

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы экологического права**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность среднего**  
**профессионального образования**

---

Направление подготовки / специальность  
**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Форма обучения  
**Очная; заочная**

---

(очная / заочная)

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ОП.04, Основы экологического права, относится к обязательной части ООП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><i>Знать:</i> систему норм экологического права</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать экологическое право при решении экологическо-правовых проблем</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм экологического права в профессиональной деятельности</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><i>Знать:</i> систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации при решении экологическо-правовых споров</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации при решении экологическо-правовых споров</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</p> <p><i>Уметь:</i> использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику по экологическо-правовым спорам</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки решений судов по экологическо-правовым спорам</p>
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><i>Знать:</i> структуру СК РФ, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц,</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации по экологическо-правовым спорам,</p>

	<p>сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере экологического права</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области экологического права, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию семейных правоотношений, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение при решении экологическо-правового спора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><i>Знать:</i> систему права; механизм и средства экологическо-правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения и применять нормы экологического права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики в сфере экологическо-правового регулирования</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<p><i>Знать:</i> основы здорового образа жизни</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения основ здорового образа жизни, требований охраны труда</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p><i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов</p> <p><i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p><i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания о доказательствах при</p>

	рассмотрении экологическо-правовых споров <i>Владеть:</i> навыками сбора и предоставления доказательств при решении семейно-правовых споров
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданско-процессуального права <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения практики по экологическо-правовым спорам, применения норм гражданско-процессуального законодательства при решении семейно-правовых споров

### 3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 24 часа, консультации – 4 часа.

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
- занятия лекционного типа	16	5
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	16	5
<b>самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	<b>50</b>
<b>КСР</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и	Всего часов)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии	раб	та бу ча

краткое содержание разделов и тем дисциплин ы (модуля),  форма промежуто чной аттестации по дисциплин е (модулю)				с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
Тема 1. Понятие, предмет и система экологическог о права. Право собственности на природные ресурсы и право природопольз ования.	14		8	4		1	4		1							6		6
Тема 2. Эколого-правовой режим землепользова ния. Эколого-правовой режим недропользова ния. Эколого-правовой режим лесопользован ия. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопольз ования. Юридическая ответственнос ть в сфере	14		12	4		2	4		2							6		10

охраны окружающей среды и природопользования.																	
Тема 3. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Правовые основы экологической экспертизы и экологического контроля. Правовые основы экологического нормирования. Экономические механизмы обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.	14	13	4		1	4		1							6		1 1
Тема 4. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовая охрана атмосферного воздуха. Экологический мониторинг. Планирование	14	25	4		1	4		1							6		2 3

и финансирован ие природоохран ной деятельности																	
Промежуточная аттестация - <b>Зачет</b>																	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач, составление проекта брачного договора и соглашения о порядке участия в воспитании детей, деловой игры по проблемам установления отцовства.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 5 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП
- компетенций - ОК 2, ОК12, ПК 1.1.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Образовательные технологии**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы экологического права» является зачет.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

### **5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше

		предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У1- толковать и применять нормы экологического права;	Текущий контроль: тест, задачи Промежуточный контроль: вопросы к зачету
У2- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	Текущий контроль: тест, задачи Промежуточный контроль: вопросы к зачету
У3- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Текущий контроль: тест, задачи Промежуточный контроль: вопросы к зачету

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1.Понятие, предмет, система, источники экологического права.	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
2.Конституционные основы экологического законодательства	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
3.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (основные положения)	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
4.Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов в сфере экологических правоотношений	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
5.Формы права собственности на природные ресурсы, характеристика	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
6.Понятие и виды права природопользования, классификация, характеристика	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
7.Понятие, функции и методы управления охраной окружающей среды, органы, общей и специальной компетенции	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
8.Понятие, виды, принципы, объекты, процедура проведения экологической экспертизы, ответственность	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
9.Государственный экологический надзор, понятие, задачи	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
10.Производственный и общественный контроль в области ООС	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
11.Понятие и состав экономического механизма в области ООС	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
12.Плата за негативное воздействие на окружающую среду	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
13.Экологический мониторинг, понятие, значение, виды	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
14.Правовые меры охраны земель	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
15.Понятия и общая характеристика права пользования недрами, основания возникновения, платежи за использование недр	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
16.Правовые меры охраны недр	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
17.Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
18.Понятие и состав водного фонда, право собственности на водные объекты	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
19.Договор водопользования	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
20.Предоставление водных объектов на основании решения исполнительных органов государственной власти или ОМС	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
21.Правовые меры охраны водных объектов	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
22.Ответственность за нарушение водного законодательства	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
23.Понятие леса и лесного участка, классификация лесов, управление лесами	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
24.Виды использования лесов, характеристика,	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
25.Порядок предоставления лесных участков гражданам и	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК

юридическим лицам	10 – 12, ПК 1.1
26.Договор аренды лесных участков	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
27.Договор купли-продажи лесных насаждений	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
28.Правовые меры охраны лесов	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
29.Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
30.Понятие атмосферного воздуха и его охраны	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
31.Правовые меры охраны атмосферного воздуха	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
32.Понятие животного мира , правовое регулирование	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
33.Правовое регулирование охоты	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
34.Охотохозяйственные соглашения	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
35.Разрешение на добычу охотничьих ресурсов	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
36.Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
37.Правовое регулирование рыболовства и его виды, характеристика	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
38.Ответственность за нарушение законодательства об охране объектов водного биоразнообразия	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
39.Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
40.Правовой режим государственных природных заповедников	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
41.Правовой режим государственных природных заказников и памятников природы	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
42.Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных зон	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
43.Понятие и источники международного экологического права	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
44.Международно-правовая охрана биоразнообразия	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
45.Международные акты в области охраны климата и озонового слоя	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1
46.Разрешение международных экологических споров	ОК 2, 4 - 6, 8, 9, ОК 10 – 12, ПК 1.1

#### 6.4.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-2

##### 1. Экологическое право – это:

- а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;

- в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;
- г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

*2. Специфическими чертами экологического права являются:*

- а) комплексность;
- б) самостоятельность;
- в) универсальность;
- г) глобальность.

6.4.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОК-4

*1. К источникам экологического права относятся:*

- а) Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ;
- б) Международно-правовые акты, Конституция РФ, законы РФ о природопользовании и охране окружающей среды, указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, постановление высших судов;
- в) Международно-правовые акты, федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ, постановления высших судов;
- г) Законодательные акты, нормативные акты органов управления, правовые обычаи, судебная практика и судебный прецедент, договоры.

*2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации вопросы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности относятся:*

- а) к ведению субъектов Российской Федерации;
- б) к ведению МПР России;
- в) к ведению Российской Федерации;
- г) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

6.4.4 Темы курсовых работ, эссе, рефератов

- 1. Понятие, предмет, система, источники экологического права.
- 2. Конституционные основы экологического законодательства
- 3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (основные положения)
- 4. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов в сфере экологических правоотношений
- 5. Формы права собственности на природные ресурсы, характеристика
- 6. Понятие и виды права природопользования, классификация, характеристика
- 7. Понятие, функции и методы управления охраной окружающей среды, органы, общей и специальной компетенции
- 8. Понятие, виды, принципы, объекты, процедура проведения экологической экспертизы, ответственность
- 9. Государственный экологический надзор, понятие, задачи
- 10. Производственный и общественный контроль в области ООС
- 11. Понятие и состав экономического механизма в области ООС
- 12. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
- 13. Экологический мониторинг, понятие, значение, виды
- 14. Правовые меры охраны земель
- 15. Понятия и общая характеристика права пользования недрами, основания возникновения, платежи за использование недр
- 16. Правовые меры охраны недр

- 17.Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах
- 18.Понятие и состав водного фонда, право собственности на водные объекты
- 19.Договор водопользования
- 20.Предоставление водных объектов на основании решения исполнительных органов государственной власти или ОМС
- 21.Правовые меры охраны водных объектов
- 22.Ответственность за нарушение водного законодательства
- 23.Понятие леса и лесного участка, классификация лесов, управление лесами
- 24.Виды использования лесов, характеристика,
- 25.Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам
- 26.Договор аренды лесных участков
- 27.Договор купли-продажи лесных насаждений
- 28.Правовые меры охраны лесов
- 29.Юридическая ответственность за нарушения лесного законодательства

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основные источники:**

1. Анисимов А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). *Электронный доступ в ЭБС «Юрайт»:* <https://biblio-online.ru/book/3F77A63A-053F-467A-BDE7-C774A339A77A>
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. 24-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 455 с. – (Бакалавр. Академический курс). *Электронный доступ в ЭБС «Юрайт»:* <https://biblio-online.ru/book/92D41EC7-5CFD-435B-8D5B-CDFE7011ABEE>
3. Экологическое право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 281 с. – (Бакалавр. Академический курс). *Электронный доступ в ЭБС «Юрайт»:* <https://biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787>
4. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. 4-е изд., пересмотр. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. *Электронный доступ в ЭБС «Znanium»:* <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752337>

### **б)Дополнительные источники:**

1. Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. –258 с. – (Бакалавр. Академический курс). *Электронный доступ в ЭБС «Юрайт»:* <https://biblio-online.ru/book/72904E79-4EE7-45A2-BFBD-E46F9E426887>
2. Боголюбов С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 398 с. – (Бакалавр. Академический курс). *Электронный доступ в ЭБС «Юрайт»:* <https://biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884>
3. Комментарий к ФЗ "Об охране окружающей среды" / А.Л. Бажайкин, М.М.

Бринчук; Под общ. ред. О.Л. Дубовик. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 560 с. *Электронный доступ в ЭБС «Znanium»:* <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=405434>

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
3. Систему федеральных образовательных порталов:
4. URL: <http://allpravo.ru/library/> 5.URL: <http://ido.edu.ru/ffec/index.html> 6.URL: <http://www.legislature.ru/> 7.URL: <http://www.lawportal.ru/> 8.URL: <http://www.ribk.net>
- 9.URL: <http://www.humanities.edu.ru:80/db/msg/7792210> 10.URL: <http://www.elib.albertina.ru/>
6. URL: <http://www.government.ru/government/>
7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
8. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области // [http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres\\_cent/](http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres_cent/);
9. ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Нижегородской области // [http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about\\_fgu/rukov\\_zkp/](http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about_fgu/rukov_zkp/)
10. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <http://voda.mnr.gov.ru/>;
11. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
12. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области // [http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres\\_cent/](http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres_cent/);
13. ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Нижегородской области // [http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about\\_fgu/rukov\\_zkp/](http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about_fgu/rukov_zkp/);
14. Федеральное агентство лесного хозяйства // <http://les.mnr.gov.ru/>;
15. Департамент лесного хозяйства Нижегородской области // <http://www.les-nn.ru/departament.html>;
16. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <http://rpn.gov.ru/>;
17. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://www.gosnadzor.ru/>;
18. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <http://voda.mnr.gov.ru/>
19. Верхневолжское бассейновое управление (ВВБУ) // <http://www.vvbvu.ru/> Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <http://www.rosnedra.com/>
20. Лицензионный Window

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационным мультимедийным оборудованием и компьютерами, которые имеют базу «КонсультантПлюс», снабжены выходом в интернет, а также обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_(к.ю.н.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «13» декабря 2021 года, протокол № 4.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)