

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политология

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Политология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |                               |
|--|---|---|------------------------------------|-------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода | УК-1.1:<br>Знать: основные направления, парадигмы и методы политологии, содержание дискуссий по актуальным проблемам политологии, содействующих формированию мировоззренческой позиции.<br>Уметь: аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической, профессиональной и личной жизни.<br><br>УК-1.2:<br>Знать: основные виды политических исследований; этапы их проведения и разработки программы;<br>Уметь: критически оценивать разные точки зрения на различные политические процессы и явления; Владеть: навыками самостоятельного аналитического мышления для отстаивания своей гражданской позиции; навыками анализа результатов политических исследований в экономической сфере | Тест                               | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |
| УК-9: Способен использовать  | УК-9.1: Демонстрирует базовые дефектологические   | УК-9.1:<br>Знать: виды социально-   | Практическое задание               |                               |

|   |   |  |  |                                  |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| базовые<br>дефектологические<br>знания в социальной<br>и профессиональной<br>сферах | знания в социальной и<br>профессиональной сферах<br>УК-9.2: Использует базовые<br>дефектологические знания в<br>социальной и<br>профессиональной сферах | <p>политических взаимодействий<br/>и условия их возникновения;</p> <p>Уметь: создавать основы<br/>политических,<br/>правовых, экономических,<br/>образовательных условий для<br/>активного включения лиц с<br/>ограниченными<br/>возможностями здоровья в<br/>широкое социально-<br/>политическое<br/>взаимодействие;</p> <p>Владеть: техникой и<br/>приемами общения и<br/>взаимодействия с учетом<br/>возрастных и индивидуальных<br/>особенностей собеседников;<br/>навыками поиска информации<br/>и практической работы с<br/>информационными<br/>источниками по проблемам<br/>инклюзивного образования в<br/>сфере экономической<br/>деятельности</p> <p>УК-9.2:<br/>Знать: роль и место личности<br/>в политической сфере<br/>общества<br/>Уметь: действовать в духе<br/>сотрудничества; принимать<br/>решения с соблюдением<br/>этических принципов их<br/>реализации; проявлять<br/>уважение к индивидуальным<br/>особенностям других людей;<br/>Владеть: навыками<br/>распределения социально-<br/>политических ролей в условиях<br/>организации социально-<br/>политического<br/>взаимодействия с лицами с<br/>ограниченными<br/>возможностями здоровья и<br/>инвалидами</p> |  | Зачёт:<br>Контрольные<br>вопросы |
|---|---|--|--|----------------------------------|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |       |         |
|--|-------|---------|
|  | очная | заочная |
|--|-------|---------|

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  |                          |                          |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>                | <b>72</b>                |
| в том числе  |                          |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>                | <b>4</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>                | <b>4</b>                 |
| - КСР  | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>39</b>                | <b>59</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> | <b>4</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины               | Всего (часы) |             | в том числе  |             |  |             |             |             |   |             |  |
|--|--------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|--|
|  |              |             | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |  |             |             |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |             |  |
|  |              |             | Занятия лекционного типа   |             | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |             | Всего       |             |   |             |  |
|  | 0<br>Ф<br>0  | З<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  | З<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0  | З<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | З<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                               | З<br>Ф<br>0 |  |
| Тема 1. Введение в политологию                       | 15           | 8           | 2  | 1           | 2  | 1           | 4           | 2           | 11  | 6           |  |
| Тема 2.История развития политической мысли           | 10           | 4           | 2  | 0           | 2  | 0           | 4           | 0           | 6   | 4           |  |
| Тема 3.Власть и властные отношения                   | 8            | 11          | 2  | 2           | 2  | 1           | 4           | 3           | 4   | 8           |  |
| Тема 4.Политическая система общества и ее институты  | 10           | 6           | 2  | 0           | 2  | 0           | 4           | 0           | 6   | 6           |  |
| Тема 5.Политические режимы                           | 6            | 8           | 2  | 0           | 2  | 0           | 4           | 0           | 2   | 8           |  |
| Тема 6.Избирательная система                         | 6            | 11          | 2  | 1           | 2  | 2           | 4           | 3           | 2   | 8           |  |
| Тема 7.Политические элиты и политическое лидерство   | 8            | 8           | 2  | 0           | 2  | 0           | 4           | 0           | 4   | 8           |  |
| Тема 8.Политическое сознание и политическая культура | 8            | 11          | 2  | 0           | 2  | 0           | 4           | 0           | 4   | 11          |  |
| Аттестация   | 0            | 4           |  |             |  |             |             |             |   |             |  |
| КСР  | 1            | 1           |  |             |  |             |             | 1           | 1   |             |  |
| Итого  | 72           | 72          | 16   | 4           | 16   | 4           | 33          | 9           | 39  | 59          |  |

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### ТЕМА 1

##### Введение в политологию

Происхождение политики. Предназначение политики. Основные подходы к определению сущности и предназначения политики: директивный, функциональный, коммуникативный. Элементы политики: субъекты политики, объект политики, политические отношения, политическая система, политическая деятельность, политическое сознание, политическая культура. Разновидности и функции политики.

Международная политика: определение, задачи. Основные принципы международной политики. Политология как наука. Возникновение, объект и предмет политологии. Структура политической науки: политическая философия, политическая история, политическая социология, политическая психология, политическая теория, история политических учений. Прикладная политология, ее задачи. Методы, категории и функции политологии.

## ТЕМА 2

История развития политической мысли

Политическая мысль Востока: конфуцианство и легизм. «Артхашастра» - памятник индийской политической мысли. Политические идеи античных мыслителей. Идеальное государство Платона. Этико-политическое учение Аристотеля. Политические учения Древнего Рима. Цицерон. Политическая мысль Средневековья. Теократическая концепция Аврелия Августина. Политические взгляды Фомы Аквинского.

Политическая мысль эпохи Возрождения. Никколо Макиавелли – родоначальник западной политической науки. Макиавеллизм. Вклад Ж. Бодена в развитие политической теории. Гуго Гроций и его учение о естественном праве. Политические учения Нового времени. Развитие теории естественного права и общественного договора в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка. Политические взгляды французских просветителей XVIII в. (Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо). Американские просветители XVIII в. (Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон).

Политические взгляды европейских мыслителей XIX – XX веков. Теория политического утилитаризма И. Бентама. Теория либеральной демократии А. Токвиля. Политические идеи классической немецкой философии. Позитивистское направление в политологии (О. Конт, Г. Спенсер). Марксистская теория политики (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).

Политическая мысль России. Начальный период развития политической мысли в России (XI – XVIII вв.), его особенности. Основные направления развития российской политической мысли в XIX-XX веках. Либеральная политическая мысль (М.М. Сперанский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). И.А. Ильин – о свободе, правосознании и конституционной монархии. Общественно-политические взгляды славянофилов (А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, И.С. Аксаков и др.) и западников (Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин и др.). Политический радикализм (А.Н. Радищев, декабристы, революционеры-демократы). Политические идеи народников (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский) и русских анархистов (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).

## ТЕМА 3

Власть и властные отношения

Понятие «политическая жизнь общества». Социально-групповое и личностное измерение политической жизни. Индивидуально-личностные качества, определяющие степень политической активности граждан. Объективные условия, повышающие уровень политической активности граждан. Типы политического поведения людей. Абсентеизм. Содержание понятия «гражданское общество».

Основные концепции власти: теологическая, телеологическая, бихевиористская, психоаналитическая, структурно-функциональная, конфликтологическая, дуалистическая. Объективные причины власти. Определение и эволюция власти. Виды власти, особенности политической власти. Структура власти: субъект (актор) власти, объект власти, ресурсы власти, процесс власти. Политическое господство и легитимность. Типы легитимности по М. Веберу. Легитимность и эффективность власти.

## ТЕМА 4

Политическая система общества и ее институты

Системный подход к изучению политики. Понятие политической системы. Теории политической системы Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и функции политической системы. Типы политических систем.

Государство – основной институт политической системы общества. Признаки и функции государства.

Факторы, повлиявшие на происхождение государства. Теории происхождения государства: теократическая, патриархальная, договорная, марксистская, теория насилия. Формы правления (монархия, республика) и государственное устройство (унитарное государство, федерация, конфедерация). Правовое государство, его признаки. Социальное государство. Определение, признаки и функции политической партии. Виды партий. Партийные системы.

## ТЕМА 5

### Политические режимы

Понятие политического режима, его виды. Тоталитаризм: религиозный, политический, информационный (информационно-финансовый). Разновидности политического тоталитаризма: коммунистический тоталитаризм, фашизм, национал-социализм. Авторитаризм, его особенности. Демократия, основные трактовки. Полиархия. Основные признаки демократического политического режима. Классификация демократических политических систем. Основные формы демократии в истории общества: античная, либеральная (классическая), коллективистская, плюралистическая.

## ТЕМА 6

### Избирательная система

Выборы в политической системе общества: место и функции. Принципы организации и проведения демократических выборов. Понятие избирательной системы. Основные компоненты избирательной системы: субъекты выборов, избирательное право. Избирательная кампания, ее этапы. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, достоинства и недостатки каждой. Смешанная избирательная система.

## ТЕМА 7

### Политические элиты и политическое лидерство

Понятия «элита», «политическая элита». Классические теории элиты: теория «политического класса» Г. Моска, теория «круговорота элит» В. Парето, «железный закон олигархии» Р. Михельса. Современные концепции элиты: ценностный подход (Х. Ортега-и-Гассет и др.), структурно-функциональный подход (Г. Лассуэл и др.), либеральный подход (Ч.Р. Миллс и др.). Типология элит. Системы рекрутирования политических элит: «система гильдий» и «антрепренерская система».

Понятие лидера и лидерства. Особенности политического лидерства. Теории политического лидерства: теория черт, ситуационная теория, интегративная (синтетическая) теория лидерства. Типология лидерства по М. Веберу: традиционное, рационально-легальное, харизматическое лидерство.

Классификации политических лидеров. Функции политического лидера.

Политический процесс и политическое развитие. Политические конфликты.

## ТЕМА 8

### Политическое сознание и политическая культура

Понятие политического сознания. Структура политического сознания. Уровни политического сознания: теоретический и обыденный. Политическая психология и политическая идеология. Современные политические идеологии. Идеология либерализма, основные принципы и положения классического либерализма. Неолиберализм. Идеология консерватизма: базовые ценности. Неоконсерватизм. Коммунистическая идеология, ее центральные положения. Социал-демократическая идеология. Национальные идеологии: итальянский фашизм и немецкий национал-социализм.

Понятие политической культуры, ее структурные элементы. Функции политической культуры.

Типология политической культуры, разработанная Г. Алмондом и С. Вербой: патриархальная (традиционная), подданническая и культура участия (партиципативная). Фрагментарный и интегрированный тип политической культуры. Политическая культура Запада и Востока. Особенности российской политической культуры.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Политология, <https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=4344>.

Иные учебно-методические материалы:

Овчарова Т.Н., Овчаров А.О. Политология: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 60 с. / Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. Регистр. номер 2553.20.07

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь» \_\_\_\_\_

2. Кто из мыслителей сформулировал принцип разделения властей в его классическом виде, выделяя три ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную?

- Т. Гоббс

- Дж. Локк

- Т. Джефферсон

- Ш.Л. Монтескье

3. Выберите правильное утверждение

А. Власть – это феномен, отличающий политику от других сфер общественной жизни

Б. Власть – это феномен, характерный только для сфер политики и экономики

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. К институтам гражданского общества относятся

- судебные органы
- законодательные органы
- политические институты
- общественные организации

5. Что, по О. Тоффлеру, не относится к ресурсам власти?

- знание
- сила
- страх
- богатство

6. Рационально-легальная легитимность основана на

- традиции почитания власти, привычке повиноваться
- вере в исключительные личные качества правителя
- доверии к демократическим процедурам формирования власти
- убеждению в соответствии власти идеалам, ценностям, менталитету народа

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                            |

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

*Выделен ряд основных терминов (понятий). Необходимо дать им определения, не дословно воспроизводя текст учебника, а осмыслив его, изложить собственными словами содержание термина (понятия).*

Политика. Субъекты политики. Объекты политики. Политические отношения. Методы политики. Функции политики.



## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                            |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
|  | не зачтено  |  |  | зачтено   |   |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность   | При решении стандартных задач не продемонстрир   | Имеется минимальный набор навыков  | Продемонстрированы базовые навыки при   | Продемонстрированы базовые навыки при   | Продемонстрированы навыки при   | Продемонстрирован творческий подход к  |

|  |  |   |  |  |  |  |                             |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|
|  | оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач с некоторым и недочетами | решении стандартных задач без ошибок и недочетов | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | решению нестандартных задач |
|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какие своды правил, требований и норм включают в себя Законы Ману?
2. Существуют ли моральные ограничения политики в «Артхашастре»?
3. Каковы принципиальные отличия школы легизма от конфуцианства в вопросах политики?
4. Как понимали идеальное государство Платон и Аристотель?
5. В чем заключается вклад Н. Макиавелли в политическую науку?
6. Охарактеризуйте основные проявления классового подхода к политике в марксистской теории.

7. Как повлияли идеи французского Просвещения на развитие политической мысли в России?
8. Какие теоретические положения дали основание Б.Н. Чичерину назвать свое учение «охранительным» или «консервативным либерализмом»?
9. Что входит в структуру политического сознания?
10. Каковы особенности политической психологии?
11. Опишите состав идей либеральной идеологии. Насколько они современны?
12. Назовите базовые ценности консервативной идеологии. В чем причины духовного лидерства этой идеологии в последние десятилетия?
13. Охарактеризуйте идейное ядро коммунистической идеологии. Возможен ли «ренессанс» этой идеологии?
14. Чем объясняется широкое распространение социал-демократической идеологии в странах Запада?
15. Какие ценности лежат в основе политической культуры?
16. Какая типология политической культуры разработана американскими политологами Г. Алмондом и С. Вербой?
17. Какие факторы повлияли на становление отечественной политической культуры?
18. В чем заключаются особенности современной российской политической культуры?

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Что понимается под термином «инклюзивное обучение»?
2. Что подразумевается под понятием «дефектологические знания»?
3. Какие задачи должно решать инклюзивное образование?
4. Назовите субъект РФ, в котором был принят закон «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»?
5. Дайте определение личности в политологии. В чем специфика политического подхода к рассмотрению данного понятия?
6. Что такое социально-политическое взаимодействие? Перечислите основные условия возникновения социально-политического взаимодействия

(по П. Сорокину)

7. Дайте определение понятию «социально-политический институт».

Какие виды социальных и политических институтов Вам известны?

8. Что такое политическое исследование? Какие существуют виды политических исследований?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                            |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология / Гаджиев К. С. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 213 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488577> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9804-7 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785058&idb=0>.
2. Лавриненко Владимир Николаевич. Политология : Учебник и практикум для СПО / Лавриненко В. Н. ; под ред. Лавриненко В.Н. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 400 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9038-6 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=585849&idb=0>.
3. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02585-9 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819499&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аверин Александр Николаевич. Элиты в российском обществе : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 180 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03831-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630635&idb=0>.
2. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. - Москва : Юрайт, 2022. - 324 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489423> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03359-5 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=820677&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Журнал «Полис»: <http://www.politstudies.ru/>
2. Журнал «Политика и общество»: [http://www.nbpublish.com/psmag/info\\_9.html](http://www.nbpublish.com/psmag/info_9.html)
3. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки:  
<http://polit.msu.ru/vestnik/>
4. Журнал «Полития»: <http://politeia.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Кашина Ольга Павловна, кандидат философских наук.

Заведующий кафедрой: Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.