

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Региональная экономика и территориальное планирование

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Региональная экономика и территориальное планирование относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства                       |  |
|---|--|--|--|--|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости                     | Для промежуточной аттестации               |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | <p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> | <p>УК-10.1:</p> <p>Знать основные законы и закономерности функционирования региональной экономики, основы и принципы территориального планирования</p> <p>Уметь использовать знания в сфере региональной экономики и территориального планирования для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Владеть навыками применения знаний в сфере региональной экономики и территориального планирования для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать основы нормативно-правового регулирования региональной экономики и территориального планирования</p> <p>Уметь применять нормативно-правовую базу регулирования региональной экономики и</p> | <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |   |                                 |
|--|--|---|---|---------------------------------|
|  |  | <p>территориального планирования при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть навыками применения нормативно-правовой базы региональной экономики и территориального планирования при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать основные положения и методы региональной экономики и территориального планирования</p> <p>Уметь основные положения и методы региональной экономики и территориального планирования при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использования основных положений и методов региональной экономики и территориального планирования при решении социальных и профессиональных задач</p> |   |                                 |
| ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на | <p>ОПК-2.1: Умеет применять технологии подготовки, принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>ОПК-2.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ.</p> | <p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать сущность и цели регионального управления, принципы организации региональных органов государственной власти, методы и технологии регионального управления</p> <p>Уметь применять технологии</p>   | Тест<br>Практическое задание<br>Реферат | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>основе анализа социально-экономических процессов;</p> | <p>ОПК-2.3: Выявляет отклонения и несоответствия в процессе реализации управленческих решений.</p> | <p>подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере региональной экономики и территориального планирования</p> <p>Владеть навыками применения технологий подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере региональной экономики и территориального планирования</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать методы оценки принятия и реализации управленческих решений в сфере региональной экономики экономики и территориального планирования</p> <p>Уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации управленческих решений в сфере региональной экономики и территориального планирования</p> <p>Владеть навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий управленческих решений в сфере региональной экономики и территориального планирования</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать критерии эффективности реализации управленческих решений в сфере региональной экономики и территориального планирования</p> <p>Уметь выявлять отклонения и несоответствия в процессе</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | <p>реализации управленческих решений в сфере региональной экономики и территориального планирования</p> <p>Владеть навыками выявления отклонений и несоответствий в процессе реализации управленческих решений в сфере региональной экономики и территориального планирования</p>  |  |  |
| <p>ПК-11: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> | <p>ПК-11.1: Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития).</p> <p>ПК-11.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p>ПК-11.3: Оценивает экономические, социальные, политические последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p> | <p>ПК-11.1:</p> <p>Знать технологии подготовки, принятия и реализации государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития территорий</p> <p>Уметь применять технологии подготовки, принятия и реализации государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития территорий</p> <p>Владеть навыками применения технологий подготовки, принятия и реализации государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития территорий</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать методы оценки реализации государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития территорий</p> <p>Уметь оценивать экономические, социальные, политические</p> | <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>условия реализации государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития территорий</p> <p>Владеть навыками оценки экономических, социальных, политических условий реализации государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития территорий</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать критерии эффективности реализации государственных (муниципальных) проектов и программ</p> <p>Уметь оценивать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития территорий</p> <p>Владеть навыками оценки экономических, социальных, политических последствий реализации государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития территорий</p> |  |  |
| <p>ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> | <p>ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> | <p>ПК-14.1:</p> <p>Знать сущность, принципы и методологические основы территориального планирования</p> <p>Уметь определять необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата региональной экономики и</p>   | <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>затрачиваемых ресурсов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками определения</p> <p>показателей оценки</p> <p>соотношения планируемых</p> <p>результатов региональной</p> <p>экономики и затрачиваемых</p> <p>ресурсов</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать</p> <p>методы оценки соотношения</p> <p>планируемых результатов</p> <p>региональной экономики и</p> <p>затрачиваемых ресурсов</p> <p>Уметь</p> <p>проводить оценку</p> <p>соотношения</p> <p>планируемых результатов</p> <p>региональной экономики и</p> <p>затрачиваемых ресурсов</p> <p>Владеть</p> <p>навыками оценки</p> <p>соотношения</p> <p>планируемых результатов</p> <p>региональной экономики и</p> <p>затрачиваемых ресурсов</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очно-заочная   |
|--|----------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>4</b>       |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>144</b>     |
| в том числе  |                |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                |
| - занятия лекционного типа   | <b>8</b>       |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>      |
| - КСР  | <b>2</b>       |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>82</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b>      |
|  | <b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего<br>(часы) | в том числе   |  |             |  |
|---|-----------------|---|--|-------------|--|
|   |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |  |             | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|   |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа  | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/лабора-<br>торные<br>работы), часы | Всего       |  |
|   | 0<br>3<br>0     | 0<br>3<br>0   | 0<br>3<br>0  | 0<br>3<br>0 | 0<br>3<br>0  |
| Тема 1. Предмет и задачи региональной экономики и территориального планирования.                    | 16              | 1   | 2  | 3           | 13   |
| Тема 2. Территориальная организация экономики России  | 16              | 1   | 2  | 3           | 13   |
| Тема 3. Экономическое пространство территорий. Территориальное образование.                         | 16              | 1   | 2  | 3           | 13   |
| Тема 4. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах Российской Федерации              | 16              | 1   | 2  | 3           | 13   |
| Тема 5. Стратегическое управление развитием региона.  | 19              | 2   | 4  | 6           | 13   |
| Тема 6. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России | 23              | 2   | 4  | 6           | 17   |
| Аттестация  | 36              |   |  |             |  |
| КСР   | 2               |   |  |             | 2  |
| Итого   | 144             | 8   | 16   | 26          | 82   |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи региональной экономики и территориального планирования.

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Регион как объект хозяйствования и управления.

Тема 2. Территориальная организация экономики России

Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике. Теоретические основы регионального воспроизводства. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.

Тема 3. Экономическое пространство территорий. Территориальное образование.

Экономическое пространство региона и его основные характеристики. Типология экономического пространства регионов. Кластерная организация экономического пространства территорий.

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Основные категории муниципальных образований. Город как муниципальное образование. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований.

Тема 4. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах Российской Федерации

Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Функционально-организационные схемы управления в субъектах Российской Федерации. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления

Тема 5. Стратегическое управление развитием региона.

Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона.

Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных



стратегий. Планирование как функция регионального управления. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации

Тема 6. Исследование, диагностика и регулирование социально-экономического развития регионов России

Задачи государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов.

Объекты, методы и инструменты государственного регулирования развития экономики региона. Оценка социально-экономического развития региона.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Региональная экономика и территориальное планирование», <https://e-learning.unn.ru>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

**1. К какому методологическому принципу планирования и прогнозирования относится следующее определение «комплексное, всестороннее исследование всех количественных и качественных закономерностей в экономических системах»:**

- а) принцип системности;
- б) непрерывности;
- планирования;
- в) целенаправленности и приоритетности;
- г) оптимальности.

**2. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:**

- а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности;
- б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;
- в) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;
- г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

**3. Что понимается под индикативное планирование:**

- а) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения. Директивные планы, носящие адресный характер, обязательны для всех исполнителей, а должностные лица несут ответственность за невыполнение плановых заданий;
- б) процесс формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны;
- в) процесс выбора главных приоритетов развития национальной экономики, ведущую роль в реализации которой должно взять на себя государство.

**4. Регион - это ... (отметить лишнее)**

- а) определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;
- б) определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся географическими условиями и природно-ресурсной специализацией;
- в) целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами;
- г) территория, характеризующаяся однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах).

**5. Формами общественного разделения труда являются:**

- а) отраслевое;
- б) территориальное и отраслевое;
- в) общее, частное и единичное;
- г) общее и частное.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

**6. Интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, различных стадий производства и распределения продукта - это...**

- а) региональная система;
- б) отраслевая структура экономики;
- в) сектор национальной экономики;
- г) межотраслевой комплекс.

**7. Система регионального управления включает в себя:**

- а) систему органов власти и государственной службы;
- б) совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций;
- в) систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления;
- г) систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления.

**8. Какой из принципов регионального управления заключается в способности системы регионального управления своевременно и эффективно реагировать на любые изменения внешней среды?**

- а) принцип выделенной компетенции;
- б) принцип субсидиарности;
- в) принцип мобильности и адаптивности;
- г) принцип децентрализации.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

**9. К долгосрочным целям регионального развития относится:**

- а) развитие сферы услуг;
- б) повышение уровня жизни населения региона;
- в) повышение уровня занятости населения региона.

**10. Бенчмаркинг - это ...**

- а) метод использования чужого опыта, передовых достижений лучших регионов для повышения эффективности управления, производства, совершенствования бизнес-процессов;

- б) государственная деятельность, завершающая процесс формирования права, означающая возведение государственной воли в общее правило поведения;
- в) специально организуемые системные действия по обеспечению устойчивого и сбалансированного функционирования региональных систем;
- г) нет верного ответа.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания        |
|---------------------|----------------------------|
| отлично             | 85-100% правильных ответов |
| хорошо              | 66-84% правильных ответов  |
| удовлетворительно   | 50-65% правильных ответов  |
| неудовлетворительно | меньше 50%                 |

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

**Задание 1.** Используя данные Федеральной службы государственной статистики РФ провести анализ субъектов Приволжского федерального округа по уровню и динамике заработной платы работников предприятий и организаций.

**Задание 2.** Используя данные Федеральной службы государственной статистики РФ провести анализ субъектов Приволжского федерального округа по динамике промышленного производства и доходов населения.

**Задание 3.** Дайте характеристику хозяйственному комплексу Нижегородской области. Опишите его структуру, укажите крупные предприятия области по плану: 1. Промышленность: топливная, металлургия, машиностроительная, химическая, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лесохимическая, легкая, пищевая. 2. Сельское хозяйство. 3. Строительство. 4. Образование. 5. Здравоохранение. 6. Транспорт и связь. 7. Общественное питание. 8. Торговля. 9. Финансы. 10. Страхование.

**Задание 4.** Используя данные Федеральной службы государственной статистики РФ, определите отраслевую специализацию Нижегородской области.

**Задание 5.** Проанализируйте основные направления экономической политики Нижегородской области:

- управление собственностью субъекта РФ;
- управление финансами;
- промышленная политика;
- бюджетно-налоговая политика;
- тарифная политика;
- инвестиционная политика.

**Задание 6.** Проанализируйте инвестиционную политику региона (на выбор).

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

**Задание 1.** При прогнозировании исполнения доходов бюджета территории планируют установить дополнительные задания по увеличению поступлений в бюджет за счет 1) административные штрафы за различные правонарушения (+50 млн. рублей); 2) Предлагается усилить администрирование доходов бюджета территории в части: - полноты и своевременности осуществления платежей в бюджет (+10 млн. рублей); - взыскания задолженности по платежам в бюджет (+30 млн. рублей); - уточнения

невьясненных платежей (+2 млн. рублей). Примите управленческое решение, какое мероприятие целесообразно осуществить и почему? Обоснуйте.

**Задание 2.** Какие показатели применяются для оценки эффективности деятельности высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Оцените эффективность деятельности высшего исполнительного органа власти субъекта РФ (на примере любой области). Разработайте мероприятия по повышению эффективности деятельности высших исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

**Задание 1.** Изобразите схематично процесс разработки социально-экономической программы (этапы разработки). Разработайте техническое задание на проектирование программы.

**Задание 2.** Разработайте программу по решению определенной проблемы придерживаясь следующего плана : содержание проблемы и обоснование необходимости программы как средства решения проблемы. - цели и задачи программы; - индикаторы достижения целей; - план финансового обеспечения программы; - оценка в предлагаемой программе соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - план реализации программы, включающий описание конкретных мероприятий; - описание рисков реализации социально-экономической программы; - процедура контроля над реализацией предлагаемой программы; - оценка социально-экономической эффективности предлагаемой программы.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

**Задание 1.** Проанализируйте бюджет Нижегородской области за 2020 год по доходам и расходам. Сравните соотношение основных статей расходов и доходов бюджета Нижегородской области. Сделайте вывод.

**Задание 2.** Проанализируйте бюджет Московской области за 2020 год по доходам и расходам. Сравните соотношение основных статей расходов и доходов бюджета. Сделайте вывод.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

| Оценка     | Критерии оценивания   |
|------------|---|
| зачтено    | «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| не зачтено | «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.          |

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1 Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.

2 Сравнительный анализ объема эффективности производства с/х продукции в регионе (на примере области).

3 Оценка управления социальной политикой в регионе.

4 Взаимосвязь регионального и муниципального управления.

5 Диагностика экономического уровня развития региона.

6 Диагностика и анализ развития торговли в регионах.

**5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

7 Макроэкономическая концепция региона

8 Управление региональной экономикой.

9 Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.

10 Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.

11 Основные направления совершенствования межбюджетных отношений в регионе.

12 Анализ региональной дифференциации доходов населения.

13 Оценка влияния миграционных процессов на социально-экономическое развитие регионов.

14 Оценка региональных рынков труда. Реализация региональных программ занятости населения.

**5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

15 Анализ и оценка региональной дифференциации занятости и безработицы.

16 Сравнительный анализ уровня и качества жизни в регионе.

17 Проблемы развития малых городов России и их оценка.

18 Анализ природно-ресурсного потенциала регионов и механизм его использования.

19 Анализ безопасности жизнедеятельности населения. Проблемы охраны окружающей среды в регионе.

20 Схемы территориального планирования регионов.

21 Основные принципы и направления государственной региональной политики.

22 Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.

23 Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.

24 Анализ и перспективы развития внешней торговли регионов.

25 Анализ инновационного развития регионов.

26 Местные бюджеты. Проблемы финансового выравнивания регионов.

27 Анализ инвестиционной привлекательности регионов.

28 Оценка инвестиционного климата в регионах.

**5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

29 Управление инновациями и их роль в развитии региона

30 Крупный бизнес и его влияние на развитие экономики региона

31 Планирование и прогнозирование в управлении экономикой региона

32 Ресурсы регионального и муниципального развития: виды и методы их распределения и использования

33 Стратегическое планирование и управление регионом

34 Взаимосвязь стратегического и территориального планирования на региональном уровне

35 Анализ и перспективы развития системы электронного правительства в регионах.

36 Эффективное развитие малого бизнеса и предпринимательства в регионе.

37 Государственно-частное партнерство в социальной сфере (на примере области)

38 Роль государственной собственности в экономике регионов.

39 Региональные особенности рынка труда.

40 Влияние экономического кризиса на развитие регионов России.

41 Кластеры в экономике регионов России.

42 Системы поддержки сельскохозяйственного производства в России.

43 Системы поддержки малого предпринимательства в регионах России.

44 Особенности функционирования свободных экономических зон в России

45. Система налогов региона

46. Система регионального управления в США

47 Система территориального управления в ФРГ

48. Система территориального управления во Франции

49. Сравнительный анализ зарубежного опыта

## Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| отлично             | Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).    |
| хорошо              | Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации. |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.    |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.  |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |
|--|--|--|---|---|
|  | не зачтено   | зачтено  |   |   |
| <u>Знания</u>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   |
| <u>Умения</u>  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

|               |   |   |   |  |
|---------------|---|---|---|--|
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
|---------------|---|---|---|--|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Предмет дисциплины «Региональная экономика и территориальное планирование».
2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.
3. Теоретические трактовки понятия «регион».
4. Классификация регионов.
5. Территориально-производственные комплексы, промышленные районы.
6. Административно-территориальное деление РФ.
7. Экономическое районирование Российской Федерации.
8. Федеральные округа: состав, назначение и перспективы развития.
9. Ассоциации экономического взаимодействия регионов.
10. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
11. Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда.
12. Отраслевая структура региона.



13. Межрегиональные связи.
14. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
15. Сущность специализации и комплексного развития. Методы определения отраслей специализации региона.
16. Система макроэкономических показателей региона.
17. Методы исчисления ВРП.
18. Анализ социально-экономического состояния региона.
19. Рынокообразующие факторы. Система региональных рынков.
20. Инвестиционная привлекательность региона.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Региональная политика государства: сущность, цели и задачи.
2. Основные направления региональной политики.
3. Методы и формы реализации региональной политики в РФ.
4. Особенности осуществления региональной политики в зарубежных странах.
5. Типология проблемных регионов.
6. Сущность и методы регионального управления.
7. Принципы организации региональных органов государственной власти.
8. Субъекты регионального управления.
9. Региональная бюджетно-налоговая политика.
10. Структура регионального бюджета. Фонд финансовой поддержки регионов.
11. Региональные внебюджетные фонды.
12. Свободные экономические зоны: определения, цели создания, условия функционирования.
13. Типы свободных экономических зон: сравнительный анализ.
14. Программно-целевой метод управления регионом.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11**

1. Региональные программы, их характеристика.
2. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы.
3. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Территориальное планирование как функция управления.
2. Документы территориального планирования.
3. Процедура разработки и принятия документов территориального планирования.
4. Генеральный план: структура, необходимость для обеспечения социально-экономического развития территории.
5. Схема территориального планирования субъектов РФ.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| хорошо              | Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.  |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.   |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : Учебник и практикум для вузов / под ред. Шедько Ю.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04763-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766049&idb=0>.
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : Учебник и практикум для вузов / под ред. Шедько Ю.Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04764-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761864&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Хмелева Галина Анатольевна. Региональное управление и территориальное планирование : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010788-2. - ISBN 978-5-16-102572-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624951&idb=0>.
2. Каменских Надежда Алексеевна. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : Учебное пособие / Государственный гуманитарно-технологический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 127 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012400-1. - ISBN 978-5-16-105425-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623921&idb=0>.
3. Шпакова Раиса Николаевна. Региональное управление и территориальное планирование : Практикум; Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2021. - 128 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-9776-0516-8. - ISBN 978-5-16-108555-4. - ISBN 978-5-16-016242-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771278&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.