

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория международных отношений

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

41.04.05 - Международные отношения

---

Направленность образовательной программы

Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Теория международных отношений относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1: Понимает сущность и специфику реализации системного подхода в анализе международных отношений</i>	<i>УК-1.1: Знать историю развития системных исследований в рамках основных школ теории международных отношений. Уметь применять системный понятийный аппарат основных теоретических школ в анализе современных международно-политических проблем и процессов. Владеть навыками использования системного инструментария теоретических школ при проведении самостоятельных научных исследований</i>	<i>Творческое задание</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>
<i>ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и</i>	<i>ОПК-3.1: Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики</i>	<i>ОПК-3.1: Знать историю формирования, проблематику, систему теоретических построений и методологических оснований исследований в рамках основных школ ТМО. Уметь применять научный инструментарий различных теоретических школ в исследовании международных процессов. Владеть навыками исследования международных процессов различных уровней на основе современных теоретических и</i>	<i>Внеаудиторная контрольная работа</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы Творческое задание</i>

эмпирического исследования и прикладного анализа		методологических достижений науки международных отношений		
---	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел 1. Научный статус исследований МО и мировой политики	8	4		4	4
Раздел 2. Методология, методы и методики исследований МО и мировой политики	8	4		4	4
Раздел 3. Развитие исследований международных отношений до середины 1980-х гг.	32	8	8	16	16
Раздел 4. Постпозитивистская «революция» в науке международных отношений	40	10	8	18	22
Раздел 5. Крупнейшие национальные школы	6	2		2	4
Раздел 6. Развитие исследований международных отношений и мировой политики в России	12	4		4	8

Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	16	50	58

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория международных отношений для магистрантов" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5176>).

Иные учебно-методические материалы: Общие рекомендации по работе с учебными и учебно-методическими материалами курса

Успешное освоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов на протяжении всего семестра. Большое значение для достижения успеха имеет и систематическая и последовательная самостоятельная работа. Последняя требует самоорганизации и планирования своего времени. Студентам рекомендуется обращаться к учебной и учебно-методической литературе, рекомендованной программой дисциплины по мере изучения тем, заявленных в программе, в срок выполнять задания.

Подготовка к семинарским занятиям

включает самостоятельное прочтение и анализ теоретических текстов, вынесенных на обсуждение.

Тексты для изучения представляют основные теоретические школы, сложившиеся во второй половине XX – начале XXI вв. Работа с текстами позволяет усвоить проблематику, понятийный аппарат и систему теоретических построений в рамках основных современных школ ТМО. Изучение текстов фокусируется на анализе современного состояния теоретических школ и их исследовательского инструментария.

Обсуждение текстов сопровождается вопросами разного уровня сложности для помощи студентам в понимании прочитанного. Самостоятельная подготовка студента к занятию нацелена на формирование первичного понимания теоретического текста. На семинаре в ходе групповой беседы по вопросам углубляется понимание сущности представленных теоретических построений и вырабатывается навык применения понятийного аппарата основных школ ТМО в анализе современных международных отношений. На семинарских занятиях осуществляется текущий контроль работы студентов.

Тематика семинарских занятий

1. Международные отношения и мировая политика: соотношение объекта и предмета исследования.
2. Системный подход как методологическая основа исследований международных отношений. Проблематика «уровней анализа» в исследовании международных отношений.
3. Развитие системных исследований в рамках традиционных парадигм ТМО.
4. Постпозитивистская революция в ТМО: критическая теория, постмодернизм. Становление школы конструктивизма в ТМО.

Творческое задание «История развития исследований МО во второй половине XX – начале XXI вв.»

предполагает самостоятельное обобщение лекционного, семинарского и вынесенного для самостоятельного изучения материала по Разделам 1-4 и подготовку схемы, в которой в исторической перспективе представлены этапы формирования теоретических школ ТМО в рамках трех классических парадигм (вторая половина XX в.) и в условиях постпозитивистского этапа развития науки (вторая половина 1980-х – начало XXI в.)

Форма представления результатов: необходимо отразить название школ, их основных представителей, названия принципиально важных для формирования школ работ теоретиков и время их опубликования. Работа должна также схематично отражать проблематику «больших споров» в ТМО. Работа выполняется после завершения изучения Раздела 4. Схема должна быть размещена на 2 листах формата А4.

Оценивается грамотность изложения материала, способность отразить основные вехи в развитии классических парадигм и взаимное влияние теоретических школ.

Внеаудиторная контрольная работа по Разделу 5 «Крупнейшие национальные школы» является результатом самостоятельной работы с учебным пособием: Цыганков П.А., Цыганков А.П. Социология международных отношений: учеб. пос. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2006.

Магистрантам предлагается выбрать для изучения одну из сложившихся национальных школ (американская, английская, французская), используя соответствующую главу из пособия. Учебный материал представляется группе в виде конспекта (3 стр.), передающего содержание материала.

Критерии успешности выполнения задания: грамотное структурирование текста и верное выделение специфических черт избранной национальной школы, способность к сжатию и схематичному представлению материала. Выставление высшей оценки предполагает использование при подготовке конспекта знаний о сложившихся теоретических парадигмах / школах и их специфике.

Форма контроля: конспект представляется членам академической группы для взаимной оценки и возможного дальнейшего использования; конспекты также оцениваются преподавателем.

Творческое задание «Теоретические основания научно-исследовательской работы» предполагает обобщение всего материала дисциплины.

В работе необходимо:

- сформулировать научную проблему, которую в рамках НИР разрабатывает магистрант;
- определить теоретические основания при разработке названной проблемы (указать, систему теоретических оснований какой из теоретических школ использует автор);
- привести аргументы в пользу использования именно этих теоретических оснований НИР;
- определить методологическую основу и описать совокупность методов, используемых для разработки.

Объем работы – до 3-х страниц.

При оценке задания оценивается безошибочность, грамотность и глубина изложения необходимых для освещения вопросов.

Подготовка к экзамену

предполагает самостоятельное обобщение студентами материалов лекционного и семинарского курсов. Рекомендуется обратиться к презентациям занятий, использовать для подготовки основную и дополнительную учебную литературу, рекомендованную данной программой, а

также оригинальные тексты, изученные в ходе семинарских занятий.

Промежуточная аттестация предполагает устный ответ по билету и беседу по творческой работе.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1**

«История развития исследований МО во второй половине XX – начале XXI вв.»:

предполагает самостоятельное обобщение лекционного, семинарского и вынесенного для самостоятельного изучения материала по Разделам 1-4 и подготовку схемы, в которой в исторической перспективе представлены этапы формирования теоретических школ ТМО в рамках трех классических парадигм (вторая половина XX в.) и в условиях постпозитивистского этапа развития науки (вторая половина 1980-х – начало XXI в.)

Форма представления результатов: необходимо отразить название школ, их основных представителей, названия принципиально важных для формирования школ работ теоретиков и время их опубликования. Работа должна также схематично отражать проблематику «больших споров» в ТМО. Работа выполняется после завершения изучения Раздела 4. Схема должна быть размещена на 2 листах формата А4.

Оценивается грамотность изложения материала, способность отразить основные вехи в развитии классических парадигм и взаимное влияние теоретических школ.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность творческой интерпретации информации, творческий подход к структурированию и представлению новой информации, в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
отлично	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, самостоятельность в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными / негрубыми ошибками; хорошее владение учебным материалом о теоретических школах, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, стремление к самостоятельной оценке рассматриваемой проблематики; достаточно грамотное изложение материала в части использования категорий

Оценка	Критерии оценивания
	системного анализа
хорошо	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики системных исследований теорий международных отношений; способность полного воспроизведения информации о теоретических школах без попыток самостоятельной интерпретации информации, грамотное структурирование информации; достаточно грамотное изложение материала и использование категорий системного анализа с негрубыми ошибками
удовлетворительно	Студент демонстрирует освоение учебного материала со значительными ошибками; пассивное воспроизведение учебного материала с изъятиями, ошибки в использовании основных системных категорий ТМО, затруднение с пониманием основных понятий, ошибки в структурировании материала, отсутствие попыток интерпретации информации; ошибки в изложении материала
неудовлетворительно	Студент не способен воспроизвести учебный материал, хотя и пытается / работа не носит самостоятельного характера
плохо	Отсутствие работы

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

#### «Крупнейшие национальные школы»

является результатом самостоятельной работы с учебным пособием: Цыганков П.А., Цыганков А.П. Социология международных отношений: учеб. пос. для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2006, размещенном в системе e-learning.

Магистрантам предлагается выбрать для изучения одну из сложившихся национальных школ (американская, английская, французская), используя соответствующую главу из пособия. Учебный материал представляется группе в виде конспекта (3 стр.), передающего содержание материала.

Критерии успешности выполнения задания: грамотное структурирование текста и верное выделение специфических черт избранной национальной школы, способность к сжатию и схематичному представлению материала. Выставление высшей оценки предполагает использование при подготовке конспекта знаний о сложившихся теоретических парадигмах / школах и их специфике.

Форма контроля: конспект представляется членам академической группы для взаимной оценки и возможного дальнейшего использования; конспекты также оцениваются преподавателем.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Внеаудиторная контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	работа соответствует минимально необходимым требованиям к содержанию самостоятельно выполненной работы
не зачтено	работа не соответствует минимально необходимым требованиям к содержанию самостоятельно выполненной работы

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность творческой интерпретации информации, творческий подход к структурированию и представлению новой информации, в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
отлично	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, самостоятельность в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными / негрубыми ошибками; хорошее владение учебным материалом о теоретических школах, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, стремление к самостоятельной оценке рассматриваемой проблематики; достаточно грамотное изложение материала в части использования категорий системного анализа
хорошо	Студент демонстрирует достаточно освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики системных исследований теорий международных отношений; способность полного воспроизведения информации о теоретических школах без попыток самостоятельной интерпретации информации, грамотное структурирование информации; достаточно грамотное изложение материала и использование категорий системного анализа с негрубыми ошибками
удовлетворительно	Студент демонстрирует освоение учебного материала со значительными ошибками; пассивное воспроизведение учебного материала с изъятиями, ошибки в использовании основных системных категорий ТМО, затруднение с пониманием основных понятий, ошибки в структурировании материала, отсутствие попыток интерпретации информации; ошибки в изложении материала
неудовлетворительно	Студент не способен воспроизвести учебный материал, хотя и пытается
плохо	Отсутствие ответа

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)**

1. Методологические основания исследований и эволюция научного инструментария.
2. Эволюция системных исследований международных отношений и мировой политики.
3. Современные дискуссии в науке международных отношений как отражение эволюции исследований международных отношений и мировой политики.
4. Специфика социального конструктивизма в исследованиях международных отношений и мировой политики. Социальная теория международной политики А.Вендта.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа)**

1. Исследования международных отношений и мировой политики: проблема научного статуса и автономности.

2. Международные отношения и мировая политика: соотношение объекта и предмета исследования.
3. Общая характеристика «канонических» парадигм исследований международных отношений.
4. «Постпозитивистская революция» и ее значение для развития науки международных отношений.
5. Вклад Критической теории в развитие науки международных отношений.
6. Вклад постмодернизма в расширение исследовательской проблематики.
7. Специфика крупнейших национальных школ в исследованиях международных отношений и мировой политики (на примере одной из школ).

### Оценочное средство - Творческое задание

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Творческое задание - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала и использование дополнительной учебной и/или научной литературы; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность творческой интерпретации информации, творческий подход к структурированию и представлению новой информации, в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
отлично	Студент демонстрирует полное освоение учебного материала; свободное владение учебным материалом о теоретических школах, самостоятельность аргументации, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, самостоятельность в оценке рассматриваемой проблематики; грамотное и безошибочное изложение материала в части использования категорий системного анализа
очень хорошо	Студент демонстрирует достаточно полное освоение учебного материала с небольшими опущениями или незначительными / негрубыми ошибками; хорошее владение учебным материалом о теоретических школах, способность интерпретации информации, грамотное структурирование информации, стремление к самостоятельной оценке рассматриваемой проблематики; достаточно грамотное изложение материала в части использования категорий системного анализа
хорошо	Студент демонстрирует достаточное освоение учебного материала для понимания сущности основной проблематики системных исследований теорий международных отношений; способность полного воспроизведения информации о теоретических школах без попыток самостоятельной интерпретации информации, грамотное структурирование информации; достаточно грамотное изложение материала и использование категорий системного анализа с негрубыми ошибками
удовлетворительно	Студент демонстрирует освоение учебного материала со значительными ошибками; пассивное воспроизведение учебного материала с изъятиями, ошибки в использовании основных системных категорий ТМО, затруднение с пониманием основных понятий, ошибки в структурировании материала, отсутствие попыток интерпретации информации; ошибки в изложении материала

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Студент не способен воспроизвести учебный материал, хотя и пытается / работа не носит самостоятельного характера
плохо	Отсутствие работы

**Типовые задания (Творческое задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа)**

«Теоретические основания научно-исследовательской работы»

необходимо:

- сформулировать научную проблему, которую в рамках НИР разрабатывает магистрант;
- определить теоретические основания при разработке названной проблемы (указать, систему теоретических оснований какой из теоретических школ использует автор);
- привести аргументы в пользу использования именно этих теоретических оснований НИР;
- определить методологическую основу и описать совокупность методов, используемых для разработки.

Объем работы – до 3-х страниц.

При оценке задания оценивается безошибочность, грамотность и глубина изложения необходимых для освещения вопросов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Богатуров А.Д. Современная мировая политика: Прикладной анализ : учебник / Богатуров А.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0580-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772423&idb=0>.
2. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Бордачев Т.В. - Москва : Международные отношения, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649376&idb=0>.
3. Международные отношения и мировая политика : учебник / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12259-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843659&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN

978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.

2. Торкунов А.В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А.В.; Мальгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772690&idb=0>.

3. Шаклеина Т.А. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / Шаклеина Т.А.; Байков А.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808622&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт журнала «Международные процессы»: [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Сайт интерактивного форума Theory Talks: [www.theory-talks.org](http://www.theory-talks.org)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Толкачев Виталий Валерьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.