

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Журналист и политика

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

42.04.02 - Журналистика

Направленность образовательной программы

Международная журналистика

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Журналист и политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-2: Способен анализировать проекты, предлагаемые авторами; выявлять слабые и сильные стороны, соответствие проектов информационной политике СМИ	ПКР-2.1: ПКР-2.1. Оценивает авторские идеи с точки зрения соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ ПКР-2.2: ПКР-2.2. Владеет методами анализа и коррекции концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПКР-2.1: Знать методику оценки соответствия авторских предложений соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ; Уметь применять в практической деятельности методики оценки соответствия авторских предложений соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ; Владеть навыками практической деятельности в оценке соответствия авторских предложений соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ; ПКР-2.2: Знать методы анализа и коррекции концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; Уметь применять в профессиональной деятельности методы анализа и коррекции концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; Владеть практическими навыками использования	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		методов анализа и коррекции концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;		
ПКР-7: Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня и сложности с учетом специфики разных типов СМИ	<p>ПКР-7.1: ПКР-7.1. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения</p> <p>ПКР-7.2: ПКР-7.2. Разрабатывает оригинальные творческие решения</p> <p>ПКР-7.3: ПКР-7.3. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа</p>	<p>ПКР-7.1:</p> <p>Знать методики проверки достоверности и полноты полученной информации;</p> <p>Уметь контролировать достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения;</p> <p>Владеть практическими навыками участия в процессе контроля достоверности и полноты полученной информации, систематизации фактов и мнений;</p> <p>ПКР-7.2:</p> <p>Знать технологии разработки оригинальных творческих решений в процессе осуществления авторской деятельности;</p> <p>Уметь применять технологии разработки оригинальных творческих решений в процессе осуществления авторской деятельности;</p> <p>Владеть практическими навыками разработки оригинальных творческих решений в процессе осуществления авторской деятельности;</p> <p>ПКР-7.3:</p> <p>Знать методы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа;</p>	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Уметь применять в практической деятельности методы подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа;</p> <p>Владеть практическими навыками подготовки журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа;</p>		
<p>ПКР-8: Способен определять формат, тематику и оценивать материал для нового журналистского текста и (или) продукта с учетом специфики разных типов СМИ;</p>	<p>ПКР-8.1: ПКР-8.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня</p> <p>ПКР-8.2: ПКР-8.2. Оценивает степень компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации</p>	<p>ПКР-8.1: Знать технологии мониторинг тем и проблем информационной повестки дня; Уметь применять в процессе осуществления авторской деятельности технологии мониторинг тем и проблем информационной повестки дня; Владеть практическими навыками осуществления мониторинга тем и проблем информационной повестки дня;</p> <p>ПКР-8.2: Знать методику оценки компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ;</p> <p>Уметь корректно применять методику оценки компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ; принимать обоснованное решение о целесообразности их</p>	Эссе	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		публикации; Владеть практическими навыками оценки компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ;		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	4
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Журналистика и политика как родственные коммуникационные сферы.	12		2	2	10
Тема 2. Информационные ресурсы политики.	10			0	10
Тема 3. СМИ как субъект политического процесса.	12		2	2	10
Тема 4. СМИ в предвыборной борьбе: методы и технологии.	12		2	2	10
Тема 5. Медиарелейшнз органов государственной власти.	10			0	10

Тема 6. Интернет и политика.	11		2	2	9
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	72	0	8	9	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Журналистика и политика как родственные коммуникационные сферы.

Политическая коммуникация: сущность и функции. Политическая пропаганда, политический PR, политическая реклама, политическая агитация, политическая журналистика: общее и особенное.

Медиатизация политики. «Общество спектакля».

Тема 2. Информационные ресурсы политики.

Публичная сфера, гласность, открытость, разнообразие источников информации как основные условия публичной политики. Политическое взаимодействие элит и неэлитарных групп. Политика и информация. Информация как особый политический ресурс. Массовая политическая коммуникация: сущность и функции. СМИ как элемент политической коммуникации.

Тема 3. СМИ как субъект политического процесса.

Политические функции СМИ. Возможности политического влияния СМИ. Лоббирование. Доктрины «четвертой власти» и политического плюрализма как идейный контекст развития СМИ. Гласность как инструмент демократизации общества и изменения конфигурации политического поля.

Тема 4. СМИ в предвыборной борьбе: методы и технологии.

Журналистская деятельность в новых условиях: цели, средства, результаты. Гражданское общество, гражданская позиция и СМИ. СМИ и аудитория: концепция партнерства. «Гражданская журналистика» - завтрашний день прессы или хорошо забытое прошлое? Структуры гражданского общества и пресса: ориентиры и формы сотрудничества. Технологии работы с общественным мнением в предвыборных кампаниях: проблемы и вызовы.

Тема 5. Медиарилейшнз органов государственной власти.

Цели, задачи и объекты информационной политики. Основное содержание информационной политики. Политика в области массовой информации. «Прозрачность» в деятельности властных структур как основа информационной политики РФ. Воздействие государственной информационной политики на сферы общественной жизни. Системы обеспечения информационной безопасности. Взаимодействие власти с прессой: тенденции и перспективы.

Тема 6. Интернет и политика.

Новые информационные технологии и политика. Электронное правительство. Политический блогинг как альтернативный источник информации. Регулирование информационных потоков в интернете. Компромат в сети. Кризис вторичности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Журналист и политика., <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5644>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5644>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПКР-2:

Темы для докладов:

1. Медийные ресурсы политического влияния: на примере конкретного СМИ (на выбор студента).
2. Национальная безопасность и открытость правительственной информации в условиях демократии.
3. Проблемы современной политической журналистики: границы свободы слова, профессиональная этика и общественный интерес.
4. Проблемы информационного развития и информационной безопасности.
5. Воздействие государственной информационной политики на сферы общественной жизни.
6. Прикладной политический анализ в творчестве журналиста.
7. Политическое прогнозирование: виды и методы.
8. Виды источников информации (фактов, оценок, мнений) и особенности работы с ними.
9. Система органов и учреждений, участвующих в разработке и реализации информационной политики.
10. Противоречия и стратегии развития политической журналистики в современной России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание соответствует теме доклада, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность.
не зачтено	Содержание не соответствует теме доклада, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПКР-7:

Темы для дискуссий:

1. Проблемы политико-правового регулирования деятельности СМИ.
2. Политическая журналистика: проблемы и вызовы.
3. СМИ в предвыборной борьбе: роль и место.
4. Технологии работы с общественным мнением в предвыборных кампаниях: проблемы и вызовы.
5. Взаимодействие власти с прессой: тенденции и перспективы.
6. Новые информационные технологии и политика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвует в обсуждении, грамотно аргументирует свой ответ, развернуто отвечает на заданные вопросы.
не зачтено	Студент не участвует в обсуждении, не может привести аргументы либо ответить на заданный вопрос.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

Темы для эссе:

1. СМИ: «четвертая власть» или «сторожевой пес» демократии?»
2. «Гражданская журналистика» - завтрашний день прессы или хорошо забытое прошлое?
3. Структуры гражданского общества и пресса: ориентиры и формы сотрудничества.
4. Технологии работы с общественным мнением в предвыборных кампаниях: проблемы и вызовы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвует в выполнении задания (задание выполнено), грамотно аргументирует свой ответ, развернуто отвечает на заданные вопросы.
не зачтено	Студент не участвует в выполнении задания (задание не выполнено), не может привести аргументы либо ответить на заданный вопрос.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-2

1. Информация как политический ресурс.
2. Политика как предмет журналистской деятельности.
3. СМИ и политический плюрализм.
4. Доктрина «четвертой власти» как идейный контекст развития СМИ.
5. Массмедиа, гражданское общество и публичная сфера.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-7

1. Политико-правовые факторы свободы прессы.
2. СМИ и аудитория: концепция партнерства.
3. «Гражданская журналистика» как альтернативный источник информации.
4. Формы освещения деятельности политических лидеров в СМИ.
5. Политическая журналистика как фактор регулирования политических конфликтов.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1. Жанры политической публицистики.
2. Политика государства в области массовой информации.
3. Государственная тайна и проблемы свободы доступа к информации.
4. Ловушки свободы прессы в обществе трансформационного типа.
5. Политическая аналитика как профессиональная деятельность.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Савинова О. Н. Журналист и политика : учебно-методическое пособие по курсу «журналист и политика» / Савинова О. Н., Коданина А. Л. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 30 с. - Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 42.04.02 «Журналистика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Журналистика и медиабизнес., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783244&idb=0>.
2. Авдони́на Н. С. Журналистика и политика: взаимодействие и взаимовлияние: материалы II Всероссийской научной конференции (Архангельск, 09 апреля 2020 г.) / Авдони́на Н. С. - Архангельск : САФУ, 2020. - 243 с. - Книга из коллекции САФУ - Журналистика и медиабизнес. - ISBN 978-5-261-01445-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802810&idb=0>.
3. Ключи к эфиру: В 2 кн. Кн. 1. Радиожурналист и политика : учебное пособие / Рувинский А.И.; Семенов Ю.А.; Тхагушев И.Н.; Шари́ков А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2007. - 205 с. - ISBN 978-5-7567-0494-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772451&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Авдони́на Н. С. Журналистика и политика вооруженного конфликта: монография / Авдони́на Н. С. - Архангельск : САФУ, 2018. - 170 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Журналистика и медиабизнес. - ISBN 978-5-261-01333-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749133&idb=0>.
2. Политическая журналистика : учебник / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под редакцией С. Г. Корконосенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845840&idb=0>.
3. Акопов Григорий Леонидович. Политика и Интернет : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 202 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009930-9. - ISBN 978-5-16-101536-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633297&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://mediaprofi.org/> информационно-аналитический журнал медиа отрасли России и ближнего зарубежья
2. <http://www.mediascope.ru/> электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова
3. <http://www.er.ru/> официальный сайт партии «Единая Россия»
4. <http://government.ru/> сайт Правительства РФ
5. <http://kprf.ru/> официальный сайт Коммунистической партии Российской Федерации
6. <http://ldpr.ru/> официальный сайт Либерально-демократической партии России.
7. <http://www.kremlin.ru/> официальный сайт Президента РФ
8. <http://spravedlivo.ru> официальный сайт партии «Справедливая Россия»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.04.02 - Журналистика.

Автор(ы): Коданина Анна Львовна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.