

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 12 от 09.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

44.04.02 - Психолого-педагогическое образование

Направленность образовательной программы

Психология и педагогика воспитания детей и молодежи

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Электронная информационно-образовательная среда является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-3: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПКР-3.1: Знает методы психолого-педагогической диагностики; процедуры и методы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического обследования; психологические методы оценки параметров образовательной среды ПКР-3.2: Умеет осуществлять психологическую оценку параметров образовательной среды, в том числе её безопасности и комфортности ПКР-3.3: Владеет навыками психологического мониторинга и анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности; навыками психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды; навыками консультирования педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе	ПКР-3.1: Знать методы диагностики безопасности образовательной среды ПКР-3.2: Уметь осуществлять психологическую оценку параметров электронной образовательной среды, в том числе её безопасности и комфортности ПКР-3.3: Владеть навыками мониторинга и анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности; навыками консультирования педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий для работы в электронной информационно-образовательной среде	Опрос Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	образовательных технологий			
--	----------------------------	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел 1. Электрон-ная информационно-образовательная среда. (Темы 1 – 8)	35	7	7	14	21
Раздел 2. Основы дистанционного и электронного обучения. (Темы 9 – 18)	36	7	7	14	22
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Электронная информационно-образовательная среда".

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу. Адреса доступа к документам:

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-3

1. Что такое электронная информационно-образовательная среда?
2. В чем особенности функционирования электронной информационно-образовательной среды?
3. В каких случаях в обучении используются программы автоматизации профессиональной деятельности специалистов?
4. Что такое информатизация образования?
5. Что такое средства информатизации образования?
6. Приведите примеры средств информатизации образования.
7. Перечислите основные преимущества использования дистанционного обучения в образовании.
8. Укажите возможные недостатки использования дистанционного обучения в образовании.
9. Обоснуйте необходимость обучения педагогов к работе в электронных информационно-образовательных средах.
10. Какие компоненты входят в состав электронной информационно-образовательной среды?
11. Назовите функции информационно-образовательной среды?
12. Какие технологии относят к технологиям мультимедиа?
13. Что такое гипертекст и гипермедиа?
14. Какие требования предъявляются к разработке подсистем контроля электронных образовательных ресурсов?
15. Каким образом при создании электронных образовательных ресурсов используются учебные модели объектов и процессов?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-3

1. Изучите компонент электронной информационно-образовательной среды.
2. Изучите структуру электронной библиотечной системы.
3. Разработайте электронную технологическую карту урока / конспект занятия с контролирующими вопросами в системе электронного обучения ННГУ.
4. Создайте элемент «Задание» в системе электронного обучения ННГУ.
5. Создайте элемент «Книга» в системе электронного обучения ННГУ.
6. Создайте элемент «Ссылка на файл» в системе электронного обучения ННГУ.
7. Создайте элемент «Ссылка» в системе электронного обучения ННГУ.
8. Создайте элемент «Глоссарий» в системе электронного обучения ННГУ.
9. Разработайте тестовые материалы в программном комплексе «Прометей» по избранной теме учебного предмета.
10. Разработайте тестовые материалы в системе электронного обучения ННГУ по избранной теме учебного предмета.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-3

1. Информационное общество.
2. Информатизация образования.
3. Направления развития информатизации образования.
4. История развития дистанционного обучения в России.
5. Электронная информационно-образовательная среда вуза.
6. Современные дистанционные технологии.
7. Информационно-образовательная среда школы.
8. Система дистанционного обучения «Прометей».
9. Технология разработки электронной технологической карты урока с контролирующими вопросами в системе электронного обучения ННГУ (по избранной теме учебного предмета).

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа в не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не приводит информацию из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-3

1. Укажите типы тестовых заданий, доступных в программном комплексе «Прометей».

- 1) один из многих; 2) многие из многих; 3) поле ввода; 4) несколько полей ввода;
5) соответствие; 6) числовой тип.

2. Какой элемент в системе электронного обучения ННГУ позволяет отправлять ответы в виде аудиофайла?

- 1) лекция; 2) книга; 3) кроссворд;
4) задание.

3. В каком году в России была введена система заочного обучения?

- 1) 1927 год; 2) 1930 год; 3) 1960 год;
4) 1990 год.

4. Укажите дидактические принципы образования, более глубоко и полно реализуемые при использовании дистанционного обучения.

- 1) принцип наглядности; 2) принцип доступности; 3) принцип сознательности;
4) принцип индивидуализации обучения; 5) принцип активности;
6) принцип гуманизации.

5. Основными обобщающими технологиями дистанционного обучения являются

- 1) кейсовая технология;
 - 2) Интернет-технология;
 - 3) технология производства;
- 4) телекоммуникационная технология.
6. Укажите модели дистанционного обучения.
- 1) На базе одного университета с классическим очным образованием;
 - 2) На базе нескольких вузов;
 - 3) Интегрирование дистанционного обучения на основе мультимедийных программ;
 - 4) Автономные обучающиеся системы;
 - 5) По типу экстерната;
 - 6) Универсальная модель.
7. Укажите основные составляющие дистанционного обучения.
- 1) Учебный центр;
 - 2) Информационные ресурсы;
 - 3) Средства методического и технического обеспечения функционирования СДО;
 - 4) Преподаватели и тьюторы;
 - 5) Обучающиеся;
 - 6) Родители.
8. Программами для просмотра страниц Интернета (браузерами) являются
- 1) Internet Explorer;
 - 2) Google Chrome;
 - 3) Яндекс.Браузер;
 - 4) KMPlayer.
9. Основные роли, используемые в системе дистанционного обучения «Прометей»
- 1) тьютор;
 - 2) организатор;
 - 3) администратор;
 - 4) слушатель;
 - 5) родитель.
10. Основоположником дистанционного обучения считается
- 1) Исаак Питман;
 - 2) Исаак Ньютон;

3) Платон;

4) Евклид.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов.
хорошо	60 – 79 % правильных ответов.
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	39% и менее.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

		дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-3 (Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций)

1. Понятие электронной информационно-образовательной среды. Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды.
2. Информационно-образовательная среда школы.
3. Электронная информационно-образовательная среда вуза.
4. Электронная информационно-образовательная среда вузов России.
5. Электронные библиотечные системы.
6. Становление и развитие дистанционного обучения за рубежом и в России.
7. Современные дистанционные технологии.
8. Современные системы дистанционного обучения.
9. Платформы современных систем дистанционного обучения.
10. Система дистанционного обучения «Прометей».
11. Система дистанционного обучения Moodle.
12. Система электронного обучения ННГУ.
13. Сравнительная характеристика программного комплекса «Прометей» и системы электронного обучения ННГУ.
14. Порталы и web-сайты ННГУ.
15. Обобщение опыта разработки и использования системы дистанционного обучения в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Киселев Геннадий Михайлович. Информационные технологии в педагогическом образовании : Учебник / Московский региональный социально-экономический институт. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 300 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03468-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632667&idb=0>.
2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. - Москва : Юрайт, 2022. - 238 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490102> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03964-1 : 799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818010&idb=0>.
3. Федотова Елена Леонидовна. Информационные технологии в науке и образовании : Учебное пособие / Московский институт электронной техники. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 335 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0884-6. - ISBN 978-5-16-107660-6. - ISBN 978-5-16-015158-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627069&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии / Гаврилов М. В., Климов В. А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00814-2 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785966&idb=0>.
2. Городнова А. А. Развитие информационного общества / Городнова А. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 243 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490200> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9437-7 : 799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789033&idb=0>.
3. Советов Б. Я. Информационные технологии / Советов Б. Я., Цехановский В. В. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488865> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00048-1 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788300&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование.

Автор(ы): Напалков Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.2022, протокол № 13.