

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 2 от 28.02.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Онкология

---

Уровень высшего образования  
Ординатура

---

Направление подготовки / специальность  
31.08.01 - Акушерство и гинекология

---

Направленность образовательной программы  
Акушерство и гинекология

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Онкология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  ОПК-2.2: Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные	ОПК-4.1: Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов Уметь: проводить клиническую диагностику и	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	исследования	<p>обследование пациентов</p> <p>Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>		
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при	ОПК-6.1: Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов  ОПК-6.2: Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов		
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-8.1: Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p>ПК-1: Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>	<p>ПК-1.1: Проводит обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях	<p>(или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2: Назначает лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3: Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>	<p>амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p>		
---	--	---	--	--

		<p>Уметь: назначать лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>		
--	--	--	--	--

		<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p>		
<p>ПК-2: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях</p>	<p>ПК-2.1: Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформляет листки нетрудоспособности, выдает листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи.</p> <p>ПК-2.2: Оформляет медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-2.3: Определяет медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: алгоритм определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листки временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p>Владеть: алгоритмом определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого снижения</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>трудоспособности пациентов, оформления листков нетрудоспособности, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p><b>ПК-2.2:</b>  Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы  Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы  Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>ПК-2.3:</b>  Знать: алгоритм определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы  Уметь: определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы  Владеть: алгоритмом определения медицинских показаний у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>40</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>31</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	6		4	4	2
Раздел 2. Методы диагностики в клинической онкологии	9		6	6	3
Раздел 3. Морфология опухолей	11		6	6	5
Раздел 4. Общие принципы лечения онкологических больных	11		6	6	5
Раздел 5. Частная онкология	9		6	6	3
Раздел 6. Неотложные состояния в абдоминальной онкологии	10		6	6	4
Раздел 7. Дифференциальный диагноз объемных образований	15		6	6	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	40	41	31

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи

Организация онкологической помощи населению. Специализированная онкологическая помощь в РФ.

Статистика онкологической помощи населению. Вопросы статистической информации учета.

Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений. Диспансеризация как элемент клинической профилактики злокачественных новообразований. Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача. Основы медицинской этики и деонтологии. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-радиолога. Особенности деонтологии детского возраста. Врачебная тайна. Врачебная этика, медицинская деонтология и их роль в оказании помощи онкологическим больным.

Раздел 2. Методы диагностики в клинической онкологии

Лабораторные методы диагностики. Рентгенологические методы исследования. Радиоизотопные методы исследования. Эндоскопические методы исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования. Иммунологические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Операционная диагностика.

### Раздел 3. Морфология опухолей

Роль и организация морфо - логических исследований. Оформление документации, ее значение.

Элементы общей онкоморфологии. Значение морфологических методов исследования в диагностике предопухолевых заболеваний. Современные представления о гиперплазии и дисплазии. Значение в развитии опухоли. Дисплазия и преинвазивный рак. Гистогенез и морфогенез опухоли. Общая морфология опухолей. Современные представления о степени дифференцировки опухолей. Понятие о преинвазивном раке. Понятие о «пограничных опухолях». Местнодеструктирующие опухоли. Опухоли АПУД -системы. Формы роста опухолей и их распространения. Рост и развитие опухолей. Пути метастазирования опухолей. Морфологические классификации опухолей. Современные представления о лечебном патоморфозе опухолей.

### Раздел 4. Общие принципы лечения онкологических больных

Общие принципы хирургического лечения опухолей. Общие принципы лучевой терапии опухолей.

Общие принципы лекарственной терапии опухолей. Симптоматическое лечение.

### Раздел 5. Частная онкология

Опухоли головы и шеи. Опухоли грудной полости. Опухоли органов брюшной полости. Забрюшинные неорганные опухоли. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей. Опухоли кроветворной и лимфатической системы. Опухоли молочной железы.

### Раздел 6. Неотложные состояния в абдоминальной онкологии

Желудочное кровотечение. Кишечная непроходимость. Перфорация полого органа. Легочное кровотечение как синдром рака легкого.

### Раздел 7. Дифференциальный диагноз объемных образований

Дифференциальный диагноз объемных образований брюшной полости. Дифференциальный диагноз объемных образований забрюшинного пространства. Дифференциальный диагноз объемных образований малого таза. Дифференциальный диагноз и рентгенологическая семиотика опухолевых поражений средостения.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Утин К. Г. Ранняя диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 14.00.01 — «акушерство и гинекология» 14.00.14 — «онкология» / Утин К. Г. - Челябинск : ЮУГМУ, 2015. - 135 с. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797551&idb=0>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Организация онкологической помощи населению;
2. Специализированная онкологическая помощь в РФ;
3. Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений;
4. Основные принципы ВТЭ и реабилитации онкологических больных;
5. Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача;
6. Основы медицинской этики и деонтологии;
7. Маршрутизация онкологических пациентов в РФ;
8. Лабораторные методы диагностики;
9. Морфологические методы исследования;
10. Иммунологические методы исследования;
11. Операционная диагностика. Значение морфологических методов исследования в диагностике предопухолевых заболеваний;
12. Общая морфология опухолей (паренхима, строма, клеточные элементы, сосуды);
13. Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы;
14. Современные представления о степени дифференцировки опухолей;
15. Морфологические классификации опухолей. Принцип построения и значение морфологических классификаций опухолей и опухолеподобных процессов;
16. Роль и организация морфологических исследований;
17. Значение цитологического метода исследования в диагностике злокачественных опухолей;
18. Значение гистологического метода исследования в формировании диагноза.
19. Общие принципы хирургического лечения опухолей;
20. Общие принципы лучевой терапии опухолей;
21. Общие принципы лекарственной терапии опухолей;
22. Гормонотерапия злокачественных опухолей;
23. Основы иммунотерапии;

24.Паллиативное хирургическое лечение;

25.Симптоматическое лечение;

26.Дифференциальный диагноз опухоли малого таза и кисты яичника. Анамнез, клиническая картина, инструментальная и лабораторная диагностика;

27.Дифференциальный диагноз опухоли малого таза и пельвиоректальный парапроктит. Анамнез, клиническая картина, инструментальная и лабораторная диагностика;

28.Дифференциальный диагноз опухоли средостения и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов, в том числе у детей Анамнез, клиническая картина, инструментальная и лабораторная диагностика. Туберкулиновые тесты;

29.Дифференциальный диагноз опухоли верхнего средостения и заградный зоб. Анамнез, клиническая картина, инструментальная и лабораторная диагностика.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Назначение наркотических анальгетиков пациентам с некурабельными злокачественными новообразованиями осуществляет

A. Терапевт по месту жительства

B. Хирург по месту жительства

C. Онколог по месту жительства\*

D. врач МСЭ

2. В какой срок должно быть начато оказание специализированной медицинской помощи больным, начиная с даты гистологической верификации злокачественного новообразования?

A. 10 дней\*

B. 30 дней

C. 2 дня

D. 15 дней

3. Таргетная терапия характеризуется

- A. наличием мишени на клеточной мембране или внутри клетки\*
  - B. нарушением плотных контактов клеток
  - C. формированием дисульфидных мостиков между клетками опухоли
  - D. воздействием на S-фазу клеточного цикла
4. Запрограммированная смерть клетки
- A. некроз
  - B. апоптоз\*
  - C. метapлазия
  - D. дисплазия
5. Комплексным считается следующий вариант лечения:
- A. химиолучевое лечение
  - B. хирургическое + химиотерапевтическое\*
  - C. хирургическое + лучевое
  - D. лучевая терапия + иммунотерапия
6. План лечения составляется после:
- A. получения гистологической верификации опухоли
  - B. получения гистологической верификации опухоли и установления стадии процесса\*
  - C. получения цитологического заключения
  - D. выявления опухоли методами визуализации

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. Организация онкологической службы в России.
2. Классификация опухолей
3. Общая характеристика опухолей.
4. Факторы, приводящие к развитию онкологических заболеваний.
5. Принципы диагностики онкологических заболеваний.
6. Принципы лечения и профилактики злокачественных опухолей.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Опухоли головного мозга, симптомы, диагностика, лечение.
2. Злокачественные опухоли щитовидной железы, симптомы, диагностика, лечение.
3. Лимфогранулематоз: симптомы, диагностика, лечение.
4. Рак гортани, симптомы, диагностика, лечение.
5. Рак легкого, симптомы, диагностика, лечение.
6. Опухоли средостения: симптомы, диагностика, лечение.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:**

1. Предопухолевые заболевания и опухоли молочной железы, симптомы, диагностика, лечение.
2. Рак желудка, симптомы, диагностика, лечение.
3. Рак прямой кишки, симптомы, диагностика, лечение.
4. Полипы прямой кишки, симптомы, диагностика, лечение.
5. Асцит, симптомы, диагностика, лечение.
6. Опухоли почек, симптомы, диагностика, лечение.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Опухоли мочевого пузыря, симптомы, диагностика, лечение.
2. Аденома предстательной железы, симптомы, диагностика, лечение.
3. Рак предстательной железы, симптомы, диагностика, лечение.
4. Фибромиома матки, симптомы, диагностика, лечение.
5. Рак тела матки, симптомы, диагностика, лечение.
6. Рак шейки матки, симптомы, диагностика, лечение.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Лейкозы, симптомы, диагностика, лечение.
2. Гематосаркомы, симптомы, диагностика, лечение.
3. Доброкачественные опухоли кожи, симптомы, диагностика, лечение.
4. Предопухолевые заболевания кожи, симптомы, диагностика, лечение.
5. Злокачественные опухоли кожи, симптомы, диагностика, лечение.
6. Реабилитация онкологических больных

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Государственная политика в области охраны здоровья и здравоохранения. Основы управления здравоохранением в Российской Федерации. Нормативные правовые акты.
2. Основные показатели заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований. Возрастные и половые особенности заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований. Показатели запущенности онкологических больных.
3. Состояние онкологической помощи. Структура учреждений онкологической службы (их функции и взаимодействие). Организация поликлинической службы. Роль и задачи врача онкологического, смотрового и эндоскопического кабинетов.
4. Стационарная помощь онкологическим больным. Структура, организация и основные задачи онкологических центров; перспективы их развития.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Терминология в онкологии. Стандартизация терминологии. Определение понятий «опухоль», «рак», «саркома» и др.
2. Классификация и формулировка диагноза в онкологии.
3. Общие принципы классификации МКБ. Классификация по распространенности.
4. Общие принципы построения онкологического диагноза МКБ-10. Номенклатурные обозначения болезней.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Эпидемиология онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения. Статистические показатели и их анализ.
2. Первичная, вторичная и третичная профилактика онкологических заболеваний.
3. Канцерогенез. Теории канцерогенеза. Этапы развития злокачественных новообразований. Молекулярные основы канцерогенеза.
4. Предраковые заболевания - факультативные и облигатные. Что такое дисплазия – степени дисплазии. Метаплазия. Прединвазивный рак. Ранний рак.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Патологоанатомическая характеристика. Форма роста. Гистологическое строение и степень дифференцировки клеток. Классификация по стадиям и системе TNM.
2. Патогенез клинических симптомов. Основные положения. Периоды развития злокачественной опухоли. Клинические феномены злокачественных опухолей.
3. Диагностика злокачественных опухолей. Общие принципы диагностики. Онкологическая настороженность - составные позиции. Роль анамнеза и физикального обследования. Сигналы тревоги по локализациям.
4. Специальные методы обследования. Лучевая диагностика. Рентгенологическое исследование – признаки злокачественной опухоли.

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Бронхография, ангиография, лимфография - цель и задачи исследования.

2. Пневмоперитонеум и пневмомедиастениум - цель и задачи исследования.
3. Компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ). Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ). Показания к применению. Преимущества и возможности данных методов исследования.
4. Ультразвуковое исследование. Характеристика и применение.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Онкомаркеры. Общая характеристика. Специфичность и чувствительность. Классификация. Клиническая характеристика и показания к применению.
2. Цитологическое и гистологическое исследование в онкологии. Цели и задачи. Показания и противопоказания к применению.
3. Эндоскопические и лапароскопические методы исследования. Цель и задачи. Показания и противопоказания к применению.
4. Общие принципы лечения онкологических больных. Виды методов лечения. Показания и противопоказания. Понятие о комбинированном и комплексном лечении. Оценка результатов и эффективность применяемых методов лечения.
5. Хирургические методы лечения. Терминология. Радикальные, паллиативные и симптоматические операции. Принципы радикальных операций – анатомичность и футлярность. Понятие об операбельности и резектабельности.
6. Органосохраняющие и реконструктивно-пластические операции в онкологии. Показания к применению.

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Лекарственная терапия злокачественных опухолей. Химиотерапия и гормонотерапия. Показания и противопоказания. Влияние на продолжительность и качество жизни.
2. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Физические и радиобиологические основы лучевой терапии. Показания и противопоказания к применению.
3. Лучевые повреждения – профилактика и лечение.
4. Этика в онкологии. Медицинская деонтология – понятие. Принципы деонтологии. Врач и онкологический больной. Медико-социальная экспертиза в онкологии.
5. Рак кожи и меланома. Строение кожи и меланоз. Классификация. Диагностика и лечение. Прогноз.
6. Опухоли головы и шеи. Классификация. Диагностика. Лечение. Прогноз.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Онкология / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=665167&idb=0>.
2. Онкология : учебник / Янушевич О.О.; Вельшер Л.З.; Генс Г.П.; Дробышев А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809614&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3982-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734295&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска меловая, проектор, экран, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, MS Office).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Автор(ы): Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук  
Кабатин Николай Алексеевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2023, протокол № 5.