

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. №13

**Рабочая программа дисциплины**  
**Правоохранительные органы**

**40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»**

**Квалификация выпускника**  
**ЮРИСТ**

**Форма обучения**  
**ОЧНАЯ**

2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_(к.ю.н.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической  
комиссии 2022 года, протокол №.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.7**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... стр.8**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правоохранительные органы**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1. Профессиональный цикл.  
Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 102 часа.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Цели** изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с системой правоохранительных органов РФ, их структурой, функциями и местом в системе иных государственных и негосударственных органов. Полученные в результате знания по данной дисциплине позволяют подготовить студентов к более глубокому и качественному уяснению и усвоению на последующих этапах обучения других специальных дисциплин.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК-1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики - анализировать нормы Конституции РФ, законов, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов РФ;

У2 классифицировать правоохранительные органы РФ в зависимости от выполняемых ими функций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности в РФ;

З2 понятие правосудия, его принципы, структуру и механизм действия судебной власти, основы построения судебной системы;

З3 организацию и основные полномочия всех звеньев судебной системы РФ;

З4 классификацию, особенности построения и функционирования широкого круга государственных органов, именуемых правоохранительными.

### **1.4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Консультации</b>	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правоохранительные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Консультации
1	2	3	4*	5
Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов	Содержание учебного материала: Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы. Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную			1

	деятельность.			
	Теоретические занятия	5	Ознакомительный	
	Практические занятия	5	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда. Конституционный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования.			1
	Теоретические занятия	5	Репродуктивный	
	Практические занятия	5	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 3. Судебная система и судопроизводство в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи. Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда. Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция. Военные суды, их место в			

	судебной системе. Система и компетенция военных судов. Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации пенитенциарных судов.			
	Теоретические занятия	1	Репродуктивный	
	Практические занятия	1	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Продуктивный	
Тема 4. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации	Содержание учебного материала: Принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация, законность, гласность). Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.			
	Теоретические занятия	3	Репродуктивный	
	Практические занятия	3	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа	2	Продуктивный	

	обучающихся			
<b>Тема 5.</b> Органы юстиции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b> Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России и его основные полномочия. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.			
	Теоретические занятия	3	Репродуктивный	
	Практические занятия	3	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
<b>Тема 6.</b> Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	<b>Содержание учебного материала:</b> Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции			
	Теоретические занятия	3	Репродуктивный	
	Практические занятия	3	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа	6	Продуктивный	



	обучающихся			
Тема 7. Органы обеспечения национальной безопасности	Содержание учебного материала:			
	<b>Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия.</b>			
	Теоретические занятия	3	Репродуктивный	
	Практические занятия	3	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	Продуктивный	
Тема 8. Организация выявления и расследования преступлений	Содержание учебного материала: Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Организационные			

	полномочия начальника следственного отдела.			
	Теоретические занятия	3	Ознакомительный	
	Практические занятия	3	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 9. Основы оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала: Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.			
	Теоретические занятия	3	Ознакомительный	
	Практические занятия	3	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	Продуктивный	
Тема 10. Негосударственные формы содействия правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала:  Негосударственные организации: понятие, система и их роль в системе правоохранительных органов. Характеристика негосударственных организаций			
	Теоретические занятия	3	Ознакомительный	
	Практические занятия	3	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

###### **а) Основная литература:**

*Бозров, В. М.* Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / В. М. Бозров ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 171 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8636-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5A21947E-2E8C-45AC-8066-10B2C4D0DDBE](http://www.biblio-online.ru/book/5A21947E-2E8C-45AC-8066-10B2C4D0DDBE)

Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/40E7B692-2750-4263-9A87-59E5A4E45EFE](http://www.biblio-online.ru/book/40E7B692-2750-4263-9A87-59E5A4E45EFE)

*Вилкова, Т. Ю.* Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02507-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4CB26293-F0D2-4A64-83AB-C1BE527761E4](http://www.biblio-online.ru/book/4CB26293-F0D2-4A64-83AB-C1BE527761E4)

###### **Дополнительная литература:**

Правоохранительные органы : учебник для СПО / В. М. Бозров [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02349-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6941D2C3-6D54-4F74-BA36-483F6452B0B9](http://www.biblio-online.ru/book/6941D2C3-6D54-4F74-BA36-483F6452B0B9)

*Гриненко, А. В.* Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05578-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/42747308-B501-408C-9E3C-C7F7A9DF2BD4](http://www.biblio-online.ru/book/42747308-B501-408C-9E3C-C7F7A9DF2BD4)

Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0](http://www.biblio-online.ru/book/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0)

Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01194-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DF54A741-8779-4F0B-8EA8-03557843AB4B](http://www.biblio-online.ru/book/DF54A741-8779-4F0B-8EA8-03557843AB4B)

Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для СПО / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03098-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8BF6C7FB-3B40-4F45-A21A-0AA459CF8350](http://www.biblio-online.ru/book/8BF6C7FB-3B40-4F45-A21A-0AA459CF8350)

Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0612-5, 500 экз. ЭБС Знаниум <http://znanium.com/bookread2.php?book=480190>

### **Интернет-ресурсы:**

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

Министерство внутренних дел РФ: <http://xn--b1aew.xn--plai/>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>

Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Профессионально – юридические системы «Кодекс»

Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru /advokat/ st\\_02\\_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).

Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www.genproc.ru](http://www.genproc.ru)

Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: [www.cdpr.ru](http://www.cdpr.ru)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> У1 работать с нормативно-правовыми актами и материалами юридической практики - анализировать нормы Конституции РФ, законов, подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов РФ;</p> <p>У2 классифицировать правоохранительные органы РФ в зависимости от выполняемых ими функций.</p>	
<p><b>Знания:</b> 31 понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности в РФ;</p> <p>32 понятие правосудия, его принципы, структуру и механизм действия судебной власти, основы построения судебной системы;</p> <p>33 организацию и основные полномочия всех звеньев судебной системы РФ;</p> <p>34 классификацию, особенности построения и функционирования широкого круга государственных органов, именуемых правоохранительными.</p>	

### **Вопросы для контроля:**

### **Вопросы к экзамену:**

<b>Вид задания (вопрос)</b>
1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Правовая основа деятельности правоохранительных органов России.
3. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
4. Понятие правосудия и его основные признаки.
5. Конституционные принципы осуществления правосудия.
6. Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.

7. Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
8. Правовое регулирование судебной деятельности.
9. Судебная инстанция, ее виды.
10. Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
11. Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ.
13. Виды решений Конституционного суда РФ, их юридическая сила, обжалования.
14. Понятие подсудности, ее виды.
15. Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда.
16. Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
17. Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
18. Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
19. Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
20. Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
21. Организационное обеспечение деятельности судов.
22. Общая характеристика системы арбитражных судов.
23. Система арбитражных судов и их подведомственность.
24. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
25. Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
26. Органы внешней разведки Российской Федерации. Полномочия внешней разведки.
27. Система органов прокуратуры, виды специализированных прокуратур.
28. Сущность и задачи прокурорского надзора.

29. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
30. Следственный комитет при прокуратуре РФ: принципы построения, функции, соотношение с надзирающими органами прокуратуры.
31. Система органов предварительного следствия и дознания.
32. Правовое положение следователя и дознавателя.
33. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
34. Задачи и компетенция органов дознания.
35. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.
36. Министерство юстиции: структура и функции.
37. Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
38. Служба судебных приставов Министерства юстиции: структура и полномочия.

### Описание шкал оценивания

Отлично	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы
---------	--

	известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.
Хорошо	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны не в полном объеме.
Удовлетворительно	заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена.