

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»**

**Институт филологии и журналистики**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» мая 2023 г. № \_6\_

**Рабочая программа дисциплины**

---

**Философия**

---

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

---

Направление подготовки / специальность  
**42.03.02 - Журналистика**

---

Направленность образовательной программы  
**Периодическая печать, Радиовещание, Телевидение**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

---

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Нижний Новгород  
2023

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, реализуемой по направлению подготовки 42.03.02 - Журналистика, код дисциплины в учебном плане Б1.О.01.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<b>Знает</b> _методы и принципы сбора, отбора и обобщения информации  <b>Умеет</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;  <b>Владеет</b> _навыками сбора и хранения информации	<i>Вопросы к зачету, реферат</i>
	УК-1.2 Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	<b>Знает</b> методы работы с информационными объектами и сетью Интернет;  <b>Умеет</b> применять методы работы с информационными объектами и сетью Интернет;  <b>Владеет</b> практическим опытом работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Знает</b> основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности; <b>Умеет</b> использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов <b>Владеет навыками</b> анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p>	<p><i>Вопросы к зачету, реферат</i></p>
	<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>	<p><b>Знает</b> основы межкультурной коммуникации; <b>Умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; <b>Владеет</b> навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.</p>	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>	<b>72 часа</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	28		
- занятия семинарского типа	1		
- КСРИФ			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа
форма промежуточной аттестации по дисциплине		Занятия лекционного типа	Занятия	Консультации	Всего	

[illegible]



Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с ответами на вопросы по программе дисциплины.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение отдельных тем курса: Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Моральный закон И. Канта. Творчество Ф.М. Достоевского. Формирование философских систем в России XIX в.

В рамках самостоятельной работы предполагается использование учебника «Философии» под ред. доктора философских наук, профессора, академика РАЕН В.Н. Лавриненко (6-е изд.).

Данный подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**6.2.1 Контрольные вопросы**

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Философия как наука и особый вид знания.	УК-1
Античная философия на Западе и Востоке: общее, различия.	УК-5
Средневековая философия: характерные черты, основные направления и мыслители.	УК-5
Направления философии эпохи Возрождения. Краткая характеристика, представители каждого.	УК-5
Методология философии.	УК-5
Гносеологические и социальные идеи философии Нового времени.	УК-5
Общая характеристика немецкой классической философии.	УК-1
Основные философские идеи Иммануила Канта.	УК-5
Философия марксизма.	УК-5
Разделы философии. Перечислите, дайте краткую характеристику каждому.	УК-1
Функции философии.	УК-5
Философские идеи Фридриха Ницше.	УК-5
Этапы развития русской философии. Особенности каждого периода.	УК-1
Русская философия XIX в. (до возникновения философских систем 70-х гг.).	УК-5
Философские воззрения Ф.М. Достоевского.	УК-5
Основные идеи русской философии первой половины XX вв. сочинения Л.И. Шестова, Н.А. Бердяева.	УК-5

**6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-5 (реферат).**

Написание реферата является результатом углубленного самостоятельного изучения студентом как новых, так и традиционных концептов в философии. Реферат должен представлять анализ объекта философской рефлексии.

Реферат должен базироваться на доказательной и логически изложенной системе тезисов. Согласие или несогласие с авторами используемых материалов допустимо обосновывать как с помощью собственных доводов, так и с опорой на авторитетные научные публикации. Объем реферируемого материала – не менее 4-6 источников. При оформлении реферата следует полностью и точно соблюдать библиографические и редакторские стандарты, структура реферата должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Объем реферата – 9-12 страниц компьютерного набора с полуторным интервалом, кегль 14, поля: 3; 2,5; 2,5 и 1,5 см.

**Темы рефератов:**

1. Философские вопросы в античной западной и восточной философии: общее и различия.
2. Идеи Фрэнсиса Бэкона о познавательной деятельности для гуманитарных и естественно-научных исследований.
3. Проблема смысла жизни человека как вечная философская проблема.
4. Историко-философское становление научной методологии в период Нового времени
5. Философия Артура Шопенгауэра.
6. Мессианско-эсхатологическая философия истории Н.А. Бердяева.
7. Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство и даосизм
8. Средневековая философия (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
9. Концепция 'Сверхчеловека' Фридриха Ницше в философском романе «Так говорил Заратустра».
10. «Категорический императив» Иммануила Канта.
11. Роль Платона и Аристотеля в развитии древнегреческой философии.
12. Основные этапы эволюции русской философской мысли.
13. Философия французского экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю).
14. Зло в человеческой природе по работам Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.
15. Философская полемика между славянофилами и западниками.
16. Научная рациональность и ее место в системе идеального освоения действительности.
17. Образ человека в философии Эпохи Возрождения.
18. Теория государственности в философии Эпохи Возрождения (Т. Гоббс, Н. Макиавелли).
19. Характер и особенности философии Средневековья.
20. Философские школы Китая.
21. Философия Сократа.
22. Проблема свободы и творчества в философии Н. Бердяева.
23. Фридрих Вильгельм Ницше: жизнь и деятельность.
24. Этика Аристотеля и современность.
25. Взлеты и падение марксизма.
26. Натурфилософская картина мира.
27. Основные вопросы истории и философии науки.
28. Философия модернизма.
29. Философские проблемы эпохи Просвещения.
30. Исламская философия средних веков: Авиценна, Аверроэс, Аль-Фараби, О. Хайям.
31. Космическая философия. К.Э. Циолковский.
32. Русская философия XIX века.
33. Проблема истины в философии.
34. Русский космизм.
35. Развитие логики в XX веке.
36. «Панмарализм» Л.Н. Толстого.
37. Учение Фомы Аквинского – вершина средневековой схоластики.
38. Учение о сущности религии Шеллинга.
39. Сравнительный анализ представлений о социальном устройстве: Платон и Т. Гоббс.
40. Наука и лженаука в современном российском обществе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. Философия: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова, В. П. Ратников, В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 575 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс.  
[http://www.library.fa.ru/ve\\_files/works/Lavrinenko.pdf](http://www.library.fa.ru/ve_files/works/Lavrinenko.pdf)

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Философия: Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320732>
2. Философия: Учебник / И.З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=116968>
3. Философия: Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - М.: РИОР, 2008. - 137 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=140643>
4. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. — 313 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146888>
5. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309109>
6. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341075>
7. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395485>
8. Философия: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923792>
9. Философия в систематическом изложении / Дильтей В., Риль А., Вундт В.М. - М.:ИД Тер. будущего, 2006. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137436>
10. Философия Лейбница на фоне эпохи / Л.А. Петрушенко. - М.: Альфа-М, 2009.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=157905>
11. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2011  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216064>
12. Алексеев П.В. История философии: Учебник. МГУ им. М.В. Ломоносова, Философский факультет М.: Проспект, 2005.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122592.html>
13. Артемова В.Г. и др. Философская мысль: от истоков до наших дней. Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1999. [Фундаментальная библиотека ННГУ].
14. История философии: Запад – Россия – Восток. Учебник для вузов. В трех книгах. М.: Греко-Латинский кабинет, 2000. [Фундаментальная библиотека ННГУ].
15. Канке В.А. История философии: мыслители, концепции, открытия: Учебное пособие. М.: Логос, 2003. [Фундаментальная библиотека ННГУ].
16. Дмитриев А.В., Русская общественная мысль в эпоху Николая I [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Дмитриев А.В. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4437-0775-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443707754.html>

17. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию: <https://www.rulit.me/books/kak-ya-ponimayu-filosofiyu-read-29298-2.html>
18. Розин В.М., Мышление и творчество / В.М. Розин. - М. : ПЕР СЭ, 2006. - 360 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201587.html>
19. Философия: Учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420935.html>

### 7.3. Тексты:

1. Иммануил Кант. Критика практического разума. СПб.: Изд. кн. магазина М. В. Попова, 1897. - 193 с.
2. Фридрих Ницше. Так говорил Заратустра: книга для всех и ни для кого. - СПб.: Кристалл, 2001. - 287 с.
3. Карл Маркс. Капитал: критика полит. экономии: [перевод]. Т. 3, кн. 3. - М.: Политиздат, 1989. - XVIII, 508 с. (можно прочитать только одну из глав, по выбору студента).
4. Чаадаев П. Я. - Философические письма: Статьи. Афоризмы. Письма. - М.: Эксмо, 2006. - 544 с.
5. Шестов Л.И. - Апофеоз беспочвенности. - М.: АСТ, 2000. - 832 с.
6. Бердяев Н.А. - Самопознание. - М.: [б. и.], 2004. - 333 с.

### 7.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программный комплекс Microsoft Office

1. <http://vphil.ru> Академическое научное издание, центральный философский журнал в России «Вопросы философии».
2. <http://iph.ras.ru/enc.htm> Новая философская энциклопедия // Институт философии Российской Академии наук.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от ..2020 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Автор: к. филос.н., доцент Новикова Т.Е.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_