

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является элементом программы подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

#### **задачи:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и рискоориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 час.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы ОП.12 Безопасность жизнедеятельности являются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Основная цель создания РС ЧС. Основные задачи РС ЧС по защите населения и территорий от ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведении широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения. Назначение и принцип действия приборов дозиметрического и химического контроля и разведки. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Порядок использования приборов дозиметрического контроля и разведки (ДП–5А0, ВПХР). Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного химического заражения и в счетах биологического поражения.	2	<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1. Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы дозиметрического и химического контроля и разведки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование прав и обязанностей граждан в области защиты от ЧС. Проектирование блок–схемы современных обычных средств поражения. Проектирование рефератов по теме «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях военного характера». Изготовление из подручных материалов простейших средств защиты дыхания и кожи. Проектирование макета отдельно стоящего убежища.	1	



	Выполнение расчётов доз радиации, полученных людьми при преодолении зон заражения.		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях; при авариях (катастрофах) на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, извержения вулканов, ураганы, бури, смерчи, грозы, сход лавин, метели, сели, оползни, наводнения, лесные, степные и торфяные пожары и др.). Защита населения и территорий от техногенных аварий и катастроф на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном). Защита населения и территорий от техногенных ЧС на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения и территорий от техногенных ЧС на гидродинамических опасных объектах.	2	ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание рефератов по теме «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях при родного и техногенного характера. Проектирование рефератов по теме «Правила поведения при аварии на общественном транспорте». Проектирование рефератов на тему «Правила поведения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах». Проектирование рефератов по теме «Правила поведения при авариях на гидродинамических опасных объектах».	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на радиационно–опасных и химически	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация аварий на радиационно–опасных и химически опасных объектах. Источники радиационного и химического заражения. Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действия при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3

опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	Обеспечение экологически безопасных условий дл проживания людей. Повышение экологической культуры общества и формирование экологического правосознания. Понятие об эпидемии, путях распространения, виды заболеваний, профилактика эпидемии. Поведение и способы защиты при нахождении в зоне боевых действий. Правила поведения при нахождении во время возникновения общественных беспорядков. Обеспечение безопасности на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с захватом заложников, обнаружении взрывчатых устройств, угрозами взрывов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории военных действий и общественных местах, в случае захвата заложников, обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение ситуационных задач. Оценить экологическое состояние окружающей природной среды в местах проживания. Исследование мер, принимаемых во время военного положения (Закон РФ «О военном положении»). Составление памятки изучения вашего поведения, если вы оказались в месте совершения террористического акта.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
Тема 2.1. Состав и организационная структура Вооружённых сил.	<b>Содержание учебного материала</b> История создания и предназначение Сухопутных войск, Военно–морского флота, Военно–воздушных сил. Руководство и управление ВС РФ.	2	<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4. Система руководства и управления ВС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление блок–схемы видов ВС и родов войск, высшего руководства обороны страны и ВС.	1	

Тема 2.2. Виды вооружённых сил и рода войск.	<b>Содержание учебного материала</b> Рода войск и виды ВС. Военные реформы современных ВС. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Правовые основы воинской обязанности и воинской службы. Персональный воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Основные задачи психологического, профессионального отбора молодёжи призывного возраста для комплектования ВС личным составом.	2	<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы воинских званий военнослужащих.	1	
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Прохождение военной службы по призыву.	2	<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование правовых основ военной службы в Конституции РФ	1	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	2	<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование правовых основ военной службы в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	1	
Тема 2.5. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение Воинской присяги для исполнения обязанностей военнослужащими.	2	<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль воинского знамени в воспитании высоких моральных качеств воинов. История создания и предназначения боевых знамён.	1	
Тема 2.6. Военнослужащие	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о воинском коллективе и войсковом товариществе. Типы воинских коллективов и товариществ в повседневной армейской жизни.	2	<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>

и взаимоотношения между ними.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение рефератов «Победа русского оружия над врагами Отечества.	1	
Тема 2.7. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	<b>Содержание учебного материала</b> Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	2	<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1– 2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование примеров из литературы, фильмов, реальной жизни повествующих об истинном российском патриотизме.	1	
Тема 2.8. Суточный наряд роты.	<b>Содержание учебного материала</b> Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1– 2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6. Суточный наряд роты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения на тему «Пути адаптации к военной службе».	1	
Тема 2.9. Воинская дисциплина.	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская дисциплина. Личная дисциплинированность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих за совершение обще–уголовных преступлений и преступлений против военной службы.		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1– 2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7. Воинская дисциплина.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление блок–схемы «Требования к характеру личности военнослужащего», «Пути адаптации к военной службе».	1	
Тема 2.10. Караульная служба. Обязанности и действия	<b>Содержание учебного материала</b> Организация караульной службы, обязанности часового.		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1– 2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №8. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

часового.	Проектирование рефератов на тему «Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащих».	1	
Тема 2.11. Стрелевая стойка и повороты на месте.	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности солдат перед построением и в строю. Строй, элементы строя, стрелевая стойка.		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №9. Стрелевая стойка и повороты на месте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение обязанностей солдат перед построением и в строю.	1	
Тема 2.12. Движение стрелевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	<b>Содержание учебного материала</b> Скорость движения шагом и бегом, скорость движения стрелевым шагом.		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №10. Движение стрелевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение обязанностей солдат перед построением и в строю.	1	
Тема 2.13. Повороты в движении.	<b>Содержание учебного материала</b> Повороты в движении по команде «Напра–ВО», «Нале–ВО», «Кру–ГОМ».		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №11. Повороты в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Формулирование нравственной сущности Военной присяги, заучивание текста.	1	
Тема 2.14. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	<b>Содержание учебного материала</b> Отдание воинского приветствия на месте и в движении без оружия.		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения на тему «Чем является воинское приветствие для	1	

	военнослужащего?»		
Тема 2.15. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	<b>Содержание учебного материала</b> Строевые термины, команды командира (начальника), строй, плац, доклады командиру.		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №13. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование ответов на команды командира и доклады о прибытии по выходу из строя.	1	
Тема 2.16. Построение и перестроение в одношереножных и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	<b>Содержание учебного материала</b> Выход военнослужащего из строя, колонны по команде начальника и возвращение в строй. Направление движения, Движение строевым шагом, доклад по прибытии к начальнику.		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №14. Построение и перестроение в одношереножных и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование ответов на команды командира и доклады о прибытии по выходу из строя.	1	
Тема 2.17. Построение и отработка движения походным строем.	<b>Содержание учебного материала</b> Походный строй отделения. Команды, подаваемые в отделении при перестройке, при перемене направления движения колонны.		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №15. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения на тему «В каких строях может находиться отделение».	1	
Тема 2.18. Выполнение	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение воинского приветствия в составе отделения в строю, на месте и в		<i>ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3</i>

воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	движении.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №16. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Исследование примеров из литературы, фильмов, реальной жизни повествующих об истинном российском патриотизме.	1	
Тема 2.19. Материальная часть автомата Калашникова.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Уход за оружием, его хранение и бережение. Приёмы и правила стрельбы и стрельба по неподвижным целям.		ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №17. Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов	1	
Тема 2.20. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Уход за оружием, его хранение и бережение. Общее устройство и принцип работы автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №18. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов	1	
Тема 2.21. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	<b>Содержание учебного материала</b> Подготавливать автомат к стрельбе, выполнять неполную разборку и сборку автомата		ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №19. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов	1	
Тема 2.22.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–

Ведение огня из автомата.	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №20. Ведение огня из автомата.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проектирование реферата на тему «История создания Российского стрелкового оружия».	1	
<b>Раздел 3. Медико–санитарная подготовка.</b>			
Тема 3.1. Общие сведения о ранах. Порядок наложения повязок при ранениях.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнение ран, способы остановки кровотечений и обработки ран. Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях.		ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №21. Общие сведения о ранах. Порядок наложения повязок при ранениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проектирование блок–схемы «Последовательность обработки ран».	1	
Тема 3.2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, ожогах.	<b>Содержание учебного материала</b> Ушибы, сдавления, контуры и первая медицинская помощь при них. Переломы костей и первая медицинская помощь при них. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. Травматический шок. Первая медицинская помощь при ожогах.		ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №22. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок, ожогах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изготовление подручных средств для иммобилизации конечностей.	1	
Тема 3.3. Первая (доврачебная) помощь при поражении	<b>Содержание учебного материала</b> Тепловой удар. Солнечный удар. Отморожение и замерзание. Отравление. Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, при отморожении и замерзании, при отравлении.		ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3



электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлении.	Поражение электрическим током и молнией. Первая медицинская помощь при электротравмах. Первая медицинская помощь при утоплении. Способы искусственного дыхания.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №23. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, отравлении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений на темы: «Степень тяжести отморожения»; «Правила поведения на водоёмах при купании».	1	
Тема 3.5. Доврачебная помощь при клинической смерти.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1–9, ПК 1.1–1.4, 2.1–2.4, 3.1–3.3
	Терминальное состояние. Симптомы преагонии. Симптомы терминальной паузы. Симптомы агонии. Клиническая смерть.		
	Положение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.		
	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №24. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проектирование таблицы «Этапы реанимаций».	-	
Консультации		6	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению**

Для реализации дисциплины требуется электронный стрелковый тир и кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный: модели и макеты оборудования, вычислительная техника и программное обеспечение к ней, аудио– и видеозаписи, видеофильмы, видеомагнитофон, телевизор, плакаты по учебным темам, диапроектор, комплекты слайдов.

Реализация программы предполагает все занятия проводить практическими или частично практическими.

Оборудование учебного кабинета.

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП–7.
3. Гопкалитовый патрон ДП–5В.
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р–2.
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИТП–8, 9, 10, 11).
7. Ватно–марлевая повязка.
8. Противопылевая тканевая маска.
9. Медицинская сумка в комплекте.
10. Носилки санитарные.
11. Аптечка индивидуальная (АИ–2).
12. Бинты марлевые.
13. Бинты эластичные.
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
16. Косынки перевязочные.
17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
18. Шприц–тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
19. Шинные материалы (металлические, Дитерихса).
20. Огнетушители порошковые (учебные).
21. Огнетушители пенные (учебные).
22. Огнетушители углекислотные (учебные).
23. Устройство отработки прицеливания.
24. Учебные автоматы АК–74.
25. Винтовки пневматические.
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне.
27. Комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения.

1. Аудио–, видео–, проекционная аппаратура.
2. Войсковой прибор химической разведки.
3. Рентгенометр ДП–5В.
4. Робот–тренажёр (Гоша–2 или Максим–2).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### Основная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

### Дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. <http://www.hardtime.ru>
6. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>
7. <http://www.bezopasnost.edu66/ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	-----------------	---

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно–учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>контроль деятельности студентов на практическом занятии</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</li> </ul>		<p>устный и письменный опросы, контроль деятельности студентов на практическом занятии.</p>

<p>терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учётные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
---	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без

	грубые ошибки.		Допущено несколько негрубых ошибок.	ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий