

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Спортивная тренировка (единоборства)

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.40 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает: - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению	УК-1.1: Основные понятия, принципы и методологию проектного управления. Этапы жизненного цикла спортивного проекта. Особенности планирования содержания, сроков, ресурсов и бюджета спортивных проектов. Методы управления рисками, качеством и коммуникациями в спортивных проектах. УК-1.2: Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты (идеи) проектов для достижения намеченных результатов на основе анализа информации из открытых источников; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1.3: имеет опыт оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений;	Проектная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>библиографии (списка литературы);</p> <p>УК-1.2: Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода;</p> <p>УК-1.3: Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта</p>		
ОПК ОС-17: Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	ОПК ОС-17.1: Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации	ОПК ОС-17.1: знать методы генерации идей для инновационных проектов и инновационных продуктов	Проектная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.2: Умеет: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности.</p> <p>ОПК ОС-17.3: Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта; - определения видов и источников финансирования, в</p>	<p>ОПК ОС-17.2: Определять необходимые ресурсы и составлять бюджет спортивного проекта. умеет организовать командную работу над задачами проекта в малой группе Планировать сроки выполнения работ с использованием диаграммы Ганта.</p> <p>ОПК ОС-17.3: владеть навыками исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта</p>		
--	--	--	--	--

	<p>наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности.</p>			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	57
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Введение в проектную деятельность в сфере физической культуры и спорта	8	11.5	2	0.5	2	1	4	1.5	4	10

Тема 2. Инициация и планирование спортивного проекта	27	21.5	2	0.5	10	4	12	4.5	15	17
Тема 3. Планирование ресурсов, сроков и бюджета спортивного проекта	11	11.5	2	0.5	4	1	6	1.5	5	10
Тема 4. Реализация, контроль и завершение спортивного проекта	25	22.5	2	0.5	8	2	10	2.5	15	20
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	8	2	24	8	33	11	39	57

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в проектную деятельность в сфере физической культуры и спорта. Понятие проекта, его характеристики и отличия от процессной деятельности. Специфика проектов в сфере физической культуры и спорта (организация мероприятий, развитие инфраструктуры, разработка программ, инновационные фитнес-технологии и др.). Жизненный цикл проекта и его основные фазы (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение). Заинтересованные стороны проекта в сфере физической культуры и спорта (спортсмены, тренеры, организаторы, спонсоры, зрители, государственные органы и др.).

Обзор основных методологий и стандартов проектного управления (PMBOK, Agile и др.) и их применимость в спорте.

Тема 2. Инициация и планирование спортивного проекта. Идентификация потребностей и возможностей для спортивных проектов. Формирование идеи проекта и разработка концепции. Определение целей проекта (SMART-критерии) и задач. Определение содержания и границ проекта. Разработка устава проекта. Структурная декомпозиция работ (СДР) в спортивном проекте.

Тема 3. Планирование ресурсов, сроков и бюджета спортивного проекта. Определение видов и объемов ресурсов, необходимых для реализации спортивного проекта (трудовые, материальные, финансовые, информационные). Планирование сроков выполнения работ: определение последовательности, длительности и взаимосвязей задач. Методы сетевого планирования (диаграмма Ганта). Разработка бюджета проекта: виды затрат, методы оценки стоимости, формирование сметы. Управление рисками в спортивных проектах: идентификация, анализ (качественный и количественный), планирование реагирования.

Тема 4. Реализация, контроль и завершение спортивного проекта. Организация выполнения работ проекта. Формирование и управление проектной командой в спорте. Коммуникации в спортивном проекте: планирование, управление, каналы коммуникаций. Управление качеством спортивного проекта: стандарты качества, контроль качества. Мониторинг и контроль выполнения проекта: отслеживание сроков, бюджета, ресурсов, содержания. Управление изменениями в спортивных проектах. Завершение проекта: формализация завершения, оценка результатов, извлечение уроков.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта,

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11413>.

Иные учебно-методические материалы:

методические указания по выполнению практических заданий

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Разработка концепции спортивного проекта

- a. Анализ проблем и потребностей в сфере физической культуры и спорта (кейс-стади).
- b. Генерация идей спортивных проектов (мозговой штурм, SWOT-анализ).
- c. Формулирование миссии, целей и задач разработанного спортивного проекта.
- d. Определение целевой аудитории и заинтересованных сторон проекта.

2. Планирование содержания и структуры работ спортивного проекта

- a. Разработка структуры декомпозиции работ (СДР) для выбранного спортивного проекта.
- b. Определение основных этапов и задач проекта.
- c. Определение взаимосвязей между задачами проекта.
- d. Построение логической схемы проекта.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17:

Планирование сроков и ресурсов спортивного проекта. Оценка длительности выполнения отдельных задач проекта. Разработка календарного плана проекта с использованием диаграммы Ганта (вручную или с использованием программного обеспечения). Определение необходимых ресурсов для выполнения каждой задачи (трудовые, материальные, оборудование и др.). Составление ресурсного плана проекта.

Планирование бюджета спортивного проекта. Определение статей затрат спортивного проекта. Оценка стоимости каждого вида ресурсов. Составление сметы проекта. Анализ финансовой устойчивости проекта (базовые показатели).

Управление рисками спортивного проекта. Идентификация потенциальных рисков спортивного проекта (технические, организационные, финансовые, внешние). Качественный анализ рисков (вероятность и влияние). Разработка плана реагирования на риски (минимизация, избегание, передача, принятие). Составление реестра рисков проекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	проектная работа по всем этапам выполнена полностью, возможно с незначительными

Оценка	Критерии оценивания
	недочетами, которые исправлены студентом после указания на них преподавателем
не зачтено	недочетами, которые исправлены студентом после указания на них преподавателем

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Какой фундаментальный аспект проектного управления чаще всего недооценивается на начальных этапах, что впоследствии приводит к "расползанию" границ проекта?

- а) Детализация календарного плана.
- б) Идентификация и анализ заинтересованных сторон.
- в) Определение критериев успеха проекта.
- г) Разработка устава проекта.

В контексте ограниченных ресурсов, какой принцип управления проектом является ключевым для достижения поставленных целей без ущерба для качества?

- а) Максимизация использования всех доступных ресурсов.
- б) Приоритизация задач на основе критического пути.
- в) Делегирование ответственности на нижние уровни управления.
- г) Постоянный мониторинг и контроль отклонений.

При столкновении с неопределенностью в ходе реализации инновационного проекта, какой подход к планированию является наиболее адаптивным и позволяет минимизировать потенциальные негативные последствия?

- а) Жесткое следование первоначальному плану.
- б) Разработка детализированного плана на весь жизненный цикл проекта.
- в) Использование итеративного подхода и адаптивное планирование.

г) Полное делегирование планирования исполнителям.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17:

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- a. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты; для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей.
- b. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.
- c. Процессы направлены на производство стандартной продукции, проекты – на создание инновационных решений.
- d. Процессы обладают высокой степенью формализации, проекты – большей гибкостью в управлении.

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- a. Объединение людей и оборудования происходит через проекты.
- b. Командная работа и чувство сопричастности.
- c. Сокращение линий коммуникации.
- d. Дублирование функций и ресурсов между различными проектами.

3. Какая примерная часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта (этапе инициации и планирования)?

- a. 9-15 %
- b. 15-30 %
- c. до 45 %
- d. более 50 %

4. Выберите понятие: программа проектов

- a. совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственности.
- b. группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения.
- c. комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете.
- d. отдельный проект, имеющий стратегическое значение для организации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	доля верных ответов более 60%
не зачтено	доля верных ответов от 0 до 59%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	ошибки	х задач с некоторым и недочетами	некоторым и недочетами	ошибок и недочетов	без ошибок и недочетов	
--	-------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. В чем заключается важность оценки эффективности спортивного проекта после его завершения? Какие критерии могут использоваться для оценки?
2. Раскройте понятие "устойчивость" спортивного проекта. Какие факторы влияют на устойчивость результатов проекта?
3. Опишите особенности управления инновационными проектами в сфере физической культуры и спорта.
4. Каковы этические аспекты проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта?
5. Приведите пример успешного спортивного проекта и проанализируйте факторы его успеха с точки зрения проектного управления.
6. Охарактеризуйте основные проблемы, возникающие при реализации спортивных проектов, и предложите пути их решения.
7. Каковы перспективы развития проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта в современных условиях?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

1. Раскройте сущность понятия "проект" и выделите его ключевые характеристики, отличающие от процессной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Приведите примеры спортивных проектов.
2. Опишите основные фазы жизненного цикла спортивного проекта. Каковы цели и результаты каждой фазы?
3. Назовите и охарактеризуйте основных участников (заинтересованных сторон) спортивного проекта. Каковы их роли и влияние на проект?
4. В чем заключается важность этапа инициации спортивного проекта? Какие основные документы разрабатываются на этом этапе?
5. Дайте определение цели проекта. Каким требованиям должна соответствовать эффективно сформулированная цель спортивного проекта (SMART)? Приведите пример.
6. Что такое структура декомпозиции работ (СДР) в спортивном проекте? Каковы принципы ее построения и значение для планирования?
7. Охарактеризуйте основные виды ресурсов, используемых в спортивных проектах. Каковы особенности их планирования и распределения?
8. Раскройте сущность планирования сроков в спортивном проекте. Какие методы и инструменты используются для определения длительности задач и построения календарного плана?
9. Каковы основные статьи затрат в бюджете спортивного проекта? Опишите методы оценки стоимости и формирования сметы проекта.
10. В чем заключается процесс управления рисками в спортивном проекте? Назовите основные этапы и инструменты управления рисками.
11. Охарактеризуйте основные виды рисков, которые могут возникнуть при реализации спортивных проектов. Приведите примеры.
12. Какова роль коммуникаций в успешной реализации спортивного проекта? Разработайте план коммуникаций для конкретного спортивного мероприятия.
13. В чем заключается управление качеством спортивного проекта? Какие стандарты качества могут применяться в спортивной сфере?
14. Опишите процесс формирования и управления проектной командой в сфере физической культуры и спорта. Каковы ключевые роли и responsibilities?
15. Какие стили руководства могут применяться в управлении спортивным проектом? Обоснуйте выбор наиболее эффективного стиля.
16. В чем заключается сущность мониторинга и контроля спортивного проекта? Какие показатели используются для отслеживания прогресса?
17. Опишите процесс управления изменениями в спортивном проекте. Каковы основные этапы и инструменты управления изменениями?
18. Каковы особенности завершения спортивного проекта? Какие документы оформляются на этапе завершения?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала; ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой.
не	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	второстепенное; в ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; студент беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с деятельностью компании

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Цепилова Е. С. Проектная деятельность / project activity : метод. пособие / Цепилова Е. С. - Сочи : СГУ, 2022. - 40 с. - Книга из коллекции СГУ - Сервис и туризм., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868461&idb=0>.
2. Усынин М. В. Непрерывная учебно-проектная деятельность : учебное пособие / Усынин М. В. - Челябинск : МИДИС, 2019. - 52 с. - Книга из коллекции МИДИС - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-91394-099-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=859563&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шмырева Н. А. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике : учебное пособие. Ч. 2. Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике / Шмырева Н. А., Губанова М. И. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8353-2357-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709000&idb=0>.
2. Проектная деятельность : учеб.-методическое пособие / Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 72 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708692&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, MS Power Point.

• Консультант +

Образовательная платформа Юрайт urait.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Гущина Людмила Александровна.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.