

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. № 1

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Профиль образовательной программы
ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ

Формы обучения
Очная

Год начала подготовки

2024 год

Лист актуализации

ООП утверждена Ученым советом ННГУ для исполнения в 2021/2022 учебном году
Протокол от 16 июня 2021 г. № 8

ООП утверждена Ученым советом ННГУ для исполнения в 2022/2023 учебном году
Протокол от 14 декабря 2021 г. № 4

ООП утверждена Ученым советом ННГУ для исполнения в 2023/2024 учебном году
Протокол от 31 мая 2023 г. № 6

ООП утверждена Ученым советом ННГУ для исполнения в 2024/2025 учебном году
Протокол от 16 января 2024г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы

- 3.1. Направленности (профиль) образовательных программ
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание основной образовательной программы

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. Условия осуществления образовательной деятельности

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по специальности 37.05.01 Клиническая психология и профилю «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт ННГУ по специальности 37.05.01 37. Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом ННГУ протоколом от 03.05.2023 года № 5 и введенный в действие приказом ректора ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 885/390.

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;
з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ООП – основная образовательная программа;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
РПД – рабочая программа дисциплины
Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ
УК – универсальные компетенции.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников данной программы специалитета направлена на решение комплексных задач патопсихологии, психологического консультирования и психотерапии, психологической экспертизы, оказания клинико-психологической помощи гражданам в государственных и частных учреждениях здравоохранения, образования, социального обслуживания, спорта, пенитенциарной системы и др.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию);

12 Обеспечение безопасности (в сфере психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- экспертный;
- научно-исследовательский;

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

В области профессиональной деятельности 01 Образование и наука и в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение по профилю образовательной программы отсутствуют профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции определяются в ООП на основе анализа опыта, в том числе: анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также иных источников.

В области 03 «Социальное обслуживание» за основу взят 03.018 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н.

В области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности применяется профессиональный стандарт 12.019 «Психолог в служебной деятельности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательным стандартом ННГУ по специальности, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специальности 37.05.01 Клиническая психология и профилю «Патопсихологическая диагностика и психотерапия», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Проведение исследовательской и экспериментальной работы по психологической проблематике
		Разработка научно-методических рекомендаций по актуальным психологическим проблемам для сотрудников учреждений
02 Здравоохранение (в сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса)	психодиагностический, экспертный	Проведение психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы
		Осуществление комплексного исследования несовершеннолетних с отклоняющимся поведением
	психодиагностический, научно-исследовательский	Планирование, организация и реализация экспериментально-психологического исследования психических функций, процессов и состояний с осуществлением количественного и качественного анализа результатов
	психодиагностический	Проведение нейропсихологического исследования состояний гнозиса, праксиса, речевых функций и др.
		Осуществление психологической диагностики детей и обучающихся, в том числе с ОВЗ, отклонениями в развитии, трудностями в адаптации, отклоняющимся поведением
	консультативный и психотерапевтический	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе с ОВЗ, отклонениями в развитии, трудностями в адаптации, отклоняющимся поведением
		Проведение психологического консультирования субъектов образовательного процесса
		Психологическая коррекция (индивидуальная, семейная, групповая) больных и психологического консультирования с учетом нозологической и

		возрастной специфики
		Психологическое консультирование больных с учетом нозологической и возрастной специфики
		Индивидуальное, групповое и семейное консультирование здоровых с учетом возрастной специфики в связи с задачами психопрофилактики
		Работа с супервизором с целью анализа диагностического и коррекционного процесса и уровня эффективности выполняемой работы
		Разработка и реализация программ по профилактике отклоняющегося поведения детей и обучающихся, в том числе с ОВЗ, отклонениями в развитии, трудностями в адаптации, отклоняющимся поведением
12 Обеспечение безопасности (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обеспечения законности и правопорядка)	психодиагностический	Осуществление профессионально-психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению определенных видов профессиональной деятельности
		Изучение, анализ и оценка социально-психологического климата в служебных коллективах
		Проведение психологической и психофизиологической диагностики различного контингента работников
		Психологическая диагностика лиц с делинквентным поведением
	экспертный	Выполнение психологического исследования в рамках комплексных экспертиз
	консультативный и психотерапевтический	Индивидуально-психологическое консультирование сотрудников структурных подразделений организаций и членов их семей
		Разработка и реализация программ индивидуальной и групповой психокоррекционной работы для лиц с делинквентным поведением

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы – Патопсихологическая диагностика и психотерапия.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: – Клинический психолог.

3.3. Объем программы

Объем программы – 330 з.е.

3.4. Формы обучения

Форма обучения – очная

3.5. Срок получения образования:

Срок получения образования: 5 лет и 6 месяцев.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3. Владеет навыками логичного мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты

		проектной деятельности ИУК-2.3. Владеет технологиями разработки проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии, управления межличностным взаимодействием для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию и организовывать конструктивное межличностное взаимодействие для достижения поставленной цели. ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы, формирования рабочей атмосферы, поддержания позитивного эмоционального климата.
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знать современные методы и технологии работы с информацией, принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Умеет устанавливать контакты, применять методы и способы эффективного общения, обмена информацией в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. ИУК-4.3. Владеет навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. ИУК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
Самоорганизация и	УК-6. Способен определять и реализовывать	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы

саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самообразования и самоорганизации деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции. ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе непрерывного самообразования.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знает основы военной подготовки и основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2. Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.3. Владеет основами военной подготовки и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Умеет выявлять проблемы в

		социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения. ИУК-9.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основы экономических процессов ИУК-10.2. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности. ИУК-10.3. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	ИУК-11.1. Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. ИУК-11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. ИУК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен	ИОПК-1.1. Знает основы современной

	осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ИОПК-1.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства. ИОПК-1.3. Владеет навыками организации проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии..
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации ИОПК-2.2. Умеет обосновывать выбор методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения. ИОПК-2.3. Владеет навыками оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения с помощью научно обоснованных методов.
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИОПК-3.1. Знает принципы персонализированной медицины. ИОПК-3.2. Умеет применять на практике надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки. ИОПК-3.3. Владеет навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической	ИОПК-4.1. Знает основные принципы и методы психологической диагностики. ИОПК-4.2. Умеет представлять обратную связь по запросу заказчика. ИОПК-4.3. Владеет навыками ведения

	диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	протокола и составления развернутого структурированного психологического заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИОПК-5.1. Знает современные методы психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ. ИОПК-5.2. Умеет разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. ИОПК-5.3. Владеет навыками реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИОПК-6.1. Знает основные требования и этические принципы предоставления психологических услуг в соответствии с потребностями и целями клиента. ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ИОПК-6.3. Владеет навыками реализации программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками	ИОПК-7.1. Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога. ИОПК-7.2. Умеет применять методы и методики профессионально-психологического отбора в соответствии с требованиями профессии. ИОПК-7.3. Владеет навыками управления психологической практикой и осуществления профессионально-психологического отбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями

	<p>претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>и личностными характеристиками претендента, коммуникативными навыками.</p>
<p>Преподавание (обучение)</p>	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование</p>	<p>ИОПК-8.1. Знает основные принципы и методы обучения, образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИОПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования. ИОПК-8.3. Владеет навыками реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование.</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИОПК-9.1. Знает социально- и индивидуально значимые проблемы, и задачи в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. ИОПК-9.2. Умеет применять методы психолого-профилактической деятельности и технологии формирования научно-обоснованных знаний среди различных категорий населения. ИОПК-9.3. Владеет навыками реализации программ психологической профилактики и просвещения среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры.</p>
<p>Супервизия</p>	<p>ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для</p>	<p>ИОПК-10.1. Знает системные модели и методы, способы и приемы супервизии. ИОПК-10.2. Умеет осуществлять самооценку профессиональной деятельности, применять методы и технологии супервизии. ИОПК-10.3. Владеет навыками супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и</p>

	повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-11.1. Знает возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога. ИОПК-11.2. Умеет выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий. ИОПК-11.3. Владеет программными средствами для сбора, обработки и презентации информации.
	ОПК ОС-12. Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	ИОПК ОС-12.1 Знает особенности потребностно-мотивационной сферы человека. ИОПК ОС-12.2. Умеет анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг). ИОПК ОС-12.3. Владеет навыками формулирования психологического запроса на основе анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Психо-диагностический	ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических	ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования. ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности. ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-	Анализ опыта

	особенностей личности	психологических особенностей личности.	
	ПК-2. Способен осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	ИПК-2.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. ИПК-2.2. Умеет подбирать и применять адекватные ситуации методы и методики для проведения патопсихологического синдромного анализа психических и личностных нарушений. ИПК-2.3. Владеет навыками патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.	Анализ опыта
Консультативный и психотерапевтический	ПК-3. Способен применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	ИПК-3.1. Знает основные методы и этико-деонтологические принципы психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ИПК-3.2. Умеет отбирать и применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии. ИПК-3.3. Владеет опытом применения методов психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии.	ПС 03.018
	ПК-4. Способен оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии	ИПК-4.1. Знает основные принципы и виды оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. ИПК-4.2. Умеет применять методы психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. ИПК-4.3. Владеет технологиями оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии.	ПС 03.018
Экспертный	ПК-5. Способен анализировать экспертные	ИПК-5.1. Знает научно-теоретические принципы, правовые и организационные основы назначения и	ПС 12.019

	вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	проведения различных видов экспертиз. ИПК-5.2. Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения. ИПК-5.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы.	
	ПК-6. Способен применять методы клинико-психологического и экспериментально - психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы	ИПК-6.1. Знает методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования. ИПК-6.2. Умеет отбирать и применять адекватные психодиагностическим задачам экспертизы методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования. ИПК-6.3. Владеет опытом применения методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы.	ПС 12.019
Научно-исследовательский	ПК-11. Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, статьи и рекомендации по результатам выполненного научного исследования	ИПК-11.1. Знает технологии работы с различными информационными ресурсами с целью получения и систематизации научно-психологической информации. ИПК-11.2. Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и методические рекомендации по результатам выполненного научного исследования. ИПК-11.3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, публикаций и методических рекомендаций по результатам выполненного научного исследования.	Анализ опыта
	ПК-12. Способен разрабатывать и реализовывать программы научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии	ПК-12.1. Знает актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии. ПК-12.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в области клинической психологии. ПК-12.3. Владеет навыками выявления актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии; опытом разработки и реализации научных исследований, направленных на их решение.	Анализ опыта

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе специалитета составляет не менее 60 процентов, процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В соответствии с ОС ННГУ структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории России в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме не менее 2 з.е.;

- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе специалитета 37.05.01 «Клиническая психология» по профилю «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- учебная,
- клиническая.

Типы производственной практики:

- производственная практика под супервизией,
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика

Практики реализуются в дискретной форме путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Программы практик представлены в Приложении 5.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.13 ОС ННГУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.14 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, формируется в соответствии с профилем образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 5.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин (РПД) и рабочие программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4).

Фонды оценочных средств (ФОС) дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа – приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в качестве составной части РПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы специалитета на иных условиях. Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ННГУ.

Квалификация педагогических работников ННГУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при этом не менее 255 из них должны иметь ученую степень по специальности 19.00.04 «Медицинская психология», а не менее 45 процентов — ученую степень по научным специальностям в области психологических наук и вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению «медицинская/клиническая психология».

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ОС ННГУ.

Разработчики:

Маркелова Т.В., д.психол.н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Шуткина Ж.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, заведующий учебно-научной лабораторией специальной психологической подготовки и экспертизы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Эксперты - представители работодателей:

- 1) ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 50 Приокского района г. Нижнего Новгорода», главный врач Доютова М.В., д.м.н.
- 2) ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 7 Нижегородского района г. Нижнего Новгорода», главный врач Овчинникова Е.А.

**Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета 37.05.01 Клиническая психология по профилю
«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**

№ п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области и (или) сферы профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1	03.018	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н
12 Обеспечение безопасности		
2	12.019	Профессиональный стандарт «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к
профессиональной деятельности выпускника образовательной программы
специалитета специалитета 37.05.01 Клиническая психология по профилю
«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалифика ции	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификац ии
03.018 Профессиональный стандарт «Психолог- консультант»	А	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	А/01.6	6
				Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	А/02.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
				Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	A/03.6	6
	B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	7	Организация мероприятий психологического консультирования населения трудовых коллективов	B/01.7	7
12.019 Профессиональный стандарт «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н	D	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	7	Осуществление методического сопровождения психологической работы	D/01.7	7
				Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	D/02.7	7