч долларов США.

Таким образом, существующая система лимитов на клиентов не спасла Мега от операционных рисков и рисков мошенничества. После данных событий к трейдеру Мегаи, делавшему сделку и сотруднику мидл-офиса были применены дисциплинарные меры воздействия, кроме того, в компании были усилены требования службы комплаенс, предъявляемые к новым клиентам. Также были введены дополнительные меры для борьбы с операционными рисками, в частности бэк-офис теперь прежде чем осуществить крупную предпоставку ценных бумаг или предоплату денежных средств должен был подтверждать наличие лимита у службы риск-менеджмента. Эти меры позволили избежать подобных ситуаций в будущем.

Вопросы:

1. Опишите причины возникших рисков.
2. Оцените эффективность действий руководства компании по управлению рисками.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Кейс-стади 1.

Акции энергокомпании по всем формальным признакам, утвержденным риск-менеджментом (ликвидность, волатильность, спрэд и т.д.), всегда относилась к голубым фишкам и, соответственно, на операции с данной акцией в Мега были открыты различные лимиты: на

долю в собственном торговом портфеле, в том числе на короткие позиции, на операции РЕПО, на операции маржинальной торговли. Однако в результате масштабной скупки данных акций на рынке резко возник дефицит предложения и за считанные дни, и даже часы, акция перестала быть голубой фишкой, потеряв ряд своих основных риск-характеристик.

Возникла ситуация, когда формально в Мега лимиты на данную акцию были утверждены и еще формально действовали. Это означало, что могли быть открыты короткие позиции, иметь место незакрытые сделки РЕПО с данными акциями и акция могла находиться в портфелях клиентов, пользующихся услугами маржинальной торговли. Все это могло привести к существенным убыткам для Мега.

Ключевое значение в данной кризисной ситуации сыграла скорость реакции риск-менеджмента: сделки, приводящие к увеличению риска на данную акцию были запрещены; была проанализирована текущая ситуация с открытыми позициями, а также с возможными проблемами с поставками контрагентов по сделкам купли-продажи и РЕПО; маржинальные клиенты были оповещены о прекращении приема акции в качестве обеспечения и им были направлены требования о доведении средств; были предприняты мероприятия по неттингу, расшивке расчетов и принудительном закрытии позиций. Все эти меры позволили локализовать и ограничить возможные убытки.

Вопросы:

1. Идентифицируйте риски, которым подверглась компания в этой ситуации.
2. Определите причины возникновения подобных рисков.
3. Предложите меры по снижению рисков в данной ситуации.

Кейс -стади2.

Компания "Мега" изначально ориентировалась на обслуживание западных клиентов, работающих с российскими ценными бумагами. В условиях роста конкуренции, акционеры компании приняли решение расширять российскую клиентскую базу. В списке компаний, с которыми Мега осуществлял торговлю ценными бумагами, начали появляться новые имена.

В Мега существовала система управления рисками и служба комплаенс-контроля — поэтому все новые клиенты, до начала операций должны были предоставить документы, подтверждающие факт своего создания, существования, полномочия лиц, принимающих решения и т.д., а также финансовую отчетность и прочую информацию, необходимую риск-менеджменту для проведения анализа, ранжирования клиента в соответствии с внутренней рейтинговой системой и, при необходимости, установления лимита на торговлю ценными бумагами.

На нового клиента "Регсоюз" лимита открыто не было, что означало, что во всех случаях при расчетах с ценными бумагами с Мега он должен был делать предоплату или предпоставку. Клиент просил установить на него лимит и утверждал, что он очень тесно связан с одним из российских банков, входящих в топ-50, но документального подтверждения этого факта получить не удалось. С Регсоюзом прошло несколько сделок, которые успешно рассчитались.

Спустя пару месяцев Мега в очередной раз продал Регсоюзу ценные бумаги. Ввиду отсутствия лимита, Регсоюз должен был осуществить предоплату. Однако, как в последствии утверждал трейдер Мега, делавший сделку, он не проверил наличие лимита, поскольку думал, что расчеты пройдут напрямую с банком, на аффилированность с которым указывал клиент, и, поэтому заключил сделку с Регсоюзом на условиях предпоставки ценных бумаг. Но это было еще не все. Сотрудник миддл-офиса, совершил операционную ошибку и завел эту сделку во внутреннюю систему на условиях предоплаты со стороны Регсоюза по аналогии с условиями сделок, ранее совершавшими с данными клиентом. В таком же виде сделка попала в отчеты риск-менеджмента. Бэк-офис, в обязанности которого не входило проверять лимиты, осуществил предпоставку ценных бумаг Регсоюзу.

Далее события развивались в детективном жанре. Клиент исчез, задолжав значительные средства ряду российских инвестиционных компаний. Банк, с которым связывали клиента, сообщил, что не имеет с ним ничего общего и что Регсоюз, находившийся на обслуживании в этом банке, реализовал все свои активы на брокерском счету и вывел все денежные средства. Через несколько дней удалось найти директоров Регсоюза, но они утверждали, что, их в свою очередь, подвели собственные клиенты, и что они объявляют о своем банкротстве. Несмотря на то, что некоторую часть средств удалось вернуть с помощью реализации активов, находящихся на других счетах Регсоюза, в результате вышеописанных событий Мега понес убытки в несколько сотен тысяч долларов США.

Таким образом, существующая система лимитов на клиентов не спасла Мега от операционных рисков и рисков мошенничества. После данных событий к трейдеру Мегаи, делавшему сделку и сотруднику мидл-офиса были применены дисциплинарные меры воздействия, кроме того, в компании были усилены требования службы комплаенс, предъявляемые к новым клиентам. Также были введены дополнительные меры для борьбы с операционными рисками, в частности бэк-офис теперь прежде чем осуществить крупную предпоставку ценных бумаг или предоплату денежных средств должен был подтверждать наличие лимита у службы риск-менеджмента. Эти меры позволили избежать подобных ситуаций в будущем.

Вопросы:

1. Опишите причины возникших рисков.
2. Оцените эффективность действий руководства компании по управлению рисками.

Кейс-стади 3

Разработайте план по обстоятельствам внутрикорпоративного хищения денежных средств из кассы под видом займов, выданных работникам организации.

Подписи работников в расходных кассовых ордерах подделаны. Сумма хищения 500 000 руб.

Какие методы документального и фактического контроля помогут в установлении истины?

Разработайте схему сбора доказательств по материалам дела, связанного с растратой средств.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
2. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.
3. Оборонно-промышленная безопасность России.
4. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
5. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
6. Стратегия управления банковскими рисками.
7. Сущность и виды страхования. Классификация.
8. Сущность и основные категории менеджмент экономического риска.
9. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
10. Учет применяемых методов амортизации.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Учет рисков бизнеса.
2. Цели и задачи экономической безопасности региона.
3. Виртуальные валюты и финансовая безопасность
4. Влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
6. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия
7. Мониторинг финансовой безопасности.
8. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий
9. Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма
10. Региональная составляющая экономической безопасности России

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
отлично	Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задача.

Организация рассматривает возможность приобретения акций двух предприятий «А» и «В». Экспертные оценки предполагаемых значений доходности по акциям и их вероятности представлены в таблице:

Прогноз	Вероятность	Доходность акций, %	
		Предприятие «А»	Предприятие «В»
Пессимистический	0,3	10	20
Вероятный	0,4	30	30
Оптимистический	0,3	50	40

Определите уровень риска вложений по каждому предприятию с использованием статистических характеристик (среднее ожидаемое (математическое) значение, дисперсия, стандартное (среднее квадратическое) отклонение).

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задача 1.

Проект порождает потоки платежей с периодичностью 1 раз в квартал, внутренняя норма доходности его равна 30% годовых, и он делится на 2 временных этапа.

На первом этапе идут только выплаты; дюрация этих потоков платежей, рассчитанная по внутренней норме доходности, равна 1,5 года.

На втором этапе идут только поступления; дюрация этих потоков платежей, рассчитанная по внутренней норме доходности, равна 4 года.

Приведенная стоимость потоков платежей на первом этапе по абсолютной величине в 2 раза меньше приведенной стоимости потоков платежей на втором этапе.

Насколько приблизительно изменится внутренняя норма доходности при пересмотре стоимости проекта в сторону увеличения на 1%?

Задача 2.

Два бизнес-подразделения, установили для определения показателя потенциальных потерь (VaR) портфеля временной горизонт в 1 день и доверительный уровень в 95%, VaR портфеля 1-го подразделения равен 15 млн. долларов, VaR портфеля 1-го подразделения равен 25 млн. долларов, что можно сказать про VaR портфеля?

Если VaR рассчитывается для рыночных рисков на основе модели Башелье и портфель не содержит производных с нелинейными функциями выплат, что можно сказать про VaR портфеля, рассчитанный таким образом?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией.
отлично	изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
очень хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
хорошо	обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для выполнения задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
плохо	отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. В задачи службы безопасности па предприятии (СБП) не может быть включено:
 - а) распознавание угроз его безопасности;
 - б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
 - в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;

г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции.

(в)

2. Целью создания СБП не является:

а) прикрытие своей противоправной деятельности;

б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;

в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;

г) все ответы неверны.

(а)

3. Организаторские функции СБП включают:

а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;

б) физическую охрану руководства и сотрудников;

в) осуществление пропускного режима;

г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ. (а, з)

4. В чем заключается метод отказа от риска?

А. В ликвидации причин крупных убытков

Б. В ликвидации службы управления рисками

В. В дополнительном финансировании управления рисками

Г. В ликвидации последствий серьёзных рисков.

5. Когда метод отказа от рисков наиболее эффективен?

А. В случае небольшого возможного размера прибыли

Б. В случае большого возможного размера убытков

В. В случае возможного сокращения персонала

Г. В случае оптимального возможного размера убытков.

6. Суть метода снижения частоты ущерба заключается в ...

А. Создании системы управления рисками в подразделениях

Б. Проведении дополнительного обучения по проблемам рисков

В. Проведении превентивных мероприятий по снижению риска

Г. Создании дополнительных служб по управлению рисками.

7. Почему оценка эффекта применения метода снижения частоты ущерба риска затруднена?

А. Из-за отсутствия качественных критериев

Б. Из-за отсутствия количественных критериев

В. Риск может и не наступить из-за длительного срока реализации риска.

8. Метод уменьшения размера убытков направлен на ...

А. На ликвидацию причин возникновения рисков

Б. На снижение вероятного ущерба

В. На дополнительное финансирование управления рисками

Г. На предупреждение убытков.

9. Когда применение метода уменьшения размера убытков оправдано?

А. В случае высокой вероятности реализации данного риска

Б. В случае возможной вероятности возникновения данного риска

- В. В любом случае возникновения данного риска
 - Г. В случае небольшой вероятности реализации риска.
10. Какие мероприятия могут применяться при аутсорсинге рисков?
- А. Услуги охранной фирмы
 - Б. Привлечение внешнего исполнителя работ
 - В. Введение внешнего кризисного управления
 - Г. Все вышеперечисленные мероприятия.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Пороговые значения экономической безопасности – это
 - а) государства и его институты
 - б) явления и процессы, воздействующие на экономику
 - в) предельные величины, несоблюдение которых способствует разрушению экономики
 - г) критерии экономической безопасности

2. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:
 - а) объему ВВП
 - б) объему валовых внутренних частных инвестиций
 - в) уровню безработицы
 - г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума

3. Понятие «потенциал безопасности» означает:
 - а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
 - б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
 - в) совокупность всех элементов экономической системы;
 - г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения.

4. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2016 — 2017 гг., нельзя отнести:
 - а) политическую стабильность;
 - б) благоприятную экономическую конъюнктуру;

- в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
- г) воспроизводственную структуру экономики.

5. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CCES = \sum Cfi$;
- б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$;
- в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$;
- г) все ответы неверны.

6. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:

- а) 50 %;
- б) 60 %;
- в) 70 %;
- г) 90 %.

7. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25 %;
- б) 40 %;
- в) 50 %;
- г) 60 %.

8. Для мониторинга ЭБП необходимо:

- а) иметь достаточное число показателей ЭБП;
- б) использовать показатели ЭБП;
- в) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
- г) все ответы неверны.

9. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;

- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

10. Эффективность функционирования экономики оценивается тремя общими экономическими критериями:

- а) национальной обороной, государственной безопасностью, общественной безопасностью
- б) инфляцией, экономическим ростом (спадом), безработицей
- в) географическое положение, оборонный потенциал, национальная мораль

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, превышающему

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовки и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

- 1.Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия ОПК2,ПК2
2. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона ПК2
3. Анализ и виды банковских рисков ОПК2
4. ОПК2 И ПК2Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. ОПК2, ПК2
5. Анализ уровня экономической безопасности организации ПК2
6. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств ОПК2, ПК2
- 7.. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве ОПК2, ПК2
8. Анализ уровня экономической безопасности предприятия ПК2
- 9 Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей ПК2
10. Деловой и финансовые риски предприятия ОПК2
11. Классификация риска ОПК2
12. Концепция организации менеджмента риска ПК2
13. Концепция экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2
14. Финансовый мониторинг ПК2, ОПК2

15. Методы и модели оценки уровня экономической безопасности финансовых организаций ПК2, ОПК2
16. Экономические преступления и меры противодействия им ОПК2, ПК2.
17. Методология управления экономической безопасностью предприятия ОПК2, ПК2
18. Методы и технические особенности принятия решений в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК2, ОПК2
19. Методы менеджмента риска ОПК2, ПК2
20. Методы минимизации и страхования рисков ПК2
21. Методы оценки и имитации риска ОПК2, ПК2
22. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности ОПК2
23. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия ОПК2
24. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности ОПК2
24. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК2
25. Объект и предмет экономической безопасности региона ОПК2, ПК2
26. Цели и функции финансового мониторинга. ОПК2
27. Определение и содержание экономической безопасности предприятия ПК2
28. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК2
29. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2
30. Основные цели экономической безопасности предприятия ПК2
31. Экономическая безопасность денежно-кредитной сферы ПК2

32. Оценка риска и экономической безопасности на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке ОПК2, ПК2
33. Принципы обеспечения экономической безопасности региона ПК2
34. Разработка стратегий менеджмента риска ОПК2, ПК2
35. Карта и роза рисков организации ПК2
36. Система обеспечения экономической безопасности предприятия ПК2
37. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия ПК2
38. Стратегия и тактика управления рисками финансовых организаций в целях обеспечения экономической безопасности ОПК2, ПК2
39. Показатели и модели составляющих экономической безопасности организации ПК2
40. Сущность и основные категории менеджмента риска и экономической безопасности государства ОПК2, ПК2
41. Сущность составляющих экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2
42. Составляющие и показатели экономической безопасности предприятия1, ПК2.
43. Методики и модели оценки уровня экономической безопасности организаций. ОПК2, ПК2
44. Методы управления экономической безопасностью предприятий ОПК2
45. Цели и задачи экономической безопасности региона ОПК2, ПК2
46. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия ПК2

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2
2. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона

ПК2

3. Анализ и виды банковских рисков ОПК2

4. ОПК2 И ПК2 Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. ОПК2, ПК2

5. Анализ уровня экономической безопасности организации ПК2

6. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств ОПК2, ПК2

7.. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве ОПК2, ПК2

8. Анализ уровня экономической безопасности предприятия ПК2

9 Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей ПК2

10. Деловой и финансовые риски предприятия ОПК2

11. Классификация риска ОПК2

12. Концепция организации менеджмента риска ПК2

13. Концепция экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2

14. Финансовый мониторинг ПК2, ОПК2

15. Методы и модели оценки уровня экономической безопасности финансовых организаций ПК2, ОПК2

16. Экономические преступления и меры противодействия им ОПК2, ПК2.

17. Методология управления экономической безопасностью предприятия ОПК2, ПК2

18. Методы и технические особенности принятия решений в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК2, ОПК2

19. Методы менеджмента риска ОПК2, ПК2

20. Методы минимизации и страхования рисков ПК2

21. Методы оценки и имитации риска ОПК2, ПК2

22. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности ОПК2
23. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия ОПК2
24. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности ОПК2
24. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК2
25. Объект и предмет экономической безопасности региона ОПК2, ПК2
26. Цели и функции финансового мониторинга. ОПК2
27. Определение и содержание экономической безопасности предприятия ПК2
28. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК2
29. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2
30. Основные цели экономической безопасности предприятия ПК2
31. Экономическая безопасность денежно-кредитной сферы ПК2
32. Оценка риска и экономической безопасности на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке ОПК2, ПК2
33. Принципы обеспечения экономической безопасности региона ПК2
34. Разработка стратегий менеджмента риска ОПК2, ПК2
35. Карта и роза рисков организации ПК2
36. Система обеспечения экономической безопасности предприятия ПК2
37. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия ПК2
38. Стратегия и тактика управления рисками финансовых организаций в целях

обеспечения экономической безопасности ОПК2, ПК2

39. Показатели и модели составляющих экономической безопасности организации ПК2

40. Сущность и основные категории менеджмента риска и экономической безопасности государства ОПК2, ПК2

41. Сущность составляющих экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2

42. Составляющие и показатели экономической безопасности предприятия1, ПК2.

43. Методики и модели оценки уровня экономической безопасности организаций.ОПК2, ПК2

44. Методы управления экономической безопасностью предприятий ОПК2

45. Цели и задачи экономической безопасности региона ОПК2, ПК2

46. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия ПК2

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Вопросы к зачету

1. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2
2. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона ПК2
3. Анализ и виды банковских рисков ОПК2
4. ОПК2 И ПК2 Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. ОПК2, ПК2
5. Анализ уровня экономической безопасности организации ПК2
6. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств ОПК2, ПК2
- 7.. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве ОПК2, ПК2
8. Анализ уровня экономической безопасности предприятия ПК2
- 9 Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей ПК2
10. Деловой и финансовые риски предприятия ОПК2
11. Классификация риска ОПК2
12. Концепция организации менеджмента риска ПК2
13. Концепция экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2
14. Финансовый мониторинг ПК2, ОПК2
15. Методы и модели оценки уровня экономической безопасности финансовых

организаций ПК2, ОПК2

16. Экономические преступления и меры противодействия им ОПК2, ПК2.

17. Методология управления экономической безопасностью предприятия ОПК2, ПК2

18. Методы и технические особенности принятия решений в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК2, ОПК2

19. Методы менеджмента риска ОПК2, ПК2

20. Методы минимизации и страхования рисков ПК2

21. Методы оценки и имитации риска ОПК2, ПК2

22. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности ОПК2

23. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия ОПК2

24. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности ОПК2

24. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК2

25. Объект и предмет экономической безопасности региона ОПК2, ПК2

26. Цели и функции финансового мониторинга. ОПК2

27. Определение и содержание экономической безопасности предприятия ПК2

28. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК2

29. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2

30. Основные цели экономической безопасности предприятия ПК2

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Вопросы к зачету

1. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия
ОПК2, ПК2
2. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона
ПК2
3. Анализ и виды банковских рисков ОПК2
4. ОПК2 И ПК2 Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. ОПК2, ПК2
5. Анализ уровня экономической безопасности организации ПК2
6. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств ОПК2,
ПК2
- 7.. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве ОПК2, ПК2
8. Анализ уровня экономической безопасности предприятия ПК2
- 9 Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его
прибылей ПК2
10. Деловой и финансовые риски предприятия ОПК2
11. Классификация риска ОПК2
12. Концепция организации менеджмента риска ПК2
13. Концепция экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2
14. Финансовый мониторинг ПК2, ОПК2
15. Методы и модели оценки уровня экономической безопасности финансовых
организаций ПК2, ОПК2
16. Экономические преступления и меры противодействия им ОПК2, ПК2.
17. Методология управления экономической безопасностью предприятия ОПК2,
ПК2
18. Методы и технические особенности принятия решений в области
экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК2, ОПК2
19. Методы менеджмента риска ОПК2, ПК2

20. Методы минимизации и страхования рисков ПК2
21. Методы оценки и имитации риска ОПК2, ПК2
22. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности ОПК2
23. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия ОПК2
24. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности ОПК2
24. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК2
25. Объект и предмет экономической безопасности региона ОПК2, ПК2
26. Цели и функции финансового мониторинга. ОПК2
27. Определение и содержание экономической безопасности предприятия ПК2
28. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК2
29. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия ОПК2, ПК2
30. Основные цели экономической безопасности предприятия ПК2

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Модели оценки экономической безопасности государства
2. Модели оценки экономической безопасности региона
3. Модели оценки экономической безопасности предприятия
4. Система экономической безопасности государства
5. Управление экономической безопасностью региона.
6. Управление экономической безопасностью предприятия
7. Методы анализа и оценки уровня риска.
8. Методы управления финансовым риском.
9. Аутсорсинг управления риском.
10. Диагностика банкротства предприятий.
11. Использование методики стратегических игр в управлении рисками (на примере...).
12. Хеджирование рисков промышленных предприятий (на примере...).
13. Финансовые методы оценки анализа риска (на примере...).
14. Управление рисками и экономической безопасностью в банковской сфере (на примере...).
15. Управление рисками и экономической безопасностью в сфере страхования (на примере...).
16. Разработка системы управления рисками на промышленном предприятии (на примере...).
17. Валютные риски: диагностика и управление (на примере...).
18. Управление экономической безопасностью и рисками в инвестиционной деятельности фирмы (на примере...).
19. Риски организации на различных стадиях жизненного цикла организации (на примере...).
20. Разработка системы мониторинга эффективности управления экономической безопасностью и рисками (на примере...).
21. Анализ коэффициентов безопасности проекта по постоянным затратам, по средним переменным затратам, по цене.
22. Мониторинг финансовых рисков во внешней и внутренней среде организации.
23. Управление рыночным риском: сущность, оценка ценовых и неценовых факторов, методы минимизации.
24. Управление риском потери ликвидности и платежеспособности хозяйствующего субъекта.
25. Управление операционным риском в организации: оценка риска, определение величины резервов необходимых организации.
26. Хеджирование как метод управления рисками: стратегия, инструменты, оценка стоимости и эффективности.
27. Страхование как метод управления рисками: сущность, оценка стоимости и эффективности.
28. Выбор управленческого решения в условиях неопределенности и риска.
29. Управление валютным риском: сущность, особенности оценки и методы минимизации.
30. Модели, методы и инструменты управления портфелем проектов.
31. Построение корпоративной системы управления рисками на промышленном предприятии
32. Управление рисками крупных международных проектов.
33. Расчет обобщенных показателей экономической безопасности в контексте разработанной экономической политики предприятия.
34. Стратегия экономической безопасности.
35. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
36. Индикативная система экономической безопасности страны.
37. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и их обоснование.

37. Экономическая экспертиза нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности
38. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
39. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны
40. Устойчивость финансового рынка и экономическая безопасность государства
41. Анализ экономической безопасности предприятия.
42. Финансовая безопасность организации.
43. Внутренние угрозы предприятия: оценка и разработка способов обеспечения безопасности.
44. Способы обеспечения интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.
45. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
46. Оценка и управление экономической безопасностью финансовых организаций.
47. Формирование системы управления рисками на предприятии.
48. Управление экономической безопасностью региона.
49. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
50. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
51. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
52. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
53. Разработка стратегии экономической безопасности организации.
54. Оценка риска банкротства организации.
55. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент
56. Организация внутреннего контроля и экономическая безопасность организации.
57. Анализ экономической эффективности охраны предприятия.
58. Экономическая экспертиза контрактов и договоров в системе обеспечения экономической безопасности организации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость

Оценка	Критерии оценивания
	использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
очень хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
неудовлетворительно	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
плохо	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М. : ТК Велби, Проспект, 2004. - 32 с. - ISBN 5-98032-518-2 : 7.00., 1 экз.
2. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и практика его применения: Учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих. / Шишмарева Т.П. - Москва : Статут, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656591&idb=0>.
3. Авдийский Владимир Иванович. Национальная и региональная экономическая безопасность России : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. -

- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 363 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012079-9. - ISBN 978-5-16-104793-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622112&idb=0>.
4. Карзаева Наталья Николаевна. Основы экономической безопасности : Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-012220-5. - ISBN 978-5-16-105081-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792388&idb=0>.
5. Воронцовский Алексей Владимирович. Оценка рисков : Учебник и практикум для вузов / Воронцовский А. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02411-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768117&idb=0>.
6. Касьяненко Татьяна Геннадьевна. Анализ и оценка рисков в бизнесе : Учебник и практикум для вузов / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763533&idb=0>.
7. Шкурко Валентина Евгеньевна. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов / Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05843-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761042&idb=0>.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации в схемах (часть вторая) / Илюхина Ю.Ю. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651554&idb=0>.
9. Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность : Методические указания к курсовой работе; Учебно-методическая литература / Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет. - 2. - Омск : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 59 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889281&idb=0>.
10. Романенко Елена Васильевна (Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет). Теневая экономика и экономическая безопасность : Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы; Учебно-методическая литература / Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет. - Омск : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 28 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889294&idb=0>.
11. Кузнецова Е. Экономическая безопасность : учебник и практикум / Е. И. Кузнецова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 338 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871222&idb=0>.
12. Экономическая диагностика организации и экономическая безопасность : Учебное пособие / Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет. - Омск : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 108 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889136&idb=0>.
13. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая безопасность». Модуль 2. «Оценка и управление экономической безопасности предприятия (организации)» : учебно-методическое пособие / Ю. В. Чемоданова, Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева, О. А. Бодрикова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2024. - 90 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892386&idb=0>.

14. Чемоданова Ю. В. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономическая безопасность» : учебно-методическое пособие / Чемоданова Ю. В., Бодрикова О. А., Горина М. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 36 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830242&idb=0>.
15. Чемоданова Ю. В. Сборник практических заданий по учебной дисциплине «Экономическая безопасность» : учебно-методическое пособие / Чемоданова Ю. В., Бодрикова О. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 62 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830244&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кормишкина Людмила Александровна. Экономическая безопасность организации (предприятия) : Учебное пособие / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 293 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01671-8. - ISBN 978-5-16-103849-9. - ISBN 978-5-16-012801-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627405&idb=0>.
2. Кузнецов Игорь Николаевич. Бизнес-безопасность : Практическое пособие / Белорусский государственный университет. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 412 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02913-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632627&idb=0>.
3. Попов Михаил Васильевич. Экономическая безопасность : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN 978-5-16-100872-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632900&idb=0>.
4. Белый Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871899&idb=0>.
5. Сытник О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие (для аудитор. и самостоят. работы студентов по специальности 38.05.01 – экономическая безопасность, профиль «финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» / Сытник О. Е., Кулиш Н. В. - Ставрополь : СтГАУ, 2023. - 56 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885359&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.

5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Чемоданова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.