

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК-7.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>ОПК-7.3: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.4: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и значение принципов правового регулирования</p> <p>Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знать: содержание и значение принципов правового регулирования</p> <p>Уметь: интерпретировать принципы правового регулирования</p> <p>Владеть: навыками применения принципов правового регулирования в профессиональной деятельности с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ОПК-7.3:</p> <p>Знать: содержание и значение</p>	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>каждой стадии применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-7.4:</p> <p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p>		
<p>ПК-9: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-9.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ПК-9.2: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-9.3: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-9.4: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно - правовых актов</p> <p>ПК-9.5: Использует правила построения юридического заключения</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: особенность реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами для их подбора к</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>анализируемой ситуации</i> <i>Владеть: навыками решения</i> <i>правовых коллизий</i></p> <p><i>ПК-9.3:</i> <i>Знать: признаки и формы</i> <i>коррупционного поведения,</i> <i>способы выявления и оценки</i> <i>коррупционного поведения</i> <i>Уметь: выделять в</i> <i>противоправном поведении</i> <i>признаки коррупции на основе</i> <i>норм антикоррупционного</i> <i>законодательства,</i> <i>Владеть: методами и</i> <i>способами анализа, выявления,</i> <i>оценки коррупционного</i> <i>поведения и содействия его</i> <i>пресечению</i></p> <p><i>ПК-9.4:</i> <i>Знать: способы, методы и</i> <i>приемы проведения</i> <i>юридической экспертизы</i> <i>нормативных правовых актов,</i> <i>в том числе в целях выявления</i> <i>в них положений,</i> <i>способствующих созданию</i> <i>условий для проявления</i> <i>коррупции</i> <i>Уметь: проводить</i> <i>юридические экспертизы</i> <i>нормативных правовых актов,</i> <i>в том числе в целях выявления</i> <i>в них положений,</i> <i>способствующих созданию</i> <i>условий для проявления</i> <i>коррупции</i> <i>Владеть: способностью</i> <i>проведения юридической</i> <i>экспертизы нормативных</i> <i>правовых актов, в том числе в</i> <i>целях выявления в них</i> <i>положений, способствующих</i> <i>созданию условий для</i> <i>проявления коррупции</i></p> <p><i>ПК-9.5:</i> <i>Знать: правила, способы,</i> <i>приемы, применяемые для</i> <i>построения</i> <i>квалифицированных</i> <i>юридических заключений в</i></p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		конкретных сферах юридической деятельности Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Прокуратура как один из элементов системы	11	11	2	1	2	0	4	1	7	10

обеспечения национальной безопасности.											
Тема 2. Деятельность прокуратуры и обеспечение безопасности в экономической сфере.	11	10	2	1	2	0	4	1	7	9	
Тема 3. Деятельность прокуратуры и обеспечение безопасности в социальной и экологической сфере.	11	11	2	1	2	1	4	2	7	9	
Тема 4. Деятельность прокуратуры по противодействию экстремистской деятельности и терроризму.	11	12	2	1	2	1	4	2	7	10	
Тема 5. Деятельность прокуратуры в сфере противодействия преступности.	16	11	4	0	4	1	8	1	8	10	
Тема 6. Деятельность прокуратуры в сфере противодействия коррупции.	11	12	2	0	2	1	4	1	7	11	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Прокуратура как один из элементов системы обеспечения национальной безопасности. Современное состояние системы обеспечения национальной безопасности. Совершенствование контроля (надзора) за законностью деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности» и полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения национальной безопасности. Федеральный закон «О прокуратуре»: основная цель деятельности прокуратуры как основа обеспечения национальной безопасности. Реализация органами прокуратуры положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Деятельность прокуратуры и обеспечение безопасности в экономической сфере. Цели и задачи организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере экономики в современных условиях. Работа Прокуратуры Российской Федерации как важного элемента механизма публичного права в обеспечении экономической безопасности. Деятельность прокуратуры по организации контроля за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности. Проблемы борьбы с криминализацией экономики и организованной экономической преступностью.

Тема 3. Деятельность прокуратуры и обеспечение безопасности в социальной и экологической сфере. Деятельность прокурора по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних в системе обеспечения национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение законности в сфере миграции. Надзор за законностью нормативных правовых актов как элемент системы обеспечения безопасности Российской Федерации. Правовоспитательная деятельность прокурора как средство обеспечения национальной безопасности.

Тема 4. Деятельность прокуратуры по противодействию экстремистской деятельности и терроризму. Исключительные полномочия органов прокуратуры в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Организация деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации по противодействию экстремизму. Взаимодействие органов прокуратуры и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Международное сотрудничество и борьба с транснациональной преступностью.

Тема 5. Деятельность прокуратуры в сфере противодействия преступности. Надзор за исполнением законов о противодействии преступности как приоритетное направление в деятельности органов

прокуратуры Российской Федерации. Организация взаимодействия и системный обмен информацией с правоохранительными органами по актуальным проблемам борьбы с преступностью и профилактики правонарушений. Координационная деятельность прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности.

Тема 6. Деятельность прокуратуры в сфере противодействия коррупции. Противодействие коррупции как одна из приоритетных задач государственной политики и важнейшее направление деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Специализированные подразделения по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Надзор за исполнением требований законодательства о противодействии коррупции в федеральных органах исполнительной власти. Надзор за исполнением законодательства о контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности. Участие в международном сотрудничестве в области борьбы с коррупцией с международными организациями и антикоррупционными структурами других государств. Работа по антикоррупционному просвещению, правовому воспитанию и формированию в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности,
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11543>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Обеспечение безопасности в социальной сфере средствами прокурорского надзора
2. Векторы развития законодательства и механизм укрепления законности
3. Вызовы и угрозы национальной безопасности России на современном этапе: научный и международный аспекты

Общие правила оформления презентаций

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;

2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание!

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовков), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации.

Основная цель – читаемость презентации;

2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания, на основе которых строит свои умозаключения, умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.
не зачтено	Студент не владеет и не может использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, его умозаключения не логичны, он не умеет найти необходимый материал для доклада и оформить его надлежащим образом в презентации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Общественная безопасность Российской Федерации как стратегический приоритет и место прокуратуры в системе ее обеспечения
2. Принцип правовой определенности и право на безопасность
3. Прокуратура России как субъект обеспечения национальной безопасности
4. Национальная экономическая безопасность Российской Федерации как цель деятельности органов прокуратуры

Требования, которые необходимо соблюдать при написании реферата:

1. Структура реферата:

— титульный лист;

— оглавление;

— введение;

— основная часть;

— заключение (выводы);

— список использованной литературы;

— приложения при их наличии (графики, таблицы, анкеты и др.)

2. Основные правила оформления:

— шрифт, приближенный к Times New Roman, начертание обычное, размер 14 пт.

— абзацный отступ — 1,25 см.

— межстрочный интервал — 1,5 (полуторный).

— текст выравнивается по ширине страницы.

— устанавливаются следующие поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см.

— нумерация страниц производится внизу посередине или справа (первой страницей является титульный лист, он не нумеруется);

— заголовки разделов размещаются по центру страницы без точки в конце.

3. Объем реферата – 10-15 стр. (без учета приложений).

4. Структура списка использованной литературы:

Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

— Конституция РФ;

- Международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
- Законы субъектов РФ;
- Действующие подзаконные нормативные правовые акты;
- Нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- Правоприменительные акты;
- Акты официального делопроизводства;
- Монографии, научные статьи;
- Учебная и учебно-методическая литература;
- Диссертации и авторефераты;
- Интернет-ресурсы с указанием даты обращения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Организация деятельности прокуратур субъектов Российской Федерации по противодействию экстремизму.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов о транспортной безопасности.

3. Надзор за законностью нормативных правовых актов как элемент системы обеспечения безопасности Российской Федерации.
4. Правовоспитательная деятельность прокурора как средство обеспечения национальной безопасности России.
5. Противодействие противоправной деятельности, осуществляемой с использованием сети Интернет и коммуникационных устройств, как одно из приоритетных направлений деятельности прокуратуры при обеспечении национальной безопасности.
6. Координационная деятельность прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности.
7. Противодействие коррупции как одна из приоритетных задач государственной политики в системе обеспечения национальной безопасности.
8. Специализированные подразделения прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
9. Противодействие легализации преступных доходов в кредитно-финансовой системе как угрозе национальной безопасности.
10. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
11. Реализация органами прокуратуры положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Современное состояние системы обеспечения национальной безопасности.
2. Федеральное законодательство о полномочиях федеральных органов государственной власти в области обеспечения национальной безопасности.
3. Прокуратура России как субъект обеспечения национальной безопасности.
4. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности России, проблемы правового регулирования.
5. Обеспечение национальной безопасности как одно из приоритетных направлений государственной политики.
6. Реализация надзорных полномочий прокурора по обеспечению национальной безопасности.
7. Общественная безопасность Российской Федерации как стратегический приоритет и место прокуратуры в системе ее обеспечения.
8. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в сфере защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
9. Обеспечение безопасности в социальной сфере средствами прокурорского надзора.
10. Задачи прокуратуры Российской Федерации по противодействию экстремизму и терроризму в контексте обеспечения национальной безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка, возможно допущение некоторых ошибок.
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Витовская Евгения Сергеевна. МВД России, Минюст России и прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации : Учебное пособие / Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФЦИН России, 2020. - 156 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-91246-134-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832721&idb=0>.
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 329 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20628-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920751&idb=0>.
3. Винокуров Александр Юрьевич. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 400 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582828> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20626-5 : 1949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=994252&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прокуратура России на страже законности и правопорядка (к 300-летию российской прокуратуры) : сборник трудов xviii всероссийских декабрьских юридических чтений в костроме. всероссийская научно-практическая конференция (9–10 декабря 2021 года, г. кострома) / Ганжа Н. В., Плюснина О. В., Мельников И. Н., Лукоянов Д. Н., Евстегнеев А. С., Сироткин А. Г., Хлестакова Л. А., Бриля Г. Г., Груздева В. В. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2022. - 590 с. - Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8285-1196-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830082&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)
- 2) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
- 3) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)
- 4) Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)
- 5) Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;
- 6) Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
- 7) Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;
- 8) Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Климова Мария Викторовна, кандидат педагогических наук
Гомозов Николай Михайлович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.