

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
"14" декабря 2021г. № 4

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык  
(Английский язык)**

**Специальность среднего профессионального образования  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

**Квалификация выпускника  
Менеджер по продажам**

**Форма обучения  
Очная**

2022 г.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО \_\_\_\_\_ А.И. Судоргина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Иностранный язык***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03) и является обязательной для освоения на 2 и 3 курсах очной формы обучения на базе 9 кл. (3-6 семестры), на 1 и 2 курсах очной формы обучения на базе 11 кл. (1-4 семестры).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели дисциплины - формировать способность студента адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, находить и использовать необходимую новую информацию для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение умения взаимодействия, позволяющее ему понимать собеседника, быть контактным, общаться в группе;
- развитие языковой личности студента через знакомство с культурой страны изучаемого языка, языковой картиной мира;
- обучение приемам самообразования при работе с литературой на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Полученные знания и умения направлены на формирование общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

#### 1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося на очной форме обучения 158 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа,
- консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>158</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	<i>118</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
<b>Консультации</b>	<i>8</i>
<i>Промежуточная аттестация</i> - на очной форме обучения на базе 9 кл. – 3 и 4 семестры – зачет, 5 и 6 семестры – ИТО; - на очной форме обучения на базе 11 кл. – 1 и 2 семестры – зачет, 3 и 4 семестры – ИТО	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Для очной формы обучения на базе 9 кл. и для очной формы обучения на базе 11 кл.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр на базе 9 кл. (1 семестр на базе 11 кл.)				
Раздел 1	Соединенные Штаты Америки. Вашингтон – столица США.			
Тема 1.1. США. Страноведческо-культурологический аспекты	Содержание учебного материала		6	2, 3
		ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текста «The United States of America”, составление диалогов с использованием нового лексического материала, грамматический материал по теме “The Passive Voice”, выполнение тренировочных упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по изучаемой теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	2, 3
Тема 1.2. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала		6	2, 3
		ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме «The Passive Voice», чтение и перевод текста «Washington», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.		1	
Тема 1.3. Города США	Содержание учебного материала		6	2, 3
		ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «The Passive Voice», чтение и перевод текста «New York”, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Разнообразие культур в США»		1	
Раздел 2.	Образование в Великобритании			2, 3
Тема 2.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала		6	
		ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме:« The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, чтение текста «»), работа с текстом, проект «Education in Great Britain», составление тематического словаря		

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних упражнений, подбор дополнительного материала по теме.	1	
<b>Тема 2.2. Университеты в Великобритании</b>	Содержание учебного материала	6	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «The Passive Voice», выполнение тренировочных упражнений, закрепление изученного грамматического материала, аудирование, чтение и перевод текста «English universities», составление тематического словаря		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, составление монолога, подготовка к тесту.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b><i>Знаменитые люди в сфере культуры и науки</i></b>		
<b>Тема 3.1. Знаменитые английские писатели</b>	Содержание учебного материала	6	2, 3
	ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», чтение и перевод текстов, введение лексики по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста «William Shakespeare, Charles Dickens», работа с текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор дополнительного материала по теме.	1	
Консультации		2	2, 3
Итого в семестре		44	2, 3
<b>4 семестр на базе 9 кл. (2 семестр на базе 11 кл.)</b>			
<b>Тема 3.2. Знаменитые английские ученые</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений на совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, чтение и перевод текстов на темы: «Famous English scientists»; работа с текстом; чтения и перевод.	6	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста.	2	2, 3
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Работа</i></b>		2, 3
<b>Тема 4.1. Профессии, профессиональные обязанности, поступление на работу</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», чтение и перевод текстов «A CV», «A letter of application», аудирование и составление диалогов, составление тематического словаря по теме Jobs, types of jobs	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор материала по теме, выполнение	2	

	упражнений		
<b>Тема 4.2. Карьера. Как стать успешным в своей профессии</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Условное наклонение», введение лексики по теме: «Career», аудирование и составление диалогов, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление тематического словаря по теме Career	8	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, выполнение домашних упражнений	2	
<b>Тема 4.3. Карьера знаменитых людей</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по темам «Условное наклонение». чтение и перевод текстов «Pam Johnson: It's Never Too Late», чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, составление тематического словаря.	8	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания, написание резюме.	2	
Консультации		2	2, 3
Итого в семестре		40	2, 3
<b>5 семестр на базе 9 кл. (3 семестр на базе 11 кл.)</b>			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Компания</b>		2, 3
<b>Тема 5.1. Структура компании, функции ее отделов</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала по теме «Условное наклонение», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Head of marketing», аудирование, составление диалогов по теме «The Personnel Officer»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов, подбор дополнительного материала по изучаемой теме.	2	
<b>Тема 5.2. Работа консультантом</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Косвенная речь», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Help Tom Feng»,	12	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического	2	



	высказывания, написание эссе «Ваша будущая профессия»		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Коммерция</b>		
<b>Тема 6.1. Торговля</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Wholesale & Retail Trade», аудирование и лексические задания к нему.	12	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, выполнение домашних упражнений (лексико-грамматического характера).	2	
Консультации		2	2, 3
Итого в семестре		44	2, 3
<b>6 семестр на базе 9 кл. (4 семестр на базе 11 кл.)</b>			
<b>Тема 6.2. Оптовая торговля. Розничная торговля</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», «Предлоги места и времени», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Retailing and Wholesaling».	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, подготовка монологического высказывания по теме “Trade”.	2	
<b>Тема 6.3. Польза мировой торговли</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «The Benefit of World Trade».	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста «Management»	2	
<b>Тема 6.4. Маркетинг</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы с перфектным инфинитивом», повторение изученного грамматического материала по теме «Фразовые глаголы», чтение, перевод и работа с текстом: «Marketing», аудирование.	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над тематическим словарем, составление монологического высказывания.	2	
<b>Тема 6.5. Маркетинговый микс</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 1», закрепление изученного грамматического материала,	2	2, 3

	составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстами: «Marketing Mix», составление диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря, выполнение упражнений на освоение лексического материала.	2	
<b>Тема 6.6. Реклама</b>	Содержание учебного материала ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Причастие 2», выполнение грамматических упражнений, составление диалогов, чтение, перевод и работа с текстом: «Advertisements», аудирование, составление презентации «Advertisements in Media»	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Какую профессию в сфере коммерции я бы выбрал для себя»	4	
Консультации		2	2, 3
Итого в семестре		30	2, 3
Всего		158	2, 3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями и т.д.);
- наглядный материал (картинки, фотографии, альбомы, репродукции и т.д.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- монитор;
- звуковые колонки;
- наушники;
- телевизор;
- мультимедийный проектор,
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

2. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2): учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10161-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455858>

3. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

##### **Дополнительные источники:**

1. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452103> (

2. Английский язык для экономистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467830>

3. Гурина Т.А., Жулидов С.Б., Казаева Н.Н., Хлибко С.А. "English Tenses in the Active Voice (Theory and Tests)": Практикум. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. — 76 с. Эл.рег.№ 1040.15.09 / <http://www.unn.ru/books/resources.html>

4. Гурина Т.А., Жулидов С.Б., Казаева Н.Н., Хлибко С.А. Правила в таблицах, тесты и задания по грамматике английского языка: Практикум. - Нижний Новгород:

Нижегородский госуниверситет, 2019. Эл. Пер. № 1187.16.09 / [\[http://www.unn.ru/books/resources.html\]](http://www.unn.ru/books/resources.html)

5. Гурина Т.А., Жулидов С.Б., Казаева Н.Н., Хлибко С.А. "English Tenses in the Active Voice (Practice)": Практикум. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 45 с. Эл.Пер.№ 1041.15.09/ [\[http://www.unn.ru/books/resources.html\]](http://www.unn.ru/books/resources.html)

#### Список Интернет-сайтов

1. Википедия [<http://en.wikipedia.org/wiki/MainPage>], [<http://ru.wikipedia.org/wiki/>].
2. Активные миры [<http://www.activeworlds.com/>].
3. Английский язык по скайпу [<http://s-english.ru/dialogi>]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, устный опрос, текущий контроль умения высказываться по предложенной теме, проекты, эссе, презентации, творческие задания
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера, контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, контроль высказываний на предложенные темы
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц)	устный опрос на практических занятиях по изучаемым темам, письма партнерам, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, разработка презентации, зачёт
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, зачёт

#### . Вопросы к зачету в 3 семестре (1 семестре, 1 курсе)

Вопрос
<b>Card 1</b>
Speak on the topic <i>English-Speaking Countries: Culture and Traditions</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.

<b>Card 2</b>
Speak on the topic <i>British and American English</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.
<b>Card 3</b>
Speak on the topic <i>Basic Constituents of English-speaking Countries Economies</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.
<b>Card 4</b>
Speak on the topic <i>Education in Great Britain and the USA</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.
<b>Card 5</b>
Speak on the topic <i>The Concept of Business</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.
<b>Card 6</b>
Speak on the topic <i>Functions of Management</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.
<b>Card 7</b>
Speak on the topic <i>Marketing</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.
<b>Card 8</b>
Speak on the topic <i>An Accounting Overview</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.
<b>Card 9</b>
Speak on the topic <i>Financing a Company</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.
<b>Card 10</b>
Speak on the topic <i>Computer-Based Information Search</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.

#### **Вопросы к зачету в 4 семестре (2 семестр, 1 курс)**

Вопрос
<b>card 1</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 1). Speak on the topic <i>English-Speaking Countries: Culture and Traditions</i> .

Lay out the plan of your talk on the topic. Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 1).
<b>card 2</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 2). Speak on the topic <i>British and American English</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic. Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 2).
<b>card 3</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 3). Speak on the topic <i>Basic Constituents of English-speaking Countries Economies</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic. Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 3).
<b>card 4</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 4). Speak on the topic <i>Education in Great Britain and the USA</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic. Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 4).
<b>card 5</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 5). Speak on the topic <i>The Concept of Business</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic. Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 5).
<b>card 6</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 6). Speak on the topic <i>Functions of Management</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic. Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 6).
<b>card 7</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 7). Speak on the topic <i>Marketing</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic. Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 7).
<b>card 8</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 8). Speak on the topic <i>An Accounting Overview</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic.

Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 8).
<b>card 9</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 9). Speak on the topic <i>Financing a Company</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic. Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 9).
<b>card 10</b>
Translate the text using a dictionary (Text for translation 10). Speak on the topic <i>Computer-Based Information Search</i> .
Lay out the plan of your talk on the topic. Read the text without a dictionary and summarise it (Text for summary 10).

### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания зачета

#### Шкала оценивания результатов обучения

Форма аттестации	Оценка	Характеристика работы обучающегося
зачет	Зачтено	Получает студент, показывающий положительные результаты усвоения соответствующего программного материала. Объем ЗУНов студента составляет >40% от требуемого. Все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Получены положительные результаты при выполнении тестов.
	Не зачтено	Получает студент, если содержание курса освоено частично, объем ЗУНов составляет <40% от требуемого, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При выполнении тестов процент правильных ответов ниже требуемого.

Оценивание обучающихся по ИТО (итоговой оценки) проводится по текущей успеваемости, которая складывается из результатов выполнения текущих видов занятий по итогам освоения учебной программы.

#### Шкала оценки образовательных достижений студента по итогам освоения учебной программы

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	Данная оценка выставляется за устный ответ, письменную работу, практическую деятельность, которые в полном объеме соответствуют требованиям учебной программы. Допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100%

	содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
«4» (хорошо)	Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
«3» (удовлетворительно)	Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно студент обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
«2» (неудовлетворительно)	Получает студент, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания

***Критерии оценки за контрольную работу и перевод :***

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, правильно излагает содержание вопроса (переводит текст), хорошо знает терминологию, полно отвечает на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» - хорошо знает основной материал, но отвечает сбивчиво, допускает неточности в терминологии (в переводе) и в ответе на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» - имеет только основы знаний (переведен основной смысл текста), затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» - имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно.