

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета ННГУ/
Президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г., №___

Б2.В.03(П) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(вид практики – производственная)

Уровень высшего образования
магистратура

Магистерская программа:
Медиаменеджмент в политике и бизнесе

Квалификация:
магистр

Форма обучения:
очная

Нижегород

2024 год приёма

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 42.04.01 «Медиаменеджмент в политике и бизнесе»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кузнецова Н.А.

Заведующий кафедрой: Фортунатов А.Н.

1. Цель практики

Цель научно-исследовательской работы магистранта состоит в развитии способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, а также закрепление теоретических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в процессе обучения знаний для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре. Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя и общего руководителя практики от института. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана магистратуры по направлению подготовки 42.04.01 «Медиаменеджмент в политике и бизнесе». Научно-исследовательская работа выполняется магистрантами в 4 семестре обучения в магистратуре, обеспечивая последовательное освоение инструментария научного поиска и его реализацию в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации).

Для успешного прохождения практики необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин магистратуры: «Научно-исследовательская практика», «Методология и методы политических исследований».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: концентрированная

Общая трудоемкость практики составляет: 4 зачетные единицы

Прохождение практики предусматривает:

Контактную работу в виде организационного практического занятия; необходимых консультаций и прием зачета с оценкой в форме контроля самостоятельной работы студента (КСР) и самостоятельную работу по выполнению задания по практике

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 22 недели, сроки проведения - в соответствии с учебным планом:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр – 10 недель

Базами проведения практики являются структурные подразделения Института международных отношений и мировой истории или Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского в целом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>ОПК-7:</i> способность организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основы стратегического планирования - уметь: рационально организовывать и планировать свою деятельность - владеть: навыками рациональной организации и планировании своей деятельности
<i>ПК-3:</i> углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - знать: общие и специальные методы современной политической науки, методологии политических исследований - знать: алгоритм и технику применения методов политического анализа; специальных (политологических) методов - знать: основные процедуры сбора и обработки данных - уметь: применять методы политического анализа в научно-исследовательской деятельности - уметь: давать оценку отдельным политическим событиям и процессам на основе политологических методов - уметь: собирать и обрабатывать данные для политического анализа - владеть: техникой применения методов политического анализа и прогнозирования для изучения и оценки политических процессов и отношений - владеть: навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов - владеть: личным опытом и практикой анализа политических процессов и отношений
<i>ПК-4:</i> способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	<ul style="list-style-type: none"> - знать: алгоритма построения теоретических моделей - знать: способы и методы моделирования политических ситуаций - уметь: представить изучаемый объект в виде упрощенного наглядного образа, отражающего его характерные черты - уметь: найти соответствующий инструментарий для конструирования модели - уметь: верифицировать созданный конструкт на основе массива эмпирических данных - владеть: навыками построения моделей политических ситуаций, их верификации на основе эмпирических данных - владеть: навыками математического моделирования

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><i>ПК-5:</i> способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методику написания научных статей, отчетов, докладов, правил редактирования текстов - знать: требования, предъявляемые к содержательной части научных статей - знать: принципы подготовки и написания научных текстов - знать: технические требования, предъявляемые к составлению и оформлению научной документации в соответствии с ГОСТ - уметь: создавать научные тексты в соответствии с логикой построения документа - уметь: грамотно оформить научно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями ГОСТ - уметь: подавать заявку и правильно оформлять тезисы для участия в грантах и других видах исследовательской деятельности - владеть: навыками написания научных статей, отчетов, докладов, аннотаций - владеть: навыками оформления научно-технической документации в соответствии с ГОСТ - владеть: навыками и личным опытом участия в исследовательском процессе
<p><i>ПК-6:</i> способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные средства, приёмы интерпретации текста, подходы к их анализу, методы анализа текстов; - знать: основные методологические составляющие научного аппарата семиотики; лингвистические средства, приёмы, усиливающие воздействие на адресата; - уметь: оценить качество политического текста, анализировать содержание как исторических, так и современных политических текстов; - уметь: выделять логические блоки, семантические единицы, фреймы, лингвистические средства воздействия на адресата; - уметь: определять сильные и слабые стороны различных методов работы текстовой информацией - владеть: Владеть понятийным аппаратом, инструментами проведения научного анализа, редактирования текстов; - владеть: методикой и методами прикладного анализа текстовой информации по политической тематике; - владеть: личным опытом проведения дискурс-анализа, контент-анализа нарративного анализа, инвент-анализа, когнитивного картирования
<p><i>ПК-19:</i> Способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, и других субъектов политического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать: алгоритм действий по поиску информации о субъектах политического процесса - знать: основы критического анализа, управления информацией, способам верификации данных и обработки информации - уметь: грамотно отбирать соответствующие проблеме источники информации - уметь: осуществлять сбор и обработку информации с использованием соответствующих средств, приёмов, техник - владеть: навыками критического анализа информации, методами анализа и верификации собранной информации по субъектам политического процесса

5. Содержание практики

В ходе практики студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой, апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Магистранты в рамках практики работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем. При про-

хождении этого вида практики студенты посещают мероприятия практики, выполняют индивидуальные задания.

Процесс прохождения практики состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (в часах)
3.	НИР в 4 семестре	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка основного текста магистерской диссертации. Составление отчета	432
	ИТОГО:		432

6. Форма отчетности

В ходе изучения дисциплины предполагается написание отчетов по НИР в рамках подготовки магистерской диссертации. Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на самостоятельную работу по сбору материалов в соответствии с тематикой исследования, обработкой, анализом источников, литературы и собранного материала по теме.

По итогам прохождения научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по итогам практики проводится на основании собеседования, оформленного отчета и отзыва научного руководителя (в предписании). По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=507377>

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>.

Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>.

Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>

Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>.

Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

Правовая база «Консультант»: <http://www.consultant.ru/>

Российский архив государственных стандартов: <http://www.rags.ru/gosts/>

Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>–

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>–

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Сеть «Интернет»

Правовая база «Консультант+»

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по НИР

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-7	способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные	- знать: основы стратегического планирования	Собеседование Отчёт по практике

		ность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	- уметь: рационально организовывать и планировать свою деятельность	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: навыками рациональной организации и планировании своей деятельности	Собеседование Отчёт по практике
2	ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	- знать: общие и специальные методы современной политической науки, методологии политических исследований	Собеседование Отчёт по практике
			- знать: алгоритм и технику применения методов политического анализа; специальных (политологических) методов	Собеседование Отчёт по практике
			- знать: основные процедуры сбора и обработки данных	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: применять методы политического анализа в научно-исследовательской деятельности	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: давать оценку отдельным политическим событиям и процессам на основе политологических методов	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: собирать и обрабатывать данные для политического анализа	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: техникой применения методов политического анализа и прогнозирования для изучения и оценки политических процессов и отношений	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: личным опытом и практикой анализа политических процессов и отношений	Собеседование Отчёт по практике
3	ПК-4	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	- знать: алгоритма построения теоретических моделей	Собеседование Отчёт по практике
			- знать: способы и методы моделирования политических ситуаций	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: представить изучаемый объект в виде упрощённого наглядного образа, отражающего его характерные черты	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: найти соответствующий инструментальный для конструирования модели	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: верифицировать созданный конструкт на основе массива эмпирических данных	Собеседование Отчёт по практике

			- владеть: навыками построения моделей политических ситуаций, их верификации на основе эмпирических данных	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: навыками математического моделирования	Собеседование Отчёт по практике
	<i>ПК-5</i>	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	- знать: методику написания научных статей, отчетов, докладов, правил редактирования текстов	Собеседование Отчёт по практике
			- знать: требования, предъявляемые к содержательной части научных статей; принципы подготовки и написания научных текстов	Собеседование Отчёт по практике
			- знать: технические требования, предъявляемые к составлению и оформлению научной документации в соответствии с ГОСТ	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: создавать научные тексты в соответствии с логикой построения документа	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: грамотно оформить научно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями ГОСТ	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: подавать заявку и правильно оформлять тезисы для участия в грантах и других видах исследовательской деятельности	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: навыками написания научных статей, отчетов, докладов, аннотаций	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: навыками оформления научно-технической документации в соответствии с ГОСТ	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: навыками и личным опытом участия в исследовательском процессе.	Собеседование Отчёт по практике
	<i>ПК-6</i>	способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	- знать: основные средства, приёмы интерпретации текста, подходы к их анализу, методы анализа текстов;	Собеседование Отчёт по практике
			- знать: основные методологические составляющие научного аппарата семиотики; лингвистические средства, приёмы, усиливающие воздействие на адресата;	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: оценить качество политического текста, анализировать содержание как исторических, так и современных политических текстов;	Собеседование Отчёт по практике

			- уметь: выделять логические блоки, семантические единицы, фреймы, лингвистические средства воздействия на адресата;	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: определять сильные и слабые стороны различных методов работы с текстовой информацией	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: Владеть понятийным аппаратом, инструментами проведения научного анализа, редактирования текстов;	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: методикой и методами прикладного анализа текстовой информации по политической тематике;	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: личным опытом проведения дискурс-анализа, контент-анализа, нарративного анализа, инвент-анализа, когнитивного картирования	Собеседование Отчёт по практике
	<i>ПК-19</i>	Способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, и других субъектов политического процесса	- знать: алгоритм действий по поиску информации о субъектах политического процесса	Собеседование Отчёт по практике
			- знать: основы критического анализа, управления информацией, способов верификации данных и обработки информации	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: грамотно отбирать соответствующие проблеме источники информации	Собеседование Отчёт по практике
			- уметь: осуществлять сбор и обработку информации с использованием соответствующих средств, приёмов, техник	Собеседование Отчёт по практике
			- владеть: навыками критического анализа информации, методами анализа и верификации собранной информации по субъектам политического процесса	Собеседование Отчёт по практике

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

Полнота знаний	Невозможность полностью вследствие отсутствия ответа на вопросы собеседования; отсутствует отчет оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний и минимальных требований. Имели место ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально достаточный уровень знаний. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний и объем, соответствующий программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний и объем, соответствующий программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний и объем, соответствующий программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний и объем, соответствующий программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отсутствия ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме, но не с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но не в полном объеме, но не с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдаленными, несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отсутствия ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность слабо выражена, готовы решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность слабо выражена, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность проявляются на среднем уровне, демонстрирует готовность выполнять поставленные на среднем уровне качества	Учебная активность проявляются на уровне выше среднего, демонстрирует готовность выполнять поставленных на высоком уровне качества	Учебная активность проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность проявляются на высоком уровне, демонстрирует готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют умения, навыки, необходимые для решения практических задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в большей мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач. Требуется повторное обучение	Сформированы компетенции, соответствующие минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированы компетенции, соответствующие требованиям, имеются незначительные недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная отработка практических задач	Сформированы компетенции, соответствующие требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированы компетенции, полностью соответствующие требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения сложных практических задач	Сформированы компетенции, превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, владение методологией, принципами работы с текстом, источниками и др.).

Оценка	Уровень подготовки
«Превосходно»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Продemonстрированы способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию. Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания на самом высоком уровне, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в полном соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Превосходная оценка в направлении-предписании от руководителя от базы практики и рекомендации о поощрении данного студента.
«Отлично»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, продемонстрировал способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию. Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания на высоком уровне, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в полном соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Отличная оценка в направлении-предписании от руководителя от базы практики.
«Очень хорошо»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания с небольшими недочетами, выполнение требований руководителя от базы практики в полном объеме, оформление отчета в соответствии с указанными требованиями. Сдача всех необходимых документов в срок. Оценка «очень хорошо» в направлении-предписании от руководителя от базы практики.
«Хорошо»	Прохождение практики в полном объеме и выполнение всех частей индивидуального задания с небольшими недочетами, выполнение требований руководителя от базы практики не в полном объеме, оформление отчета в соответствии с указанными требованиями с небольшими недочетами. Сдача всех необходимых документов в срок. Оценка «хорошо» в направлении-предписании от руководителя от базы практики.
«Удовлетворительно»	Прохождение практики не в полном объеме и выполнение не всех частей индивидуального задания с существенными недостатками, выполнение требований руководителя от базы практики не в полном объеме, оформление отчета не в полном соответствии с указанными требованиями с рядом недочетов. Сдача всех необходимых документов с задержкой. Оценка «удовлетворительно» в направлении-предписании от руководителя от базы практики.

«Неудовлетворительно»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. На низком уровне сформированы умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию.
«Плохо»	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

2. . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет по научно-исследовательской работе (производственной практике) – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики..

Отчет должен содержать титульный лист, содержательную часть в соответствии с индивидуальным заданием. Составными частями отчета могут быть:

а) макет введения магистерской диссертации, содержащий обоснование актуальности выбранной темы, постановку исследовательских цели и задач, научной гипотезы, определение объекта и предмета, описание методологической части исследования с обоснованием выбора методологического подхода, методов, теорий для раскрытия темы диссертации.

б) обзор новейших электронных публикаций по тематике исследования или, в соответствии с заданием, аналитический обзор литературы по теме;

в) список источников и литературы по теме исследования, систематизированных и сгруппированных по логическим блокам и оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ;

В зависимости от содержания индивидуального задания в приложения к отчету могут быть включены: 1) список источников, выявленных в период практики; 2) перечень изученных (переведенных) письменных источников; 3) список диссертационных исследований по теме индивидуального задания и другие документы.

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции по научно-исследовательской работе используются: зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки отчета по практике и возможного собеседования (устного опроса).

10.2.3. Вопросы к собеседованию по научно-исследовательской работе

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
	Чем обусловлен выбор темы исследования?	ОПК-7
	Какие поисковые стратегии были использованы в работе?	ПК-19
	Аргументируйте (обоснуйте) выбор методологического подхода, отталкиваясь от теоретических принципов последнего?	ПК-3
	Объясните выбор специальных методов исследования на конкретных примерах?	ПК-3, ПК-4
	В чем заключается особенности методики изложения научного текста	ПК-5, ПК-6
	Приведите примеры особенностей стилистики научного текста.	ПК-5, ПК-6
	Назовите принципы написания научного текста	ПК-6
	Обоснуйте логическую непротиворечивость цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования	ПК-5
	Какие основные принципы научного исследования положены в работу?	ПК-3
	Какие источники составили эмпирическую основу исследования и почему?	ПК-19
	Назовите наиболее авторитетных исследователей по проблеме	ПК-6
	Назовите актуальные проблемы научного дискурса по исследуемой тематике	ПК-6
	В чём состоит новизна исследования. Обоснуйте.	ОПК-7

10.2.4 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Составить на основе рабочего графика (плана) индивидуальный план НИР с указанием сроков его реализации и согласовать его у научного руководителя

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

Подберите соответствующий собранной эмпирической базе методологический инструментарий и проанализируйте массив документов.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

Систематизируйте массив эмпирических данных и представьте изучаемый объект в виде модели

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

Систематизируйте источники и литературу, разбейте на логические блоки и оформите в соответствии с действующим ГОСТом.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

Проанализировать собранные источники (тесты документов, выступления политических лидеров), используя знания, умения в области работы с текстами.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-19

Собрать эмпирическую базу исследования

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

Место прохождения практики _____

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____

(Ф.И.О., подпись)

Приложение 2. Пример индивидуального задания

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студента _____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал ИМОМИ _____

Форма обучения _____ Очна-
я _____

Направление/специальность _____ Политологи-
я _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- Составить календарный план работы над магистерской диссертацией, подписанный научным руководителем,
- Выбрать и согласовать с научным руководителем и руководителем практики тему магистерской диссертации
- Составить исследовательскую программу
- Подготовить оглавление по теме магистерской диссертации.
- Подготовить макет статьи по теме будущей магистерской диссертации с возможностью дальнейшей публикации.
- Подготовить и оформить список источников и литературы по теме будущей магистерской диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5. 2008 года.
- Подготовить отчет о проделанной работе.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от фа-
культета/института/филиала

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Студент

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала,
института

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« ____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« ____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

«_____» _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(*протисью*)

(*подпись руководителя практики от ННГУ*)

«_____» _____ **г.**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(производственная практика)**

Выполнил: студент группы _____

Направление подготовки 41.04.04 «Политология»

(ФИО, подпись)

Руководитель практики:

(уч. степень, должность, ФИО)

Н.Новгород, 20__ г.

