

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ**  
**ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Квалификация выпускника  
**ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ Д.Ю. Пентегов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Н.Г. Кузнецова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов информационно–коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций

**Задачи:**

- ознакомится с методами измерения количества информации;
- ознакомится с назначением наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- ознакомится с назначением и видами информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- научиться использовать алгоритм как способ автоматизации деятельности;
- ознакомится с назначением и функциями операционных систем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-9 ПК 3.2, 3.5, ПК5.1- 5.5	<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня психического развития обучающихся/воспитанников, основанные на использовании компьютерных технологий;</p> <p>осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</p>	<p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</p>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 1-9 ПК 3.2, 3.5, ПК5.1-5.5
	1.Роль информатики и ИКТ в современном мире.		
	Лабораторно-практические занятия	1	
	1.Правила ТБ и гигиенические требования при работе за ПК		
	Самостоятельная работа	1	
	1.Профилактика ПК. Инструктаж по технике безопасности и санитарным нормам.		
Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ			
Тема 1.1 Состав вычислительной системы	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практические занятия	4	
	1. Информационная система 2. Классификация информационных систем. 3.Назначение информационных систем		
	Самостоятельная работа	2	
	1. АРМ специалиста. Оргтехника и профессия. 2. Периферийные устройства ПК и аппаратная реализация компьютера		
Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		
	Лабораторно-практические занятия	4	
	1. Программное обеспечение и его классификация 2. Работа с системным программным обеспечением 3.Работа с прикладным программным обеспечением		
	Самостоятельная работа	3	
	1.Сообщение «Назначение ПО» 2.Работа с программным обеспечением 3.Графические пользовательские интерфейсы.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

<b>Файловая система</b>	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	2	
	1. Понятие файла. Файловые системы 2. Файловая структура. Файловые менеджеры		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Логическая структура дисков. 2. Работа с файлами и каталогами с помощью файлового менеджера.		
<b>Раздел 2. Информационные технологии</b>			
<b>Тема 2.1. Компьютерная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Защита информации, антивирусная защита.		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	3	
	1. Защита информации в Интернете 2. Изучение средств антивирусной защиты		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1. Типы вирусов. Сравнительный анализ антивирусных программ 2. Пробные версии антивирусных программ. Онлайн сканеры		
<b>Тема 2.2. Компьютерные сети и телекоммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	4	
	1. Компьютерные сети и их виды 2. Услуги компьютерных сетей		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1. Эволюция компьютерных сетей 2. История формирования всемирной сети Internet 3. Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet		
<b>Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	10	
	1. Технология обработки текстовой информации 2. Текстовый процессор. Интерфейс программы MS Word / OpenOffice.org 3. Использование шаблонов документов. 4. Первичные настройки текстового процессора. 5. Редактирование и форматирование.		



	6. Создание простых текстовых документов. 7. Автоматизация оформления документов. 8. Создание списков. 9. Оформление текстовых документов. 10. Работа с таблицей и диаграммами.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	1.Вернисаж работ на компьютере. 2.Резюме ищущую работу. 3.Создать журнал группы 4.Создать документ по шаблону 5.Форматирование документа по образцу		
<b>Тема 2.4. Настольные издательские системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	6	
	1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 2. Интерфейс программы MS Publisher 3. Изменение цвета. Работа с графическими элементами и инструментами. 4.Создание, открытие, сохранение публикаций. Шаблоны публикаций (брошюры и программки) 5.Создание рекламного буклета 6.Разработка информационного бюллетеня		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 2.5. Технология обработки числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	6	
	1. Табличный процессор: назначение, область применения в профессиональной деятельности 1. Относительные и абсолютные ссылки 2. Работа с формулами. 3. Применение таблиц для расчетов. 4. Использование встроенных функций.		

	5. Работа с фильтрами. 6. Создание диаграмм.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Работа с таблицей как с базой данных 2.Автоматизация расчетов средствами MS Excel. 3.Статистическая обработка данных с помощью MS Excel.		
<b>Тема 2.6. Технология обработки графической информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	6	
	1.Компьютерная графика: классификация, форматы графических файлов. 2.Обзор графических редакторов. 3.Создание и редактирование рисунка в Paint. 4.Работа в векторном графическом редакторе 5.Работа в растровом графическом редакторе 6.Создание логотипа развивающего центра		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 2.7. Мультимедиа- технологии</b>	1. Классы программ для работы с векторной графикой 2. Классы программ для работы с растровой графикой		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	8	
	1. Компьютерные презентации 2. Разработка мультимедийных и интерактивных ресурсов 3.Windows Movie Maker как средство создания слайд-шоу 4.Обзор программного обеспечения для создания мультимедиа-приложений 5.Редактор презентаций: интерфейс и основные возможности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 2.8. Технология хранения, поиска и сортировки</b>	1.Компьютерные презентации		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	8	
	1.Формирование понятия о базе данных, СУБД; Классификация БД 2.Свойства полей, типы полей. Поля уникальные и ключевые. 3.Режимы работы с СУБД MS Access / OpenOffice.org Base. 4.Создание структуры		

информации	табличной БД. Ввод и редактирование данных. 5.Создание связей между таблицами. Поиск и сортировка данных. 6.Создание запросов; Запросы на выборку. 7.Запросы с параметром. Вычисление в запросах. 8.Создание форм. Создание отчетов. Создание БД		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная 2.Социальная роль баз данных 3.Прикладные системы с реляционными моделями данных.		
<b>Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Современные технологии использования ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Педагогика сетевых сообществ. WikiWikiWeb		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	7	
	1.Знакомство с социальными сервисами. Блоги. 2.Регистрация в одном из сетевых сообществ 3.Работа в социальных сервисах web 2.0 4.Системы совместного хранения и редактирования электронных ресурсов. 5.Создание блога 6.Работа с социальными закладками		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1.Возможности сервисов web 2.0 для создания сайта портфолио 2.Классификация систем совместного хранения и редактирования электронных ресурсов. 3.Видеоконференция в учебном заведении		
<b>Тема 3.2. Компьютерное тестирование как средство мониторинговой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Компьютерные тесты: виды тестов и их назначение		
	<b>Лабораторно-практические занятия</b>	3	
	1. Разработка диагностических материалов с использованием тестовых оболочек		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития		
	<b>Итого:</b>	114	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. Оборудование лаборатории: доска; учебная мебель; рабочее место преподавателя; компьютеры ALTEX-PC (13 – рабочих станций с CD ROM (DVD ROM)); компьютер RVM Intel Dual Core E5200; принтер МФУ Canon i-SENSYS MF-4018; сканер EPSON Perfection; интерактивная доска со встроенным проектором и стойкой SMART Board 68513 Unifi 55; телевизор LED Samsung 65" UE65C8000X Metal/Crystal Design FULL HD 3D USB 2.0 (Movie) RUS; web камера A4-Tech PK-810G; документ-камера Aver Vision CP135; пульт для презентаций, беспроводной, лазерный; точка доступа (беспроводная) D-Link DWL-2100AP; локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **Основная литература:**

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06372-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474161>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06374-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474162>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 553 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02518-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471120>

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 406 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02519-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471122>

##### **Дополнительная литература:**

1. Сергеева, И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0474-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/305668>

2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

#### **Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> <li>• возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>

<p>профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня психического развития обучающихся/воспитанников, основанные на использовании компьютерных технологий;</li> <li>• осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>• создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной</li> </ul>	<p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения и экспертное наблюдение за результатом выполнением работ</p>

деятельности		
--------------	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристики сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий