

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский**  
**государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "30" ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры  
**5.1.4 (уголовное право и уголовное судопроизводство; криминология)**

Научная специальность  
**5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Форма обучения  
**Очная**

Нижегород  
2023 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспиран-туры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

**Цель дисциплины** – формирование у обучаемых знаний и умений в области понимания и анализа современных проблем криминалистики и судебной экспертизы, потенциальных путей решения этих проблем, влияния теоретических проблем на практику криминалистической и судебно-экспертной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

### **Знать:**

- современные проблемы и перспективы развития криминалистики и судебной экспертизы;
- проблемы, связанные с использованием технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз, а также пути решения этих проблем;
- приемы и формы проведения научных исследований в области криминалистики и судебной экспертизы;
- правила подготовки и представления результатов самостоятельно выполненных научных исследований;
- возможности интеграции достижений науки и практики в криминалистическую и судебно-экспертную деятельность.

### **Уметь:**

- обучать студентов и сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использованию последних в раскрытии и расследовании преступлений;
- консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения экспертных методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

### **Владеть:**

- навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики и судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований;
- способностью к логическому мышлению, аргументированному и ясному построению устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии.

## **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 27 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 9 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 18 часов), 9 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 1**

**Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающихся, часов	
		Контактная работа, часов				Всего		
		Занятия в аудитории	Занятия в учебном кабинете	Занятия в лаборатории	Консультации			
1. Понятие, содержание и проблемы общей теории криминалистики	8	2	4			6	2	
2. Понятие, содержание и проблемы частных криминалистических теорий и учений	8	2	4			6	2	
3. Теоретические проблемы судебно-экспертной деятельности	8	2	4			6	2	
4. Современные правовые, организационные и методические проблемы деятельности судебно-экспертных организаций Российской Федерации и пути их решения	8	2	4			6	2	
5. Состояние и перспективы информатизации и компьютеризации криминалистической и судебно-экспертной деятельности	4	1	2			3	1	
<i>в том числе текущий контроль</i>		1 час						
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>зачет</i>								
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>18</b>			<b>27</b>	<b>9</b>	

**Таблица 2**

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Понятие, содержание и проблемы общей теории криминалистики	Проблема предмета и природы криминалистики. Современные проблемы моделирования в криминалистике.	Лекции, семинары	Опрос, реферат, доклад-презентация
2.	Понятие, содержание и проблемы частных криминалистических теорий и учений	Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития. Развитие научных представлений о механизмах следообразования. Криминалистическое учение о признаках. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.	Лекции, семинары	Опрос, реферат, доклад-презентация
3.	Теоретические проблемы судебно-экспертной деятельности	Развитие структуры, содержания, принципов и основных функций учения о судебно-экспертной деятельности. Проблемы использования интеграционных специальных знаний	Лекции, семинары	Опрос, реферат, доклад-презентация

		при разработке и совершенствовании методов и методик экспертных исследований. Проблемы классификации судебных экспертиз и их задач. Криминалистическое мышление в судебно-экспертной деятельности.		
4	Современные правовые, организационные и методические проблемы деятельности судебно-экспертных организаций Российской Федерации и пути их решения	Проблемы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности на современном этапе. Проблемы валидации, стандартизации и внедрения экспертных методик в практическую судебно-экспертную деятельность. Концепция перспективного реформирования государственных судебно-экспертных организаций Российской Федерации. Проблемы профессиональной подготовки судебных экспертов судебно-экспертных организаций. Перспективы совершенствования процесса автоматизации судебной экспертизы.	Лекции, семинары	Опрос, реферат, доклад-презентация
5.	Состояние и перспективы информатизации и компьютеризации криминалистической и судебно-экспертной деятельности	Необходимость компьютеризации криминалистической и судебно-экспертной деятельности. Становление автоматизации процесса судебно-экспертного исследования. Основные направления компьютеризации в криминалистике и судебной экспертизе. Перспективы совершенствования процесса автоматизации криминалистической и судебно-экспертной деятельности.	Лекции, семинары	Опрос, реферат, доклад-презентация

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала. Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятий и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы аспирантов при освоении дисциплины являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, семинарским) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение проблемных криминалистических ситуаций; самостоятельная работа над отдельными заключениями судебных экспертиз; подбор и изучение литературных источников; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; участие в научных конференциях; подготовка научных публикаций.

#### 5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

##### 5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,

- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

**Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета**

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Зачтено	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
Не зачтено	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение научно-ведческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

**5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине**

**5.2.1. Вопросы к зачету по учебной дисциплине Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы:**

1. Этапы развития криминалистической теории
2. Понятие и методологическое значение общей теории криминалистики
3. Содержание и структура общей теории криминалистики
4. Функции общей теории криминалистики
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики
6. Принципы криминалистики
7. Законы развития криминалистики
8. Понятие и классификация методов криминалистики
9. Диалектический метод – всеобщий метод криминалистической науки
10. Общенаучные методы криминалистики
11. Специальные методы криминалистики
12. Проблема причинности — одна из важнейших философских проблем правовой науки
13. Уголовно-правовой и криминологический аспекты проблемы причинности
14. Уголовно-процессуальный аспект проблемы причинности
15. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью
16. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий
17. Пополнение системы частных криминалистических теорий
18. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий
19. Формализация системы частных криминалистических теорий
20. Адаптация системы частных криминалистических теорий
21. Факторы, обуславливающие необходимость компьютеризации судебной экспертизы
22. Становление автоматизации процесса судебно-экспертного исследования
23. Основные направления компьютеризации судебной экспертизы
15. Некоторые перспективы совершенствовании процесса автоматизации судебно-экспертной деятельности

24. Судебно-экспертные методики. Необходимость, проблемы и перспективы их стандартизации
25. Классификация судебных экспертиз по характеру (отрасли) специальных знаний
26. Классификация судебных экспертиз по последовательности проведения. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения повторных экспертиз
27. Классификация судебных экспертиз по численности и составу экспертов. Проблемы нормативно-правового регулирования назначения комиссионных и комплексных экспертиз
28. Классификация судебных экспертиз по объему исследования
29. Понятие судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
30. Обязанности и ответственность судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
30. Обязанности и ответственность судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
31. Независимость судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
32. Права судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
32. Права судебного эксперта - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
33. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации - проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования
34. Проблемы оценки уровня компетентности судебного эксперта, выполнявшего экспертизу. Проблемы проверки научной обоснованности и достоверности экспертного заключения.
35. Проблема оценки уровня компетентности судебного эксперта, выполнившего судебную экспертизу.
36. Проблемы, связанные с производством судебной экспертизы до возбуждения уголовного дела.

### **5.2.2. Темы рефератов:**

1. Процессуальное действие «Судебная экспертиза» в судопроизводстве зарубежных стран
2. Нравственные основы судебно-экспертной деятельности
3. Использование адвокатом в уголовном процессе специальных познаний
4. Некоторые способы выявления измененных идентификационных номеров транспортных средств
5. Судебная видеотехническая экспертиза: проблемы и пути решения
6. Методы цифровой обработки слабовидимых изображений при технико-криминалистическом исследовании документов
7. Использование цифровой фотографической техники в запечатлевающей и исследовательской фотографии
8. Проблемы участия специалиста в следственных действиях
9. Проблемные вопросы применения норм о назначении и производстве судебных экспертиз и специальных исследований
10. Возможность постановки правовых вопросов при назначении судебных экспертиз
11. Методы цифровой обработки слабовидимых изображений при технико-криминалистическом исследовании документов
12. Проблемы совершенствования взаимодействия следственных и экспертно-криминалистических подразделений при расследовании преступлений
13. Оптимизация деятельности специалистов и экспертов в уголовном судопроизводстве

14. Современные экспертные технологии в деятельности судебно-экспертных учреждений
15. О правовом регулировании экспертной деятельности на досудебной стадии уголовного судопроизводства
16. Проблемы нормативной регламентации использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве
17. Статус специалиста и эксперта в судопроизводстве
18. Уголовно-процессуальный кодекс и закон об экспертной деятельности
19. Информационное обеспечение поисково-познавательной деятельности органов внутренних дел
20. Информационные основы содержания технико-криминалистического обеспечения
21. Аппаратные методы выявления и оценки возможно скрываемой информации

### **5.2.3. Темы докладов-презентаций**

1. Развитие института судебной экспертизы в условиях состязательного уголовного судопроизводства
2. Использование специальных знаний в российском уголовном судопроизводстве
3. Современные проблемы криминалистической экспертизы материалов и веществ
4. Методологические основы судебного речеведения
5. Совершенствование теоретических и методических основ идентификационной криминалистической экспертизы
6. Теоретические и методологические основы криминалистической экспертизы до-кументов, выполненных с использованием средств полиграфической и оргтех-ники
7. Использование информационных технологий в судебно-бухгалтерской экспертизе
8. Теоретические основы применения лингвистических знаний в криминалистике при производстве фоноскопических и автороведческих экспертиз
9. Методологические основы судебного речеведения
10. Теоретические и методологические основы экспертного исследования финансового состояния хозяйствующего субъекта при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности
11. Совершенствование теоретических и методических основ идентификационной криминалистической экспертизы
12. Идентификация пола автора по письменному тексту: Лексико-грамматический аспект
13. Концепция современной судебно-бухгалтерской экспертизы
14. Методические аспекты развития судебно-экономической экспертизы
15. Становление и развитие судебно-экспертных исследований компьютерных систем
16. Решение диагностических задач в процессе производства экспертизы огнестрельного оружия
17. Комплексная трасолого-волоконведческая экспертиза
18. Судебно-почерковедческая экспертиза документов в гражданском процессе как форма использования специальных знаний
19. Применение информационных технологий в комплексном исследовании веществ, материалов и изделий
20. Судебная механоскопическая экспертиза производственно-технологических следов лазерной размерной обработки и маркировки
21. Применение информационных технологий в исследовании и использовании следов рук при раскрытии и расследовании преступлений

22. Применение информационных технологий в комплексном исследовании веществ и материалов и изделий при расследовании преступлений
23. Использование цифровой фотографии в криминалистических экспертизах
24. Развитие методологии и методики судебно-бухгалтерской экспертизы
25. Техничко-криминалистическое исследование документов, изготовленных с использованием электрофотографических печатающих устройств
26. Техничко-криминалистическое исследование пластиковых платежных документов
27. Проблемы осмотра места происшествия и назначения судебных экспертиз по уголовным делам о дорожно-транспортных происшествиях
28. Проблемы криминалистического исследования веществ, материалов и изделий
29. Современное состояние и проблемы автоматизации дактилоскопических учетов
30. Теоретические и методические проблемы распознавания в судебном почерковедении и при производстве экспертиз
31. Теоретические основы и практика криминалистического исследования подписей
32. Теоретические и прикладные основы судебной фоноскопической экспертизы
33. Проблемы назначения, организации и проведения фоноскопических экспертиз при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
34. Развитие теории и практики судебно-бухгалтерской экспертизы
35. Особенности мужского и женского вербального поведения: Психолингвистический анализ
36. Модельные методы судебно-почерковедческого исследования
37. Современные экспертные технологии в деятельности судебно-экспертных учреждений
38. Организационно-методические основы судебно-бухгалтерской экспертизы
39. Тактические основы взаимодействия участников подготовки и проведения криминалистической экспертизы по уголовным делам
40. Теоретические и организационные основы экспертизы звукозаписи
41. Теоретические и методические основы экспертного исследования операций с ценными бумагами
42. Криминалистическая экспертиза документов в арбитражном судопроизводстве
43. Методические и процессуальные аспекты криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий из них
44. Методология и организация судебно-бухгалтерской экспертизы
45. Электронный документ в уголовном процессе и криминалистике
46. Криминалистическое исследование письменной речи с использованием ЭВМ
47. Криминалистическое исследование речевого поведения тюрко-русских билингвов
48. Теоретические и методологические основы криминалистической экспертизы документов, выполненных с использованием средств полиграфической и оргтехники
49. Судебно-бухгалтерская экспертиза хозяйственных операций при формировании конкурсной массы
50. Судебно-бухгалтерская экспертиза отчетности хозяйствующего субъекта
51. Вопросы экспертного исследования устной и письменной речи как источника криминалистически значимой информации о личности обвиняемого (подозреваемого)
52. Особенности использования звуковой информации при расследовании преступлений
53. Криминалистические экспертизы как средство получения и проверки доказательств по уголовным делам
54. Использование лингвистических познаний при расследовании преступлений

55. Проблемы криминалистического исследования наркотических средств и сильнодействующих веществ
56. Лингвистические и методические аспекты криминалистического исследования фонограмм речи лиц, владеющих тюркско-русским двуязычием
57. Судебная финансово-экономическая экспертиза хозяйствующего субъекта
58. Криминалистическое исследование боеприпасов к ручному огнестрельному оружию и их элементов
59. Методы аудита в судебно-бухгалтерской экспертизе
60. Научно-методическое обеспечение судебно-экономической экспертизы и оценки по делам о преднамеренном банкротстве

### **Характеристика оценочного средства «Опрос» (собеседование)**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### **Характеристика оценочного средства «Реферат»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве.***

Оценочное средство «Реферат» применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими нормами права, регламентирующими криминалистическую и судебно-экспертную деятельность, на практике.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание реферата правильное, соответствует содержанию исследуемой проблемы и путям ее решения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и лиза.
«хорошо»	Содержание реферата правильное, соответствует содержанию исследуемой проблемы

	и путям ее решения. Однако, имеются неточности в рассмотрении проблемы, не влияющие на правильность разрешения конкретной проблемы.
«удовлетворительно»	Содержание реферата имеет принципиальные ошибки в изложении проблемы, которые могут привести к ее неверному решению.
«неудовлетворительно»	Изложение рассматриваемой проблемы не правильное, что показывает отсутствие знаний проблемы и невозможность ее решения.

### **Характеристика оценочного средства «Доклад-презентация»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве.***

Оценочное средство «Доклад-презентация» применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания для решения проблемных ситуаций и умения пользоваться соответствующими нормами права, регламентирующими криминалистическую и судебно-экспертную деятельность на практике.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание доклада-презентации правильное, соответствует исследуемой проблеме и путям ее решения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание доклада-презентации правильное, соответствует содержанию исследуемой проблемы и путям ее решения. Однако, имеются неточности в рассмотрении проблемы, не влияющие на правильность разрешения конкретной проблемы.
«удовлетворительно»	Содержание доклада-презентации содержит принципиальные ошибки в изложении проблемы, которые могут привести к ее неверному решению.
«неудовлетворительно»	Содержание доклада-презентации не правильное, что показывает отсутствие знаний проблемы и невозможность ее решения.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **а) Основная литература**

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. —

464 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012356>

2. Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практич. пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2018. - 695 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958947>

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015081>

4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.

5. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 4-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. (<http://znanium.com/catalog/product/977661> // ЭБС Znanium)

6. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019.-368 с. (<http://znanium.com/catalog/product/995444> // ЭБС Znanium)

#### б) Дополнительная литература

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Е.Р. Россинская; Под ред. Е.Р. Россинской. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=946453>

2. Методология эксперимента : учеб. пособие / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978087>

3. Научно-техническое обеспечение учебных экспертно-криминалистических лабораторий: Научно-практическое пособие/Е.Р.Россинская, Е.И.Галяшина и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505676>

4. Предварительное следствие: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 575 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028546>

5. Следственные действия : монография / С. Б. Россинский — М: Норма, 2018. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941230>

6. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / авт.-сост. А.М. Багмет [и др.] ; под ред А.И. Бастрыкина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028590>

7. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753377>

8. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. — Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

9. Юматов В.А., Лесникова П.Г. Судебно-почерковедческая экспертиза: теория и практика: Учебное пособие. - Нижний Новгород, Издательство ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489329&DB=1> // ФБ ННГУ

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. – по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. – по всем специальностям. Учетная запись – в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, MicrosoftOffice*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор доктор юридических наук, профессор профессор кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского Тимченко Владимир Александрович

Рецензент: доктор юридических наук, профессор Шаров Виктор Иванович  
(Нижегородская академия МВД РФ)

Заведующий кафедрой судебной  
экспертизы юридического факультета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского к.ю.н., доцент

В.А. Юматов

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии Института /факультета от  
\_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_\_.