

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ,
14 декабря 2021 года, протокол № 4

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(технологическая практика)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль образовательной программы
Социальная теория и комплексный анализ данных

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Отраслевой и прикладной социологии ФСН ННГУ

Протокол от 12 апреля 2019 г. № 7
Зав. кафедрой _____ Петрова И.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевой и прикладной социологии ФСН ННГУ

Протокол от 31 августа 2021 г. № 1
Зав. кафедрой _____ Петрова И.Э.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Автор доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии ФСН, к.с.н. Ушакова Я.В.

Зав. кафедрой отраслевой и прикладной социологии ФСН, к.с.н., доцент Петрова И.Э.

1. Цель практики

Целями учебной практики бакалавров являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

Задачами учебной практики являются:

1. Самостоятельная организация практической работы в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.
2. Совершенствование навыков работы с различными информационными источниками.
3. Совершенствование навыков выстраивания коммуникаций с разными типами респондентов.
4. Совершенствование навыков сбора социологической информации методом стандартизированного интервью.
5. Первичная обработка данных, формирование матрицы данных в формате Excel.
6. Формирование отчета по практике.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Практика» программы бакалавриата.

Учебная практика проводится на втором году обучения в 3-м семестре. Базируется на содержании дисциплин «Введение в эмпирическую социологию», «Общая социология», «Философия», «История», «Информатика», «Методология и методы социологических исследований», «Современные информационные технологии в социальных науках», а также на опыте и приобретенных фактических навыках в рамках ознакомительной практики в 1-м семестре.

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **дискретная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

- **3** зачетных единиц
- **108** часов
- **2** недели

Прохождение практики предусматривает:

- Контактную работу (практические занятия) – 6 часов
- КСР (консультации, зачет) – 102 часа

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность учебной практики составляет **2** недели (12 рабочих дней), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Учебная практика проводится в структурных подразделениях факультета социальных наук ННГУ: кафедра отраслевой и прикладной социологии, учебно-исследовательская лаборатория социологических исследований.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика направлена на формирование конкретных компетенций.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения при прохождении Учебной практики представлены в *Таблице 1*.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают повторный опыт участия в одном из этапов социологического исследования – сборе информации в социологическом исследовании одним из методов (анкетный опрос, интервью, наблюдение); учатся выполнять задание по отбору респондентов в соответствии с квотным заданием и процедурой отбора; применять на практике коммуникационные навыки; работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки формирования отчета о выполнении практики.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	<i>Знать</i> методы и процедуры сбора социологической информации. <i>Уметь</i> обосновать применение выбранного метода сбора информации применительно к условиям исследования. <i>Владеть</i> процедурами и методами сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.
	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	<i>Знать</i> конкретные виды документов для организации и проведения инструктажа персонала по сбору социологической информации. <i>Уметь</i> составлять и оформлять методическую документацию для проведения инструктажа персонала по сбору информации. <i>Владеть</i> навыками разработки методической документации проведения инструктажа.
	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	<i>Знать</i> содержание отчетных документов и состав комплекта отчетных материалов по этапам сбора социологической информации. <i>Уметь</i> оформлять отчетные материалы по этапу сбора информации. <i>Владеть</i> навыками оформления и контроля содержания отчетных материалов по этапу сбора информации.
ПК-4 Способен презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории	ПК-4.1. Использует современные информационные и цифровые технологии для анализа данных социологических исследований, создания баз данных и презентации результатов исследовательской деятельности	<i>Знать</i> специфику аналитической и экспертной деятельности. <i>Уметь</i> применять современные информационные и цифровые технологии для анализа данных социологических исследований. <i>Владеть</i> навыками создания баз данных и презентации результатов исследовательской деятельности.
	ПК-4.2. Использует различные способы визуализации данных для представления результатов исследования	<i>Знать</i> основные принципы визуализации данных и презентации результатов анализа. <i>Уметь</i> использовать различные способы презентации результатов исследований. <i>Владеть</i> навыками различных способов визуализации данных для представления результатов исследования

	ПК-4.3. Выбирает адекватную стратегию представления результатов социологического исследования с учетом специфики целевой аудитории	<i>Знать</i> методологические основания социологического исследования. <i>Уметь</i> презентовать результаты исследований с учетом особенностей целевой аудитории. <i>Владеть</i> навыками аналитической работы с социологическими данными, навыками письменной и устной презентации результатов социологического исследования.
--	--	--

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

5.1. Технологическая карта

№	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1.	Подготовительный (организационный)	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение организационного собрания; – Инструктаж по личной безопасности; – Ознакомление с проблематикой социологического исследования; – Ознакомление с выборочной совокупностью, методом сбора информации, процедурой отбора респондентов, маршрутом опроса; – Получение Предписания на практику, Индивидуального задания, Рабочего графика проведения практики. 	2
2.	Основной (экспериментальный)	<ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельное планирование рабочего графика в рамках этапа; – Поиск и отбор респондентов в соответствии с квотным заданием и маршрутом опроса, установление контакта с респондентом; – Проведение опроса по стандартизированной анкете; – Заполнение Бланка поиска респондентов. 	56
3.	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнение Дневника практики; – Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе; – Первичная обработка данных социологического исследования (перенос данных анкет в электронный формат Excel, создание матрицы данных); – Формулирование выводов по итогам практики; – Оформление портфолио учебной практики. 	50
	ИТОГО:		108

5.2. Проблематика исследований:

- Отношение нижегородцев к историко-культурным объектам.
- Социально-политическая активность молодежи.
- Мотивация студентов к научно-исследовательской деятельности.
- Волонтерская деятельность нижегородской молодежи.
- Мотивация выбора вуза и специальности студентами Нижегородского университета.
- Профессиональные стратегии нижегородских студентов.
- Проблема профессионального самоопределения молодежи.
- Молодежная безработица как социальная проблема.
- Проблемы благоустройства города и комфорт городской среды.
- Отношение россиян к участию женщин в политике.
- Отношение россиян к проблеме насилия в семье.
- Отношение нижегородцев к проблемам детей-сирот.
- Особенности малолетнего материнства в России.
- Доступность и качество дошкольного образования.
- Доступность и качество медицинской помощи в оценках населения.
- Распространенность табакокурения в подростковой среде.
- Особенности употребления спиртных напитков в студенческой среде.
- Современные досуговые практики молодежи.
- Экстремальные виды досуга молодежи.
- Проблема подростковых и детских самоубийств.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики Представление на практику, электронную матрицу данных в формате Excel и отчетную документацию в форме Портфолио, которое включает:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Индивидуальное задание на практику;
- Рабочий график (план) проведения практики;
- Дневник практики;
- Выводы по итогам практики;
- Бланк поиска респондента;
- Анкеты.

Формой промежуточной аттестации по практике является *зачет с оценкой*.

Оценка по результатам учебной практики выставляется по итогам:

- соблюдения рабочего графика проведения практики;
- выполнения квотного задания;
- проверки электронной матрицы данных в формате Excel;
- визуальной проверки качества заполнения анкет;
- полноты заполнения Бланка поиска респондентов;
- формулирования выводов по итогам практики в соответствии с компетенциями, формируемыми в ходе проведения ознакомительной практики;
- формирования Портфолио.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература:

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко – М.:

ИНФРА-М, 2013. – 768 с. ISBN 978-5-16-003457-7. (znanium.com)

2. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 250 с. (www.studentlibrary.ru)

7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс]: монография / А.С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 353 с. (www.studentlibrary.ru)

7.3. Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>);

Правовая система «Консультант плюс» (<http://www.consultant.ru/>);

Портал российской прикладной социологии «SocioLogos» (<http://www.sociologos.ru/>);

Официальный сайт Института социологии РАН (<http://www.isras.ru/>);

Единый архив экономических и социологических данных: (<http://sophist.hse.ru/>);

Советская социология и Программа Гособразования СССР «Общественное мнение» (<http://sovso.nisoc.ru/>);

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru/>);

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);

ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru/>);

ЭБС «Znaniy.com» (www.znaniy.com);

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>).

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Наличие аудитории – компьютерный класс, оборудованный 9 персональными рабочими местами для студентов и 1 местом для преподавателя:

- базовый блок компьютера в составе: E3200/160GB/G31M/1024MB/FDD/CASE350W;
- монитор 19": TFT Aser V193 Db Black 5 ms 50000:1.

9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

По итогам учебной практики студент составляет портфолио о выполнении работы в соответствии с Рабочей программой практики (в доступе в личном кабинете студента на portal.unn.ru) программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом).

Проверка портфолио по учебной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения учебной практики.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по Учебной практике

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	<i>Заполненные анкеты. Соблюдение процедуры отбора респондентов в соответствии с квотным заданием и маршрута опроса. Заполнение Бланка поиска респондентов.</i>
	ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей	<i>Заполнение Бланка поиска респондентов.</i>
	ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	<i>Формирование портфолио.</i>

ПК-4 Способен презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории	ПК-4.1. Использует современные информационные и цифровые технологии для анализа данных социологических исследований, создания баз данных и презентации результатов исследовательской деятельности	<i>Первичная обработка данных социологического опроса по стандартизированной анкете. Формирование электронной матрицы данных в формате Excel.</i>
	ПК-4.2. Использует различные способы визуализации данных для представления результатов исследования	<i>Формирование портфолио.</i>
	ПК-4.3. Выбирает адекватную стратегию представления результатов социологического исследования с учетом специфики целевой аудитории	<i>Формирование портфолио.</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога, способность к организации сбора данных при опросе общественного мнения, способность презентовать результаты социологического исследования с учетом выбора целевой аудитории).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

9.2. Требования к отчету по практике.

Отчет оформляется в виде Портфолио, которое содержит:

- Титульный лист (*образец в доступе в электронном виде*);
- Содержание (*образец в доступе в электронном виде, нумерация страниц*);
- Индивидуальное задание на практику
(*выдается студенту перед началом практики на организационном собрании*);
- Рабочий график (план) проведения практики
(*выдается студенту перед началом практики на организационном собрании*);
- Дневник практики (*самостоятельное заполнение по итогам каждого дня практики*);
- Выводы по итогам практики
(*самостоятельное написание, текст выполняется шрифтом Times New Roman, кегль 14 через полуторный межстрочный интервал; абзац – 1,25; выравнивание – по ширине; запрет автоматической расстановки переносов*);
- Бланк поиска респондентов;

– Анкеты.

9.3. Вопросы к собеседованию учебной практике.

№	Вопрос	Код компетенции
1	Изучению какой проблемы посвящено социологическое исследование	ПК-1; ПК-4
2	Какие задачи решались в ходе проведения исследования	ПК-1; ПК-4
3	Какой метод использовался для получения первичной информации	ПК-1; ПК-4
4	Как осуществлялась процедура отбора респондента	ПК-1; ПК-4
5	Какие трудности возникли при установлении контакта с респондентом	ПК-1; ПК-4
6	Какие вопросы анкеты вызвали затруднения с ответом респондентов	ПК-1; ПК-4
7	Как объяснили респонденту необходимость предоставления контактных данных (имя, место жительства, телефон)	ПК-1; ПК-4
8	Как формируется электронная матрица данных исследования	ПК-1; ПК-4
9	Какие предварительные выводы социологического исследования можно сделать	ПК-1; ПК-4

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук
Кафедра отраслевой и прикладной социологии

ПОРТФОЛИО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

студента 2 курса очной формы обучения
направления Социология 39.03.01

Фамилия Имя Отчество

Руководитель
доцент кафедры ОиПС,
к.с.н. Ушакова Я.В.

НИЖНИЙ НОВГОРОД
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Индивидуальное задание на учебную практику	
Рабочий график (план) проведения практики	
Дневник практики	
Выводы	
Бланк поиска респондентов.....	
Анкеты	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

(вид и тип)

Обучающийся

Фамилия Имя Отчество

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 2

Факультет/филиал/институт социальных наук

Форма обучения очная

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Ознакомление с проблематикой социологического исследования
2. Ознакомление с выборочной совокупностью, методом сбора информации, процедурой отбора респондентов, маршрутом опроса.
3. Проведение опроса по стандартизированной анкете в соответствии с квотным заданием. Заполнение Бланка поиска респондента.
4. Перенос информации в электронный формат.
5. Заполнение Дневника практики.
6. Оформление Портфолио.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики
от ННГУ

подпись

Я.В. Ушакова

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РАБОЧИЙ ГРАФИК

Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: *Фамилия Имя Отчество*

Форма обучения: очная

Факультет социальных наук

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 Социология

Курс: 2

Место прохождения практики Учебно-исследовательская лаборатория социологических исследований кафедры отраслевой и прикладной социологии

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ

Ушакова Яна Владимировна, доцент, зав. лабораторией УИЛСИ

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: учебная практика

Срок прохождения практики:

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	<i>Подготовительный этап.</i> Проведение организационного собрания; Инструктаж по личной безопасности; Ознакомление с проблематикой социологического исследования; Ознакомление с выборочной совокупностью, методом сбора информации, процедурой отбора респондентов, маршрутом опроса; Получение Предписания на практику, Индивидуального задания, Рабочего графика проведения практики, Бланка поиска респондентов, анкет.
	<i>Основной этап.</i> Самостоятельное планирование рабочего графика в рамках этапа; Поиск и отбор респондентов в соответствии с квотным заданием, установление контакта; Проведение опроса по стандартизированной анкете; Заполнение Бланка поиска респондентов.
	<i>Заключительный этап.</i> Заполнение Дневника практики; Инструктаж по технике безопасности; Первичная обработка данных социологического исследования (перенос данных анкет в электронный формат Excel, создание матрицы данных); Формулирование выводов по итогам практики; Оформление портфолио учебной практики.

Руководитель практики

Я.В. Ушакова