

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Научно-исследовательский семинар

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
37.04.01 - Психология

---

Направленность образовательной программы  
Киберпсихология

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Научно-исследовательский семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1.1: Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии	<p>ПК-1.1.1: Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии.</p> <p>ПК-1.1.2: Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии</p> <p>ПК-1.1.3: Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии</p>	<p>ПК-1.1.1:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Техники анализа научных исследований</li> <li>2) Принципы проведения научного исследования</li> <li>3) Особенности проведения исследований в области киберпсихологии</li> </ol> <p>ПК-1.1.2:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проводить анализ научных исследований</li> <li>2) Оценивать результаты исследований</li> <li>3) Ориентироваться в современных исследованиях в области киберпсихологии</li> </ol> <p>ПК-1.1.3:</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Навыком обобщения актуальных исследований</li> <li>2) Навыком систематизации актуальных исследований</li> <li>3) Опытном анализе исследований в области киберпсихологии</li> </ol>	Доклад-презентация Задания	Курсовая работа Зачёт: Задания Исследовательское задание Тест
ПК-1.2: Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и	<p>ПК-1.2.1: Знает методы сбора данных в психологии и математической статистики.</p> <p>ПК-1.2.2: Умеет обрабатывать данные с</p>	<p>ПК-1.2.1:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методы отбора научных фактов данных в области киберпсихологии</li> <li>2) Методы сбора информации</li> </ol>	Круглый стол	Курсовая работа Зачёт: Задания Исследовательское задание

анализировать	<p>помощью математической статистики, анализировать на их основе результаты психологического исследования.</p> <p>ПК-1.2.3: Владеет методами и средствами математической статистики и анализа данных.</p>	<p>в области киберпсихологии</p> <p>3) Математические методы в исследованиях в области киберпсихологии</p> <p>ПК-1.2.2: Уметь:</p> <p>1) Обрабатывать статистические данные</p> <p>2) Применять методы анализа данных для научных фактов в области киберпсихологии</p> <p>3) Интерпретировать результаты статистического анализа данных в области киберпсихологии</p> <p>ПК-1.2.3: Владеть:</p> <p>1) Навыком сбора информации в области киберпсихологии</p> <p>2) Опытном анализе результатов исследований, полученных методами и средствами математической статистики</p> <p>3) Опытном интерпретации результатов статистического анализа в области киберпсихологии</p>		
ДПК-1.3: Способен анализировать актуальные вопросы психологии и психофизиологии функционирования человека в различных видах деятельности	<p>ДПК-1.3.1: Знает ключевые теоретические концепции современных когнитивных исследований и психологических исследований знаковых систем</p> <p>ДПК-1.3.2: Умеет выделять и описывать актуальные проблемы когнитивных исследований в психологии</p> <p>ДПК-1.3.3: Владеет принципами анализа результатов когнитивных исследований</p>	<p>ДПК-1.3.1: Знать:</p> <p>1) Научно-исследовательские тенденции в области киберпсихологии</p> <p>2) Место современных исследований по киберпсихологии в современной науке</p> <p>3) Перспективы проведения междисциплинарных исследований в области киберпсихологии</p> <p>ДПК-1.3.2: Уметь:</p> <p>1) Проводить структурный анализ исследований в области киберпсихологии</p> <p>2) Оценивать результаты</p>	Задания	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Исследовательское задание</p>

		<p>исследований в области киберпсихологии</p> <p>3) Ориентироваться в современных исследованиях в области киберпсихологии</p> <p>ДПК-1.3.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыком обобщения исследований в области киберпсихологии</p> <p>2) Навыком систематизации исследований в области киберпсихологии</p> <p>3) Опытном анализе исследований в области киберпсихологии</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>0</b>	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>
самостоятельная работа	<b>6</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)