

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское и процессуальное право

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Семейное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику | ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику | Практическая задача Собеседование Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |
| ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы | ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать | Практическая задача Собеседование Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | соответствующие выводы | | |
| ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства | <p>ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-6.3: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>ПК-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p> | <p>ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-6.3: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>ПК-6.5: Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</p> | <p>Практическая задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|---------------------------------|-----------|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 12 | 8 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 24 | 8 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 35 | 55 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|-------------------------------------------|------|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | |
| | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | |
| Тема 1 Семейное право в системе отраслей российского права. | 4 | 3.5 | 1 | 0.5 | 1 | | 2 | 0.5 | 2 | 3 | |
| Тема 2. История развития и источники семейного права. | 4 | 3.5 | 1 | 0.5 | 1 | | 2 | 0.5 | 2 | 3 | |
| Тема 3. Семейные правоотношения | 4 | 4.5 | 1 | 0.5 | 1 | 1 | 2 | 1.5 | 2 | 3 | |
| Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. | 6 | 3.5 | 1 | 0.5 | 1 | | 2 | 0.5 | 4 | 3 | |
| Тема 5. Брак по российскому семейному праву. | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов. | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 4 | |
| Тема 7. Брачный договор | 5 | 5.5 | 1 | 0.5 | 2 | | 3 | 0.5 | 2 | 5 | |
| Тема 8. Установление происхождения детей. | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| Тема 9. Права и обязанности родителей и детей | 6 | 6.5 | 1 | 0.5 | 2 | | 3 | 0.5 | 3 | 6 | |
| Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав. | 6 | 7.5 | 1 | 0.5 | 2 | 1 | 3 | 1.5 | 3 | 6 | |
| Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. | 6 | 6.5 | 1 | 0.5 | 2 | 1 | 3 | 1.5 | 3 | 5 | |
| Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов | 6 | 6.5 | 1 | 0.5 | 2 | 1 | 3 | 1.5 | 3 | 5 | |
| Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. | 6 | 6.5 | | 0.5 | 2 | 1 | 2 | 1.5 | 4 | 5 | |
| Аттестация | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 12 | 8 | 24 | 8 | 37 | 17 | 35 | 55 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права.

Понятие семейного права и его система. Место семейного права в системе отраслей частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе. Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 2. История развития и источники семейного права.

История формирования семейного права в дореволюционной России. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1969 годы. Источники современного семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Условия применения к семейным отношениям аналогии семейного и (или) гражданского закона, аналогии права. Значение судебной практики для дальнейшего совершенствования семейного законодательства. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Тема 3. Семейные правоотношения.

Понятие и особенности семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность. Объекты и содержание семейных правоотношений.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве. Презумпции в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Брак по российскому семейному праву.

Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Круг лиц, обладающих правом требования признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные и имущественные права добросовестного супруга при недействительности брака. Правовое положение детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трёхсот дней с момента признания его таковым. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим. Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС в упрощённом порядке. Момент

прекращение брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Основания и правовые последствия применения судом мер к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Различие правовых последствий расторжения и недействительности брака.

Заключение и расторжение брака с иностранными гражданами на территории Российской Федерации. Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Выбор супругами фамилии, места пребывания и жительства, рода занятия. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей и при решении различных внутрисемейных вопросов. Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов. Совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при имуществе супругов. Особенности отдельных объектов в общем имуществе. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, приобретённого для удовлетворения потребностей детей. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми.

Тема 7. Брачный договор

Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного договора и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным договором.

Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности. Правовые последствия недействительности брачного договора.

Тема 8. Установление происхождения детей.

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.

Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, содержанию своих несовершеннолетних детей, защите прав и интересов детей и др. Представительство от имени детей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей

отдельно проживающими родителями. Реализация прав несовершеннолетних и недееспособных родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Защита родительских прав. Права несовершеннолетних детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на имя, фамилию и отчество. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребёнка выражать своё мнение. Имущественные права ребёнка. Охраняемые законом интересы несовершеннолетних, их определение и реализация. Защита прав несовершеннолетних. Регулирование родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав.

Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком.

Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Основания определения размера алиментов в твёрдой сумме. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Снижение и увеличение долей заработка, взыскиваемых на содержание детей. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Индексация алиментных платежей. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение. Отмена

усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опекa и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа. Приёмная семья. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приёмным родителям, их статус. Договор о передаче ребёнка (детей) в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в приёмную семью. Материальное обеспечение приёмной семьи. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приёмной семье. Расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

семейное право, <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задача 1.

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение 6 месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 15 тыс. рублей, поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына заключено не было.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование

истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача 2.

Маркин предъявил иск к Маркиной (бывшей жене) о снижении размера алиментов, указав, что решением суда с него взыскивается на содержание жены по 3 тыс. руб. в месяц, но в настоящее время его материальное положение ухудшилось в связи с выходом на пенсию по возрасту. Одновременно Маркин просил учесть суд, что ответчица имеет взрослого сына, который обязан оказывать материальную помощь своей матери.

Правомерно ли требование Маркина о снижении размера алиментов? Обязан ли сын оказывать материальную помощь матери?

Задача 3.

Григорьев оставил свою жену Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась с иском в суд о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей в возрасте 7 и 5 лет.

Григорьев иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка(сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого 1 год, содержит его и жену. Васильева просила признать брак Григорьева и Петрова недействительными и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

Как должен быть разрешен спор судом? Правомерны ли требования Васильевой в части признания брака недействительным? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?

Задача 4.

М.А. Сергеева обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с ее отца А.И.Сергеева в размере $\frac{1}{4}$ его заработной платы ежемесячно.

В обоснование иска она сослалась на то, что ей исполнилось 18 лет, поэтому взыскание алиментов по решению суда автоматически прекращено. Между тем по решению медико-социальной экспертизы она признана инвалидом 2 группы и ей назначена пенсия в размере 1,5 тыс. руб., которая не обеспечивает возможности нормально существовать.

Ответчик иск не признал, заявив, что у него самого зарплата не очень большая и он добросовестно платил алименты до достижения дочерью 18 лет.

Суд решил взыскать с Сергеева в пользу его совершеннолетней дочери алименты в размере 1 тыс. рублей ежемесячно.

Наличие каких оснований позволило суду взыскать алименты с Сергеева? Почему взыскание алиментов произведено в твердой денежной сумме, а не в долевом исчислении к заработку ответчика? Как долго будут взыскиваться алименты с Сергеева на совершеннолетнюю дочь?

Задача 5.

Ефремова обратилась в суд с иском к Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Ефремова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд по иску Ефремовой?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 6.

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.В. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волчковым.

Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Задача 7.

Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее 2-летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Кольцова обратилась в Московский комитет образования за советом. Она очень привязалась к девочке и та зовет ее мамой. Отец Тани все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4 лет. Кольцова спрашивала. Сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ Вы могли бы дать Кольцовой?

Задача 8.

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной?

Задача 9.

Морозовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 1990г. муж уехал работать на Крайний Север. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с декабря 1991г. от него перестали приходить известия. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 1996г. Морозов решением суда был объявлен умершим, а в марте 1996г. Морозова вышла замуж за Яковлева, который усыновил двух ее детей 7 и 9 лет. В апреле 1997г. Морозов вернулся и потребовал восстановления брака с Морозовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснил тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака Морозова с Морозовой?

При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления?

Если Морозов обратиться в суд с требованием отмены усыновления. Подлежит ли оно удовлетворению?

Задача 10.

В 1993г. умер отец Юры Петрова, а в 1996г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери, ввиду ее тяжелой болезни, Юра проживал в деревне у бабушки Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не может надлежащим образом выполнять обязанности опекуна. Опекуном Юры был назначен его дядя – Логинов, который проживает в городе Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юре после смерти матери.

Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее.

Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 11.

Органами опеки и попечительства и супругами Ивановыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Грудневых. В результате была образована приемная семья.

Через год Ивановы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности.

Какое решение может быть принято по заявлению Ивановых? Перечислите основания досрочного расторжения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью?

Задача 12.

Орган опеки и попечительства заключил договор с бездетными супругами Калашниковыми о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшейся без попечения родителей 7-летней Екатерины Карасевой. К этому времени девочка уже четыре года находилась в учреждении социальной защиты населения. Оказалась она там потому, что ее родители были слепыми и не могли дать полноценного воспитания и образования, а также правильно организовать ее жизнь. При передаче ребенка супругам Калашниковым выяснилось, что у девочки имеется еще

младший 5-летний брат Степан, находящийся в детской больнице в связи с заболеванием церебральным параличом. При обращении супругов Калашниковых к главному врачу больницы с просьбой решить вопрос о возможности выписки Степана с целью передачи им для того, чтобы дети (брат и сестра) жили в одной семье, главный врач ответил отрицательно. Свой ответ он мотивировал тем, что мальчик нуждается в постоянном медицинском контроле и помощи, а также в специальном уходе. В первые же дни проживания Екатерины в семье Калашниковых выяснилось, что она вздорный и капризный ребенок. Это проявилось в том, что она требовала встреч с ее подружками по прежнему месту пребывания, не хотела ходить в школу, неуважительно и нервозно разговаривала со своими приемными родителями, на их замечания реагировала бурными и длительными рыданиями. Супруги Калашниковы пытались обучать ее чтению и арифметике, но она не могла сосредоточиться на предмете обучения. Через шесть месяцев после приема ребенка в семью, супруги Калашниковы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор о передаче Екатерины в их семью и взять ребенка обратно. Мотив отказа: невозможность установить контакт с ребенком. Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? Обоснован ли отказ главного врача больницы о нецелесообразности выписки Степана из больницы с целью передачи его в приемную семью для совместного проживания с сестрой?

Задача 13.

Студентка дневного отделения К, родила внебрачного ребенка. Ввиду отсутствия жилья, находясь в трудном материальном положении, она решила поместить ребенка в дом малютки. Администрация этого учреждения согласилась поместить ребенка при условии, что К. оставит расписку о том, что дает согласие на усыновление ребенка. К. написала такую расписку. В тот же день она добилась в деканате выделения ей комнаты в общежитии, отпуска с сохранением стипендии и другой материальной помощи. Она также съездила к матери, согласовала с ней возможность временно передать ей ребенка, если у нее будут затруднения и т.д. На все эти дела она затратила примерно 15 дней. Когда она пришла, чтобы забрать ребенка, оказалось, что его передали супругам - гражданам Латвии и увезли в Ригу. К. предъявила иск об отмене усыновления. Подлежит ли иск удовлетворению? В какой форме дается согласие родителей на усыновление детей? В каких случаях усыновление допускается без согласия родителей? При каких условиях и в каком порядке производится усыновление детей-граждан РФ иностранными гражданами и лицами без гражданства?

Задача 14.

В июне 1996 года с Шолохова по суду были взысканы алименты на содержание несовершеннолетней дочери Марии, 1980 года рождения. В мае 1997 года Шолохов скрылся. Был объявлен его розыск, который длился 10 месяцев. Таким образом, алименты не взыскивались 12 месяцев, включая 2 месяца до объявления розыска. Документов, подтверждающих заработок Шолохова за время, пока он не выплачивал алименты, предоставлено не было. Ко времени начала течения срок задолженности Шолохов имел заработок (за вычетом подоходного налога) 1700 рублей. Какова сумма задолженности по алиментам? Может ли быть Шолохов освобожден от уплаты задолженности по алиментам в

связи с достижением его дочери 20 января 1998 года совершеннолетия? В каких случаях плательщик алиментов может быть освобожден от уплаты задолженности?

Задача 15.

Ионов выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 450 рублей. Через некоторое время Ионова узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот с которого выплачивают алименты. Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы. Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью? Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации? С какой суммы взыскиваются алименты – с начисленной ему суммы заработной платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога? Куда ей следует обратиться? Решите спор.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права.

1. Понятие семейного права и его место в системе отраслей российского права.
2. Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи.
3. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 2. История развития и источники семейного права.

1. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
2. Этапы формирования семейного права в России.
3. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений.
4. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Тема 3. Семейные правоотношения.

1. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей.
2. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве и их разновидности.

Тема 4. Осуществление, защита семейных прав.

1. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав.
2. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
3. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Брак по российскому семейному праву.

1. Понятие и правовая природа брака в семейном праве.
2. Заключение брака.
3. Признание брака недействительным.
4. Проблемы правового регулирования фактически брачных отношений.
5. Прекращение брака.

Тема 6. Прекращение брака по российскому семейному праву.

1. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
2. Расторжение брака в судебном порядке.
3. Примирение сторон при разводах.
4. Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России

Тема 7. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права супругов.

2. Имущественные права супругов. Режимы имуществ супругов.
3. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Тема 8. Брачный договор.

1. Условия брачного договора.
2. Изменение условий и прекращение брачного договора.
3. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 9. Установление происхождения детей.

1. Общий порядок установления происхождения детей.
2. Установление отцовства в судебном порядке.
3. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека

Тема 10. Права и обязанности родителей и детей.

1. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
2. Имущественные права и обязанности родителей.
3. Права несовершеннолетних детей

Тема 11. Лишение и ограничение родительских прав.

1. Ограничение родительских прав: основания, процедура, правовые последствия.
2. Лишение родительских прав.
3. Отмена ограничения родительских прав. Восстановление родительских прав.

Тема 12. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

1. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами.
2. Алименты, взыскиваемые на несовершеннолетних детей.
3. Алиментные обязательства между родителями и детьми.

Тема 13. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

1. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей.
2. Алиментные обязательства других членов семьи
3. Определение размера и порядка начисления алиментов

Тема 14. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

1. Взыскание алиментов на основании соглашения и судебного решения.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Тема 15. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Опекa и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации.
2. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью.
3. Права и обязанности приёмных родителей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Признаются ли в Российской Федерации однополые партнёрства, заключенные по правилам семейного законодательства другой страны:

А) да

Б) нет

В) да, но только для союзов, заключенных после введения в действие СК РФ (с 1 марта 1996 года).

2. Признаются ли в Российской Федерации браки, заключенные по правилам семейного законодательства другой страны:

А) да

Б) нет

В) да, но в отношении браков, заключенных на территории СНГ.

3. Признаются ли в Российской Федерации документы о расторжении брака между гражданами Российской Федерации, заключенные по правилам семейного законодательства другой страны:

А) да

Б) нет

4. Семейное законодательство какой страны подлежит применению в случае оспаривания отцовства иностранным гражданином:

А) семейное законодательство отца ребенка;

Б) семейное законодательство матери ребенка;

В) семейное законодательство самого ребенка.

5. Права родителей могут определяться законодательством страны:

А) совместного проживания родителей;

Б) местом жительства ребенка;

В) страной пребывания ребенка.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

6. Какое законодательство применяется при рассмотрении судами Российской Федерации споров по поводу личных неимущественных прав и обязанностей супругов:

А) законодательство РФ;

Б) законодательство, предусмотренное международным договором;

В) законодательство государства, в котором супруги постоянно проживали;

Г) законодательство государства по последнему месту жительства супругов.

7. На основании какого законодательства разрешаются споры, вытекающие из имущественных отношений супругов, хотя бы один из которых является иностранным гражданином:

А) законодательство РФ;

Б) законодательство, предусмотренное международным договором;

В) законодательство государства, в котором супруги постоянно проживали;

Г) законодательство государства по последнему месту жительства супругов.

8. Признается ли действительным в Российской Федерации расторжение брака граждан Российской Федерации, совершенное за ее пределами:

А) не признается;

Б) признается при соблюдении законодательства РФ;

- В) признается, если это предусмотрено международным договором с данным государством;
- Г) признается, если брак был расторгнут компетентными органами с соблюдением законодательства соответствующего государства

9. Имеет ли значение факт совместного проживания супругов, хотя бы один из которых является иностранным гражданином, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов друг другу:

- А) нет, если договор заключается на территории Российской Федерации, применяется законодательство РФ;
- Б) нет, это вопрос решается международными договорами императивно;
- В) да, они могут выбрать законодательство государства, где они совместно проживали;
- Г) нет, применяется законодательство государства, гражданином которого является супруг-иностранец

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

10. Признается ли в Российской Федерации брак, заключенный иностранцами в посольствах или консульствах:

- А) да, если на территории соответствующего государства признаются браки граждан Российской Федерации, заключенные таким же образом;
- Б) нет, на территории Российской Федерации признаются только браки, зарегистрированные в органах ЗАГС;
- В) да, при условии соблюдения законодательства соответствующего государства;
- Г) да, на условиях взаимности и при соблюдении условий заключения брака, установленных законодательством государства, имеющего на территории Российской Федерации посла или консула.

11. Какое законодательство применяется при расторжении брака на территории Российской Федерации, если оба супруга или один из них – гражданин иностранного государства:

- А) только законодательство РФ;
- Б) по выбору супругов;
- В) законодательство соответствующего иностранного государства;
- Г) нормы международного договора.

12. Какое законодательство применяется при заключении брака лица, имеющего двойное гражданство:

- А) то, которое предусмотрено международным договором с соответствующим государством;
- Б) законодательство РФ;
- В) законодательство государства, гражданином которого является будущий супруг;
- Г) по выбору лица, имеющего двойное гражданство.

13. Признаются ли в Российской Федерации браки, заключенные гражданами Российской Федерации в соответствующих органах иностранных государств:

А) нет, они могут заключить брак в посольствах или консульствах;

Б) да;

В) да, если соблюдено законодательство РФ;

Г) да, при отсутствии препятствий к заключению брака, установленных законодательством РФ.

14. Может ли гражданин Российской Федерации, проживая за границей, реализовать свое право на расторжение брака в органах ЗАГС при наличии оснований, предусмотренных законом:

А) да, если это предусмотрено законом государства, где он проживает;

Б) да, он может прислать заявление в органы ЗАГС по месту прежнего жительства в Российской Федерации;

В) да, он вправе расторгнуть брак в дипломатических учреждениях;

Г) он может расторгнуть брак только в суде, иначе пострадают интересы другого супруга.

15. Как могут родители ребенка, проживающие за границей, из которых хотя бы один является гражданином Российской Федерации, реализовать свое право на установление отцовства в несудебном порядке:

А) они вправе обратиться с заявлением об установлении отцовства в любой орган ЗАГС РФ;

Б) отцовства может быть установлено только в суде;

В) она вправе обратиться в дипломатическое представительство или консульское учреждение;

Г) они вправе сделать это в соответствии с законодательством государства, в котором проживают

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защита семейных прав: порядок, способы, сроки. |
| Ответственность в семейном праве. |
| Понятие и признаки брака по российскому семейному праву. |
| Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. |
| Порядок заключения брака. |
| Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. |
| Правовые последствия признания брака недействительным. |
| Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. |
| Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака. |

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом. |
| Предмет семейного права. |
| Метод регулирования семейно-правовых отношений. |
| Задачи и принципы семейного права. |
| Структура и источники семейного права. |
| Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права. |
| Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений. |
| Семейное право как наука и как учебная дисциплина. |
| Семья как объект правового регулирования. |
| Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды. |
| Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений. |
| Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей. |

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака. |
| Личные неимущественные правоотношения между супругами. |
| Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов). |
| Осуществление супругами их имущественных прав. |
| Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора. |
| Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения. |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности. |
| Ответственность супругов по обязательствам. |
| Раздел имущества супругов. |
| Установление происхождения детей. |
| Добровольное установление отцовства. |
| Установление отцовства в судебном порядке. |
| Оспаривание отцовства (материнства). |
| Права несовершеннолетних детей. |
| Права и обязанности родителей. |
| Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями. |
| Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. |
| Восстановление родительских прав. |
| Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. |
| Отмена ограничения родительских прав. |
| Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды. |
| Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. |
| Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. |
| Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. |
| Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. |
| Алиментные обязательства других членов семьи. |
| Соглашение об уплате алиментов. |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| |
| Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств. |
| Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату. |
| Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Понятие и условия усыновления. |
| Порядок усыновления. |
| Правовые последствия усыновления. |
| Основания, процедура и последствия отмены усыновления. |
| Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми. |
| Права и обязанности опекунов и попечителей. |
| Приёмная семья. |
| Заключение и прекращение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории РФ. Признание браков, заключённых вне пределов России. |
| Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. |
| Правовое регулирование отношений между родителями и детьми с участием иностранцев и лиц без гражданства. |
| Особенности усыновления детей иностранными гражданами. |

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено | зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Агапов С. В. Семейное право : учебник и практикум / С. В. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15981-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847834&idb=0>.
2. Вавилин Е.В. Семейное право : учебник / Вавилин Е.В. - Москва : Проспект, 2023. - 440 с. - ISBN 978-5-392-36980-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870633&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Семейное право : Учебник / Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации; Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 291 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-019393-9. - ISBN 978-5-16-112044-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889587&idb=0>.
2. Семейное право : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Учебное пособие / Государственный университет управления. - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 279 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03685-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889976&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Сорокин Николай Михайлович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.