

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета
от «14» декабря 2021 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международное и национальное трудовое право

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.04.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Магистр частного права

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международное и национальное трудовое право» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности правовых семей. Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами. Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	контрольные вопросы, задачи
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах. Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения	контрольные вопросы, тесты
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при	Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в	контрольные вопросы, тесты

	<i>межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i>	<i>межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i>	
	<i>УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i>	<i>Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и государств. Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных ценностных систем Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и государств.</i>	<i>контрольные вопросы, тесты</i>
<i>ПК-6 Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>	<i>ПК-6.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</i>	<i>Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в трудовом законодательстве Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений трудового законодательства и судебной практики Владеть: опытом обобщения и анализа изменений трудового законодательства и правоприменительной практики</i>	<i>контрольные вопросы, задачи</i>
	<i>ПК-6.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</i>	<i>Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</i>	<i>контрольные вопросы, тесты</i>
	<i>ПК-6.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</i>	<i>Знать: приемы и способы правового регулирования трудовых отношений Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования трудовых отношений Владеть: навыками решения правовых коллизий</i>	<i>контрольные вопросы, тесты</i>

3. Структура и содержание дисциплины «Международное и национальное трудовое право»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	25 12 – занятия лекционного типа 12 – занятия семинарского типа	17 4 – занятия лекционного типа 12 – занятия семинарского типа
самостоятельная работа	83	87
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	Зачет (4)

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
Тема 1 Основные положения международно-правового регулирования труда	12	12	2	1	2	2	4	3	8	9

Тема 2 Современные проблемы международно-правового регулирования труда	11	11	1	0	1	2	2	2	9	9
Тема 3 Основные модели правового регулирования труда в мире	10	11	1	1	1	1	2	2	8	9
Тема 4 Особенности правового регулирования труда в Российской Федерации	13	11	2	1	2	2	4	3	9	8
Тема 5 Правовое регулирование труда во Франции	10	11	1	1	1	1	2	2	8	9
Тема 6 Правовое регулирование труда в Германии	11	10	1	0	1	1	2	1	9	9
Тема 7 Правовое регулирование труда в Великобритании	10	9	1	0	1	1	2	1	8	8
Тема 8 Правовое регулирование труда в США	10	10	1	0	1	1	2	1	8	9
Тема 9 Правовое регулирование труда в Китае	10	10	1	0	1	1	2	1	8	9
Тема 10 Правовое регулирование труда в странах Латинской Америки	10	8	1	0	1	0	2	0	8	8
КСР	1	1					1	1		
Контроль		4								
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося включает изучение литературы и решение тестов, включенных в электронно-управляемый курс, ссылка на который дана ниже.

Контрольные вопросы, тесты и задачи для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Международное и национальное трудовое право» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3066>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. История возникновения и развития международного трудового права	УК-5
2. Предмет, метод и система международного трудового права	УК-5

3. Принципы международного трудового права	УК-5
4. Субъекты международного трудового права	УК-5
5. Источники международного трудового права	УК-5
6. Международно-правовое регулирование права на труд и запрет принудительного труда	ПК-6
7. Международно-правовое регулирование равноправия и запрещение дискриминации в сфере труда	ПК-6
8. Международно-правовое регулирование социально-партнерских отношений, бипартизм и трипартизм	ПК-6
9. Правовой статус Международной организации труда (МОТ), основные направления деятельности МОТ	ПК-6
10. Международное бюро труда	ПК-6
11. Сотрудничество МОТ с другими международными организациями	УК-5
12. Международные трудовые стандарты и правовое регулирование труда в России	УК-5
13. Двусторонние международные договоры Российской Федерации и труд иностранных граждан	УК-5
14. Статус иностранцев, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации	УК-5
15. Особенности правового регулирования труда во Франции	ПК-6
16. Особенности правового регулирования труда в Германии	ПК-6
17. Особенности правового регулирования труда в Великобритании	ПК-6
18. Правовое регулирование трудовых отношений в США	ПК-6
19. Правовое регулирование трудовых отношений в Китае	ПК-6
20. Основные институты трудового права в странах Латинской Америки	ПК-6

5.2.2. Типовые тесты для оценки сформированности

компетенции УК-5

1. В основе трудовых отношений лежит:

- а) заявление работника с просьбой принять на работу;
- б) соглашение между работодателем и работником о выполнении последним определенной работы;
- в) направление на работу, исходящее от органов занятости; г) потребность работодателя в наемном труде.

2. Сторона трудовых отношений:

- а) работодатель;
- б) органы занятости;
- в) комиссия по трудовым спорам;
- г) суд.

компетенции ПК-6

1. По юридической силе коллективный договор:
 - а) соответствует локальным нормативным актам;
 - б) выше актов локального нормотворчества;
 - в) ниже актов локального нормотворчества;
 - г) никак с ними не соотносится.
2. Информационные условия коллективного договора — это:
 - а) условия, определяющие срок действия договора;
 - б) локальные нормы права;
 - в) условия, заимствованные из законодательства;
 - г) сведения о наименовании работодателя.

5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции УК-5

Задача

При заключении коллективного договора на одном из предприятий во Франции работодателем было предложено включить в текст документа условие, об оплате сверхурочных работ с повышением на 20 % (вместо установленного в Трудовом кодексе повышения на 25 % за первые 8 часов и на 50 % за последующие часы работы). Будет ли правомерным такое условие в случае его включения в коллективный договор? Сравните с российским законодательством.

компетенции ПК-6

Задача

При поступлении на работу в страховую компанию соискателям работы предлагается заполнить анкету, разработанную службой персонала (отделом кадров) и содержащую вопросы о месте жительства, об отношении к спиртному, месте работы родственников, возможности работать сверхурочно и так далее. Нарушается ли при этом трудовое законодательство, если данное предложение сделано в России или в США?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Электронный курс: Филипова И.А. «Международное и национальное трудовое право» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3066>
2. Филипова И.А. Международное и национальное трудовое право. Учебное пособие. – Н. Новгород, ННГУ, 2020. — 80 с. 100 экз. http://www.lib.unn.ru/students/src/kniga_MiNTP.docx
3. Трудовое право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Социальная работа", "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент организации" / Амаглобели Н.Д., Герасимов А.В.; Под ред. Гасанов К.К., - 5-е изд., перераб. и доп – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60х90 1/16. - (Dura lex, sed lex) ISBN 978-5-238-02503-2(ЭБС Знаниум: адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891083>)
4. Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010671-7 (ЭБС Знаниум: адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=499267>)
5. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0625-5, 300 экз. (ЭБС Знаниум, адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502366>)

б) дополнительная литература:

1. *Гейхман, В. Л.* Трудовое право: учебник для вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 432 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5078-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8B294FD5-F0F4-4B7E-A393-248B87056222
2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.]; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 285 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D28C2FE6-F8C9-42FC-A154-5EC5CC86D158
3. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство

Юрайт, 2017. — 506 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7CA90F8-E7FB-493B-9867-4BB9ADF9A546

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочные правовые системы:

- «Консультант Плюс»;

- «Гарант»;

- «РосПравосудие»

Интернет-ресурсы и базы данных:

- <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

- <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России. (УИС России);

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерами, микрофоном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Магистр частного права.

Автор: _____ к.ю.н., доцент кафедры трудового и экологического права Филипова И.А.

И.о. зав. кафедрой трудового и экологического права _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.