

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт клинической медицины

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
решением ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от « 30 » ноября 2022  
г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

***Медицинское право***

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Направление подготовки / специальность  
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**  
Квалификация (степень)  
**Врач-стоматолог-ортопед**  
Форма обучения  
**Очная**

г. Нижний Новгород  
2023 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам Блока «Факультативы» ФТД.В.02 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры **31.08.75 Стоматология ортопедическая**. Преподаётся во 2 семестре. Трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

**Целями освоения дисциплины «медицинское право» являются:**

приобретение ординатором углубленных теоретических знаний в области законодательства и судебной практики в сфере здравоохранения, формирование полного, целостного и детального представления о правовом статусе лиц – участников отношений в сфере здравоохранения, их правах, обязанностях и законных интересах.

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

Таблица 1

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 готовность к абстрактному мышлению и синтезу	<b>З (УК-1) Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии используемые в профессиональной деятельности.  <b>У (УК-1) Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  <b>В (УК-1) Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, владеть методиками принятия решений.

<p><b>ПК-6</b> - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p><b>З (ПК-6) Знать:</b> основные принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, основную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по проведению экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p><b>У (ПК-6) Уметь:</b> осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>В (ПК-6) Владеть:</b> Основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.</p>
--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Медицинское право»

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 8 часов составляют лекции, 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
1. Основы медицинского законодательства и права в сфере здравоохранения	6	1				1	5
2. Основы и организация экспертизы нетрудоспособности	6	1				1	5
3. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности на каждом уровне	6	1				1	5

4. Права и обязанности медицинских работников, права пациентов	6	1				16	5
5. Этика, деонтология, биоэтика	12	4				4	8
В т.ч. текущий контроль	1						
Промежуточная аттестация в форме зачета							
Итого	36	8					28

**Текущая аттестация** обучающихся производится по результатам работы на лекционных занятиях и выполнения самостоятельных работ в виде рефератов.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме **зачета** по результатам тестовых и контрольных вопросов, а также ситуационных задач.

Подготовка ординаторов предусматривает: участие в медицинской деятельности, в том числе участие в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.
- компетенций - УК-1; ПК-6.

#### **4. Образовательные технологии**

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат и в виде самостоятельного изучения.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа ординаторов включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к групповой дискуссии.

В рамках темы «Основы медицинского законодательства и права в сфере здравоохранения»: подготовка конспектов с использованием соответствующих разделов учебников и составление глоссария (словаря терминов, изученных в рамках этого раздела). Подготовка докладов на темы: «Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», «Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения», «Уголовный кодекс Российской Федерации, понятие уголовной ответственности», «Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью; классификация, общая характеристика», «Административная, дисциплинарная ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения».

В рамках темы «Основы и организация экспертизы нетрудоспособности»: продолжение составления глоссария; подготовка докладов на тему «Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации», «Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности».

В рамках темы «Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности на каждом уровне»: подготовка сообщений, докладов по следующим темам «Права, обязанности, задачи и ответственность лечащего врача по проведению экспертизы временной нетрудоспособности», «Права, обязанности, задачи и ответственность заместителя руководителя ЛПУ по организации, проведению и контролю экспертизы временной нетрудоспособности», «Права, обязанности, задачи и ответственность руководителя ЛПУ в сфере экспертизы временной нетрудоспособности» (все доклады производятся на примерах конкретных ЛПУ и конкретного подразделения - стоматология).

В рамках темы «Права и обязанности медицинских работников, права пациентов»: подготовка составление докладов на следующие темы «Врачебная тайна», «Приказа Минздравсоцразвития России №624н от 29.06.2011 «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»», «Уважительное и гуманное отношение к пациенту», «Качество и безопасность медицинской помощи» (все доклады производятся на примерах конкретных ЛПУ и конкретного подразделения-стоматология).

В рамках темы «Этика, деонтология, биоэтика»: подготовка докладов на основании соответствующих разделов учебника, интернет-источников.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

**6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

*УК-1* готовность к абстрактному мышлению и синтезу

*ПК -6-* готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	не зачтено	зачтено		
<b>УК-1 Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии используемые в профессиональной деятельности.	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок

<b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Отсутствие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с незначительными ошибками	Умение без ошибок организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, владеть методиками принятия решений.	Отсутствие навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, владения методик принятия решений.	Наличие минимальных навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками, владения методиками принятия решений.	Посредственное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, владения методиками принятия решений.	Хорошее владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методиками принятия решений.
<b>ПК-6</b> <b>Знать:</b> основные принципы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; основную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала без ошибок

<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Отсутствие умения осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Умение с ошибками осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Умение с незначительными ошибками осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Умение без ошибок осуществлять сбор, статистическую обработку и анализ информации о заболеваемости с временной утратой трудоспособности на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
<b>Владеть:</b> основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Владеет с грубыми ошибками основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Владеет с незначительными ошибками основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Владеет хорошо основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.	Отличное владение основами законодательства по охране здоровья населения и проведению экспертизы временной нетрудоспособности.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 50 %	51 – 70 %	71-90 %	91 – 100 %

## 6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Медицинское право»

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения ординаторов по дисциплине и проводится в виде зачета, на котором определяются:

- уровень усвоения ординаторами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания ординаторами изученного материала;
- способности ординаторов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в форме написания тестовых заданий, устного ответа на вопросы, а также по итогам решения ситуационной задачи. Ординатору дается 20 тестовых заданий и предлагается выбрать один из четырех или пяти вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 15 минут. Далее ординатор вытягивает билет с контрольным вопросом и билет с ситуационной задачей.

#### **Критерии оценки результатов обучения на зачете:**

Зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
Не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «неудовлетворительно» и ниже

### **6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

- тестовые задания
- вопросы к зачету

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:*

- реферат
- ситуационные задачи

*Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:*

Зачет, включающий устные ответы на два теоретических вопроса, 20 тестовых заданий, решение ситуационной задачи.

### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

#### **Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### **3.1. Темы рефератов по дисциплине «Медицинское право»**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Право граждан на охрану здоровья	УК-1



2. Право граждан на медицинскую помощь	УК-1
3. Выбор врача и медицинской организации	УК-1
4. Врачебная тайна	УК-1
5. Информация о состоянии здоровья Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях	ПК-6
6. Первый уровень экспертизы ВН – лечащий врач	ПК-6
7. Обязанности лечащего врача при проведении ЭВН.	ПК-6
8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах	ПК-6
9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании	ПК-6
10. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам	ПК-6
11. Заполнение корешка бланка листка нетрудоспособности.	ПК-6
12. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-6
13. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения	УК-1
14. Административная, дисциплинарная ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.	УК-1
15. Права, обязанности, задачи и ответственность лечащего врача по проведению экспертизы временной нетрудоспособности	ПК-6
16. Права, обязанности, задачи и ответственность руководителя ЛПУ в сфере экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1
17. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ	УК-1
18. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации	ПК-6
19. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	УК-1

### **Критерии оценки реферативной работы:**

- оценка «отлично» - структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;

- оценка «хорошо» - структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы;

- оценка «удовлетворительно» - нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы;

- оценка «неудовлетворительно» - нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**Вопросы к зачету**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Мораль и право, их соотношение и роль в практической деятельности врача.	УК-1
2. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.	УК-1
3. Характеристика основных правовых систем современности.	УК-1
4. Источники права: виды, характеристика, классификация.	УК-1
5. Нормативно-правовой акт в системе источников права: особенности и характерные признаки.	УК-1
6. Основные признаки правового государства и их проявление в Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения.	УК-1
7. Осуществление принципа разделения властей на примере системы здравоохранения Российской Федерации.	ПК-6
8. Законность и обоснованность ответственности при осуществлении медицинской деятельности.	ПК-6
9. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	ПК-6
10. Полномочия органов по правовому обеспечению и правовой помощи.	ПК-6
11. Трудовой договор (контракт) медицинского работника: виды, порядок заключения.	УК-1
12. Существенные и дополнительные условия трудового договора (контракта) медицинского работника: краткая характеристика, примеры.	УК-1
13. Расторжение трудового договора с медицинским работником. Дисциплинарная ответственность медицинских работников, основные виды правонарушений.	ПК-6
14. Особенности продолжительности рабочего времени и времени отдыха медицинских работников. Трудовой стаж. Порядок начисления заработной платы медицинским работникам.	ПК-6
15. Гарантии и компенсации, медицинским работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ.	ПК-6
16. Место гражданского права в правовом регулировании правоотношений в сфере здравоохранения.	УК-1

17. Формы гражданско-правовой ответственности. Понятие вреда в гражданском праве. Виды вреда.	ПК-6
18. Понятие морального вреда. Порядок и размер компенсации. Возмещение морального вреда пациентам медицинскими учреждениями.	ПК-6
19. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.	ПК-6
20. Особенности причинения и последующей компенсации вреда пациентам медицинскими учреждениями.	ПК-6
21. Правовое регулирование договорных отношений при оказании медицинской помощи.	ПК-6
22. Административная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения, основные источники.	ПК-6
23. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: определение, основания возникновения.	ПК-6
24. Уголовная ответственность медицинского работника: определение, основание возникновения, основные источники.	ПК-6
25. Презумпция невиновности.	УК-1
26. Понятие вреда в уголовном праве. Виды вреда.	ПК-6
27. Медицинский работник как специальный субъект уголовного права. Понятие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей.	ПК-6
28. Преступления против жизни и здоровья человека в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).	ПК-6
29. Причинение смерти по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х с анализом состава преступления).	ПК-6
30. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. (Примеры не менее 2-х и проанализировать состав преступления).	ПК-6
31. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).	ПК-6
32. Неоказание помощи больному. Состав преступления; объект, субъект преступления; объективная, субъективная стороны преступления. Правовые последствия. Примеры (не менее 2-х и проанализировать состав преступления).	ПК-6
33. Правовые основания освобождения от уголовной ответственности медицинского работника.	ПК-6
34. Должностные преступления в сфере здравоохранения (обзор соответствующих статей Уголовного кодекса РФ).	ПК-6
35. Правовое понятие должностного лица как субъекта уголовного права, в частности в сфере здравоохранения.	УК-1
36. Правовые основы трансплантации органов и тканей человека.	ПК-6

37. Права пациента.	ПК-6
38. Правовое регулирование добровольного информационного согласия пациента на медицинское вмешательство.	ПК-6
39. Правовое регулирование отказа от медицинской помощи.	ПК-6
40. Права и обязанности медицинских работников.	ПК-6
41. Правовое регулирование занятия медицинской деятельностью в РФ.	ПК-6
42. Права граждан РФ при оказании им медико-социальной помощи.	ПК-6
43. Права граждан, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Виды психиатрической помощи.	ПК-6
44. Лечащий врач: определение, основные права и обязанности.	ПК-6
45. Врачебная тайна: понятие; сведения, её составляющие, гарантии соблюдения, условия разглашения. Ответственность за разглашение врачебной тайны.	ПК-6
46. Правовое понятие клятвы врача.	ПК-6
47. Врачебная ошибка: понятие, виды, юридическая ответственность.	ПК-6

#### **Примеры тестовых заданий для оценки сформированности компетенции УК-1:**

В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родителя или законного представителя больного:

- а) если пациент не достиг 15 лет
- б) в возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства
- в) во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента

#### **Примеры тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

Гражданам, протезирующимся в амбулаторно-поликлинических условиях:

- а) листок нетрудоспособности выдается
- б) листок нетрудоспособности не выдается
- в) выдается справка установленного образца
- г) выдается листок нетрудоспособности и справка

#### **Примеры ситуационной задачи**

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Вопросы:

1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство? (ПК-6)
2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными? (ПК-6)
3. Каковы правовые основания действий медиков? (УК-1)
4. В каких других случаях оказание медицинской помощи может быть осуществлено без согласия пациента? (УК-1)
5. До какого времени должны находиться граждане в стационаре в случае их госпитализации без их согласия? (УК-1)

### **6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

«Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ, от 10.09.2021 г. № 496-ОД.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Мохов, А. А. Право и современные технологии в медицине : монография / Отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9988-0954-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998809545.html>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Егоров, К. В. Медицинское право : учебное пособие. / Егоров К. В. , Булнина А. С. , Гараева Г. Х. , Давлетшин А. Р. , Карягина Е. Н. , Малинина Ю. В. , Хабиров А. И. - Москва : Статут, 2019. - 190 с. - ISBN 978-5-907139-03-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907139039.html>

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>  
Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>  
Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>  
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>  
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в комплекте: учебная мебель, доска, экран, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук), беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая.**

Авторы - к.м.н., заместитель директора ИКМ Вокулова Ю.А.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - к.м.н., заместитель директора ИКМ Вокулова Ю.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ  
от 2022 года, протокол № 13.