

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Законодательная техника в уголовном праве

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Законодательная техника в уголовном праве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	<p>ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно-правовых актов, действующее законодательство и практику</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права</p> <p>Уметь: анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места</p>	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>нормативно-правового акта в системе источников</p> <p><i>Владеть: навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права</i></p> <p>ПК-1.3:</p> <p><i>Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-1.4:</p> <p><i>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта</i></p> <p><i>Уметь: применять</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> <p>проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации</p> <p>ПК-1.5:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>		
<p>ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством</p> <p>ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p> <p>содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в</p>	<p>Задания</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>целесообразности изменения законодательства</p> <p><i>ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</i></p> <p><i>ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</i></p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики</i></p> <p><i>Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами</i></p> <p><i>ПК-2.2:</i></p> <p><i>Знать: процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения</i></p> <p><i>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта</i></p> <p><i>ПК-2.3:</i></p> <p><i>Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений</i></p> <p><i>Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>законодательства</p> <p>ПК-2.4: Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>		
<p>ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ПК-6.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-6.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативных правовых актов ПК-6.7: Использует правила построения юридического</p>	<p>ПК-6.1: Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики</p> <p>ПК-6.2: Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных</p>	Задания	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>заклучения</p>	<p>поисковых систем Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-6.3: Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений Владеть: навыками решения правовых коллизий</p> <p>ПК-6.4: Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</p> <p>ПК-6.5: Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>ПК-6.6:</p>		
--	-------------------	---	--	--

		<p><i>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p><i>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p><i>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p>ПК-6.7:</p> <p><i>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p><i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Техника уголовного законодательства в системе юридической техники. Понятие и формы реализации юридической техники. Уголовная законодательная техника как кодификационная техника и составляющая правотворческой (нормотворческой) техники. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательской техники по типу инструмента. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательской техники по субъекту закрепления (описания). Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательской техники по функциональному назначению.	17	18	2	2	2	2	4	4	13	14
Тема 2. Нормативно-структурный элемент техники уголовного законодательства. Многоуровневая система рубрикации УК РФ. Юридино-технические рекомендации и требования (правила), примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридино-технические недостатки системы рубрикации УК РФ. Композиция УК РФ. Юридино-технические рекомендации и требования (правила), примененные при определении композиции Общей части УК РФ. Юридино-технические недостатки композиции Общей части УК РФ. Конструирование преамбулы в качестве структурного элемента кодифицированного уголовного закона. Юридино-технические рекомендации и требования (правила), примененные при определении композиции Особенной части УК РФ. Юридино-технические недостатки композиции Особенной части УК РФ. Примечание как юридико-техническое средство (прием).	18	16	2	0	2	2	4	2	14	14

Юридикo-техничeские рекомендации и требования (правила), применяемые при конструиpовании примечаний в УК РФ. Юридикo-техничeские недостатки конструиpования примечаний в УК РФ. Функциональные типы отраслевых законодательных конструкций. Законодательные конструкции общих и специальных, основных и квалифициpованных составов преступлений. Законодательные конструкции составов преступлений с административной преюдицией. Законодательные конструкции единичных и альтернативных, простых и сложных, относительно-определенных и абсолютно-определенных, обычных и усиленных (особо усиленных) санкций. Правовая отсылка как юридикo-техничeское средство (прием). Юридикo-техничeские рекомендации и требования (правила), применяемые при конструиpовании правовых отсылок в УК РФ. Юридикo-техничeские недостатки конструиpования правовых отсылок в УК РФ.										
Тема 3. Документально-техничeский элемент техники уголовного законотвopчества. Знаковые символы как юридикo-техничeское средство (прием). Юридикo-техничeские рекомендации и требования (правила), применяемые при использовании знаковых символов в УК РФ. Заголовки как юридикo-техничeское средство (прием). Юридикo-техничeские рекомендации и требования (правила), применяемые при конструиpовании заголовков рубрик в УК РФ. Юридикo-техничeские недостатки конструиpования заголовков рубрик в УК РФ.	18	16	2	0	2	2	4	2	14	14
Тема 4. Языковой элемент техники уголовного законотвopчества. Юридикeский термин как юридикo-техничeское средство (прием). Юридикo-техничeские рекомендации и требования (правила), применяемые при конструиpовании юридичeских терминов в УК РФ. Юридикo-техничeские недостатки конструиpования юридичeских терминов в УК РФ. Законодательные дефиниции как юридикo-техничeское средство (прием). Юридикo-техничeские рекомендации и требования (правила), применяемые при конструиpовании законодательных дефиниций в УК РФ. Юридикo-техничeские недостатки конструиpования законодательных дефиниций в УК РФ. Оценочные понятия как юридикo-техничeское средство (прием). Юридикo-техничeские недостатки использования абстрактного (оценочного) и конкретного (казуального) способа конструиpования нормативных предписаний в УК РФ. Признаки официально-делового (документального) стиля в тексте УК РФ. Языковые юридикo-техничeские инструменты, обеспечивающие языковой стиль уголовного закона. Скобочные вставные конструкции как языковой юридикo-техничeский инструмент.	18	16	2	0	2	2	4	2	14	14
Тема 5. Логичeский элемент техники уголовного законотвopчества. Юридикo-техничeские рекомендации и требования (правила), применяемые в УК РФ, основанные на законах логики. Уголовно-правовая презумпция как логичeское юридикo-техничeское средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды. Уголовно-правовая фикция как логичeское юридикo-техничeское средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды. Уголовно-правовая аксиома как логичeское юридикo-техничeское средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды.	18	16	2	0	2	2	4	2	14	14
Тема 6. Познавательнo-юридикeский (содержательный) элемент техники уголовного законотвopчества. Пояснительная записка в системе сопроводительных документов к проекту вторичного (текущего) уголовного закона. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона. Правовое регулиpование разработки и оформления концепций вторичных (текущих) уголовных законов: современное состояние и перспективы.	18	21	2	2	2	2	4	4	14	17

Информация о целях законопроекта и сроках их достижения в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона. Информация о наличии проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона. Информация о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.											
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Техника уголовного законотворчества в системе юридической техники.

Понятие и формы реализации юридической техники.

Уголовная законотворческая техника как кодификационная техника и составляющая правотворческой (нормотворческой) техники. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по типу инструмента.

Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по субъекту закрепления (описания). Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по функциональному назначению.

Тема 2. Нормативно-структурный элемент техники уголовного законотворчества.

Многоуровневая система рубрикации УК РФ. Юридикотехнические рекомендации и требования (правила), примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридикотехнические недостатки системы рубрикации УК РФ.

Композиция УК РФ. Юридикотехнические рекомендации и требования (правила), примененные при определении композиции Общей части УК РФ. Юридикотехнические недостатки композиции Общей части УК РФ. Конструирование преамбулы в качестве структурного элемента кодифицированного уголовного закона. Юридикотехнические рекомендации и требования (правила), примененные при определении композиции Особенной части УК РФ. Юридикотехнические недостатки композиции Особенной части УК РФ.

Примечание как юридикотехническое средство (прием). Юридикотехнические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании примечаний в УК РФ. Юридикотехнические недостатки конструирования примечаний в УК РФ.

Функциональные типы отраслевых законодательных конструкций. Законодательные конструкции общих и специальных, основных и квалифицированных составов преступлений. Законодательные конструкции составов преступлений с административной преюдицией. Законодательные конструкции единичных и альтернативных, простых и сложных, относительно-определенных и абсолютно-определенных, обычных и усиленных (особо усиленных) санкций. Правовая отсылка как юридикотехническое средство (прием). Юридикотехнические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании правовых отсылок в УК РФ. Юридикотехнические недостатки конструирования правовых отсылок в УК РФ.

Тема 3. Документально-технический элемент техники уголовного законотворчества.

Знаковые символы как юридикотехническое средство (прием). Юридикотехнические рекомендации и требования (правила), применяемые при использовании знаковых символов в УК РФ. Заголовки как юридикотехническое средство (прием). Юридикотехнические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании заголовков рубрик в УК РФ. Юридикотехнические недостатки конструирования заголовков рубрик в УК РФ.

Тема 4. Языковой элемент техники уголовного законотворчества.

Юридический термин как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании юридических терминов в УК РФ. Юридико-технические недостатки конструирования юридических терминов в УК РФ. Законодательные дефиниции как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании законодательных дефиниций в УК РФ. Юридико-технические недостатки конструирования законодательных дефиниций в УК РФ. Оценочные понятия как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические недостатки использования абстрактного (оценочного) и конкретного (казуального) способа конструирования нормативных предписаний в УК РФ. Признаки официально-делового (документального) стиля в тексте УК РФ. Языковые юридико-технические инструменты, обеспечивающие языковой стиль уголовного закона. Скобочные вставные конструкции как языковой юридико-технический инструмент.

Тема 5. Логический элемент техники уголовного законотворчества.

Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые в УК РФ, основанные на законах логики. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды.

Тема 6. Познавательный-юридический (содержательный) элемент техники уголовного законотворчества.

Пояснительная записка в системе сопроводительных документов к проекту вторичного (текущего) уголовного закона. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона.

Правовое регулирование разработки и оформления концепций вторичных (текущих) уголовных законов: современное состояние и перспективы. Информация о целях законопроекта и сроках их достижения в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.

Информация о наличии проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона. Информация о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку заданий для текущего контроля и контрольных вопросов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Законодательная техника в уголовном праве, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6718>.

Иные учебно-методические материалы.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, правозащитная, экспертно-

консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая;

- компетенций ПК-1, ПК-2 и ПК-6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Законодательная техника в уголовном праве, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6718>.

Иные учебно-методические материалы:

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, правозащитная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая;

- компетенций ПК-1, ПК-2 и ПК-6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа – это выполнение студентом практических заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством. Практические задания состоят в изучении различных видов юридико-технических инструментов с последующей проверкой качества их применения в УК РФ и в пояснительных записках к законопроектам о внесении изменений и дополнений в УК РФ. Результаты выполнения практических заданий должны иметь письменную форму. Преподаватель определяет параметры практических заданий, необходимые для достижения студентом положительного результата, и объем заданий, ориентируясь на трудоемкость освоения соответствующего раздела дисциплины. Кроме того, преподаватель разъясняет значение и методы выполнения практического задания (а при необходимости – демонстрирует их применение), отвечает на поступившие от студентов вопросы.

Общие рекомендации по выполнению практических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;

- не приступать к работе без достаточной теоретической подготовки, для чего систематизировать изучаемую литературу и- при обнаружении противоречий в описании

юридико-технического инструментария в доктринальных источниках и специальных документах сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа:

Тема 1. Техника уголовного законодательства в системе юридической техники.

1. Понятие и формы реализации юридической техники.
2. Уголовная законодательная техника как кодификационная техника и составляющая правотворческой (нормотворческой) техники.
3. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательной техники по типу инструмента.
4. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательной техники по субъекту закрепления (описания).
5. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательной техники по функциональному назначению.

Тема 2. Нормативно-структурный элемент техники уголовного законодательства.

1. Многоуровневая система рубрикации УК РФ. Юридико-технические рекомендации и требования (правила), примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки системы рубрикации УК РФ.
2. Композиция УК РФ. Юридико-технические рекомендации и требования (правила), примененные при определении композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки композиции Общей части УК РФ. Конструирование преамбулы в качестве структурного элемента кодифицированного уголовного закона. Юридико-технические рекомендации и требования (правила), примененные при определении композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки композиции Особенной части УК РФ.
3. Примечание как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании примечаний в УК РФ. Юридико-технические недостатки конструирования примечаний в УК РФ.
4. Функциональные типы отраслевых законодательных конструкций. Законодательные конструкции общих и специальных, основных и квалифицированных составов преступлений. Законодательные конструкции составов преступлений с административной преюдицией. Законодательные конструкции единичных и альтернативных, простых и сложных, относительно-определенных и абсолютно-определенных, обычных и усиленных (особо усиленных) санкций.
5. Правовая отсылка как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании правовых отсылок в УК РФ. Юридико-технические недостатки конструирования правовых отсылок в УК РФ.

Тема 3. Документально-технический элемент техники уголовного законодательства.

1. Знаковые символы как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при использовании знаковых символов в УК РФ.
2. Заголовки как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании заголовков рубрик в УК РФ. Юридико-технические недостатки конструирования заголовков рубрик в УК РФ.

Тема 4. Языковой элемент техники уголовного законотворчества.

1. Юридический термин как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании юридических терминов в УК РФ. Юридико-технические недостатки конструирования юридических терминов в УК РФ.
2. Законодательные дефиниции как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании законодательных дефиниций в УК РФ. Юридико-технические недостатки конструирования законодательных дефиниций в УК РФ.
3. Оценочные понятия как юридико-техническое средство (прием). Юридико-технические недостатки использования абстрактного (оценочного) и конкретного (казуального) способа конструирования нормативных предписаний в УК РФ.
4. Признаки официально-делового (документального) стиля в тексте УК РФ. Языковые юридико-технические инструменты, обеспечивающие языковой стиль уголовного закона.
5. Скобочные вставные конструкции как языковой юридико-технический инструмент.

Тема 5. Логический элемент техники уголовного законотворчества.

1. Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые в УК РФ, основанные на законах логики.
2. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды.
3. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды.
4. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды.

Тема 6. Познавательный-юридический (содержательный) элемент техники уголовного законотворчества.

1. Пояснительная записка в системе сопроводительных документов к проекту вторичного (текущего) уголовного закона. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона.
2. Правовое регулирование разработки и оформления концепций вторичных (текущих) уголовных законов: современное состояние и перспективы.
3. Информация о целях законопроекта и сроках их достижения в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.
4. Информация о наличии проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.
5. Информация о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и навыков используются практические задания. Критерием оценивания практических заданий являются полнота, аргументированность и точность анализа применения изученных видов юридико-технических инструментов в УК РФ и в пояснительных записках к законопроектам о внесении изменений и дополнений в УК РФ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Определить функциональное назначение информации, включенной в примечание к статье УК РФ, и классифицировать его по «объекту сопровождения», оценив степень удобства использования данного примечания для адресата УК РФ.
2. Оценить оформление и последовательность изложения квалифицирующих признаков в статье Особенной части УК РФ.
3. Оценить одноуровневость изложения квалифицирующих признаков в статье Особенной части УК РФ.
4. Определить юридико-технический способ (метод), примененный законодателем при конструировании состава преступления с административной преюдицией.
5. Определить вид санкции в зависимости от количества основных наказаний, предусмотренных в ней. При обнаружении альтернативной санкции оценить ее «длину».
6. Определить вид санкции в зависимости от наличия в ней дополнительных наказаний. При обнаружении сложной санкции определить статус дополнительного наказания и оценить соразмерность основного и дополнительного наказаний.
7. Определить вид санкции в зависимости от способа (метода) указания в ней размеров наказаний. Оценить размер интервала между минимальными и максимальными размерами наказаний в данной санкции.
8. Определить вид внешней правовой отсылки в статье УК РФ и оценить качество ее оформления.
9. Оценить качество заголовка статьи УК РФ на предмет его краткости.
10. Оценить качество заголовка статьи УК РФ на предмет его соответствия содержанию рубрики.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Определить способ (метод) конструирования юридического термина в УК РФ и оценить степень его однозначности. При обнаружении юридического термина, полученного способом (методом) терминологизации, оценить степень его краткости.
2. Определить состав законодательной конструкции дефиниции в УК РФ и способ (метод) ее конструирования. При обнаружении родовидовой дефиниции определить родовые и видовые признаки определяемого юридического понятия и вид дефиниции в зависимости от вида последних.

3. Определить вид оценочного понятия и оценить целесообразность его использования в УК РФ.
4. Оценить «длину» диспозиции, содержащей признаки основного состава преступления, на предмет краткости нормативного предписания.
5. Определить целесообразность использования слова-архаизма в УК РФ.
6. Определить целесообразность использования эмоционально-экспрессивного речевого средства (приема) в УК РФ.
7. Определить функциональное назначение скобочной вставной конструкции и оценить целесообразность ее использования в УК РФ.
8. Определить функциональное назначение уголовно-правовой презумпции и оценить целесообразность ее использования в УК РФ.
9. Определить функциональное назначение уголовно-правовой фикции и оценить целесообразность ее использования в УК РФ.

Определить функциональное назначение уголовно-правовой аксиомы и оценить целесообразность ее использования в УК РФ.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Оценить качество изложения информации о целях законопроекта и сроках их достижения в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона в пояснительной записке к законопроекту о внесении изменений или дополнений в УК РФ.
2. Оценить качество изложения информации о наличии проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона в пояснительной записке к законопроекту о внесении изменений или дополнений в УК РФ.
3. Оценить качество изложения информации о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона в пояснительной записке к законопроекту о внесении изменений или дополнений в УК РФ в части учета позитивного опыта зарубежных стран.
4. Оценить качество изложения информации о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона в пояснительной записке к законопроекту о внесении изменений или дополнений в УК РФ в части учета соответствия данного способа принципам уголовного закона.
5. Оценить качество изложения информации о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона в пояснительной записке к законопроекту о внесении изменений или дополнений в УК РФ в части учета соответствия данного способа политико-правовым документам Президента РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все практические

Оценка	Критерии оценивания
	задания выполнены; теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые практические задания выполнены с несущественными ошибками
не зачтено	теоретическое содержание учебного материала не освоено, практические задания не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки	Продемонстрирован творческий

Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Понятие и формы реализации юридической техники.
2. Уголовная законодательная техника как кодификационная техника и составляющая правотворческой (нормотворческой) техники.
3. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательной техники по типу инструмента.
4. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательной техники по субъекту закрепления (описания).
5. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательной техники по функциональному назначению.
6. Многоуровневая система рубрикации УК РФ. Юридико-технические рекомендации и

требования (правила), примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридино-технические недостатки системы рубрикации УК РФ.

7. Юридино-технические рекомендации и требования (правила), примененные при определении композиции Общей части УК РФ. Юридино-технические недостатки композиции Общей части УК РФ.

8. Конструирование преамбулы в качестве структурного элемента кодифицированного уголовного закона.

9. Юридино-технические рекомендации и требования (правила), примененные при определении композиции Особенной части УК РФ. Юридино-технические недостатки композиции Особенной части УК РФ.

10. Примечание как юридино-техническое средство (прием). Юридино-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании примечаний в УК РФ. Юридино-технические недостатки конструирования примечаний в УК РФ.

11. Законодательные конструкции основных и квалифицированных составов преступлений.

12. Законодательные конструкции составов преступлений с административной преюдицией.

13. Законодательные конструкции единичных и альтернативных санкций.

14. Законодательные конструкции простых и сложных санкций.

15. Законодательные конструкции относительно-определенных и абсолютно-определенных санкций.

16. Законодательные конструкции обычных и усиленных (особо усиленных) санкций.

17. Конструирование внутренних правовых отсылок в УК РФ.

18. Юридино-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании внешних правовых отсылок в УК РФ. Юридино-технические недостатки конструирования внешних правовых отсылок в УК РФ.

19. Знаковые символы как юридино-техническое средство (прием). Юридино-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при использовании знаковых символов в УК РФ.

20. Заголовки как юридино-техническое средство (прием). Юридино-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании заголовков рубрик в УК РФ. Юридино-технические недостатки конструирования заголовков рубрик в УК РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Юридинический термин как юридино-техническое средство (прием). Юридино-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании юридинических терминов в УК РФ. Юридино-технические недостатки конструирования юридинических терминов в УК РФ.

2. Законодательные дефиниции как юридино-техническое средство (прием). Юридино-технические рекомендации и требования (правила), применяемые при конструировании

законодательных дефиниций в УК РФ. Юридико-технические недостатки конструирования законодательных дефиниций в УК РФ.

3. Оценочные понятия как юридико-техническое средство (прием).
4. Юридико-технические недостатки использования абстрактного (оценочного) и конкретного (казуального) способа конструирования нормативных предписаний в УК РФ.
5. Признаки официально-делового (документального) стиля в тексте УК РФ. Языковые юридико-технические инструменты, обеспечивающие языковой стиль уголовного закона.
6. Скобочные вставные конструкции как языковой юридико-технический инструмент.
7. Юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые в УК РФ, основанные на законах логики.
8. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды.
9. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды.
10. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, функциональное назначение, виды.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Пояснительная записка в системе сопроводительных документов к проекту вторичного (текущего) уголовного закона.
2. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона.
3. Правовое регулирование разработки и оформления концепций вторичных (текущих) уголовных законов: современное состояние и перспективы.
4. Информация о целях законопроекта и сроках их достижения в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.
5. Информация о наличии проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.
6. Информация о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Акимова Т. И. Юридическая техника : учебно-методическое пособие / Акимова Т. И. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. - 70 с. - Книга из коллекции ТГУ им. Г.Р.Державина - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00078-518-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=865210&idb=0>.
2. Бялт Виктор Сергеевич. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 89 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540666> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15532-7 : 359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909757&idb=0>.
3. Горохова Светлана Сергеевна. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921220&idb=0>.
4. Калина Владимир Филиппович. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 264 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21145-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920458&idb=0>.
5. Петрова Т.В. Юридическая техника : учебное пособие / Петрова Т.В.; Синюков С.В.; Танимов О.В. - Москва : Проспект, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-392-34198-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839145&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правотворчество : учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Москва : Юрайт, 2024. - 219 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536730> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16843-3 : 1009.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908640&idb=0>.
2. Румянцев М. Б. Правообразование и правотворчество в России : монография / Румянцев М. Б. - Чебоксары, 2023. - 360 с. - Книга из коллекции - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-907688-16-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883653&idb=0>.
3. Викулин Александр Юрьевич. Начала теории законодательных дефектов : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 344 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-628-8. - ISBN 978-5-16-107533-3. - ISBN 978-5-16-015789-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873536&idb=0>.
4. Желдыбина Татьяна Анатольевна. Законотворчество в России: эволюция и современность : Монография / Саратовская государственная юридическая академия. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 152 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010572-7. - ISBN 978-5-16-102434-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740093&idb=0>.
5. Придворов Николай Антонович. Правообразование и правообразующие факторы в праве :

Монография / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-313-3. - ISBN 978-5-16-101665-7. - ISBN 978-5-16-006201-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833836&idb=0>.

6. Керимов Джангир Аббасович (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина). Законодательная техника : научно-методическое и учебное пособие; Учебное пособие / Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 127 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-968-5. - ISBN 978-5-16-106998-1 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-014485-6 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=933647&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Тихонова Светлана Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.