

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и социология труда

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление и развитие персонала организации

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Экономика и социология труда относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-10.2: Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). ИУК-10.3: Осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рисков.	ИУК-10.1: Знать принципы функционирования рынка труда как экономического института Уметь применять основные принципы анализа рынка труда, спроса и предложения на рынке труда Владеть навыками анализа занятости и безработицы на рынке труда ИУК-10.2: Знать основные методы анализа трудовых затрат в организации Уметь анализировать затраты труда в организации Владеть навыками социально-экономического анализа трудовых затрат ИУК-10.3: Знать способы контроля и планирования трудовых показателей в организации Уметь составлять план показателей эффективности труда. Владеть навыками контроля за реализацией плана показателей эффективности труда в организации	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ИОПК-1.1: Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом.	ИОПК-1.1: Знать основные теоретические направления социологии труда и основные экономические трактовки рынка труда Уметь применять методологические принципы социологии в анализе рынка труда и трудовых отношений в организации Владеть навыками разработки социологического инструментария для анализа проблем внутри организации	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
---	--	---	----------------------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о				о ф о

Тема 1.1. Труд как социально-экономическая категория. Особенности социологического изучения рынка труда.	10	2	2	4	6
Тема 1.2. Этапы развития социологии труда.	10		4	4	6
Тема 2.1. Рынок труда и специфика его формирования	12	2	4	6	6
Тема 2.2. Экономическое активное население в системе рыночных отношений, его характеристики.	12	2	4	6	6
Тема 2.3. Занятость в системе рыночных отношений	12	2	4	6	6
Тема 2.4. Основные тенденции развития мирового рынка труда	12	2	4	6	6
Тема 2.5. Основные характеристики российского рынка труда.	12	2	4	6	6
Тема 3.1. Социально-экономические резервы труда.	10	2	2	4	6
Тема 3.2. Трудовая организация.	10	2	2	4	6
Тема 3.3. Мотивация труда как основа трудовой деятельности. Система материального и нематериального стимулирования в организации.	7		2	2	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	32	49	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Особенности развития социологии труда

Тема 1.1. Труд как социально-экономическая категория. Особенности социологического изучения рынка труда.

Тема 1.2. Этапы развития социологии труда.

Раздел 2. Экономика трудовых отношений

Тема 2.1. Рынок труда и специфика его формирования

Тема 2.2. Экономическое активное население в системе рыночных отношений, его характеристики.

Тема 2.3. Занятость в системе рыночных отношений.

Тема 2.4. Основные тенденции развития мирового рынка труда

Тема 2.5. Основные характеристики российского рынка труда.

Раздел 3. Специфика социологических и экономических исследований трудовой деятельности

Тема 3.1. Социально-экономические резервы труда.

Тема 3.2. Трудовая организация.

Тема 3.3. Мотивация труда как основа трудовой деятельности. Система материального и нематериального стимулирования в организации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10

Кейс 1.

Рынок труда существенно отличается от других типов рынков. В первую очередь эти отличия связаны с предложением труда, которое в любой стране находится под влиянием целой группы факторов, среди которых: естественный прирост населения, миграция, социально-

демографический состав населения.

Проанализируйте приведенные ниже статистические данные и ответьте на вопросы:

1. Как сказывается естественный прирост и естественная убыль населения на предложение рабочей силы? Выделите основные тенденции. Проанализируйте динамику показателей.
2. Каким образом демографический состав населения влияет на предложение рабочей силы возрастной?
3. На основе анализа данных о возрастном составе населения и соотношении мужчин и женщин в различных возрастных группах ответьте на вопрос необходимо или нет повышать. Свой ответ обоснуйте.
4. Насколько быстро и адекватно может отреагировать предложение на рынке труда в ответ на изменение спроса на рабочую силу?

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Кейс 1. Анализ динамики развития состояния рынка труда одного из регионов Российской Федерации.

Провести анализ факторов, обусловивших изменение профессионально-квалификационной структуры рынка труда региона, изменение соотношения спроса и предложения. Данные для анализа необходимо брать с порталов Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>; Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Практическая задание. Анализ предложения на рынке труда.

Используя материалы сайта www.hh.ru, rabota.ru, superjob.ru произвести анализ предложения на рынке труда по группам со следующими характеристиками (используя резюме):

1. Возраст: 20 – 25 лет, наличие в/о, м/ж.
2. Возраст: 50 – 60 лет, наличие в/о, м/ж.

В отчете по итогам проведенного анализа отразить список вакансий, которые предлагаются на рынке труда представителям исследуемых групп; уровень предлагаемой заработной платы. На основе проведенного анализа разработать рекомендации по трудоустройству представителей исследуемых демографических групп.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задание представляет собой обзор рынка труда в городах/регионах Российской Федерации. Для анализа по согласованию с преподавателем студент выбирает один из городов или регионов Российской Федерации и подготавливает аналитический обзор ключевых характеристик рынка труда. Содержание работы должно ориентироваться на раскрытие следующих вопросов:

1. Отрасли хозяйства и перспективы развития региона/города
2. Особенности высшего и средне-специального образования региона/ города
3. Социально-демографические характеристики и доля экономически активного населения.
4. Доля и характеристики безработных.
5. Спрос и предложение на рынке труда (соотношение вакансий и резюме).

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«Зачтено» ставится, если выполнены требования к написанию практического задания: выполнено как минимум 70% задания, представлены ответы на все разделы практического задания в объеме не менее 70%.
не зачтено	«Не зачтено» ставится, если выполнено менее 70% от необходимого объема практического задания или работа не представлена.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие «рынок труда»: формирование, специфика.
2. Современное состояние занятости: характеристика, способы измерения.
3. Предложение и спрос на рынке труда.
4. Занятость населения, показатели занятости.
5. Феномен безработицы.
6. Мотивация труда как основа трудовой деятельности: понятие, способы изучения.
7. Сравнительный анализ концепций мотивации.
8. Эффективность труда, факторы ее роста.
9. Производительность труда, методы ее оценки
10. Стоимостной анализ трудовой деятельности
11. Особенности изучения затрат рабочего времени.
12. Система материального стимулирования в организации.
13. Система нематериального стимулирования в организации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Дайте определение труду как социально-экономической категории.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития социологии труда.
3. Специфика российского рынка труда.
4. Особенности распределения российской рабочей силы по сферам профессиональной деятельности (на примере регионального рынка труда).
5. Социально-демографическая характеристика трудоспособного населения России.
6. Региональные рынки. Дефициты и избытки трудовых ресурсов.
7. Опишите особенности социально-экономических резервов труда.
8. Сравните подходы к определению трудовой организации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент отвечает на вопрос, его ответ логически выстроен, студент достаточно свободно строит рассуждения, показывает знание исторических фактов, результатов исследований, понятий и концепций.
не зачтено	студент не может ответить на вопрос.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тощенко Ж. Т. Социология труда / Тощенко Ж. Т., Цветкова Г. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. -

Москва : Юрайт, 2022. - 434 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493444> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10965-8 : 1309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784555&idb=0>.

2. Кибанов Ардальон Яковлевич. Экономика и социология труда : Учебник / Государственный университет управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 584 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003458-4. - ISBN 978-5-16-110541-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874783&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Корнейчук Б. В. Рынок труда : учебник / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 263 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490705> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07391-1 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816482&idb=0>.

2. Барков С. А. Социология организаций : учебник / С. А. Барков, В. И. Зубков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488920> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03342-7 : 1279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818582&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;
официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;
Правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>;
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
Журнал «Экономическая социология» - <http://ecsoc.hse.ru/>
Электронный журнал «Вопросы экономики». <http://www.vopreco.ru>
Электронный журнал «Справочник кадровика». <http://www.kadrovik.ru>
Официальный портал ИС РАН <http://www.isras.ru/socis.html>;
Официальный сайт ГК ФОМ <http://fom.ru/>;
Официальный сайт аналитического центра Юрии Левады <http://www.levada.ru/>;
Официальный сайт Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <http://wciom.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Куликова Александра Владимировна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.