

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
«25» января 2023 г.
Протокол №_1

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Физическая и реабилитационная медицина

Программа ординатуры

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

г. Нижний Новгород
2023 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Медицинское право» относится к факультативной части (индекс ФТД.02) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина», изучается на 1 курсе обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
ФТД. Факультативы	Дисциплина ФТД.01 «Медицинское право» относится к факультативным дисциплинам ООП направления подготовки 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»,

Целями освоения дисциплины «Медицинское право» являются:

- подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области медицинского права при организации медицинской помощи населению;
- освоение специалистами объективной информации о принципах современного законодательства;
- формирование навыков по использованию норм законодательства в практической деятельности;
- умение интерпретировать практические ситуации с позиций норм закона.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен критически анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины	УК-1.1. Демонстрирует навык критического анализа достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности	Знает: - современные достижения в области медицины и фармации - знает парадигму доказательности - знает современные клинические рекомендации - основы работы в информационно-образовательной среде, основы	Реферат, Тестирование, ситуационные задачи

и фармации в профессиональном контексте		<p>анализа информации представленной из различных источников</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решение задач и оценивать возможности применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критического анализа, обобщения информации и оценки возможностей применения достижений в области медицины и фармации с применением парадигмы доказательности 	
	УК-1.2. Составляет алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем ; - алгоритм применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления алгоритма применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте 	Тестирование, ситуационные задачи
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Описывает и анализирует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и анализировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской 	Реферат, Тестирование, ситуационные задачи

		<p>помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Имеет практический опыт - описания и анализа основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует навык использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает: - правила использования основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Умеет - использовать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Имеет практический опыт - применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Тестирование, ситуационные задачи

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Медицинское право»

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 8 часов составляет занятия лекционного типа, 28 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	36		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	9		
- занятия лекционного типа	8		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	27		
КСРИФ	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1. Федеральное законодательство о здравоохранении	4,5	1	-	3,5
2. Права пациента	4,5	1	-	3,5
3. Права и обязанности медицинских работников	4,5	1	-	3,5
4. Этика, деонтология, биоэтика	4,5	1	-	3,5
5. Гражданско-правовая ответственность	4,5	1	-	3,5
6. Уголовно-правовая ответственность	4,5	1	-	3,5
7. Административно-правовая ответственность	4,5	1	-	3,5
8. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	4,5	1	-	3,5
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Итого	36	8	-	28

Промежуточная аттестация осуществляется на зачете.

4. Образовательные технологии

Лекции с использованием мультимедийных средств, в том числе активные лекции и лекции–беседы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Тема: «Федеральное законодательство о здравоохранении» предусматривает изучение принципов законодательного регулирования на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.
2. Тема «Права пациента» предусматривает подготовку доклада на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Доклад должен включать описание регламентированного ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» права пациента с примерами и описанием возможных проблем практической реализации.

Темы докладов:

Право пациентов на:

- Информированное добровольное согласие пациента
- Врачебную тайну
- Допуск священнослужителя к пациенту
- Уважительное и гуманное отношение к пациенту
- Получение информации о своем состоянии
- Качество и безопасность медицинской помощи

Требования к докладу: продолжительность – 10-15 минут, количество слайдов – до 10. Слайды должны быть наглядными, четкими, информативными, содержание слайдов должно соответствовать тексту доклада.

3. Тема «Права и обязанности медицинских работников» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание регламентированных ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» прав и обязанностей медицинских работников с примерами.

4. Тема «Этика, деонтология, биоэтика» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников.

5. Тема «Гражданско-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных разделов гражданско-правовых отношений в здравоохранении.

6. Тема «Уголовно-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления уголовной ответственности и примеров статей УК РФ, в рамках которых возможно привлечение к ответственности медицинских работников.

7. Тема «Административно-правовая ответственность» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления административной ответственности и примеров статей КоАП РФ, в рамках которых возможно привлечение к ответственности медицинских работников, а также возможных санкций.

8. Тема «Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка» предусматривает подготовку конспекта на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников. Конспект должен включать описание основных принципов наступления дисциплинарной ответственности и видов дисциплинарных взысканий.

В рамках семинарских занятий ординаторы готовят доклады на представленные темы:

1. Занятие медицинской деятельностью (юридическая основа).
2. Правовая ответственность медицинских учреждений и медицинского персонала при оказании медицинской помощи; ответственность медицинских работников за нарушения прав граждан в области охраны здоровья.
3. Врачебные ошибки: понятие, причины, классификация, юридическая ответственность медицинских работников.
4. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.
5. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины.
6. Биоэтика в деятельности врача; порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, проведение биомедицинских исследований.
7. Клятва врача. Врачебная тайна: эволюция правового и этического взгляда на врачебную тайну в России и в мире.
8. Этические аспекты в деятельности врача: правовые, этические и деонтологические особенности взаимоотношений врача и больного, врача и родственников пациента, между медицинскими работниками.
9. Медицинский эксперимент: понятие, обоснование необходимости, правовой и этический аспекты.
10. Основные отличия медицинского страхования от бюджетной медицины.
11. Основные понятия медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования.
12. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ.
13. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья граждан; роль и ответственность врача при их соблюдении, права пациента.
14. Ответственность медицинских работников за профессиональные преступления (правонарушения), связанные с причинением вреда здоровью граждан: виды преступлений, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников.
15. Юридический и этический аспекты трансплантации органов и тканей (правовые основы медицинской деятельности по трансплантации органов и тканей).
16. Правовые и нравственные проблемы умирания и смерти; эвтаназия.
17. Нравственные и юридические проблемы медицинской генетики и клонирования человека.
18. Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС.

Требования к докладу: при презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории. Время выступления – 7 минут, количество слайдов – до 15.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

УК-1. Способен критически анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Медицинское право»

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в письменной форме (тестовый контроль) и в устной - путем ответа на вопросы.

Шкала оценивания ответа на зачете:

Зачет	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Справился с заданиями зачета: ответил на теоретический вопрос, написал тест и решил ситуационную задачу.
Незачет	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не справился с заданиями зачета.

Шкала оценивания доклада на семинарском занятии:

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными недочетами. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дает полный ответ на теоретические вопросы, но имеются ошибки в определениях понятий, процессов и т.п.
	Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дает ошибочные ответы на теоретические вопросы

Критерии оценивания тестов

Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- реферат
- тестирование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- ситуационные задачи

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

5.2.1. Задания (оценочные средства), выносимые на зачет

Примеры вопросов для тестирования:

УК-1

001. Если при оформлении трудового договора не определен срок начала работы, то работник должен приступить к работе :

- а) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
- б) в течение недели после вступления договора в силу
- в) в течение месяца после вступления договора в силу
- г) по усмотрению работника

УК-1

002. Если работник не приступил к работе в день начала работы, установленный в соответствии с трудовым договором, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор:

- а) если будет доказано отсутствие уважительных причин отсутствия на работе
- б) если истек недельный срок от дня начала работы, установленного в соответствии с трудовым договором
- в) без каких-либо дополнительных условий

УК-1

003. К высшим органам законодательной власти РФ относятся:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- в) Центральная избирательная комиссия РФ
- г) Министерство здравоохранения Российской Федерации

УК-1

004. К высшим органам исполнительной власти РФ относятся:

- а) Конституционный суд Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации

- в) Правительство Российской Федерации
 - г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- УК-1

005. Обязательным условием увольнения сотрудника, как не прошедшего испытательного срока, является предупреждение его:

- а) за день до конца испытательного срока
- б) за три дня до конца испытательного срока
- в) за один месяц до конца испытательного срока
- г) за две недели до конца испытательного срока

ОПК- 2

006.К принципам охраны здоровья не относится:

- А) соблюдение прав человека в области охраны здоровья;
- Б) приоритет профилактических мер;
- В) медицинское образование населения;
- Г) доступность медико-социальной помощи.

ОПК-2

007. Право нахождения в лечебном учреждении вместе с больным ребенком предоставляется:

- А) только матери ребенка;
- Б) только отцу ребенка;
- В) одному из родителей ребенка;
- Г) одному из родителей ребенка или иному члену семьи по усмотрению родителей.

ОПК-2

008.Главная цель обязательного медицинского страхования:

- А) улучшение финансирования медицинских учреждений;
- Б) повышение денежного содержания медицинских работников;
- В) обеспечить гражданам России равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования.

ОПК-2

009. Найдите неверное утверждение:

- а) донором при трансплантации органов или тканей может быть только дееспособный гражданин, достигший 18-летнего возраста;
- б) живой донор при трансплантации органов или тканей должен находиться с реципиентом в генетической связи;
- в) не допускается изъятие органов и тканей для трансплантации у лиц, находящихся в служебной или иной зависимости от реципиента;
- г) изъятие органов и тканей для трансплантации у живых доноров запрещено.

ОПК-2

010. В соответствии с законом «О донорстве крови и ее компонентов» кровь изымается у:

- а) живого человека в возрасте от 18 до 60 лет;
- б) живого человека в возрасте от 18 до 50 лет;
- в) живого человека независимо от возраста.

Примеры вопросов к зачету:

Мораль и право, их соотношение и роль в практической	ОПК-2
--	-------

деятельности врача.	
Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.	ОПК-2
Характеристика основных правовых систем современности.	УК-1
Источники права: виды, характеристика, классификация.	УК-1
Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки.	УК-1
Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи.	ОПК-2
Лечащий врач: определение, основные права и обязанности.	ОПК-2
Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны.	ОПК-2
Правовое понятие клятвы врача.	УК-1
Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность.	ОПК-2

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Примеры тем рефератов:

1. Обзор законодательства о здравоохранении. УК-1
2. Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. УК-1
3. Правовой статус лечащего врача и врача общей практики (семейного врача). УК-1
4. Общая характеристика прав пациента. УК-1
5. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. ОПК-2
6. Право пациента на информацию о состоянии здоровья. ОПК-2
7. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства и эвтаназия: проблема правового разграничения. ОПК-2
8. Правовое обеспечение врачебной тайны. ОПК-2

Примеры ситуационных задач:

Задача 1(ОПК-2)

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Вопросы:

1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство?
2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными?
3. Каковы правовые основания действий медиков?

4. В каких других случаях оказание медицинской помощи может быть осуществлено без согласия пациента?

5. До какого времени должны находиться граждане в стационаре в случае их госпитализации без их согласия?

Задача 2.(ОПК-2)

В ЦРБ поступил больной К., 36 лет, с диагнозом «закрытый перелом лучевой кости в нижней трети». Хирург, дежуривший в больнице, принял решение о срочном сопоставлении смещенных отломков кости под наркозом, хотя непосредственная опасность для жизни больного отсутствовала. Анестезиолога-реаниматолога, который должен был дежурить на дому, на месте не оказалось, и хирург дал указание сестре-анестезистке о проведении внутривенного наркоза. Введение наркоза привело к развитию асфиксии, остановке дыхания и смерти больного.

Как разрешилась ситуация?

Задача 3.(УК-1)

В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

Задача 4.(УК-1)

В рамках уголовного дела была допрошена гражданка М. На вопрос следователя о причине убийства ею своей родственницы гражданка М ответила, что ее родственница болела раком на последней стадии заболевания. Более того, родственница сама попросила об своем «умерщвлении», так как испытывала постоянные невыносимые боли, а средства обезболивания уже не помогали. Факт просьбы подтверждала предсмертная записка пострадавшей. Гражданка М понимала, что совершила, но свой поступок объясняла проявлением жалости и просила о снисхождении к себе. Права ли она?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 10.09.2021 № 496-ОД.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>

б) Дополнительная литература:

1. Ромодановский, П. О. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учебное пособие / под ред. Ромодановского П. О. , Ковалева А. В. , Барина Е. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4301-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html>
2. Сергеев, В. В. Правоведение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3015-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – проектор, ноутбук, экран). Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Автор: д.м.н., Абаева О.П.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины, протокол № 4/12 от 07.12.2022 года.