

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Технологическая практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы:
**Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность
в сфере социальной защиты населения**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очно-заочная

Год начала подготовки 2022
Арзамас
2023 год

1. Цель практики

Целями Производственной практики: технологической практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, для осуществления деятельности в качестве специалиста по социальной работе в условиях реализации компетентного подхода.

Задачами Производственной практики: технологической практики бакалавров является:

- 1) применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- 2) описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;
- 3) составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- 4) использование, контроль и оценка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- 5) ведение инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы;
- 6) оценка обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- 7) планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке, государственной социальной помощи различным категориям граждан;
- 8) осуществление прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: технологическая практика Б2.В.02(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения. Производственной практике: технологической практике предшествует изучение дисциплин: Введение в профессию, Теория социальной работы.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: технологическая практика.

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Общая трудоемкость практики на очно-заочной форме обучения в 4 и 6 семестре составляет:

Трудоемкость	очно-заочная форма обучения (4 семестр)	очно-заочная форма обучения (6 семестр)
Общая трудоемкость	3 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из	108	216

них		
практические	4	4
КСРИФ	1	1
иные формы работы	103	211
промежуточная аттестация	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: диагностика социальных проблем граждан и социальных групп, планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства, организация социальной работы по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, составление дневника практики, проведение прикладного исследования в учреждении здравоохранения, разработку социального проекта в учреждении здравоохранения, проведение прикладного исследования в учреждении социальной защиты, разработку социального проекта в учреждении социальной защиты.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу: практические занятия - 4 часа на 2 и 3 курсе очно-заочной формы обучения, КСРИФ - 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – 103 часа на 2 курсе во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, проведение прикладного исследования в учреждении здравоохранения, разработку социального проекта в учреждении здравоохранения.

Иную форму работы студента во время практики – 211 часов на 3 курсе во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, проведение прикладного исследования в учреждении социальной защиты, разработку социального проекта в учреждении социальной защиты.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для студентов очно-заочной формы обучения в 4 семестре составляет 2 недели, для студентов очно-заочной формы обучения в 6 семестре составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очно-заочная	2 курс 4 семестр

На 2 курсе очно-заочной формы обучения практика проводится в форме практической подготовки в учреждениях здравоохранения РФ (ГБУЗ НО «Городская больница скорой медицинской помощи им. М.Ф. Владимирского» города Арзамаса, ГБУЗ НО «Центральная городская больница города Арзамаса» и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

На 3 курсе очно-заочной формы обучения практика проводится в форме практической подготовки в учреждениях социальной защиты по работе с различными категориями граждан РФ (ГКУ «Управление социальной защиты города Арзамаса», ГКУ «Управление социальной защиты Арзамасского района», ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Арзамаса», ГКУ «Социальный приют для детей и подростков города Арзамаса», администрация города Арзамаса, администрация Арзамасского района, ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Арзамасского района», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Бутурлинского района», ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Вознесенского района и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

Прохождение студентами практики осуществляется только на основе договоров, заключенных между ННГУ и предприятиями (организациями), в соответствии с которыми указанные предприятия (организации) обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета. Базы практики для студентов должны отвечать следующим требованиям: соответствовать направлению подготовки студентов; располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о современных информационно коммуникационных технологиях; теоретико-методологических основах профессиональной социальной работы, способах научного анализа и обобщения информации, нормативно-правовых основах социальной работы с различными категориями клиентов;

учатся выполнять хранение информации, взаимодействуя с руководством и клиентами социального учреждения составление и оформление отчетов по результатам профессиональной деятельности

и учатся применять на практике методику организации проектной деятельности, современные информационно коммуникационные технологии;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки разработки социального проектирования в соответствии с целями и задачами производственной практики, навыки социального и командного взаимодействия с руководством и клиентами социального учреждения, навыки управленческой и технологической деятельности, контроля и оценки методов и приёмов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции
--	---

компетенции)		
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	<i>Знать</i> особенности применения диагностических методов в социальной работе
		<i>Уметь</i> применять на практике методы диагностики социальных проблем граждан
		<i>Владеть</i> технологией социальной диагностики в социальной работе с различными категориями граждан
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Знать</i> сущность комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг
		<i>Уметь</i> оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		<i>Владеть</i> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	<i>Знать</i> технологии, формы и методы социальной работы
		<i>Уметь</i> планировать деятельность по предоставлению различных услуг населению
		<i>Владеть</i> технологиями, формами и методами социальной работы с различными группами населения
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<i>Знать</i> особенности предоставления мер социальной защиты различным группам населения
		<i>Уметь</i> оформлять документацию о предоставлении мер социальной защиты населению
		<i>Владеть</i> навыками предоставления мер социальной защиты нуждающимся категориям граждан
ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-4.1. Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	<i>Знать</i> технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни граждан
		<i>Уметь</i> применять технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения
		<i>Владеть</i> технологиями социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни населения
	ИПК-4.2. Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании	<i>Знать</i> особенности стандартизации в социальном обслуживании
		<i>Уметь</i> разрабатывать программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг
		<i>Владеть</i> навыками разработки программ в социальной работе
	ИПК-4.3. Применяет нормативно-правовые акты,	<i>Знать</i> сущность нормативно-правовых актов, регламентирующих соответствие мер социаль-

	регламентирующие соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан законодательно установленным нормам	ной поддержки нуждающихся граждан
		<i>Уметь</i> применять на практике нормативно-правовые акты различной направленности в социальной работе
		<i>Владеть</i> навыками применения нормативно-правовых актов в сфере социального обслуживания
	ИПК-4.4. Использует результаты исследований, анализирует данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<i>Знать</i> сущность анализа статистической отчетности в социальной работе
		<i>Уметь</i> анализировать и использовать данные исследований, статистические данные в своей деятельности
		<i>Владеть</i> навыками анализа, ведения статистических данных в социальной сфере
	ИПК-4.5. Осуществляет ведение документации в организациях, реализующих меры социальной защиты и поддержки граждан	<i>Знать</i> особенности ведения документации в учреждениях социального обслуживания
		<i>Уметь</i> вести необходимую документацию в учреждениях социальной защиты
		<i>Владеть</i> навыками ведения документации различной направленности в учреждениях социального обслуживания граждан
	ИПК-4.6. Разрабатывает модели оценки и оценивает качество, эффективность деятельности учреждений социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг	<i>Знать</i> особенности предоставления социальных услуг
		<i>Уметь</i> разрабатывать модели оценки учреждений социального обслуживания
		<i>Владеть</i> навыками оценки учреждений социального обслуживания населения по предоставлению социальных услуг

5. Содержание практики студентов очно-заочной формы обучения в 4 семестре

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель) очно-заочная форма
1	Организационный	Проведение организационного собрания Получение индивидуального задания Проведение инструктажа руководителем практики Проведение инструктажа по технике безопасности	8
2	Основной (экспериментальный)	Структура управления, основные направления деятельности учреждения здравоохранения. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения. Инновационно-предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.	6
		Нормативно-правовые основы социальной работы с	6

		различными категориями клиентов в учреждениях здравоохранения.	
		Перечень законодательных и иных актов федерального уровня, регламентирующих деятельность социального работника с различными категориями граждан в учреждениях здравоохранения.	6
		Перечень законодательных и иных актов регионального уровня, регламентирующих деятельность социального работника с различными категориями граждан в учреждениях здравоохранения.	6
		«Профессионально-этический кодекс социального работника». Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.	5
		Алгоритм беседы социального работника с клиентом учреждений здравоохранения.	5
		Совместная работа медицинского учреждения с различными учреждениями и специалистами по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи.	5
		Документация о приеме граждан в медицинское учреждение.	5
		Социально-бытовая адаптация клиента к режиму и условиям учреждения.	6
		Проведение прикладного исследования в учреждении здравоохранения. Описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	6
		Технология разработки социального проекта. Использование, контроль и оценка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	6
		Социальный проект, направленный на решение проблем клиентов учреждений здравоохранения. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	6
		Анализ социального проекта.	6
		Рекомендации по реализации социального проекта.	6
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. (Портфолио профессиональных достижений практиканта)	20
	ИТОГО:		108/2

Содержание практики студентов очно-заочной формы обучения в 6 семестре
 Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:
 - подготовительный;
 - основной;
 - заключительный.

Технологическая карта

Таблица 3

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель) очно-заочная форма

1	Организационный	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	8	
2	Основной (экспериментальный)	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения социального обслуживания. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.	12	
		Основные направления деятельности учреждения социального обслуживания.	10	
		Состав специалистов учреждения социального обслуживания.	10	
		Структурная модель взаимодействия специалистов с различными учреждениями. Осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.	12	
		Перечень социальных проблем различных категорий граждан, с которыми работает учреждение социального обслуживания.	12	
		Программы социальной помощи и поддержки различных категорий граждан, с которыми работает учреждение социального обслуживания.	11	
		Социальный патронаж в учреждении социального обслуживания. Использование, контроль и оценка методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	12	
		Беседа с клиентом учреждения социального обслуживания.	6	
		Социально-психологический запрос клиента.	14	
		План профилактической работы специалиста учреждения социального обслуживания.	14	
		Формы и методы социальной поддержки различных категорий граждан.	14	
		Организация и проведение профилактической работы. Формы профилактики для конкретной категории граждан.	14	
		Прикладное исследование в учреждении социальной защиты. Описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	15	
		Социальный проект в учреждении социальной защиты по работе с конкретной категорией граждан. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	20	
		Рекомендации по реализации социального проекта.	16	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. (Портфолио профессиональных достижений практиканта).	16	
	ИТОГО:		216/4	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения Производственной практики: технологической практики в форме практической подготовки студент-практикант представляет руководителю практики:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));

- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н.Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnoy-raboty-416041?share_image_id=#page/2

2. Приступа, Е.Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/teoriya-socialnoy-raboty-413253?share_image_id=#page/2

б) дополнительная литература:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е.И. Холостова; отв. ред. Л. И. Кононова, Е.И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/425248>.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/430008>.

3. Наместникова, И.В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров / И.В. Наместникова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-425895>

4. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/431954>.

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Производственной практике: технологической практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: технологическая практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	<i>Знать</i> особенности применения диагностических методов в социальной работе	Дневник практики Прикладное исследование Социальный проект
		<i>Уметь</i> применять на практике методы диагностики социальных проблем граждан	
		<i>Владеть</i> технологией социальной диагностики в соци-	

индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		альной работе с различными категориями граждан	
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Знать</i> сущность комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг	Дневник практики Прикладное исследование Социальный проект
		<i>Уметь</i> оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	
		<i>Владеть</i> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг	
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<i>Знать</i> технологии, формы и методы социальной работы	Дневник практики Прикладное исследование Социальный проект
		<i>Уметь</i> планировать деятельность по предоставлению различных услуг населению	
		<i>Владеть</i> технологиями, формами и методами социальной работы с различными группами населения	
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<i>Знать</i> особенности предоставления мер социальной защиты различным группам населения	Дневник практики Прикладное исследование Социальный проект
		<i>Уметь</i> оформлять документацию о предоставлении мер социальной защиты населению	
		<i>Владеть</i> навыками предоставления мер социальной защиты нуждающимся категориям граждан	
ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-4.1. Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	<i>Знать</i> технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни граждан	Дневник практики Прикладное исследование Социальный проект
		<i>Уметь</i> применять технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	
		<i>Владеть</i> технологиями социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни населения	
	ИПК-4.2. Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и	<i>Знать</i> особенности стандартизации в социальном обслуживании	Дневник практики Прикладное исследование

эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании	Уметь разрабатывать программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг	Социальный проект
	Владеть навыками разработки программ в социальной работе	
ИПК-4.3. Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан законодательно установленным нормам	Знать сущность нормативно-правовых актов, регламентирующих соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан	Дневник практики Прикладное исследование Социальный проект
	Уметь применять на практике нормативно-правовые акты различной направленности в социальной работе	
	Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в сфере социального обслуживания	
ИПК-4.4. Использует результаты исследований, анализирует данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать сущность анализа статистической отчетности в социальной работе	Дневник практики Прикладное исследование Социальный проект
	Уметь анализировать и использовать данные исследований, статистические данные в своей деятельности	
	Владеть навыками анализа, ведения статистик данных в социальной сфере	
ИПК-4.5. Осуществляет ведение документации в организациях, реализующих меры социальной защиты и поддержки граждан	Знать особенности ведения документации в учреждениях социального обслуживания	Дневник практики Прикладное исследование Социальный проект
	Уметь вести необходимую документацию в учреждениях социальной защиты	
	Владеть навыками ведения документации различной направленности в учреждениях социального обслуживания граждан	
ИПК-4.6. Разрабатывает модели оценки и оценивает качество, эффективность деятельности учреждений социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг	Знать особенности предоставления социальных услуг	Дневник практики Прикладное исследование Социальный проект
	Уметь разрабатывать модели оценки учреждений социального обслуживания	
	Владеть навыками оценки учреждений социального обслуживания населения по предоставлению социальных услуг	

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки
уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

	решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

Очно-заочная форма обучения 4 семестр

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования в учреждении здравоохранения, социального проекта в учреждении здравоохранения практические навыки оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования в учреждении здравоохранения, социального проекта в учреждении здравоохранения практические навыки оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных

	услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования в учреждении здравоохранения, социального проекта в учреждении здравоохранения практические навыки оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования в учреждении здравоохранения, социального проекта в учреждении здравоохранения практические навыки оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).

Очно-заочная форма обучения 6 семестр

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики,

	<p>прикладного исследования в учреждении социальной защиты, социального проекта в учреждении социальной защиты практические навыки оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования в учреждении социальной защиты, социального проекта в учреждении социальной защиты практические навыки оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования в учреждении социальной защиты, социального проекта в учреждении социальной защиты практические навыки оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования в учреждении социальной защиты, социального проекта в учреждении социальной защиты практические навыки оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных</p>

	услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).
--	---

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критерии оценивания Дневника практики

«Отлично» выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Хорошо» выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Удовлетворительно» выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

«Неудовлетворительно» выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать способность: оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Критерии оценивания Прикладного исследования

Оценка «отлично» выставляется, если отмечается полнота и достоверность представленной в исследовании информации, высокое качество оформления результатов и наглядность представляемой информации, четкость и структурированность последующего анализа полученных в процессе прикладного исследования результатов.

Оценка «хорошо» выставляется, если отмечается полнота и достоверность представленной в исследовании информации, хорошее качество оформления результатов и наглядность представляемой информации, хорошая четкость и структурированность последующего анализа полученных в процессе прикладного исследования результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если отмечается частичная полнота и достоверность представленной в исследовании информации, удовлетворительное качество оформления результатов и слабая наглядность представляемой информации, последующий анализ полученных в процессе прикладного исследования результатов выполнен с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отмечаются существенные замечания по достоверности представленной в исследовании информации, низкое качество оформления результатов и отсутствие наглядности представляемой информации, последующий анализ полученных в процессе прикладного исследования результатов выполнен с грубыми ошибками.

Кроме этого, прикладное исследование должно обязательно отражать способность: оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Критерии оценивания Социального проекта

«Отлично» выставляется, когда студентом при подготовке социального проекта в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

«Хорошо» выставляется, когда студентом при подготовке социального проекта проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

«Удовлетворительно» выставляется, когда студент при подготовке социального проекта допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

«Неудовлетворительно» выставляется, когда студент при подготовке социального проекта допустил грубые ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен с

грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, социальный проект должен обязательно отражать способность: оценки обстоятельств ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки, государственной социальной помощи различным категориям граждан; осуществления прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

После окончания производственной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Содержание

Портфолио профессиональных достижений практиканта

очно-заочной формы обучения в 4 семестре

- 1 Титульный лист
- .
- 2 Дневник практики
- .
- 3 Прикладное исследование в учреждении здравоохранения
- .
- 4 Социальный проект в учреждении здравоохранения
- .

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Портфолио профессиональных достижений практиканта

очно-заочной формы обучения в 6 семестре

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Прикладное исследование в учреждении социальной защиты
4. Социальный проект в учреждении социальной защиты

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации Очно-заочная форма обучения 4 семестр

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Отрадите в дневнике практики способность оценивать обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
2. Проведите прикладное исследование в учреждении здравоохранения, применяя способность оценивать обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
3. Разработайте социальный проект в учреждении здравоохранения, применяя способность оценивать обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Отрадите в дневнике практики способность планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке, государственной социальной помощи различным категориям граждан;
2. Проведите прикладное исследование в учреждении здравоохранения, применяя способность планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке, государственной социальной помощи различным категориям граждан;
3. Разработайте социальный проект в учреждении здравоохранения, применяя способность планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке, государственной социальной помощи различным категориям граждан.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
2. Проведите прикладное исследование в учреждении здравоохранения, применяя способность осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
3. Разработайте социальный проект в учреждении здравоохранения, применяя способность осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Очно-заочная форма обучения 6 семестр

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Отрадите в дневнике практики способность оценивать обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
2. Проведите прикладное исследование в учреждении социальной защиты, применяя способность оценивать обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
3. Разработайте социальный проект в учреждении социальной защиты, применяя способность оценивать обстоятельства ухудшающие условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Отрадите в дневнике практики способность планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке, государственной социальной помощи различным категориям граждан;
2. Проведите прикладное исследование в учреждении социальной защиты, применяя способность планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке, государственной социальной помощи различным категориям граждан;
3. Разработайте социальный проект в учреждении социальной защиты, применяя способность планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке, государственной социальной помощи различным категориям граждан.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
2. Проведите прикладное исследование в учреждении социальной защиты, применяя способность осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
3. Разработайте социальный проект в учреждении социальной защиты, применяя способность осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

10.2.3 Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике *(если предусмотрено программой практики) Не предусмотрено.*

10.2.4. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Рабочая программа **Производственной практики: технологическая практика** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры
социальной работы,
сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

к.и.н., доцент кафедры социальной работы,
сервиса и туризма

Бодрин А.В.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

зав. кафедрой

д.п.н., доцент

Акутина С.П.

Председатель МК психолого-педагогического факультета

преподаватель

Николаева Л.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.