

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Криминалистика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом ОПК-4.2: Оперирует юридическими понятиями и категориями ОПК-4.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений ОПК-4.4: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-4.5: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	ОПК-4.1: Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу ОПК-4.2: Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи ОПК-4.3: Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений	Задачи Контрольная работа Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		<p><i>Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</i></p> <p><i>ОПК-4.4:</i> <i>Знать: различные способы толкования права</i> <i>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</i> <i>Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</i></p> <p><i>ОПК-4.5:</i> <i>Знать: основы юридической квалификации</i> <i>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</i> <i>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</i></p>		
<p><i>ПК-13: Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ПК-13.1: Применяет технико-криминалистические средства в ходе оперативно-розыскных мероприятий</i> <i>ПК-13.2: Ставит вопросы, подлежащие разрешению при проведении оперативно-розыскных мероприятий</i> <i>ПК-13.3: Применяет нормы закона «Об оперативно-розыскной деятельности»</i></p>	<p><i>ПК-13.1:</i> <i>Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий</i> <i>Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы</i> <i>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</i></p> <p><i>ПК-13.2:</i> <i>Знать: положения уголовно-процессуального закона и закона «Об оперативно-розыскной деятельности»</i> <i>общие положения криминалистической методики, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</i> <i>Уметь: правильно ставить</i></p>	<p><i>Задачи</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Опрос</i> <i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста)</p> <p>Владеть: навыками проведения предварительного исследования вещественных доказательств, составления поручений на проведение криминалистических экспертиз</p> <p>ПК-13.3:</p> <p>Знать: положения закона «Об оперативно-розыскной деятельности», основные термины, принципы оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Уметь: уметь принимать законные и обоснованные решения, совершать юридические действия на основе закона «Об оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>Владеть: навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий</p>		
<p>ПК-6: Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-6.1: Применяет технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-6.2: Использует тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p>ПК-6.3: Применяет нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: использовать технико-криминалистические средства и методы в процессе выявления и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Владеть: методами выявления и расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: тактические приемы</p>	<p>Задачи</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Опрос</p> <p>Рабочая тетрадь</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>органов</p> <p><i>ПК-6.4: Оперирует юридическими понятиями и категориями, анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорского надзора</i></p> <p><i>ПК-6.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</i></p>	<p>при производстве следственных действий и тактических операций</p> <p><i>Уметь: применять тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</i></p> <p><i>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</i></p> <p><i>ПК-6.3:</i></p> <p><i>Знать: порядок составления документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</i></p> <p><i>Уметь: применять процессуальное законодательство в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов</i></p> <p><i>Владеть: способностью дифференцировать противоправные деяния</i></p> <p><i>ПК-6.4:</i></p> <p><i>Знать: нормативно-закрепленные понятия в сфере прокурорского надзора</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, толковать правовые нормы в сфере прокурорского надзора</i></p> <p><i>Владеть: способностью правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора</i></p> <p><i>ПК-6.5:</i></p> <p><i>Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов</i></p>		
--	--	---	--	--

		Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	30	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	90	16
- КСР	3	3
самостоятельная работа	21	136
Промежуточная аттестация	36 экзамен, зачёт	13 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система	5	9	1	1	3	1	4	2	1	7
Тема 2. Система частных теорий криминалистики	5	9	1	1	3	1	4	2	1	7

Тема 3. Общие положения криминалистической техники	7	8	2	0	4	1	6	1	1	7
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	10	9	2	0	6	2	8	2	2	7
Тема 5. Криминалистическое исследование следов	10	9	2	0	6	2	8	2	2	7
Тема 6. Криминалистическое исследование оружия	10	10	2	2	6	1	8	3	2	7
Тема 7. Криминалистическое исследование документов	10	10	2	2	6	1	8	3	2	7
Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	10	10	2	2	6	1	8	3	2	7
Тема 9. Криминалистическая регистрация	4	3	0	0	2	0	2	0	2	3
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	7	8	2	0	4	1	6	1	1	7
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9	10	2	2	6	1	8	3	1	7
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	9	7	2	0	6	0	8	0	1	7
Тема 13. Тактика обыска и выемки	9	8	2	0	6	1	8	1	1	7
Тема 14. Тактика предъявления для опознания	8	7	2	0	6	0	8	0	0	7
Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте	8	7	2	0	6	0	8	0	0	7
Тема 16. Общие положения криминалистической методики	7	9	2	2	4	0	6	2	1	7
Тема 17. Методика расследования преступлений против личности	7	8	2	0	4	1	6	1	1	7
Тема 18. Методика рас-следования преступления против собственности	2	8	0	0	2	1	2	1	0	7
Тема 19. Методика расследования мошенничества.	2	8	0	0	2	1	2	1	0	7
Тема 20. Методика рас-следования взяточничества	2	7	0	0	2	0	2	0	0	7
Аттестация	36	13								
КСР	3	3						3	3	
Итого	180	180	30	12	90	16	123	31	21	136

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Криминалистика (К –Б-УПиП)" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6605>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на Н. следователь обнаружил стреляную гильзу от нарезного огнестрельного оружия. На гильзе имеется след пальца.

Где и по каким видам учетов необходимо проверить стреляную гильзу? Можно ли и каким образом нужно использовать эту гильзу для установления личности стрелявшего?

2. На месте убийства задержан неизвестный. При личном обыске у него изъят пистолет ПМ. Документов, удостоверяющих личность, не обнаружено.

Назовите учеты, по которым должна быть произведена проверка личности и оружия? Укажите цель этой проверки.

3. Гр-н А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Воронеже. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр-н А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления во время проживания ранее в г. Липецке.

Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

4. В помещении магазина, из которого совершена кража нескольких золотых часов, следователь обнаружил на картонной коробке, в которой хранились ценности, четкий след папиллярного узора.

Можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты? Если да, то какие? В какие учреждения ОВД следует направить материалы для проверки по учетам?

5. При осмотре места происшествия по делу о краже из квартиры гр-на Н. на входной двери были обнаружены объемные следы взлома, на дверце шифоньера выявлены два четких

следа пальцев, оставленных не владельцем квартиры. На полу кухни обнаружен рецепт на получение лекарства, содержащего наркотические вещества, выписанный на имя гр-на Б.

Укажите учеты, по которым следует осуществить проверку с целью установления личности преступника, и где они ведутся?

По подозрению в совершении грабежа был задержан гражданин, назвавшийся Порохов Иваном Андреевичем, 1975 г. р., проживающий в г. НН. Документов, удостоверяющих личность, подозреваемый не имел и по областному адресному бюро в регистрации не значился. В ходе оперативной проверки было установлено, что задержанный разыскивается ГУВД по НН-ской области.

6. Утром 8 января 20__ г. у дома № 45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко являлся любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

7. Пучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления, и составьте кассету следственных действий, направленных на собирание и исследование данных следов.

8. а) 26 февраля года в шестом часу утра следователю сообщили, что у строящегося дома сторожем Аристовым обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти в виде обширных кровоизлияний в области головы и лица.

Какие типичные версии можно выдвинуть по полученной информации?

б) осмотром места происшествия, произведенного по данному факту, установлено, что труп мужчины по грудь засунут в подвальное окно указанного дома. По мнению судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила от многочисленных сильных ударов тупым предметом, возможно кулаком, по лицу и голове. Крови на месте обнаружения трупа было немного. В ходе осмотра привлекли к себе внимание следующие обстоятельства: в кармане одежды убитого отсутствовали какие-либо документы и вещи; сапоги обуты неправильно - левый сапог надет на правую ногу, правый - на левую. Когда были сняты сапоги, оказалось, что на носках имеется кровь. Также было отмечено, что если носки и рубашка потерпевшего были достаточно свежими и относительно чистыми, то вся остальная одежда грязная, старая и местами порванная.

Какие версии по мотивам и обстоятельствам убийства можно построить на основании

информации, полученной в результате осмотра места происшествия? Сформулируйте версии и составьте план расследования в разрезе проверки каждой из выдвинутых версий;

в) через несколько дней в органы полиции обратилась гражданка Коняхина, интересующаяся, не задержан ли ее муж - Коняхин Николай Иванович, 40 лет. На вопрос, почему она полагает, что он задержан органами полиции, Коняхина пояснила, что сегодня по почте получила паспорт мужа и считает, что он направлен полицией. В подтверждение своего заявления Коняхина выдала паспорт мужа и почтовый конверт, в котором он был ей прислан. Проверкой было установлено, что Коняхин в органы полиции не доставлялся и не задерживался.

Сформулируйте версии, вытекающие из данной информации. (оставьте план проверки этих версий и план последующих действий следователя;

г) изучение личности Коняхина показало, что он последние несколько месяцев нигде не работал, постоянно находился на Центральном рынке, где разгружал автомашины, а полученные деньги пропивал. Характеризовался он как спокойный, безвольный человек.

Какие версии вытекают из данной информации? Какие следственные и розыскные действия следует запланировать для проверки этих версий?

д) в распоряжении следователя находился конверт, в котором был послан паспорт Коняхина. На этом конверте от руки был написан адрес, фамилия, имя и отчество погибшего. Каких-либо сведений об отправителе на конверте не имелось.

Какие следственные и другие мероприятия следует запланировать и осуществить для установления отправителя данного письма?

е) проведением запланированных следственных и других действий было установлено, что лицом, заполнившим лицевую сторону конверта, в котором был послан по почте паспорт потерпевшего Коняхина, является 19-летний рабочий одного из заводов Жуков Владимир.

В чем должна заключаться подготовка к допросу Жукова? Какие действия (следственные и оперативно-розыскные) должны предшествовать его допросу? Какое поведение Жукова должен был предвидеть следователь и какие тактические приемы следовало в этой связи использовать при его допросе? В каком качестве (свидетеля, подозреваемого, обвиняемого) должен быть допрошен Жуков? Составьте план проведения допроса Жукова;

ж) в ходе допроса, проведенного по составленному плану, Жуков признался в убийстве Коняхина, совершенном им совместно с 20-летним Никаноровым при разбойном нападении на потерпевшего. Он пояснил, что преступление ими было совершено при следующих обстоятельствах: 25 февраля около 19 часов, гуляя по улице, они заметили на скамейке у дома неизвестного пьяного мужчину. Никаноров предложил Жукову ограбить пьяного, на что тот согласился. Они подняли Коняхина со скамейки и через дворы повели к строящемуся дому, где избили потерпевшего, который начал сопротивляться. Затем они раздели и обыскали Коняхина. Забрав паспорт и 20 рублей, они вновь одели потерпевшего, причем перепутали сапоги, которые снимали в поисках денег. С целью сокрытия следов преступления подозреваемые пытались столкнуть уже умершего Коняхина в подвал, но не смогли этого сделать и оставили наполовину просунутым в подвальное окно. 20 рублей, взятые у потерпевшего, они истратили на пиво, пиджак за ненадобностью выбросили, паспорт же послали по почте.

Составьте план проверки показаний Жукова, а также план проведения дальнейших следственных действий;

з) допрошенный в качестве подозреваемого Никаноров полностью подтвердил показания Жукова об обстоятельствах убийства ими Коняхина.

Какие обстоятельства, изложенные в задачах а) и б), остались не уточненными и производство каких следственных действий следует запланировать для их выяснения? Составьте план дальнейшего расследования и окончания данного дела.

9. В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Ярославской области, трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: а) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок; б) замок не имеет видимых следов нарушений?

10. На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднился.

В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае? На что необходимо обратить особое внимание в ходе осмотра для проверки и обоснования каждой версии? Составьте протокол осмотра в разрезе проверки версий о том, что смерть потерпевшей наступила в результате автотранспортного происшествия.

11. В ходе расследования уголовного дела у следователя возникла необходимость изъять финансовые отчеты о работе фирмы «Опал», находящиеся в сейфе финансового директора фирмы. Как было установлено, фирма «Опал» имеет собственную службу безопасности, состоящую в основном из бывших работников правоохранительных органов. При входе в офис фирмы круглосуточно дежурят два охранника. В холле также осуществляется видеоконтроль.

Какое следственное действие должен произвести следователь с целью изъятия документов? Составьте постановление о его производстве;

12. «Закон XII таблиц (первые законченные письменные римские законы 451 - 452 гг. до н.э. - авторы) предписывает, чтобы при производстве обыска обыскивающий не имел никакой одежды, кроме полотняной повязки, и держал в руках чашу» .

В чем заключается тактический смысл данного предписания?

13. По подозрению в совершении ряда разбойных нападений в с. Верхний Мамон был задержан Трегубов. В ходе расследования возникла необходимость в производстве обыска в доме Трегубова по ул. Красный Дон, 27. По прибытии на место производства обыска следователь обнаружил, что дверь в дом заперта. На стук никто не открыл. Подозреваемый

Трегубов пояснил, что ключа от входной двери дома у него нет, так как последнее время он проживал у своей матери, а в этом доме живет его бывшая жена, брак с которой расторгнут. Дом поделен между ними в равных долях, но входная дверь общая. Трегубов предположил, что жена находится на работе в редакции газеты «Донская Новь» и ключи от дома можно будет взять у нее. Следователь принял решение взломать входную дверь и произвести обыск в обеих половинах в отсутствие бывшей жены Трегубова.

Каков процессуальный порядок производства обыска в жилище? Какие процессуально-тактические требования к производству обыска в помещении (жилище) предусмотрены уголовно-процессуальным законом? Оцените правильность действий следователя в данной ситуации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-13

26. В марте 20... г. Дарков познакомился с Анной Мыткиной, работавшей на одном с ним предприятии. Вскоре он, обещав оформить брак и скрыв, что у него есть жена и ребенок, вступил с ней в близкие отношения. В первых числах ноября того же года Дарков стал встречаться с Татьяной Лыловой, вступил с ней в интимную связь, также обещав ей оформить брак. Одновременно он не прерывал своих отношений с Мыткиной, которая не знала о близости Даркова с Лыловой.

27. 27 ноября 20... г. около 8 часов вечера Лылова встретила Мыткину, которая вместе с Дарковым подходила к его дому. Дарков ушел домой, а девушки отправились на квартиру к Лыловой (ранее они были между собой знакомы). При этой встрече Татьяна Лылова и Анна Мыткина узнали о непостоянстве Даркова. В начале девятого Дарков пришел на квартиру к Лыловой.

Как показал Дарков, он, боясь встречи с Мыткиной, о своем приходе дал знать свистом под окном. Лылова, выглянув в форточку, позвала его к себе. В момент его прихода Татьяна плакала. Чтобы успокоить ее, он обещал на ней жениться, оставить Мыткину и сказал, что подтвердит это в присутствии Мыткиной. Лылова сообщила, что Анна здесь, и направилась к гардеробу. В это время из гардероба выскочила Мыткина с ножом в руках, назвала его негодяем, нанесла себе два удара ножом в грудную клетку и упала. Подбежав, он разжал Мыткиной руки, отобрал нож, принадлежавший Лыловой, и выбросил его в форточку, боясь, что Лылова тоже «зарежется».

Допрошенная по этому делу Лылова показала, что во время ее разговора с Мыткиной о непостоянстве Даркова он свистом дал знать о своем приходе. Для того чтобы убедиться, как Дарков будет вести себя с ней наедине, она и Мыткина договорились, что последняя спрячется в гардероб. Когда Лылова позвала Даркова, Анна была уже в гардеробе. Войдя в комнату, Дарков сел на диван рядом с Лыловой, стал просить у нее прощения за встречи с Мыткиной, обещал ей зарегистрировать брак и сказал, что готов подтвердить это в присутствии Мыткиной. В это время из гардероба выскочила Мыткина с криком: «Подлец!» Анна стояла против Даркова. Мыткина и Дарков махали руками над головой, и у Лыловой сложилось впечатление, что они дерутся. Она хотела их разнять, но, не успев подойти к ним, увидела, что Мыткина упала, заливаясь кровью. В это время Дарков крикнул: «Аня зарезалась!» Когда Дарков нагнулся к упавшей Мыткиной, он руки ей не разжимал и нож из ее рук не вынимал. Когда же Дарков поднялся, Лылова увидела в его руках свой нож, которым она всегда пользовалась в хозяйстве. Она отобрала нож, но Дарков тут же с силой выхватил его у нее и выбросил в форточку. До прихода Даркова Лылова безотлучно находилась в комнате вместе с Мыткиной, которая лежавший в буфете нож не брала. Мыткина бывала у нее редко, этот нож не видела и где он находился, не знала. Дарков же, бывая у нее часто, видел этот нож и знал, где он

хранится.

Свидетельница Быкова заявила, что днем в этот день она была у Лыловой и видела, что Лылова нож, которым резала хлеб, положила в буфет на вторую полку. По заявлению свидетельницы Довальской, Дарков выбежал из комнаты Лыловой с криком: «Я всему виноват». Свидетели характеризовали Даркова суровым, настойчивым и раздражительным, Мыткину - жизнерадостной и веселой.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что направление раневых каналов не исключает возможности нанесения ран Мыткиной как собственной, так и посторонней рукой. При осмотре комнаты Лыловой выяснено, что рядом с буфетом стоит диван, который вплотную примыкает к нему. Расстояние от валика дивана до середины полки, на которой лежал нож, 1 м. Сидевший на диване мог достать нож, для этого надо было лишь податься немного вперед и протянуть руку.

Сформулируйте общие и частные версии, вытекающие из приведенной информации. Составьте план их дальнейшей проверки. Произведите некоторые из запланированных действий.

Оценив доказательства, приведенные выше, примите решение о направлении дела: о составлении обвинительного заключения либо постановления о прекращении дела. Подготовьте текст выступления государственного обвинителя и защитника в судебных прениях по делу по обвинению Даркова по ч. 1 ст. 105 УК РФ (с учетом сложившегося убеждения на основе приведенных доказательств о виновности или невиновности Даркова в убийстве Мыткиной при изложенных выше обстоятельствах) в части, касающейся исследования доказательств.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

14. В квартире Подольского, подозревавшегося в незаконном хранении и сбыте наркотических средств, было решено провести обыск. Следственное действие производилось с участием специалиста-криминалиста, который осуществлял видеозапись. По указанию следователя специалист зафиксировал с помощью видеокамеры начальный момент производства обыска - прибытие следственно- оперативной группы и понятых к месту производства обыска; разъяснение следователем участникам следственного действия их прав и обязанностей; предложение следователя о добровольной выдаче Подольским наркотических средств. По просьбе специалиста видеозапись дальнейшего хода обыска была прекращена. Это мотивировалось тем, что поисковые действия в квартире Подольского могут затянуться на несколько часов, а также тем, что видеозапись поисковых действий связана с техническими трудностями.

Через 40 минут после начала производства обыска во внутреннем кармане куртки, находящейся в платяном шкафу, были обнаружены наркотические средства. Один из понятых, находящийся в непосредственной близости от оперативного уполномоченного, обнаружившего наркотики, впоследствии показал, что он видел лишь то, как работник полиции начал просматривать вещи, находящиеся в платяном шкафу, а спустя несколько минут он показал ему целлофановый пакет с веществом растительного происхождения и сказал, что обнаружил его в куртке, висевшей в шкафу.

После предъявления ему обнаруженных наркотических средств Подольский заявил, что они были подброшены в платяной шкаф работником полиции.

Оцените правильность действий следователя с точки зрения их соответствия

криминалистической тактике. Какие ошибки были допущены при обнаружении наркотиков? Какие криминалистические средства в данном случае должны быть использованы для подтверждения объективности результатов обыска?

15. У следователя возникла необходимость допросить в качестве свидетеля Петренко, который, по имеющимся данным, возможно, был единственным свидетелем совершения расследуемого убийства.

Какие вопросы должен решить следователь на подготовительном этапе допроса Петренко?

Предстоящий допрос очевидца расследуемого тяжкого преступления Клейменова, проживающего в г. К., мог, по мнению следователя, осложниться тем, что в городе Н., где оно было совершено, Клейменов находился «нелегально» (был у любовницы): на работе он взял отпуск без содержания для выезда в село к якобы заболевшей матери, жене объяснил, что срочно командирован в г. М.

Что в данной ситуации должно быть выяснено на подготовительном этапе допроса Клейменова? Какие приемы установления психологического контакта с Клейменовым могут быть использованы следователем?

Следователю предстояло допросить шестилетнюю Симонову, подвергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины.

Где должен быть произведен ее допрос? Кто должен участвовать и может присутствовать при производстве этого допроса? В чем состоят психологические и тактические особенности допроса малолетнего потерпевшего (свидетеля)?

16. В., допрошенный в качестве свидетеля по делу о преступной группе, занимающейся незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, дал следующие показания:

«Примерно месяц назад я стал употреблять эфедрин в качестве наркотического вещества. Я приобретал его в квартире, у дверей которой меня задержали сегодня. Квартира была с железной дверью. Номер квартиры не знаю. Между дверью и полом щель. Для того чтобы приобрести порцию эфедрина, нужно три раза постучать в дверь и засунуть в щель между дверью и полом деньги. Через некоторое время в эту же щель просовываются таблетки, завернутые в пищевую фольгу.

Всего в течение месяца я покупал эфедрин по этому адресу около 4-5 раз. В настоящее время одна таблетка стоит 9 руб. Кто торгует эфедрином, я не знал и не знаю. Я этим не интересовался никогда. Каждый раз я покупал по пять таблеток».

Насколько полно и тактически грамотно был проведен допрос? Какие дополнительные и уточняющие вопросы следует поставить В.?

17. Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

18. Около 24 часов к дежурившим на улице сотрудникам ППС обратилась 17-летняя Подякина, заявившая, что ее только что на лестничной площадке одного из домов изнасиловал парень по имени Джон, с которым она несколько часов назад познакомилась на дискотеке.

Организовав розыск «по горячим следам», через 30 минут работники ППС задержали указанного Подякиной молодого человека - Ивана Кучеренко. На допросе Подякина сообщила, что Кучеренко совершил с ней несколько насильственных половых актов как в естественной, так и в извращенной форме: до этого половой жизнью она не жила (эти обстоятельства затем были подтверждены судебно-медицинской экспертизой). Кучеренко показал, что Подякина, с которой он в этот вечер познакомился, вела себя крайне развязно и в половую связь с ним вступила не только добровольно, но и была ее инициатором.

Через несколько дней следователь решил произвести очную ставку между потерпевшей и подозреваемым, однако непосредственно перед ее началом получил оперативные данные, что потерпевшая Подякина взяла у родителей Кучеренко крупную сумму денег и предполагает на очной ставке подтвердить показания Кучеренко о добровольном характере происшедшего.

Оцените с позиции тактического риска возникшую в этой связи следственную ситуацию. Следует ли с учетом этих данных производить запланированную очную ставку? Если следует, то в чем должен состоять подготовительный этап? Какова, на ваш взгляд, оптимальная последовательность постановки вопросов перед допрашиваемыми Подякиной и Кучеренко?

Протокол очной ставки

29 августа 2004 года

Очная ставка начата в 15 ч 15 мин

Очная ставка окончена в 16 ч 32 мин

г. Н-к

Следователь СУ СК РФ г. Н-ка, юрист 2-го класса Бакланов в помещении прокуратуры в соответствии со ст. 192 УПК РФ произвел очную ставку между потерпевшим Ивановым Юрием Владимировичем и обвиняемым Сахаровым Сергеем Николаевичем.

Перед началом очной ставки Иванову Ю. В. и Сахарову С. Н. был разъяснен порядок производства очной ставки. До начала допроса на очной ставке Иванов Юрий Владимирович предупрежден об ответственности по ст. 308 УК РФ за отказ от дачи показаний, по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложных показаний.

На вопрос, знают ли допрашиваемые друг друга и в каких отношениях находятся между собой, получен ответ: до 13 августа 2001 г. друг друга не знали, отношений между ними никаких не было, личных счетов также нет.

Вопрос Иванову: Что делал Сергей Сахаров, когда требовал у Вас деньги?

Ответ Иванова: Когда Сахаров требовал у меня деньги, то я ему отказал, и он ударил меня кулаком по лицу. От удара я упал на землю. Тогда Сахаров стал наносить мне удары ногами.

Вопрос Сахарову: Согласны ли Вы с показаниями Иванова, подтверждаете ли их?

Ответ Сахарова: Показания Иванова я слышал, но их не подтверждаю. Я Иванова не бил.

Вопрос Иванову: Слышали ответ Сахарова? Кто говорит правду, он или Вы?

Ответ Иванова: Показания Сахарова я слышал, он говорит неправду. Он бил меня, и я настаиваю на своих показаниях.

Вопрос Иванова к Сахарову: Если ты не бил меня, то кто мог еще меня бить, ведь ты один стоял напротив меня?

Ответ Сахарова: Я тебя не бил и не знаю, кто тебя мог ударить.

Вопрос Сахарова к Иванову: Ты утверждаешь, что я требовал у тебя деньги. А твой товарищ говорит, что я требовал деньги у него. Кто из вас говорит правду?

Ответ Иванова: Я и тот товарищ стояли рядом, и ты деньги требовал у меня.

Вопрос Сахарова к Иванову: Какого цвета была на мне рубашка, когда я подходил к тебе?

Ответ Иванова: Я этого не помню. На улице было темно, и я твою одежду не рассмотрел.

Больше участники очной ставки вопросов друг другу не задавали.

Протокол нами прочитан, наши ответы и вопросы записаны правильно.

Подписи: Иванов, Сахаров.

Допросил следователь Бакланов.

Проанализируйте и оцените качество очной ставки. Все ли возможности использовал следователь для изобличения обвиняемого Сахарова на очной ставке? Из каких тактических требований следует исходить при планировании и производстве очной ставки? Правильно ли определена очередность допроса участников очной ставки? Соответствует ли требованиям уголовно-процессуального закона данный протокол очной ставки?

19. В ходе расследования уголовного дела о преступлениях, совершенных рецидивистом Клепиковым, производилось его опознание свидетелем - продавцом одного из магазинов, который подвергся разбойному нападению. С учетом того, что свидетель (женщина 58 лет) опасается за свою безопасность и боится Клепикова, а также что Клепиков ранее был осужден за ряд дерзких преступлений против личности, следователь решил предъявить его для опознания свидетелю в условиях, исключающих возможность визуального наблюдения опознаваемым опознающего. Для этого использовалась пластиковая перегородка с покрытием, позволяющим наблюдать объект, находящийся за перегородкой, лишь с одной стороны. В ходе опознания свидетель опознала Клепикова.

Обвиняемый и его защитник отказались подписать протокол следственного действия, мотивировав это тем, что в данном случае не было обеспечено право Клепикова на защиту. По мнению указанных лиц, нарушение заключалось в том, что опознаваемый имеет право видеть опознающего, действующего «без подсказки» следователя либо иных лиц.

Оцените доказательственную ценность проведенного опознания с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства; возможно ли предъявление лица для опознания в указанных условиях? Каковы организационно-тактические особенности его подготовки и

проведения?

Киселева обратилась в органы СК с заявлением о привлечении к ответственности лиц, которые изнасиловали ее 26 мая 2000 г. После возбуждения уголовного дела работники уголовного розыска предъявили ей альбомы с фотографиями различных лиц, среди которых она узнала одного из предполагаемых насильников - Иваницкого. Процессуально факт узнавания Киселевой Иваницкого никак не оформлялся. После этого Иваницкий был доставлен к следователю для проведения опознания. Иваницкий какую-либо причастность к совершению преступления отрицал, заявляя что с потерпевшей никогда не встречался.

Находясь в помещении следственного органа, Киселева увидела Иваницкого, которого конвоировал в наручниках работник полиции, и узнала в нем мужчину, который участвовал в ее изнасиловании. Об этом она никому из работников правоохранительных органов, находящихся в тот момент в прокуратуре, не сказала. Никто из работников полиции либо Следственного комитета не указывал специально на Иваницкого как на насильника, не просил дать против него показания.

В ходе проведенного затем опознания, где Иваницкий предъявлялся для опознания вместе с двумя статистами, сходными с ним по внешнему облику, Киселева уверенно опознала его как мужчину, который назвался Славой и принимал участие в ее изнасиловании.

Следователь, установив факт узнавания Киселевой Иваницкого при показе ей фотоальбомов и в помещении следственного органа перед процессуально оформляемой процедурой опознания, прекратил уголовное преследование в отношении Иваницкого, так как признал, что доказательственной силы проведенное опознание не имеет, а иных доказательств виновности Иваницкого недостаточно для направления дела в суд с обвинительным заключением.

Обоснованно ли решение следователя по поводу доказательственной ничтожности проведенного в описанных условиях предъявления для опознания? Какие ошибки были допущены оперативными работниками и следователем при проведении опознания.

Квирикадзе был задержан по подозрению в совершении хищения путем мошенничества. Он подозревался в том, что знакомился с гражданами у обменного пункта валюты и предлагал поменять доллары США на рубли по выгодному курсу. После получения долларов США от «клиента» преступник вручал ему так называемую куклу - пачку бумаги, запечатанную в банковскую упаковку из-под купюр 100 рублевого достоинства. Следователь решил предъявить Квирикадзе для опознания потерпевшим.

Одна из потерпевших категорически отказывалась от всякого общения с подозреваемым в ходе расследования, но согласилась участвовать в опознании, если оно будет производиться по видеозаписи. Следователь в присутствии понятых предъявил потерпевшей для опознания видеозаписи, на которых в одинаковом ракурсе были изображены лица, постоянно находящиеся у территории данного обменного пункта и занимающиеся обменом валюты. Сначала были показаны видеозаписи, на которых изображены Н. и Р., затем видеозапись Квирикадзе и далее видеозапись Л. Потерпевшая уверенно опознала Квирикадзе по видеозаписи.

Допустимо ли проведение опознания по видеозаписи? Какова доказательственная ценность проведенного следователем опознания Квирикадзе?

20. У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено восемь поддельных денежных купюр пятидесятирублевого достоинства.

Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызывали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

Назовите вид запланированного следственного эксперимента. Какую подготовительную работу должен провести следователь перед его производством? Кто должен быть участником следственного эксперимента? Какова оценка результатов следственного эксперимента в случае положительного или отрицательного его исхода?

В подсобном помещении театра оперы и балета, в рабочем шкафу служащего этого театра Морозова, была обнаружена бутылка лимонада. Случайно обнаружившие эту бутылку трое машинистов сцены выпили лимонад. На следующий день все трое почувствовали боль в груди и суставах, онемение в пальцах рук и ног. Через несколько дней у них выпали волосы на голове. В данном случае потерпевшие остались живы и через несколько дней приступили к работе.

Спустя месяц Морозов обнаружил в своем рабочем шкафу бутылку шампанского. Бутылка была оставлена Морозовым в рабочем помещении, откуда ее унес другой работник театра. Выпив содержимое бутылки, этот работник получил тяжелое отравление. Распивавший с ним его знакомый скончался.

Через несколько дней в подъезде дома, где проживал Морозов, гр-ка Рыкова у дверей его квартиры обнаружила две бутылки вина «Саперави». Она принесла их домой, где оно и было выпито двумя ее знакомыми. После этого ее знакомые почувствовали себя плохо, были госпитализированы и через несколько часов скончались.

После исследования трупов судебными медиками было установлено, что в первом случае смерть потерпевшего наступила в результате отравления таллием, а во втором - соляной кислотой.

В совершении преступлений, приведших к гибели людей, был заподозрен гр-н Никольских. Для проверки того, каким способом Никольских вводил ядовитые вещества в бутылки лимонада и вина, следователь решил провести следственный эксперимент.

Какие подготовительные действия должны быть осуществлены следователем перед проведением следственного эксперимента? Какие действия должны выполнить участники следственного эксперимента непосредственно в момент его проведения?

Водитель автомобиля «Москвич» ВВИ 47-93 Рязанов совершил наезд на пешехода Видова, который от полученных травм скончался. На следствии Рязанов утверждал, что у него не было технической возможности предотвратить наезд, так как Видов выскочил на проезжую часть дороги, когда до движущегося со скоростью 60 км/ч автомобиля было 10 м. Следователь решил провести следственный эксперимент.

Назовите вид и цель следственного эксперимента. Какая подготовительная работа должна предшествовать проведению этого следственного эксперимента? Назовите участников эксперимента. Где должен быть проведен следственный эксперимент, когда и почему; что должно быть учтено при его подготовке? Каковы выводы из положительных или отрицательных результатов эксперимента?

21. При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту - одежде потерпевшего - назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую на предмет установления, каким ножом была повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так

называемую экспертизу наложения микрочастиц) в части установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую в целях обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Следователь ознакомил обвиняемого с постановлениями о назначении по делу ряда судебных экспертиз непосредственно перед объявлением ему об окончании предварительного расследования в день окончания срока расследования и содержания обвиняемого под стражей. Ознакомившись с этими постановлениями, по одному из них обвиняемый заявил ходатайство о постановке на разрешение эксперта дополнительных вопросов, по второму - заявил отвод эксперту, так как специалист, которому поручалось проведение экспертизы, является родственником потерпевшего; по другим назначенным экспертизам у обвиняемого ходатайств, отводов и дополнительных вопросов не имелось.

Оцените процессуальную и тактическую ситуацию, сложившуюся в этой связи по делу. Какое решение в ней должен принять следователь?

22. Следователь сообщил подозреваемому Николайчуку о том, что на металлической трубе, явившейся орудием убийства, обнаружены отпечатки пальцев. Ознакомившись с протоколом осмотра места происшествия, в котором был отражен данный факт, и с постановлением о назначении дактилоскопической экспертизы, ранее судимый Николайчук признал себя виновным в совершении этого преступления. После чего других следственных действий по делу не проводилось. Через несколько дней следователь получил заключение экспертизы, установившей, что обнаруженные на орудии преступления отпечатки пальцев смазаны и для идентификации непригодны. В тот же день следователь ознакомил подозреваемого с данным экспертным заключением, после чего последний от своих «признательных» показаний отказался.

Дайте уголовно-процессуальную и тактическую оценку действиям следователя в данной ситуации, обоснуйте свое мнение. В чем состоит ошибка, допущенная следователем по данному делу?

23. В дежурную часть РОВД явилась гр-ка Ускова и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Ускова был установлен произведенным осмотром места происшествия.

Что является в данном случае поводом для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?

24. 29 декабря 2011 г. в 20 часов в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение, что в подъезде № 2 дома 112 по ул. Ленинградской обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением в области головы. В одежде убитого отсутствуют документы и деньги. Труп обнаружен гражданином Рябковым, проживающим в этом подъезде и возвращавшимся домой после выгуливания собаки.

Какие первоначальные следственные и иные процессуальные действия необходимо провести в данной ситуации? Сформулируйте основные версии и предложите план расследования по делу.

25. 28 мая 20... г. примерно в 15 часов в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение о том, что в подъезде многоэтажного дома почтальоном, разносившим почту, обнаружен труп молодого мужчины. На место происшествия выехала дежурная

следственно-оперативная группа отдела, из городского бюро судебно- медицинской экспертизы был вызван дежурный эксперт.

В результате следственного осмотра места происшествия было установлено следующее: металлическая дверь, ведущая в подъезд со двора дома, открывается при использовании (нажатии) набора цифр кодового замка. В тамбуре подъезда перед входом в подвальное помещение на полу лежит труп мужчины, среднего роста и телосложения, на вид мужчине около 25 лет; одет в спортивный костюм, обут в кроссовки; майка и рубашка обильно пропитаны кровью от нескольких колото-резаных ран, расположенных в области живота и груди. В нагрудном кармане рубашки обнаружен надорванный, со следами вещества, похожего на кровь, железнодорожный билет на поезд маршрутом Воронеж - Москва.

На полу брошена багажная сумка, внутри которой находятся термос, продукты, предметы одежды. Каких-либо документов и денег в карманах одежды трупа и в сумке не обнаружено.

На лестничной клетке между первым и вторым этажами на подоконнике найдено несколько окурков, одна пустая бутылка объемом 0,7 л с водочной этикеткой, три пластмассовых стакана, один из которых наполовину наполнен прозрачной жидкостью с запахом алкоголя.

Как выяснилось в ходе расследования, погибшим оказался Троном Александр, 26 лет, занимавшийся частным бизнесом и проживающий в соседнем подъезде этого же дома. По словам родственником, 28 мая примерно в 13 часов 30 минут Тронов отправился на железнодорожный вокзал, чтобы отбыть в Воронеж, вечером того же дня в Москву, а из Москвы - авиарейсом в Грецию.

Сформулируйте следственные версии и составьте план расследования преступления. Составьте протокол осмотра места происшествия (с введением отдельных условных данных).

Сформулируйте вопросы, которые следует выяснить при допросе родственников Тронова, а также при проведении оперативно- розыскных мероприятий. Определите, экспертизы каких видов следует назначить. Вынесите постановление о назначении судебно- медицинской экспертизы трупа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Решение задачи правильное, Студент знает и умеет применять современные технические средства и тактические приемы. Ответ изложен четко и логически аргументированно
хорошо	Решение задачи правильное, Студент знает и умеет применять современные технические средства и тактические приемы. Однако, имеются неточности, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права либо применении технических средств и тактических приемов, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона, технических средств, тактических приемов и невозможность их

Оценка	Критерии оценивания
	применения.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
4. Соблюдение принципа законности и обеспечения прав граждан при использовании криминалистических средств и методов.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Предмет и задачи криминалистической тактики.
2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
3. Тактический риск и тактическое решение. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.
4. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.
5. Порядок построения и проверки версий.
6. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.
7. Понятие розыска и средства его осуществления.
8. Виды и формы розыскной работы следователя.
9. Розыск скрывшихся обвиняемых.
10. Тактические приемы при розыске обвиняемого.
11. Розыск иных объектов.
12. Понятие и задачи взаимодействия.
13. Принципы взаимодействия
14. Этапы и формы взаимодействия.
15. Психологические аспекты взаимодействия.
16. Понятие и виды следственного осмотра.
17. Подготовка к осмотру места происшествия.
18. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
19. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
20. Тактика осмотра предметов и документов.
21. Поиск, обнаружение, изъятие и криминалистическое исследование микрообъектов на месте происшествия.
22. Понятие негативных обстоятельств. Их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.
24. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации.
25. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.
26. Тактические приемы фиксации хода и результатов допроса.
27. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
28. Подготовка к следственному эксперименту.

29. Тактические приемы следственного эксперимента.
30. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
31. Подготовка к предъявлению для опознания.
32. Тактика предъявления для опознания людей.
33. Подготовка к обыску.
34. Тактические приемы обыска помещений.
35. Подготовка к проверке показаний на месте.
36. Тактика проверки показаний на месте.
37. Тактика задержания.
38. Использование специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
40. Понятие и виды криминалистической экспертизы.
41. Система экспертных учреждений России.
42. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
43. Оценка следователем заключения эксперта.
44. Понятие и сущность контроля и записи переговоров.
45. Цели контроля и записи переговоров.
46. Подготовка к контролю и записи переговоров.
47. Порядок контроля и записи переговоров.
48. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров.
49. Оценка и использование результатов контроля и записи переговоров.
50. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.
51. Источники криминалистической методики.
52. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).
53. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
54. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики преступлений.
55. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
56. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).
57. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
58. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против жизни и здоровья.
59. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя по делам о преступлениях против жизни и здоровья.
60. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о преступлениях против жизни и здоровья.
61. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз по делам о преступлениях против жизни и здоровья.
62. Экспертизы по делам о преступлениях против жизни и здоровья и разрешаемые ими вопросы.
63. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.
64. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах.
65. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя.
66. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о разбоях и грабежах.
67. Криминалистическая характеристика краж.
68. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах.

69. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж.
70. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о кражах.
71. Судебные экспертизы по делам о кражах.
72. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства.
73. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном предпринимательстве.
74. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования незаконного предпринимательства.
75. Особенности тактики следственных действий по делам о незаконном предпринимательстве.
76. Криминалистическая характеристика хулиганства.
77. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела.
78. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя по делам о хулиганстве.
79. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о хулиганстве.
80. Криминалистическая характеристика незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
81. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
82. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
83. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
84. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования уголовных дел об обороте различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
85. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы.
86. Криминалистическая характеристика поджогов и нарушения правил пожарной безопасности.
87. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о поджогах и нарушении правил пожарной безопасности.
88. Виды преступлений против общественной нравственности. Их криминалистическая характеристика.
89. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против общественной нравственности.
90. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о преступлениях против общественной нравственности, и вопросы, разрешаемые при их производстве.
91. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, и обстоятельства, подлежащие установлению.
92. Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

2. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
3. Формы применения технико-криминалистических средств и методов.
4. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
5. Классификация средств криминалистической техники.
6. Способы фиксации материальных следов преступлений.
7. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
8. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
9. Понятие опознавательной фотографии. Правила получения опознавательных снимков живых лиц и трупов
10. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
11. Понятие и методы контрастирующей фотографии. Цели ее применения при собирании и исследовании судебных доказательств.
12. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
13. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
14. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
15. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.
16. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
17. Понятие трасологии и виды материальных следов.
18. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
19. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
20. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
21. Виды следов рук и способы их обнаружения.
22. Признаки, указывающие какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
23. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
24. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
25. Правила направления материалов на экспертизу следов орудий взлома и инструментов.
26. Вопросы, разрешаемые при следственном осмотре и исследовании замков.
27. Виды следов ног и способы их фиксации.
28. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
29. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
30. Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
31. Криминалистическое значение микроследов для раскрытия преступлений и розыска преступников. Способы их обнаружения и фиксации.
32. Понятие и система судебной баллистики.
33. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
34. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
35. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
36. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
37. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
38. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
39. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и

- криминалистическое значение.
40. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
 41. Способы определения места, откуда производился выстрел, по следам выстрела.
 42. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
 43. Понятие и классификация холодного оружия.
 44. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия.
 45. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
 46. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
 47. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
 48. Понятие особых и бросаких примет.
 49. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.
 50. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
 51. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.
 52. Методика исследования изображений на фотокарточках с целью идентификации по ним личности.
 53. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
 54. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
 55. Техника изготовления субъективных портретов.
 56. Понятие и классификация документов.
 57. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.
 58. Формирование почерка и научные основы отождествления личности по рукописи.
 59. Понятие и система признаков письма.
 60. Понятие признаков письменной речи. Их система и криминалистическое значение.
 61. Понятие общих признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
 62. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
 63. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов.
 64. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу подписей.
 65. Общие признаки пишущей машины, отобразившиеся в тексте, и их классификация.
 66. Вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании машинописных текстов.
 67. Правила представления материалов на экспертизу при исследовании машинописных текстов.
 68. Понятие и виды подделки документов.
 69. Способы и признаки подделки бланков.
 70. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.
 71. Способы и признаки технической подделки подписей.
 72. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.
 73. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.
 74. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и

- приемы их выявления.
75. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
 76. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
 77. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
 78. Понятие криминалистических учетов. Объекты криминалистических учетов.
 79. Способы фиксации информации об объектах учетов.
 80. Формы учетов.
 81. Система учетов ОВД.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
удовлетворительно	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Тема 1-2. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система. Система частных теории криминалистики. Теория криминалистической идентификации

Вопросы:

1. Понятие, объект, предмет и задачи криминалистики.
2. Криминалистика в системе научных знаний. Связь криминалистики с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.
3. Система криминалистики. Общая характеристика и взаимосвязь её частей (разделов).
4. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
5. Теория идентификации в криминалистике. Объекты, виды и формы идентификации.
6. Теория диагностики в криминалистике.
7. Теория криминалистического моделирования: понятие, сущность. Виды

- криминалистических моделей.
8. Учение о криминалистической версии. Понятие версии. Классификация, методы построения и проверки версий.
 9. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13

РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Вопросы:

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Её связь с другими разделами криминалистики, юридическими и неюридическими науками.
2. Понятие, свойства и классификация тактических приёмов. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Тактические операции: понятие, виды, значение.
4. Следственная ситуация: понятие, содержание
5. Следственная ситуация: виды и значение.
6. Структура тактики производства следственного действия.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы:

1. Понятие и цель следственного осмотра. Виды, задачи и участники следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия. Содержание подготовительного и рабочего этапов осмотра. Методы осмотра.
3. Осмотр предметов
4. Осмотр документов.
5. Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
6. Порядок процессуальной фиксации результатов.
7. Освидетельствование: понятие, участники, тактика, особенности фиксации. Этические основы освидетельствования.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы:

1. Понятие, цели и виды допроса. Содержание и значение подготовительного этапа допроса в стадии предварительного расследования.
2. Процессуальные и тактические особенности допроса в конфликтной ситуации.
3. Особенности допроса в бесконфликтной ситуации.
4. Тактика допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.

5. Особенности организации и проведения очной ставки.
6. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Тема 13. Тактика обыска и выемки

Вопросы:

1. Понятие, цели, основания и виды обыска.
2. Подготовительный этап обыска
3. Рабочий этапы обыска. Методы обыска. Технические средства, применяемые при обыске.
4. Тактика обыска в помещении.
5. Тактика обыска на открытой местности.
6. Тактика личного обыска.
7. Понятие, основания и задачи выемки, уголовно-процессуальные и тактические особенности её проведения.
8. Заключительный этап обыска и выемки. Фиксация хода и результатов следственного действия. Порядок обращения с обнаруженными или добровольно выданными при производстве следственного действия предметами, документами и ценностями.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Вопросы:

1. Предъявление для опознания: понятие, сущность, виды, значение.
2. Содержание подготовительного этапа опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.
3. Рабочий этап. Тактические особенности предъявления для опознания людей
4. Рабочий этап. Тактические особенности предъявления для опознания предметов.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Вопросы:

1. Следственный эксперимент: понятие, цели, сущность, задачи.
2. Виды следственных экспериментов.
3. Характеристика подготовительного этапа и порядок проведения следственного эксперимента. Основные тактические приёмы, применяемые при его производстве.
4. Проверка показаний на месте: понятие и цели. Отличие данного следственного действия от следственного эксперимента. Характеристика подготовительного и рабочего этапов проверки показаний на месте.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 16-17. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности

Вопросы:

1. Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов преступлений. Система криминалистической методики.
2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. Её отличие от уголовно-правовой характеристики.
3. Криминалистическая характеристика убийств.
4. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
5. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств.
6. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.
7. Криминалистическая характеристика изнасилований.
8. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования изнасилований.
9. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.
10. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об изнасилованиях.
11. Криминалистическая характеристика умышленное причинение вреда здоровью
12. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах умышленное причинение вреда здоровью
13. Типичные следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования умышленного причинения вреда здоровью.
14. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об умышленном причинении вреда здоровью.

Тема 18. Методика расследования преступлений против собственности

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании тайного хищения чужого имущества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о кражах.
4. Криминалистическая характеристика грабежей.
5. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании грабежей
6. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о грабежах.
7. Криминалистическая характеристика разбойных нападений.
8. Типичные следственные ситуации и версии при расследовании разбоев
9. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о разбоях.

Тема 19. Методика расследования мошенничества

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании мошенничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о мошенничествах.

Тема 20. Методика расследования взяточничества

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании взяточничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о взяточничестве.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6

РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Тема 3-4. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы:

1. Теоретические основы, понятие, назначение криминалистической техники как раздела криминалистики.
2. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и система.
3. Методы запечатлевающей фотографии. Приёмы фотосъёмки на месте происшествия.
4. Сигналетическая (опознавательная) фотография.
5. Исследовательская фотография: понятие, методы и значение в борьбе с преступностью.
6. Видеозапись при производстве следственных действий.
7. Доказательственное значение и процессуальное оформление результатов фото- и видеосъёмки.

Тема 5. Криминалистическое исследование следов

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: предмет и система.
2. Понятие и виды следов в криминалистике.
3. Трасология. Классификация трасологических следов.

4. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
5. Дактилоскопия: понятие, система, значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Папиллярные узоры, их свойства и виды.
7. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
8. Следы ног: виды и криминалистическое значение.
9. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног.
10. Следы орудий взлома: виды и криминалистическое значение.
11. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома.
12. Следы транспортных средств: виды и криминалистическое значение.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи.
2. Понятие и виды оружия.
3. Криминалистическая баллистика, её система, задачи и значение.
4. Понятие огнестрельного оружия, критерии отнесения к огнестрельному оружию.
5. Механизм образования следов на стреляных пулях, гильзах и преградах.
6. Основные и дополнительные факторы выстрела.
7. Особенности осмотра, фиксации, хранения и исследования оружия, боеприпасов, пуль, гильз и других объектов баллистики.
8. Криминалистическое исследование холодного оружия: понятие, виды, задачи.
9. Криминалистическое исследование взрывных устройств и его роль в расследовании преступлений.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники. Задачи и роль криминалистического исследования документов.
2. Понятие и виды документов.
3. Виды криминалистического исследования документов.
4. Почерковедческое исследование документов.
5. Общие признаки почерка.
6. Частные признаки почерка.
7. Автороведческое исследование документов. Признаки письменной речи и их роль в идентификации.
8. Техничко-криминалистическое исследование документов.
9. Признаки подделки документов и методы их выявления.

Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности

Вопросы:

1. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, задачи.
2. Признаки внешности человека, их классификация и свойства.
3. Методы и средства собирания, фиксации и использования признаков внешности человека.
4. Словесный портрет и методика его составления.

Тема 9. Криминалистическая регистрация

Вопросы:

1. Криминалистическая регистрация: понятие, принципы, значение.
2. Виды криминалистических учётов. Объекты учёта.
3. Правовые основания постановки на учёт и его использование.
4. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС): понятие и виды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. С чем связано возникновение криминалистики:

- с отменой крепостного права
- с появлением народныхольцев
- с усилением монархии в России
- с появлением профессиональной преступности

2.Что в переводе с латинского означает «криминалистика»:

- социальное зло

- доверчивая глупость
- борющиеся с преступностью
- преступление, преступный

3. В каком из законов впервые были сформулированы правила осмотра документов о праве наследования:

- Библия
- Судебник киликийской Армении
- Основы уголовного судопроизводства
- Римский закон 12 таблиц

4. Назовите автора изданного во Франкфурте в 1838-41 гг. «Руководства по судебному расследованию»:

- Ганс Гросс
- Альфонс Бертильон
- Чезаре Ломброзо
- Людвиг фон Ягеманн

5. Назовите автора метода антропометрического отождествления и регистрации преступников:

- Буринский
- Лебедев
- Гершель
- Бертильон

6. Назовите пионера метода дактилоскопии:

- Громов
- Потапов

-Оттоленги

- Гершель

7. Криминалистика это:

- наука об искусстве «не стать жертвой преступления»
- наука о правилах разоблачения преступников
- наука о механизме преступления
- наука о закономерностях взаимодействия преступной деятельности и деятельности по расследованию

8. Какие закономерности составляют предмет криминалистики:

- перехода количественных изменений в качественные
- сохранения энергии
- механизма изъятия вещества
- процесса отражения преступной деятельности

9. Что означает принцип историзма в криминалистике:

- преемственность научных традиций
- значимость использования исторических подходов
- важность роли личности в истории криминалистики
- рассмотрение изучаемых явлений в динамике и в связи с другими явлениями

10. Что не является разделом системы криминалистики:

- криминалистическая методика
- криминалистическая тактика
- криминалистическая техника
- криминалистическая идентификация

11. Что не является частной криминалистической теорией:

- криминалистическая регистрация
- криминалистическая идентификация
- учение о способе совершения преступления
- криминалистическая виктимология

12. Что не является криминалистической категорией:

- криминалистическая характеристика преступления
- тактическая комбинация
- следственная ситуация
- обвинительное заключение

13. Что не является элементом технологии построения криминалистической классификации:

- систематизация признаков объекта
- описание свойств объекта
- разделение объектов на группы
- сравнение объектов из различных групп

14. Что не относится к типу криминалистической классификации:

- классификация лиц
- классификация вещей
- классификация свойств и признаков
- классификация поведения допрашиваемого лица

15. Методы каких наук не используются в криминалистике:

- социологии и криминологии
- физики и химии
- статистики
- рентгенографии

16. Какие требования не предъявляются к методам используемым в криминалистике:

- безопасность и экономичность
- надежность и эффективность
- научность
- целесообразность и оптимальность

17. Что нельзя установить с использованием положений криминалистической идентификации:

- по следам рук и ног -лицо
- по следам транспортного средства, конкретный автомобиль
- по следам на пуле и гильзе, оружие из которого стреляли
- по подписи в ведомости, лицо которое присвоило деньги

18. Что не является элементом теории криминалистической идентификации:

- положения философии о тождестве объектов
- учение об идентификационных признаках
- положения логики и теории информации
- учение о приемах анализа информации

19. Какой из указанных факторов не обуславливает различие двух объектов:

- сложная структура исследуемого объекта
- естественная природа развития объекта

- различия вызванные действиями по сокрытию преступления
- различия как результат ошибки исследователя

20. Что не относится к видам идентификации:

- идентификация по материально фиксированным отображениям
- идентификация по признакам общего происхождения
- идентификация по мысленному образу
- идентификация по описаниям закономерностей

21. Что не относится к формам идентификации:

- предъявление для опознания
- идентификационная экспертиза
- проверка и установление личности по документам
- предварительный допрос опознающего лица

22. Идентификационный признак это:

- основное понятие в теории идентификации
- свойство объекта выделяющее его из группы однородных
- поисковый признак в системе криминалистических учетов
- отличительная особенность позволяющая идентифицировать объект

23.Что не позволяет использовать признак как идентификационный:

- существенность признака и его специфичность
- выраженность и воспроизводимость признака
- относительная устойчивость признака
- понимание существа признака исследователем

24. По каким основаниям не классифицируются идентификационные признаки:

- общие и частные
- качественные и количественные
- необходимые и случайные
- внешне значимые и внутренне однородные

25. Идентифицируемыми объектами не могут быть:

- люди, животные, транспортные средства
- единичные предметы и совокупности предметов
- помещения и участки местности
- объемы жидкостей и их качественные характеристики

26. Не являются идентифицирующими объектами:

- материально фиксированные отображения
- части целого и описания объектов
- мысленные образы
- образцы для сравнительного исследования

27. Какие бывают типы образцов для сравнительного исследования:

- открытые и закрытые
- начальные и окончательные
- одиночные и групповые
- экспериментальные и свободные

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13

117. Криминалистическая тактика - это:

- частная криминалистическая теория

- отрасль экспертологии
- вид процессуального мероприятия
- раздел криминалистики

118. Ключевым понятием криминалистической тактики является:

- ситуация противодействия
- тактическое решение
- тактический риск
- следственная ситуация

119. К числу объективных факторов, влияющих на развитие следственной ситуации, не относится:

- объем информации, имеющейся у следователя
- интенсивность процессов исчезновения доказательств
- наличие у следователя необходимых сил и средств
- психологическое состояние субъекта расследования

120. К числу субъективных факторов, влияющих на развитие следственной ситуации, не относится:

- конфликтное течение расследования
- ошибочные действия следователя
- утечка информации из сферы расследования
- существующая в данный момент уголовно-правовая оценка расследуемого события

121. Тактический прием - это:

- наиболее сложный прием добывания доказательств
- наиболее рискованный прием добывания доказательств
- наиболее законный прием добывания доказательств

- наиболее рациональный и эффективный прием добывания доказательств

122. Следственный осмотр не преследует цель:

- выяснить обстоятельства расследуемого события
- обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления
- получить исходные данные для организации розыска
- взаимодействовать с работниками оперативного аппарата

123. Следственный осмотр преследует цель:

- использовать научно-технические средства
- соблюдать правила работы со следами
- определить руководителя осмотра
- получить исходную информацию для выдвижения версий

124. По последовательности проведения осмотр бывает:

- основной и дополнительный
- законный и незаконный
- эффективный и неэффективный
- первоначальный и повторный

125. По объему осмотр бывает:

- полный и фрагментарный
- одноуровневый и многоуровневый
- первоначальный и повторный
- основной и дополнительный

126. До выезда на место происшествия необходимо:

- удалить с места всех посторонних
- принять меры к оказанию помощи потерпевшим
- ознакомиться с общей обстановкой
- обеспечить охрану места происшествия

127. Перед началом осмотра на месте происшествия необходимо:

- обеспечить присутствие очевидцев
- пригласить специалистов
- проверить готовность технических средств
- опросить свидетелей и очевидцев

128. Тактическими приемами осмотра места происшествия не являются:

- концентрический и эксцентрический осмотр
- фронтальный осмотр
- осмотр по узлам
- осмотр по местам вероятного сокрытия следов

129. На завершающем этапе осмотра не делается:

- фиксация хода и результатов осмотра
- составление протокола и необходимых приложений
- упаковывание вещественных доказательств
- фотографирование обстановки на месте происшествия

130. Видами следственного осмотра не являются:

- наружный осмотр трупа
- освидетельствование
- осмотр транспортных средств

- осмотр орудий преступления

131. К числу ошибок при проведении осмотра не относятся:

- осмотр без предварительного опроса очевидцев
- осмотр без мысленного воссоздания обстановки происшествия
- неполный состав участников осмотра
- преждевременное прибытие к месту происшествия

132. Одной из форм использования специальных познаний в процессе расследования является:

- проведение первоначального осмотра места происшествия
- выдвижение версий по результатам специальных исследований
- использование специальных средств в ходе документирования
- консультации со специалистами

133. К формам использования специальных познаний в процессе расследования не относится:

- назначение и проведение предварительных исследований
- назначение и проведение различных экспертиз
- участие специалиста в проведении следственных действий
- составление схемы расположения на месте происшествия вещественных доказательств

134. В истории судебной экспертизы не существовало такого экспертного учреждения как:

- мануфактурный совет
- физикат
- экспедиция заготовления государственных бумаг
- медико-экспертный совет

135. Закон о создании в России кабинетов научно-судебной экспертизы был принят в:

- 1909 году
- 1910 году
- 1911 году
- 1912 году

136. В зависимости от отраслей научного знания экспертизы следов не бывают:

- судебно-медицинские
- физико-химические
- криминалистические
- криминологические

137. По последовательности проведения экспертизы бывают:

- замедленные и ускоренные
- начальные и заключительные
- одновременные и разновременные
- первичные и повторные

138. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:

- всеобъемлющие и локальные
- сложнообъемные и упрощенные
- многообъемные и однотипные
- основные и дополнительные

139. В зависимости от количества экспертов и их принадлежности к определенной отрасли знания экспертизы бывают:

- личные и групповые

- встречные и стыковые
- групповые и многоотраслевые
- единоличные, комиссионные и комплексные

140. Выводы эксперта не бывают:

- вероятные
- категоричные
- условно-вероятностные
- лаконичные

141. Критериями оценки заключения эксперта не являются:

- компетентность эксперта
- полнота заключения
- научная обоснованность заключения
- понятные формулировки выводов

142. К числу ошибок следователя при назначении экспертизы не относится:

- неправильная формулировка вопросов эксперту
- представление материалов без пояснительных записок
- вмешательство следователя в дела эксперта
- выход эксперта за пределы своей компетенции

143. К числу ошибок эксперта при проведении экспертизы не относится:

- технически неграмотное, неквалифицированное исследование
- формулирование экспертом выводов юридического характера
- отсутствие у эксперта допуска на проведение данной экспертизы
- несвоевременное назначение экспертизы

144. Обыск - это:

- непосредственное изучение следователем заподозренного
- знакомство с жилым или нежилым помещением обвиняемого
- осмотр рабочего кабинета задержанного
- принудительное обследование лиц, помещений или транспорта

145. В ходе обыска не является основной задачей:

- обнаружение и изъятие предметов и документов
- обнаружение разыскиваемого или данных о нем
- обнаружение имущества и наложение на него ареста
- установление причастности лица к совершению преступления

146. По видам обыск бывает:

- неотложный и отсроченный
- субъектный и материальный
- с техническими средствами или без технических средств
- первоначальный и повторный

147. По видам обыск не бывает:

- санкционированный прокурором и не санкционированный
- одиночный и групповой
- личный, в помещении, на местности
- с использованием специалиста и без использования

148. Обыск без санкции суда может проводиться:

- в случае недоверия следователя к подозреваемому

- в случае если судьи нет на месте
- в выходные дни
- для предотвращения готовящегося преступления

149. К числу ошибок при производстве обыска можно отнести следующие:

- адекватное реагирование на поведение обыскиваемых лиц
- проведение личного обыска находящихся в помещении
- тщательное обследование с использованием технических средств
- быстрое нахождение искомых предметов и документов

150. К числу ошибок при производстве обыска не относятся:

- обыск без достаточного числа понятых
- обыск без определенной последовательности
- указание в протоколе физических, химических и потребительских качеств обнаруженных объектов
- реагирование на телефонные звонки в ходе обыска

151. Розыск - это:

- отдельное следственное действие
- этап проведения осмотра или обыска
- процесс задержания преступника
- элемент работы следователя по задержанию преступника

152. К конечными объектами розыска не являются:

- живые лица и трупы
- предметы посягательства и орудия преступления
- официальные документы и черновые записи

- источники розыскной информации

153. Объектами розыска являются:

- родственники подозреваемого или обвиняемого
- документы, характеризующие разыскиваемое лицо
- помещения, в котором содержали заложника
- ценности, нажитые преступным путем

154. К мероприятиям по розыску неизвестных преступников относится:

- допросы родственников и знакомых разыскиваемого лица
- проверка моргов и бюро по трудоустройству
- объявление местного или федерального розыска
- проверка учета по способу совершения преступления

155. К мероприятиям по розыску неизвестных преступников не относится:

- преследование по «горячим» следам
- прочесывание местности и проверка медицинских учреждений
- составление словесного портрета
- предъявление неопознанных трупов родственникам и знакомым разыскиваемого лица

156. С поисково-познавательной точки зрения задержание это:

- составление протокола по УПК РФ
- сковывание наручниками задерживаемого или применения к нему иных средств задержания
- доставление подозреваемого в орган внутренних дел
- физический захват, ограничение личной свободы и оформление протокола

157. К числу принципов задержания относится:

- воспрепятствование продолжению преступной деятельности
- лишение возможности скрыться от следствия
- предупреждение противодействия расследованию
- адекватное отношение к задерживаемому

158. К числу принципов задержания не относятся:

- соблюдение закона при задержании
- обеспечение безопасности участников задержания и посторонних
- оптимальная затрата сил и средств при задержании
- установление личности задержанного

159. К числу ошибок при задержании относится:

- распределение ролей в группе задержания
- предварительный инструктаж группы задержания
- применение собаки для отвлечения внимания
- поверхностное изучение личности задерживаемого

160. К числу ошибок при задержании не относится:

- выбор общественного места для задержания
- использование незнакомых участников задержания
- использование при задержании в общественном месте слезоточивого газа или светошумовых средств
- использование кратчайшего маршрута для доставления задержанных

161. Допрос - это:

- процесс получения образцов голоса перед экспертизой
- процесс снятия противоречий в показаниях лиц

- процесс изучения личности подозреваемого (обвиняемого)
- процесс получения от допрашиваемых сведений о преступлении

162. Основными задачами допроса не являются:

- уточнение доказательств и их перепроверка
- получение новых данных о расследуемом событии
- формирование объективной позиции допрашиваемого
- определение круга обстоятельств подлежащих установлению

163. Подготовка к допросу включает в себя:

- выдвижение предположений о мотивах действий лица
- перепроверка имеющихся доказательств
- фиксирование установочных данных допрашиваемого
- определение обстоятельств подлежащих выяснению

164. Подготовка к допросу не включает в себя:

- изучение материалов дела и личности допрашиваемого
- проведение консультаций со специалистами
- выбор места, времени и подготовку доказательств
- восполнение пробелов свободного рассказа допрашиваемого

165. Рабочий этап допроса не включает в себя:

- предварительную стадию
- стадию свободного рассказа
- стадию постановки вопросов
- стадию уточнения противоречий

166. Наиболее существенным требованием, предъявляемым к постановке вопросов, является:

- формулировка вопроса с использованием специальных терминов
- стимулирование эмоциональной сферы допрашиваемого
- вопрос с намеком на существо желаемого ответа
- точная и ясная формулировка вопросов допрашиваемому

167. Наиболее существенным требованием, не предъявляемым к постановке вопросов, является:

- недопустимость подсказки и намеков на желаемый ответ
- направленность вопросов на стимулирование процессов памяти
- исключение возможности двусмысленных ответов
- постановка вопросов в хронологической последовательности

168. К тактическим приемам допроса в бесконфликтной ситуации относится:

- разъяснение сущности чистосердечного признания
- скрупулезная детализация показаний
- допущение легенды допрашиваемого и пресечение лжи
- возбуждение в сознании допрашиваемого ассоциативных связей по смежности, сходности и по контрасту

169. К тактическим приемам допроса в бесконфликтной ситуации не относится:

- допрос на месте происшествия
- переформулирование вопросов в понятных терминах
- предложение допрашиваемому различных точек отсчета времени
- форсированный темп допроса

170. К тактическим приемам допроса в конфликтной ситуации относится:

- использование фрагментов видеозаписи допроса других лиц
- переформулирование вопросов в понятных терминах
- свободный рассказ допрашиваемого
- допущение легенды допрашиваемого лица

171. К тактическим приемам допроса в конфликтной ситуации не относится:

- создание преувеличенного представления о степени информированности следователя
- использование положительных качеств допрашиваемого лица
- пресечение отвлеченных и не конкретных ответов допрашиваемого (информационный и коммуникативный вакуум)
- напоминание допрашиваемому различных событий для возбуждения ассоциативных связей

172. Типичной ошибкой при подготовке и проведении допроса является:

- подготовка доказательств для демонстрации
- привлечение специалиста для участия в проведении допроса
- допрос потерпевшего по месту жительства
- формулирование вопросов на основании оперативно-розыскной информации

173. К числу ошибок при подготовке и проведении допроса не относится:

- отсутствие письменного или тезисного плана
- не применение технических средств в ходе допроса
- допрос без учета типа темперамента допрашиваемого
- немедленный допрос подозреваемого после задержания

174. Предъявление для опознания - это:

- разновидность допроса
- оперативное мероприятие, позволяющее установить преступника

- первый этап следственного эксперимента
- отдельное следственное действие

175. В основе предъявления для опознания лежит такая форма идентификации, как:

- идентификация по материально фиксированным отображениям
- идентификация по признакам общего происхождения
- идентификация по описаниям признаков
- идентификация по мысленному образу

176. К числу видов предъявления для опознания относится:

- опознание автомашины, водитель которой не остановился на сигнал инспектора ГИБДД
- опознание животного, которое предполагают забрать домой из питомника
- опознание трупа лицами, не знакомыми с потерпевшим
- опознание живых лиц по фотографии

177. К видам предъявления для опознания не относится:

- опознание предметов и вещей
- опознание помещений и участков местности
- опознание живых лиц по голосу
- опознание живых лиц или трупов по геномным признакам

178. Наиболее существенным процессуально-тактическим условием предъявления для опознания является следующее:

- размещение участников предъявления для опознания в одном помещении перед его началом
- использование в качестве уточняющих признаков внешности показаний лица, не участвующего в опознании
- предъявление для опознания двух человек
- недопущение наводящих вопросов опознающему лицу

179. К числу ошибок при предъявлении для опознания относится:

- предварительный допрос опознающего лица
- предложение опознаваемому занять любое место в группе
- требование к опознающему указать признаки, по которым он опознал нападавшего
- предъявление для опознания трупа в группе однородных объектов

180. В переводе с латинского «эксперимент» - это:

- умение увидеть и понять
- способность понять и почувствовать
- навык распознать, разобраться и определить
- проба, опыт, испытание

181. Какую разновидность эксперимента использовал царь Соломон по отношению к подозреваемому в преступлении:

- привязать возле змеиной норы
- посадить в яму с хищником
- оставить одного в пустыне
- выбросить в море на значительном удалении от берега

182. Какую проверку устраивали лицу подозреваемому в совершении преступления в древней Руси:

- он должен был не умереть в лесу без пищи
- он должен был не погибнуть под копытами табуна лошадей
- зимой он должен был пронырнуть из одной проруби в другую, а летом выдержать без воды семь дней
- он должен был достать предмет из кипящего котла и сразу забинтованная после этого рука не должна была загноиться

183. Что включал в себя эксперимент в отношении кандидата в жрецы, который в древнем Египте назывался «огонь, вода и медные трубы»:

- способность терпеть прикосновение раскаленного железа, выдерживать спиной струи кипятка и спокойно переносить громкие звуки
- способность пускать огонь изо рта, держать руки в кипятке и голыми руками до блеска начистить медную трубу
- способность спасти человека из огня, умение залечить рану без медикаментов, после опускания руки в кипяток, а также умение выдержать испытание славой
- способность пройти через огненную пещеру, проплыть водный тоннель и не поддаться женскому обольщению

184. Эксперимент как метод познания в деятельности по расследованию не применяется в следующих формах:

- в форме самостоятельного следственного действия
- в форме частного приема при проведении отдельного следственного действия
- в форме составной части метода экспертного исследования
- в форме проверки показаний на месте

185. Основной целью следственного эксперимента является:

- склонение обвиняемого к даче правдивых показаний
- установление противоречий между показаниями и материальными следами
- проверка показаний на месте
- установление причин и условий способствовавших или затруднявших действия преступников

186. К целям следственного эксперимента не относится:

- проверка и иллюстрация имеющихся в деле доказательств
- проверка содержательной стороны следственных версий
- получение новых доказательств
- получение дополнительных образцов для исследования

187. Частной задачей следственного эксперимента не является:

- проверка соответствия показаний реальным обстоятельствам
- установление перспективности работы по одной из версий
- получение доказательств подтверждающих алиби
- получение показаний лица чьи действия проверяются

188. К видам следственного эксперимента не относятся:

- следственный эксперимент по проверке способности восприятия лицом каких-либо фактов или явлений
- следственный эксперимент по проверке способности лица совершить какие-то действия в данных условиях
- следственный эксперимент по проверке возможности существования каких-либо явлений, фактов
- следственный эксперимент по проверке соотносимости документальных свидетельств, вещественных доказательств и показаний различных лиц

189. К основным тактическим требованиям (условиям) следственного эксперимента относятся:

- получение показаний лица чьи действия проверяются
- рекогносцировка на месте следственного эксперимента
- предложение совершения демонстрационных действий, осмотр и фиксация вновь обнаруженных доказательств
- поэтапное и многократное совершение опытных действий

190. К основным тактическим требованиям (условиям) следственного эксперимента не относятся:

- обязательное участие достаточного числа понятых
- возможность участия в эксперименте подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего
- создание условий максимально приближенных к реальным
- дополнительный допрос лица проявляющего инициативу в проведении следственного эксперимента

191. К числу ошибок при проведении следственного эксперимента можно отнести:

- выезд к месту эксперимента со специалистом, не имеющим соответствующего допуска
- эксперимент без мысленного воссоздания обстановки, неполный, фрагментарный эксперимент
- неполный состав участников следственно-оперативной группы
- проведение эксперимента в условиях, разнящихся с условиями расследуемого события

192. К числу ошибок при проведении следственного эксперимента не относятся:

- неправильное восприятие фактов и явлений участниками эксперимента
- неправильное определение количественного и качественного числа участников эксперимента и неправильное совершение опытных действий
- нарушение моральных и этических норм в ходе следственного эксперимента

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

выделяют:

- следы объемные и поверхностные
- следы динамические и статические
- следы механические и термические
- следы давления, скольжения, резанья

62. При осмотре и фиксации следов человека в протоколе осмотра не указывается:

- наименование предмета, на котором обнаружены следы
- вид и характеристика следов
- способ фиксации и изъятия следов
- качественный состав вещества следа

63. При описании следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра не указывается:

- наименование предмета и материал из которого он сделан
- вид следа, расположение следов и форма следа
- проводилось ли фотографирование
- отличительные признаки, форма и размер орудий взлома и инструментов

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	(90-100)% правильных ответов
хорошо	(80-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(70-79)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 69% правильных ответов

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Рабочая тетрадь предназначена для проведения лабораторно-практических занятий по курсу криминалистики (раздел криминалистическая техника) для студентов очного отделения

Рабочую тетрадь по криминалистической технике каждый студент выполняет самостоятельно, используя материалы лекций и литературу.

Основная цель Рабочей тетради по криминалистической технике: выработать практические навыки работы с материальными следами и вещественными доказательствами, используя при этом современные средства и методы криминалистической техники.

Содержание и размещение материала в Рабочей тетради по криминалистической технике соответствует содержанию программы по курсу криминалистики.

Рабочую тетрадь студент получает у преподавателя.

Рабочая тетрадь по криминалистической технике должна быть оформлена аккуратно, текст выполнен разборчивым почерком, схемы выполнены графически правильно.

Заполненную Рабочую тетрадь по криминалистической технике для проверки

представляется им лично преподавателю.

ЗАДАНИЯ:

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

1. Напишите определения следующих понятий:

Криминалистика – э т о ____

Методы криминалистики – э т о __

2. Напишите названия разделов криминалистики:

3. Общенаучные и специальные методы криминалистики:

Общенаучные методы:

Специальные методы :

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ДИАГНОСТИКА

Напишите определения следующих понятий и приведите примеры:

Идентификация – это _

Идентифицируемый объект – это

Идентифицирующий объект – это

Идентификационный период - это

Криминалистическая диагностика – это

Криминалистическое моделирование – это

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ.

Задание № 1. Составьте схемы:

Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики

Субъекты, применяющие познания по криминалистической технике

Задание № 2. Укажите сведения, которые отражаются в протоколе следственного действия по факту применения криминалистической техники:

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ФОТОГРАФИЯ, КИНОСЪЕМКА И
ВИДЕОЗАПИСЬ.

Задание № 1. Составьте схемы:

Методы запечатлевающей съемки

Методы исследовательской съемки

Приемы съемки

Задание № 2. Укажите, что запечатлевается при:

1. Ориентирующей съемке
2. Обзорной съемке
3. Узловой съемке
4. Детальной съемке

Задание № 3. Назовите правила выполнения:

1. Панорамной съемки
2. Измерительной фотографии

Задание № 4. Перечислите правила оформления фототаблиц:

1. Размещение снимков:
2. Пояснительные надписи:

Задание № 5. Укажите процессуальные требования применения фото - видео съемки:

Задание № 6. Сфотографируйте место происшествия (или имитированную его обстановку) по правилам:

1. ориентирующей фотосъемки (методом круговой или линейной панорамы)
(3-4 снимка):

2. обзорной фотосъемки (от 1 снимка)
3. узловой фотосъемки (от 1 снимка)
4. детальной фотосъемки (от 1 снимка)
5. общий вид документа, фрагмент документа (макросъемка)
6. сигналетическая съемка

Задание № 7. Укажите правила опознавательной (сигналетической) съемки живых лиц и проведите фотографирование студента своей группы с изготовлением фотографий в анфас (1 снимок) и правый профиль (1 снимок).

Полученные фотографии в ходе выполнения задания №6 оформить в виде отдельной фототаблицы.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТРАСОЛОГИЯ

Этапы работы со следами

По отпечаткам на дактилоскопической карте определите типы и виды папиллярных узоров, сделайте их схематическую зарисовку. Укажите тип и вид каждого узора.

На отпечатках папиллярного узора найдите особенности (детали) его строения. Разметьте цифрами и стрелками по одной особенности каждого вида и в пояснительном тексте укажите их наименование.

Задание № 1. Сформулируйте требования, предъявляемые к упаковке предметов - носителей:

Задание № 2. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов папиллярных узоров пальцев рук.

Задание № 3. По указанию преподавателя произведите осмотр предложенного предмета с целью обнаружения на нем следов рук и самостоятельно в часы самоподготовки составьте фрагмент протокола осмотра предмета.

Задание № 5. Сформулируйте вопросы, на которые можно ответить, осмотрев следы рук прямо на месте их обнаружения:

Задание № 6. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, указав в нем: вид экспертизы, которую необходимо назначить; какому

подразделению следует поручить ее проведение; какие вопросы должен решить эксперт; что необходимо направить на исследование.

СЛЕДЫ НОГ

Задание № 1. Укажите название частей отдельного следа и дорожки следов

Задание № 2. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении дорожки следов и отдельного следа обуви.

Задание № 3.

1. Изучите дорожку следов человека и составьте фрагмент протокола осмотра.
2. Составьте схематическую зарисовку дорожки следов и отдельного следа обуви.

Задание № 4. По обстоятельствам дела, изложенным ниже, составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы.

Обстоятельства дела:

В ходе осмотра места происшествия по факту кражи в частном доме гражданина Петров В.В. был обнаружен след обуви. В ходе осмотра данный след был изъят с помощью гипсового слепка. Данный слепок находится в уголовном деле. При расследовании уголовного дела по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Сидоров А.К. В ходе проведения обыска в его жилище были обнаружены и изъяты ботинки 44 размера фирмы «РальфРингер».

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ БАЛЛИСТИКА

Задание № 1. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении огнестрельного оружия:

Задание № 2. Укажите вид гильзы, ее части, форму ее корпуса, маркировочные обозначения на шляпке.

Задание № 2. Укажите вид пули и ее части.

Задание № 3. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении стреляной пули и гильзы.

Задание № 4. По указанию преподавателя:

1. Осмотрите стреляную гильзу и опишите его, составив фрагмент протокола ее осмотра
2. Составьте схематическую зарисовку гильзы со следами оружия в приложении к протоколу осмотра предмета.
3. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы.

Задание № 5 Опишите процесс производства выстрела с указанием на следообразующие детали пистолета, обозначенные на схеме. Дополните иными деталями, которые являются также следообразующими.

Задание № 6. Составьте схемы следов основного и дополнительных факторов выстрела.

Задание № 7. Укажите способы определения по следам выстрела места нахождения, стрелявшего.

Задание № 8. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов выстрела.

Задание № 9. По указанию преподавателя осмотрите объект с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола его осмотра.

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ

Напишите рукописный текст неюридического содержания, состоящий из 2-3 абзацев

Розыск и идентификация исполнителей рукописных текстов

В представленном документе изучите признаки почерка и письменной речи, составьте розыскную таблицу.

Задание № 1. Определите общие признаки почерка

Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка

Признаки, отражающие структурные характеристики движений

Признаки, отражающие пространственную ориентацию (топографические признаки)

Задание № 2. В рукописном документе изучите и опишите:

Общие признаки письменной речи.

Частные признаки письменной речи:

Стилистические

Лексические

Грамматические

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ГАБИТОЛОГИЯ

Задание № 1. По методу «словесного портрета» опишите внешность человека

Задание № 2. Из полного описания внешнего облика человека выделите признаки, которые следует использовать при розыске, и составьте оперативно-розыскную ориентировку

Задание № 3. Сформулируйте вопросы эксперту при назначении портретной экспертизы, исходя из условия, что имеются два фотоснимка: разыскиваемого преступника и проверяемого.

Задание № 4. Наклейте избранный Вами фотоснимок человека, укажите следующие элементы внешности:

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕГИСТРАЦИЯ (КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ УЧЕТЫ)

Раскройте содержание следующих вопросов

1. Объекты криминалистической регистрации.
2. Способы и формы криминалистической регистрации.
3. Виды криминалистической регистрации.
4. Регистрация по способу совершения преступлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Рабочая тетрадь)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания, возможны незначительные ошибки

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Выполнены не все задания, либо допущены грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

Оценка	Критерии оценивания
	хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)

1. Понятие, функции и задачи криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики
3. Криминалистика: история развития.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).
6. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
7. Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
8. Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
9. Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.
10. Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
11. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.
12. Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.
13. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности)

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики, её связь с другими разделами, юридическими и неюридическими науками.
2. Тактические приёмы: понятие, свойства и классификация. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и значение.
4. Структура, содержание и общая характеристика тактики производства следственного действия.
5. Тактика осмотра места происшествия.
6. Средства криминалистической техники, применяемые при осмотре места происшествия.
7. Тактика осмотра предметов и документов.
8. Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.
9. Тактика освидетельствования.
10. Тактика обыска на открытой местности
11. Тактика обыска в помещении.
12. Тактика личного обыска.
13. Тактика выемки
14. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации
15. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации
16. Тактические приемы допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
17. Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
18. Тактика очной ставки.
19. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
20. Тактика предъявления для опознания живых трупов.
21. Тактика предъявления для опознания предметов.
22. Понятие и виды следственного эксперимента
23. Тактика следственного эксперимента.
24. Тактика проверки показаний на месте.
25. Взаимодействие следователя и оперативных работников в раскрытии преступлений.
26. Тактические операции: понятие, виды, значение.
27. Основания и тактика задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.
28. Противодействие расследованию: понятие и формы его преодоления.
29. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел

криминалистики: понятие, система, задачи, значение.

30. Частные методики расследования преступлений. Структура и виды частных методик.
31. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики.
32. Методика расследование преступлений по «горячим следам»: общая характеристика.
33. Методика расследования преступлений прошлых лет
34. Методика расследования убийств.
35. Методика расследования изнасилований.
36. Методика расследования краж.
37. Методика расследования мошенничества.
38. Методика расследования грабежей и разбоев.
39. Методика расследования вымогательства
40. Методика расследования фальшивомонетничества.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения)

1. Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.
2. Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.
3. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.
4. Методы запечатлевающей фотографии.
5. Виды фотосъёмки на месте происшествия.
6. Сигналетическая фотография.
7. Фотосъёмка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.
8. Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.
9. Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности применения, значение.
10. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.
11. Следы: понятие, механизм следообразования, классификация следов.
12. Классификация трасологических следов.
13. Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.
14. Строение, свойства папиллярных узоров.
15. Виды следов рук. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
16. Виды следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
17. Следы транспорта и механизм их образования. Обнаружение и фиксация следов транспорта
18. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.

19. Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.
20. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
21. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
22. Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.
23. Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.
24. Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.
25. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.
26. Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.
27. Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.
28. Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.
29. Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.
30. Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.
31. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.
32. Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.
33. Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.
34. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.
35. Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации. Свойства внешности человека.
36. Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
37. Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений.
38. Словесный портрет: понятие, правила составления.
39. Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.
40. Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.
41. Система и способы криминалистической регистрации
42. Автоматизированные информационно-поисковые системы: понятие и виды.
43. Виды учётов в информационных центрах МВД РФ.
44. Виды учётов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.
45. Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования

преступлений.

46. Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.

47. Система экспертных учреждений в РФ.

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»,
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)

1. Понятие, функции и задачи криминалистики.
2. Объект и предмет криминалистики
3. Криминалистика: история развития.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).
6. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
7. Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.
8. Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.
9. Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.
10. Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений
11. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.
12. Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности)

1. Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

2. Система и способы криминалистической регистрации
3. Автоматизированные информационно-поисковые системы: понятие и виды.
4. Виды учётов в информационных центрах МВД РФ.
5. Виды учётов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.
6. Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
7. Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.
8. Система экспертных учреждений в РФ.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен выявлять, пресекать, и расследовать преступления и иные правонарушения)

1. Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.
2. Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.
3. Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.
4. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.
5. Методы запечатлевающей фотографии.
6. Виды фотосъёмки на месте происшествия.
7. Сигналетическая фотография.
8. Фотосъёмка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.
9. Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.
10. Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности применения, значение.
11. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.
12. Следы: понятие, механизм следообразования, классификация следов.
13. Трасология: понятие, система, задачи, значение. Классификация трасологических следов.
14. Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.
15. Строение, свойства папиллярных узоров.
16. Виды следов рук. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
17. Виды следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.
18. Следы транспорта и механизм их образования. Обнаружение и фиксация следов транспорта
19. Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.
20. Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.
21. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.
22. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования

преступлений.

23. Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.
24. Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.
25. Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.
26. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.
27. Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.
28. Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.
29. Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.
30. Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.
31. Общие и частные признаки почерка
32. Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.
33. Техничко-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.
34. Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.
35. Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Техничко-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.
36. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.
37. Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации. Свойства внешности человека.
38. Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.
39. Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений. Словесный портрет: понятие, правила составления.
40. Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Криминалистика : Учебник / Российский государственный университет правосудия; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-334-8. - ISBN 978-5-16-102526-0. - ISBN 978-5-16-006344-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835970&idb=0>.
2. Криминалистика : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-

06661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842642&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. - Москва : Юрайт, 2023. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14938-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840360&idb=0>.
2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06449-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847402&idb=0>.
3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06450-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842522&idb=0>.
4. Яблоков Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841947&idb=0>.
5. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор В. Я. Колдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474674> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08439-9 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819415&idb=0>.
6. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор Н. Н. Егоров. - Москва : Юрайт, 2023. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08834-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848561&idb=0>.
7. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова, ответственный редактор И. М. Комаров. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08879-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843256&idb=0>.
8. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08441-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843106&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС Университетская библиотека www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.RU <http://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: 1. АРМ ExpertProf - 1 к-т

2. АРМ «Арсенал» - 1 к-т
3. АРМ «Видеокомпаратор sl 750» 1 к-т
4. АРМ «Графический редактор» 1 к-т
5. АРМ «Живой сканерт» - 1 к-т
6. АРМ «ИкарЛаб» - 2 к-та
7. АРМ «Криминалист-2Ц» - 1 к-т
8. АРМ «Портрет» - 1 к-т
9. АРМ «Растр» - 8 к-та
10. АРМ МСКК-5 - 3 к-та
11. АРМ ТСС «Радуга» - 1 к-т
12. Вакуумный комплекс 1 шт
13. Весы электронные - 1шт
14. Видеокамера Sony 2000E - 1шт
15. Внешняя вспышка Canon 430 - 13шт
16. ИБП - 15 шт
17. Интерактивная доска - 2 шт
18. ИС - 3 шт
19. Манекен шарнирный для следственных действий – 2 шт
20. Микроскоп GL99TI - 3 шт
21. Микроскоп ХТВ-71 - 6шт
22. Микроскоп МСП - 9шт
23. Нетканый фон RAYLAB - 4 шт
24. Объектив Canon - 11 шт
25. Проектор PANASONIC - 2 шт
26. Стойка металлическая - 2 шт.
27. Фотоаппарат Canon 600D - 5 шт
28. Фотоаппарат Canon Power - 5шт
29. Фотоаппараты Canon 1100 - 30 шт
30. Фотокамера Canon Eos 1D - 2шт
31. Фотокамера Canon Powershot - 14шт
32. Цианокрилатная камера ЦК-1 - 1 шт
33. Чемодан «Криминалист» - 16 шт
34. Чемодан «Тракт» - 2 шт
35. Штатив - 6 шт
36. Экшн-видеокамера GoPro - 1шт

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Крепышева Светлана Константиновна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Толстолицкий Владимир Юрьевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.