

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Онкология

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.59 - Офтальмология

Направленность образовательной программы
Офтальмология

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Онкология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Знать: применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные	ОПК-4.1: Знать: проведение клинической диагностики и обследование пациентов Уметь: проводить клиническую диагностику и	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	исследования	<p>обследование пациентов</p> <p>Владеть: проведением клинической диагностики и обследование пациентов</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Уметь: назначать пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>		
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе	ОПК-6.1: Знать: алгоритм проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2: Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Уметь: контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов		
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-8.1: Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p>ПК-1: Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения пациентов с заболеваниями органа зрения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в</p>	<p>ПК-1.1: Проводит обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</p> <p>ПК-1.2: Назначает лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследование пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара,</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>стационарных условиях.</p>	<p>дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</p> <p>ПК-1.3: Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>	<p>в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения обследования пациентов с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать лечение пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: алгоритмом назначения лечения пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи</p>		
-------------------------------	---	---	--	--

		пациентам с заболеваниями органа зрения в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме		
ПК-2: Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	ПК-2.1: Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов ПК-2.2: Осуществляет ведение необходимой медицинской документации	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения анализа медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: алгоритм оформления медицинской документации пациентам</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию пациентам</p> <p>Владеть: алгоритмом оформления медицинской документации пациентам</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	40
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0

	Зачёт
--	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	6		4	4	2
Раздел 2. Методы диагностики в клинической онкологии	9		6	6	3
Раздел 3. Морфология опухолей	11		6	6	5
Раздел 4. Общие принципы лечения онкологических больных	11		6	6	5
Раздел 5. Частная онкология	9		6	6	3
Раздел 6. Неотложные состояния в абдоминальной онкологии	10		6	6	4
Раздел 7. Дифференциальный диагноз объемных образований	15		6	6	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	40	41	31

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи

Организация онкологической помощи населению. Специализированная онкологическая помощь в РФ.

Статистика онкологической помощи населению. Вопросы статистической информации учета.

Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений. Диспансеризация как элемент клинической профилактики злокачественных новообразований. Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача. Основы медицинской этики и деонтологии. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-радиолога. Особенности деонтологии детского возраста. Врачебная тайна. Врачебная этика, медицинская деонтология и их роль в оказании помощи онкологическим больным.

Раздел 2. Методы диагностики в клинической онкологии

Лабораторные методы диагностики. Рентгенологические методы исследования. Радиоизотопные методы исследования. Эндоскопические методы исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования. Иммунологические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Операционная диагностика.

Раздел 3. Морфология опухолей

Роль и организация морфо - логических исследований. Оформление документации, ее значение.

Элементы общей онкоморфологии. Значение морфологических методов исследования в диагностике

предопухолевых заболеваний. Современные представления о гиперплазии и дисплазии. Значение в развитии опухоли. Дисплазия и преинвазивный рак. Гистогенез и морфогенез опухоли. Общая морфология опухолей. Современные представления о степени дифференцировки опухолей. Понятие о преинвазивном раке. Понятие о «пограничных опухолях». Местнодеструктирующие опухоли. Опухоли АПУД -системы. Формы роста опухолей и их распространения. Рост и развитие опухолей. Пути метастазирования опухолей. Морфологические классификации опухолей. Современные представления о лечебном патоморфозе опухолей.

Раздел 4. Общие принципы лечения онкологических больных

Общие принципы хирургического лечения опухолей. Общие принципы лучевой терапии опухолей.

Общие принципы лекарственной терапии опухолей. Симптоматическое лечение.

Раздел 5. Частная онкология

Опухоли головы и шеи. Опухоли грудной полости. Опухоли органов брюшной полости. Забрюшинные неорганные опухоли. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей. Опухоли кроветворной и лимфатической системы. Опухоли молочной железы.

Раздел 6. Неотложные состояния в абдоминальной онкологии

Желудочное кровотечение. Кишечная непроходимость. Перфорация полого органа. Легочное кровотечение как синдром рака легкого.

Раздел 7. Дифференциальный диагноз объемных образований

Дифференциальный диагноз объемных образований брюшной полости. Дифференциальный диагноз объемных образований забрюшинного пространства. Дифференциальный диагноз объемных образований малого таза. Дифференциальный диагноз и рентгенологическая семиотика опухолевых поражений средостения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Утин К. Г. Ранняя диагностика и лечение опухолей женской репродуктивной системы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 14.00.01 — «акушерство и гинекология» 14.00.14 — «онкология» / Утин К. Г. - Челябинск : ЮУГМУ, 2015. - 135 с. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797551&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Организация онкологической помощи: современные подходы и модели управления.
2. Оценка качества медицинской помощи при лечении онкологических заболеваний: методы и критерии.

3. Роль медико-статистических показателей в мониторинге заболеваемости и смертности от рака.
4. Эффективность программ скрининга рака: анализ данных и рекомендации по улучшению.
5. Управление ресурсами в онкологии: как оптимизация влияет на качество лечения.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Современные методы клинической диагностики онкологических заболеваний: от симптомов до подтверждения диагноза.
2. Роль биопсии в диагностике рака: показания, методы и интерпретация результатов.
3. Использование визуализирующих технологий (КТ, МРТ, УЗИ) в диагностике онкологических заболеваний: преимущества и ограничения.
4. Клинические проявления различных типов рака: как распознать и диагностировать на ранних стадиях.
5. Анализ лабораторных исследований при диагностике онкологических заболеваний: маркеры и их значение.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал.
не зачтено	Реферат не соответствует плану темы, содержанию, информация не полная и глубоко не раскрыты основные понятия проблемы, имеются недостаточные обоснования способов и методов работы с материалом, не сформированы умения работы с литературой, не умеет систематизировать и структурировать материал.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

1. Каковы основные методы профилактики и контроля побочных эффектов у пациентов, получающих химиотерапию?
2. Какова роль клинических испытаний в разработке новых методов лечения рака?
3. Каковы этические аспекты, связанные с выбором и назначением лечения пациентам с онкологическими заболеваниями?
4. Какова важность мультидисциплинарного подхода при назначении лечения онкологических заболеваний?
5. Как контролировать и управлять болевым синдромом у пациентов с раком?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Что такое медицинская реабилитация в контексте онкологических заболеваний?
2. Каковы основные этапы реабилитации пациентов после лечения рака?
3. Какие методы оценки функционального состояния пациента используются в онкологии?
4. Какова роль мультидисциплинарной команды в процессе реабилитации онкологических пациентов?

5. Какие аспекты психосоциальной реабилитации важны для пациентов с онкологическими заболеваниями?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Каковы основные факторы риска развития онкологических заболеваний?
2. Какие меры профилактики рака могут быть реализованы на уровне населения?
3. Какова роль питания в профилактике онкологических заболеваний?
4. Какие виды физической активности рекомендуются для снижения риска рака?
5. Каковы основные принципы формирования здорового образа жизни у населения?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Каковы особенности наблюдения за пациентами после лечения рака глаза?
2. Какова роль мультидисциплинарного подхода в лечении онкологических заболеваний органа зрения?
3. Каковы основные аспекты реабилитации пациентов после хирургического лечения опухолей глаз?
4. Каковы методы диагностики и лечения опухолей заднего отрезка глаза?
5. Каковы показания для применения лазерной терапии при онкологических заболеваниях органа зрения?

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Каковы основные источники медико-статистических данных в онкологии?
2. Что такое эпидемиологический анализ заболеваемости раком, и какие показатели используются для его оценки?
3. Каковы основные методы сбора данных для исследования онкологических заболеваний?
4. Как интерпретировать данные о выживаемости пациентов с различными формами рака?
5. Каковы основные статистические методы, используемые для анализа данных в онкологических исследованиях?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Каковы основные принципы организации онкологической помощи на уровне здравоохранения?
2. Какие медико-статистические показатели являются ключевыми для оценки качества лечения онкологических заболеваний?

3. Как проводится анализ заболеваемости раком в различных регионах, и какие факторы могут влиять на результаты?
4. Каковы основные цели и задачи программ скрининга рака, и как они оцениваются?
5. Какие методы используются для оценки качества жизни пациентов с онкологическими заболеваниями?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Каковы основные клинические проявления рака различных локализаций, и как они могут помочь в диагностике?
2. Какие методы визуализации используются для диагностики онкологических заболеваний, и каковы их преимущества и ограничения?
3. Каковы показания и противопоказания для проведения биопсии при подозрении на рак?
4. Как интерпретировать результаты лабораторных исследований для диагностики онкологических заболеваний?
5. Каковы основные шаги в клиническом обследовании пациента с подозрением на рак?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Каковы основные принципы выбора лечения для пациентов с различными типами рака?
2. Какие факторы необходимо учитывать при назначении химиотерапии пациентам с онкологическими заболеваниями?
3. Каковы показания и противопоказания для применения радиотерапии в лечении рака?
4. Как производится выбор между хирургическим и консервативным лечением при различных локализациях опухолей?
5. Каковы основные классы противоопухолевых препаратов и их механизмы действия?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Каковы подходы к реабилитации пациентов с осложнениями после химиотерапии?
2. Какова роль социальной реабилитации для онкологических пациентов?
3. Каковы основные критерии оценки качества жизни онкологических пациентов в процессе реабилитации?
4. Каковы подходы к реабилитации пациентов с рецидивом онкологического заболевания?
5. Какова роль психотерапии в реабилитации онкологических пациентов?

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Каковы основные принципы санитарно-гигиенического просвещения в контексте онкологии?
2. Какова роль психосоциальных факторов в развитии онкологических заболеваний?
3. Какие методы используются для оценки уровня информированности населения о факторах риска рака?

4. Каковы подходы к профилактике рака в образовательных учреждениях?
5. Каковы основные сообщения для населения по вопросам профилактики рака?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Каковы основные этапы медицинского обследования пациента с подозрением на онкологическое заболевание органа зрения?
2. Какие методы визуализации используются для диагностики опухолей глаза и орбиты?
3. Каковы показания для назначения биопсии при подозрении на опухоль органа зрения?
4. Каковы основные клинические проявления рака конъюнктивы?
5. Какова роль офтальмоскопии в диагностике опухолей органа зрения?

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Что такое мета-анализ, и как он применяется в онкологических исследованиях?
2. Каковы принципы и методы оценки качества жизни пациентов с онкологическими заболеваниями?
3. Каковы основные аспекты анализа данных о рецидивах онкологических заболеваний?
4. Какова роль статистики в принятии клинических решений в онкологии?
5. Как интерпретировать данные о генетических маркерах в контексте онкологических заболеваний?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Онкология / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=665167&idb=0>.
2. Офтальмология. Национальное руководство : практическое руководство / Аветисов С.Э.;

Егоров Е.А.; Мошетова Л.К.; Нероев В.В.; Тахчиди Х.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734772&idb=0>.

3. Бухтияров. Профессиональная патология : национальное руководство : практическое руководство / Бухтияров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-8177-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911851&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Чиссов В.И. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Чиссов В.И.; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734295&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: www.znaniyum.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.59 - Офтальмология.

Автор(ы): Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.04.24, протокол № 4.