

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки

Магистратура

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа

Управление бизнесом и финансами

Квалификация выпускника

магистр

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ им. Н.И.Лобачевского (далее - ОС ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий; научно-исследовательский, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Управление бизнесом и финансами (на английском языке)».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат	Знать: З1. методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методы разработки стратегии действий Уметь: У1. осуществлять критический анализ проблемной ситуации и поиск вариантов её решения Владеть: В1. навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, разработки и обоснования выбора варианта её решения; навыками выработки стратегии действий
	УК – 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: З1. теоретические подходы к разработке проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения З2. теоретические подходы к разработке плана-графика реализации проекта и план контроля его выполнения

	<p>УК – 2.2. Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта</p>	<p>33. способы организации работы участников проекта, источники обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>У2. разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения</p> <p>У3. организовывать работу участников проекта, преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Владеть:</p> <p>В1. навыками планирования последовательности шагов для реализации проекта</p> <p>В2. навыками разработки проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>В3. навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения</p> <p>В4. навыками обоснования принятия управленческих решений</p>
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <p>31. теоретические подходы к разработке стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>32. теоретические подходы к управлению коллективом, осуществлению межфункциональной координации</p> <p>33. способы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>У2. применять теоретические знания для управления взаимоотношениями в коллективе, преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон</p> <p>У3. планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть:</p> <p>В1. навыками организации работы команды для достижения поставленной цели</p> <p>В2. навыками взаимодействия в коллективе и преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>В3. навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>
	<p>УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p>	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального</p>	<p>Знать:</p> <p>31. Виды и средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>32. Особенности их применения для эффективного</p>

технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
	УК-4.2. Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	33. Понятия, правила и нормы осуществления коммуникации в устной и письменной формах, основные лексические единицы и термины профессиональной деятельности на русском и иностранном языках Уметь: У1. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. У2. Использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования. У3. Демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы. Владеть: В1. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР В2. Использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования. В3. Аргументированно изложить свою позицию при ответах на поставленные вопросы.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: 31. особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей 32. принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: У1. Осуществлять взаимодействие с научным руководителем по теме исследования. У2. Демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе публичной защиты ВКР. У3. Демонстрировать навыки публичной защиты и отвечать на поставленные вопросы государственной экзаменационной комиссией при публичной защите ВКР Владеть: В1. Навыками осуществления взаимодействия с научным руководителем по теме исследования В2. Навыками толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе публичной защиты ВКР В3. Отвечать на поставленные вопросы государственной экзаменационной комиссией при публичной защите ВКР
	УК-5.2. Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста	Знать: 31. Знать разноплановые особенности процессов самоорганизации и самообразования, основные направления в области планирования личностного и профессионального роста Уметь: У1. Планировать и выполнять действия, направленные на самоорганизацию и самообразование личности, У2. Четко планировать учебную и внеучебную деятельность
	УК- 6.2. Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и	

	требований рынка труда	Владеть: В1. Навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Использует терминологию, основные подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории для решения управленческих задач на основе обобщения и критического анализа практик управления	Знать: З1. Терминологию, основные подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории для решения управленческих задач Уметь: У1. Умеет применять знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении исследовательских задач
	ОПК-1.2 Разрабатывает альтернативы решения профессиональных задач в сфере управления	Владеть: В1. Навыком разработки альтернатив решения профессиональных задач в сфере управления В2. Навыком обоснования выбора наилучшей альтернативы на основе обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Знать: З1. Современные техники и методики сбора данных З2. Продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: У1. Делать обоснованный выбор техник и методик сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач У2. Выбирать методы обработки и анализа данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК 2.2. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Владеть: В1 современными техниками и методиками сбора данных по теме исследования В2 методами обработки и анализа данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач В3. навыками интерпретации и оформления результатов анализа данных по теме исследования
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК 3.1. Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость	Знать: З1. Принципы поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия организационно-управленческих решений; З2. Методы и критерии оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
	ОПК 3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Уметь: У1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия организационно-управленческих решений У2. Проводить оценку операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений Владеть: В1. Навыками оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений в условиях

		сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК 4.1. Осуществляет выбор бизнес-моделей и методов руководства при реализации проектной и процессной деятельности на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ОПК 4.2. Разрабатывает элементы стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе выявления и оценки рыночных возможностей	Знать: 31. Методы управления при реализации проектной и процессной деятельности 32. Знать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации 33. Бизнес-модели организаций, направленные на создание и развитие инновационных направлений деятельности Уметь: У1. Выявлять и оценивать новые рыночные возможности У2. Разрабатывать элементы стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности Владеть: В1. Навыками отбора бизнес-модели организации при реализации проектной и процессной деятельности на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков В2. Навыками выбора методов руководства при реализации проектной и процессной деятельности на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
ОПК - 5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК 5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, полученные отечественными и зарубежными исследователями ОПК 5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты	Знать: 31. Основы методологии научно-исследовательской деятельности; 32. Теоретические и экспериментальные результаты научно – исследовательской работы по различным направлениям экономических исследований, основные принципы, методологические основы и методы исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: У1. Подбирать актуальные отечественные и зарубежные источники информации для написания теоретической главы по теме исследования. У2. Использовать различные методы анализа информации в соответствии с особенностями объекта исследования Владеть: В1. Методикой интерпретации полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) В2. Методами критического оценивания результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями В3. Навыком выполнения научно-исследовательского проекта
ОПК ОС-6 Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций	ОПК ОС 6.1 Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций, ОПК ОС 6.2 Выявляет тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, и формулирует выводы по результатам расчетов	Знать: 31. Методику расчёта экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций 32. Методы выявления тенденций развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций Уметь: У1. Рассчитать экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций У2. Представить результаты расчётов в табличной и графической формах, сформулировать выводы по результатам расчетов

		<p>У3. Выявить тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций</p> <p>Владеть:</p> <p>В1. Навыком расчёта экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций</p> <p>В2. Навыком представления результатов расчётов в табличной и графической формах и формулирования выводов по результатам расчетов</p>
ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	ПК 1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <p>31. Основы методологии научно- исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы;</p> <p>32. Основные принципы, методологические основы и методы исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. Проводить самостоятельное исследование по выбранной теме.</p> <p>У2. Аргументировать актуальность и практическую значимость темы.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1. Навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике.</p> <p>В2. Навыками интерпретации зависимостей, выявленных в результате исследования.</p>
	ПК-1.2 Проводит самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	
ПК- 2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК 2.1. Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления	<p>Знать:</p> <p>31. Структуру и правила оформления исследовательской работы</p> <p>32. Понятийный аппарат в области экономики и управления</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. представить в выпускной квалификационной работе основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения;</p> <p>У2. Отразить основные результаты проведенных исследований в виде доклада во время процедуры публичной защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1. Навыками организации проведения научных исследований</p> <p>В2. Навыками подготовки обзоров и отчетов по теме исследования</p>
	ПК 2.2. Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	
ПК-3 способность осуществлять стратегическое и тактическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК 3.1. Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности	<p>Знать:</p> <p>31. Составляющие предпринимательской среды и методики её анализа</p> <p>32. Стратегии развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, принципы организационных изменений</p> <p>33. Методы стратегического анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. Проводить анализ предпринимательской среды предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>У2. Формулировать миссию и цели, определять элементы и тип организационной структуры предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>У3. Формулировать предложения по совершенствованию стратегии и тактики развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>В1. Навыками оценки предпринимательской среды</p>
	ПК 3.2. Разрабатывает стратегию и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	

		<p>В2. Методами стратегического анализа</p> <p>В3. Методами оценивания результатов управленческих решений, и принципами обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>ПК-4 Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>	<p>ПК 4.1. Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>З1. Методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций, а также особенности их применения</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. Осуществить обоснованный выбор методов управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p> <p>У2. Применять выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p> <p>Владеть:</p> <p>В1. Навыком обоснования выбора методов управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>
	<p>ПК 4.2. Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>	
<p>ПК-5 Способность оценивать результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций</p>	<p>ПК 5.1. Осуществляет подбор, обоснование и расчёты показателей инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>З1. Методику расчета и оценки показателей, характеризующих результаты инновационной и инвестиционной деятельности организации;</p> <p>З2. Источники информации, их содержащие</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. обосновать выбор аналитического подхода для диагностики результативности инновационной и инвестиционной деятельности объекта исследования в соответствии со спецификой задач исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>В 1. навыками использования существующих методик диагностики результативности инновационной и инвестиционной деятельности объекта исследования</p>
	<p>ПК 5.2. Оценивает результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций</p>	
<p>ПК-6 Способность анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего развития</p>	<p>ПК 6.1. Анализирует экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций</p>	<p>Знать:</p> <p>З1. Методику расчета и анализа экономических показателей эффективности деятельности организации в выбранной области исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. осуществлять анализ эффективности управления выбранным в ВКР объектом исследования;</p> <p>У2. выявлять проблемные области в управлении бизнесом и финансами, обосновать предложения по направлению дальнейшего развития объекта исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>В1. владеть навыками интерпретации результатов анализа эффективности управления бизнесом и финансами на объекте исследования с целью выявления проблем;</p> <p>В2. владеть навыками определения и формулирования дальнейшего направления исследований</p>
	<p>ПК 6.2. Определяет направления дальнейшего развития деятельности предприятий и организаций</p>	

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада

выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат	Знать: З1. методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методы разработки стратегии действий	Уметь: У1. осуществлять критический анализ проблемной ситуации и поиск вариантов её решения	Владеть: В1. навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, разработки и обоснования выбора варианта её решения; навыками выработки стратегии действий
	УК – 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: З1. теоретические подходы к разработке проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения З2. теоретические подходы к разработке плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения З3. способы организации работы участников проекта,	Уметь: У1. разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. У2. разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения У3. организовывать работу участников проекта, преодолевать возникающие разногласия и конфликты,	Владеть: В1. навыками планирования последовательности шагов для реализации проекта В2. навыками разработки проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения В3. навыками разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения В4. навыками обоснования принятия управленческих решений
	УК – 2.2. Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта			

		источники обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.	Знать: 31. теоретические подходы к разработке стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели 32. теоретические подходы к управлению коллективом, осуществлению межфункциональной координации 33. способы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Уметь: У1. вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели У2. применять теоретические знания для управления взаимоотношениями в коллективе, преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон У3. планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Владеть В1. навыками организации работы команды для достижения поставленной цели В2. навыками взаимодействия в коллективе и преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон В3. навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: 31. Виды и средства коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках 32. Особенности их применения для эффективного решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; 33. Понятия, правила и нормы осуществления коммуникации в устной и письменной формах, основные лексические единицы и термины профессиональной деятельности на русском и	Уметь: У1. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. У2. Использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования. У3. Демонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы.	Владеть: В1. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР В2. Использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования. В3. Аргументированно изложить свою позицию при ответах на поставленные вопросы.
	УК-4.2. Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)			

		иностранном языках		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Знать: 31. особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей 32. принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уметь: У1. Осуществлять взаимодействие с научным руководителем по теме исследования. У2. Демонстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе публичной защиты ВКР. У3. Демонстрировать навыки публичной защиты и отвечать на поставленные вопросы государственной экзаменационной комиссией при публичной защите ВКР	Владеть: В1. Навыками осуществления взаимодействия с научным руководителем по теме исследования В2. Навыками толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе публичной защиты ВКР В3. Отвечать на поставленные вопросы государственной экзаменационной комиссией при публичной защите ВКР
	УК-5.2. Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста	Знать: 31. Знать разноплановые Особенности процессов самоорганизации и самообразования, основные направления в области планирования личностного и профессионального роста	Уметь: У1. Планировать и выполнять действия, направленные на самоорганизацию и самообразование личности, У2. Четко планировать учебную и внеучебную деятельность	Владеть: В1. Навыком оформления ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.
	УК- 6.2. Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	ОПК-1.1 Использует терминологию, основные подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории для решения управленческих задач на основе обобщения и критического анализа практик управления	Знать: 31. Терминологию, основные подходы и модели экономической, организационной и управленческой теории для решения управленческих задач	Уметь: У1. Умеет применять знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении исследовательских задач	Владеть: В1. Навыком разработки альтернатив решения профессиональных задач в сфере управления В2. Навыком обоснования выбора наилучшей альтернативы на основе обобщения и критического анализа практик управления

анализа практик управления	ОПК-1.2 Разрабатывает альтернативы решения профессиональных задач в сфере управления			
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	<p>ОПК 2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК 2.2. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <p>31. Современные техники и методики сбора данных</p> <p>32. Продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1. Делать обоснованный выбор техник и методик сбора данных для решения управленческих и исследовательских задач</p> <p>У2. Выбирать методы обработки и анализа данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>Владеть:</p> <p>В1 современными техниками и методиками сбора данных по теме исследования</p> <p>В2 методами обработки и анализа данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>В3. навыками интерпретации и оформления результатов анализа данных по теме исследования</p>
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	<p>ОПК 3.1. Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость</p> <p>ОПК 3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Знать:</p> <p>31. Принципы поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>32. Методы и критерии оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия организационно-управленческих решений</p> <p>У2. Проводить оценку операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений</p>	<p>Владеть:</p> <p>В1. Навыками оценки операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>
ОПК-4 Способен руководить проектной и	ОПК 4.1. Осуществляет выбор бизнес-моделей и методов	<p>Знать:</p> <p>31. Методы управления при</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1. Выявлять и оценивать</p>	<p>Владеть:</p> <p>В1. Навыками отбора бизнес-модели</p>

процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	руководства при реализации проектной и процессной деятельности на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	реализации проектной и процессной деятельности 32. Знать современные практики управления проектной и процессной деятельностью в организации 33. Бизнес-модели организаций, направленные на создание и развитие инновационных направлений деятельности	новые рыночные возможности У2. Разрабатывать элементы стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	организации при реализации проектной и процессной деятельности на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков В2. Навыками выбора методов руководства при реализации проектной и процессной деятельности на основе современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
	ОПК 4.2. Разрабатывает элементы стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности на основе выявления и оценки рыночных возможностей			
ОПК - 5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК 5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: 31. Основы методологии научно-исследовательской деятельности; 32. Теоретические и экспериментальные результаты научно – исследовательской работы по различным направлениям экономических исследований, основные принципы, методологические основы и методы исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уметь: У1. Подбирать актуальные отечественные и зарубежные источники информации для написания теоретической главы по теме исследования. У2. Использовать различные методы анализа информации в соответствии с особенностями объекта исследования	Владеть: В1. Методикой интерпретации полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) В2. Методами критического оценивания результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями В3. Навыком выполнения научно-исследовательского проекта
	ОПК 5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты			
ОПК ОС-6 Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций	ОПК ОС 6.1 Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций,	Знать: 31. Методику расчёта экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций 32. Методы выявления тенденций развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций	Уметь: У1. Рассчитать экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций У2. Представить результаты расчётов в табличной и графической формах, сформулировать выводы по результатам расчетов	Владеть: В1. Навыком расчёта экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций В2. Навыком представления результатов расчётов в табличной и графической формах и формулирования выводов по результатам расчетов
	ОПК ОС 6.2 Выявляет тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, и формулирует выводы			

	по результатам расчетов		У3. Выявить тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций	
ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	ПК 1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: 31. Основы методологии научно- исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; 32. Основные принципы, методологические основы и методы исследований	Уметь: У1. Проводить самостоятельное исследование по выбранной теме. У2. Аргументировать актуальность и практическую значимость темы.	Владеть: В1. Навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике. В2. Навыками интерпретации зависимостей, выявленных в результате исследования.
	ПК-1.2 Проводит самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления			
ПК- 2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК 2.1. Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления	Знать: 31. Структуру и правила оформления исследовательской работы 32. Понятийный аппарат в области экономики и управления	Уметь: У1. представить в выпускной квалификационной работе основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения; У2. Отразить основные результаты проведенных исследований в виде доклада во время процедуры публичной защиты выпускной квалификационной работы.	Владеть: В1. Навыками организации проведения научных исследований В2. Навыками подготовки обзоров и отчетов по теме исследования
	ПК 2.2. Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.			
ПК-3 способность осуществлять стратегическое и тактическое управление предприятиями и организациями различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК 3.1. Формулирует цели и анализирует предпринимательскую среду предприятий и организаций различных видов экономической деятельности	Знать: 31. Составляющие предпринимательской среды и методики её анализа 32. Стратегии развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности, принципы организационных изменений 33. Методы стратегического	Уметь: У1. Проводить анализ предпринимательской среды предприятий и организаций различных видов экономической деятельности У2. Формулировать миссию и цели, определять элементы и тип организационной структуры предприятий и организаций различных видов	Владеть: В1. Навыками оценки предпринимательской среды В2. Методами стратегического анализа В3. Методами оценивания результатов управленческих решений, и принципами обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-
	ПК 3.2. Разрабатывает стратегию и тактику развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности с учетом действующей нормативно-			

	правовой базы	анализа	экономической деятельности У3. Формулировать предложения по совершенствованию стратегии и тактики развития предприятий и организаций различных видов экономической деятельности	экономических последствий
ПК-4 Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК 4.1. Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	Знать: 31. Методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций, а также особенности их применения	Уметь: У1. Осуществить обоснованный выбор методов управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций У2. Применять выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	Владеть: В1. Навыком обоснования выбора методов управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций
	ПК 4.2. Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций			
ПК-5 Способность оценивать результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций	ПК 5.1. Осуществляет подбор, обоснование и расчёты показателей инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций	Знать: 31. Методику расчета и оценки показателей, характеризующих результаты инновационной и инвестиционной деятельности организации; 32. Источники информации, их содержащие	Уметь: У1. обосновать выбор аналитического подхода для диагностики результативности инновационной и инвестиционной деятельности объекта исследования в соответствии со спецификой задач исследования	Владеть: В1. навыками использования существующих методик диагностики результативности инновационной и инвестиционной деятельности объекта исследования
	ПК 5.2. Оценивает результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций			
ПК-6 Способность анализировать экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций, определять направления ее дальнейшего развития	ПК 6.1. Анализирует экономические показатели эффективности деятельности предприятий и организаций	Знать: 31. Методику расчета и анализа экономических показателей эффективности деятельности организации в выбранной области исследования;	Уметь: У1. осуществлять анализ эффективности управления выбранным в ВКР объектом исследования; У2. выявлять проблемные области в управлении бизнесом и финансами, обосновать предложения по	Владеть: В1. владеть навыками интерпретации результатов анализа эффективности управления бизнесом и финансами на объекте исследования с целью выявления проблем; В2. владеть навыками определения и формулирования
	ПК 6.2. Определяет направления дальнейшего развития деятельности			

	предприятий и организаций		направлению дальнейшего развития объекта исследования	дальнейшего исследований	направления
--	---------------------------	--	---	--------------------------	-------------

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

1. Компетенции, проверяемые научным руководителем в ходе выполнения ВКР, отраженные в отзыве научного руководителя:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК ОС-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. Компетенции, проверяемые рецензентом ВКР:

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

3. Компетенции, проверяемые в ходе защиты ВКР:

УК-4, УК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Компетенции, проверяемые в ходе защиты ВКР

Квалификационное задание	УК-4	УК-5	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
1. Аргументировать актуальность темы исследования	+			+	+
2. Обосновать теоретическую и практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности	+		+	+	
3. Определить цель, задачи, объект и предмет, гипотезы исследования			+		
4. Использовать в работе общенаучные методы познания.			+		
5. Отвечать на поставленные вопросы государственной экзаменационной комиссией при публичной защите ВКР	+	+			
6. Аргументированно изложить свою позицию при ответах на поставленные вопросы	+	+			+
7. Навыками владения формированием делового стиля во внешнем виде для участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР).		+			
8. Владеть методами сбора и систематизации научно-практической информации по теме исследований в области экономики и управления, выбирать и обосновать их применение для осуществления экономического анализа данных, осуществлять интерпретацию полученных результатов в соответствии с текущей экономической обстановкой и перспективами ее изменения и предлагать варианты управленческих решений					+
9. Оформить ВКР согласно требованиям и представить в установленные сроки	+				

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

1. Утверждение формулировки темы исследования.
2. Получение индивидуального задания на выпускную квалификационную работу.
3. Составление, обсуждение и утверждение детального развернутого плана выпускной квалификационной работы.
4. Составление и оформление окончательного библиографического списка источников.
5. Выбор эмпирической базы исследования.
6. Утверждение формулировки объекта и предмета исследования.
7. Выбор методологии и методов исследования.
8. Утверждение формулировки научной новизны и выдвигаемой гипотезы исследования.
9. Определение цели и ряда задач, необходимых для её решения.
10. Оценка актуальности и значимости проблемы, связанной с темой выпускной квалификационной работы.
11. Изучение достижений отечественной и зарубежной науки и практики в области международной экономики, в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.
12. Формулировка логически обоснованных выводов, предложений и рекомендаций к внедрению полученных результатов.
13. Овладение методикой анализа и обобщения при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе.
14. Освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала в решении той или иной актуальной проблемы в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.
15. Написание предварительного текста выпускной квалификационной работы и представление его научному руководителю. 16. Доработка предварительного текста в соответствии с замечаниями научного руководителя.
16. Представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его отзыва.
17. Подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы.
18. Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы выпускной квалификационной работы?
2. Связана ли тема ВКР с Вашей профессиональной деятельностью?
3. В каких видах будущей профессиональной деятельности, по Вашему мнению, возможно использовать результаты представленного исследования?
4. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
5. Соответствует ли Ваша гипотеза современным тенденциям развития международного бизнеса?
6. Чем обусловлен выбор методологии исследования?
7. Уточните, пожалуйста, на работы каких авторов Вы опирались, исследуя теорию и практику вопроса?
8. Какова специфика исследуемого объекта в Нижнем Новгороде?
9. Чем Вы руководствовались при выборе эмпирической базы исследования?
10. Какие электронные ресурсы были использованы при написании магистерской диссертации?
11. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании приложения (если есть)?
12. Какие основные нормативно-правовые документы регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность?
13. Какими нормативными документами в области образования Вы пользовались в написании магистерской диссертации?
14. Раскройте смысл предложенных мероприятий.
15. Каковы экономические эффект и эффективность от предложенных мероприятий?
16. Дайте краткую организационную характеристику предприятия – объекта исследования.
17. Дайте краткую оценку финансово-экономических показателей деятельности предприятия – объекта исследования.
18. Перечислите виды деятельности предприятия – объекта исследования.
19. Опишите основные бизнес-процессы предприятия – объекта исследования.
20. Охарактеризуйте основные направления развития деятельности предприятия-объекта исследования.
21. Охарактеризуйте инновации и инновационные бизнес-технологии, применяемые в деятельности предприятия-объекта исследования.

22. Сделайте краткую аннотацию магистерской диссертации (в пределах 50-60 слов) на русском языке.

23. Дайте краткую характеристику использованных в проведённом исследовании методов.

24. Сделайте краткие выводы по теоретической главе работы.

25. Перечислите рекомендации по совершенствованию объекта исследования, сделанные в выпускной квалификационной работе.

26. Сделайте краткие выводы по аналитической части работы.

27. Охарактеризуйте методику анализа объекта исследования.

И другие вопросы, соответствующие теме выпускной квалификационной работы.

4.3.3. Перечень заданий, представленных в портфолио выпускника

Портфолио не представляется

4.3.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ концептуальных моделей управления и регулирования иностранными инвестициями в странах ЕС

2. Влияние глобализации на стратегии финансовых институтов

3. Влияние инвестиционных институтов на развитие внешней торговли и проблему распределения доходов на примере новых развивающихся стран

4. Влияние коммерческих банков на стратегию развития малых предприятий Эквадора (на примере Poly Cake))

5. Влияние финансовых компаний на формирование обучающихся организаций (на примере Hewlett Packard))»)

6. Исследование процессов управления финансовыми потоками на макроуровне (на примере одной или двух институциональных единиц)

7. Исследование процессов финансирования в рамках ведения внешнеэкономической деятельности

8. Исследование современных тенденций развития финансовых институтов

9. Исследование схем реструктуризации внешней задолженности страны

10. Исследование тенденций и закономерностей миграции капиталов

11. Исследование финансирования деятельности отдельных институциональных единиц

12. Особенности управления финансовыми институтами в зарубежных странах (на примере 2-3 стран)

13. Особенности управления финансовыми институтами в РФ

14. Особенности финансовой конвергенции

15. Показатели эффективности деятельности финансовых институтов (на примере 2 – 3 институциональных единиц)
16. Практика управления государственным долгом: опыт развитых стран
17. Разработка алгоритма совершенствования финансирования и кредитования международной торговли
18. Роль инвестиционных институтов Ганы в инновационном развитии агробизнеса
19. Роль инвестиционных институтов Перу в поддержке экспорта сельхозпродукции (на примере экспорта черники в Германию)
20. Роль национальных финансовых институтов в защите экономических интересов Мексики и Латинской Америки в рамках сближения с Китаем
21. Роль финансовых институтов в обеспечении конкурентоспособности строительных предприятий на внутреннем и внешнем рынках
22. Российский и/или зарубежный опыт управления финансовыми институтами
23. Современные тенденции развития мирового рынка евровалют
24. Сравнительный анализ налогообложения компаний финансового сектора (на примере России и Кот д'Ивуара)
25. Сравнительный анализ практик риск-менеджмента в исламских и традиционных банковских институтах (на примере ОАЭ)
26. Сравнительный анализ формирования бюджетов г. Нижнего Новгорода и провинции Толука
27. Финансово-кредитные методы проникновения корпораций на новые рынки
28. Формирование обучающихся организаций в финансовом секторе

4.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у обучающегося в рамках содержания ВКР. Обучающийся показал фрагментарные знания в рамках содержания ВКР; знания отдельных литературных источников, а также неумение использовать научную терминологию. В работе отмечено наличие грубых структурных ошибок, несоответствие требованиям по оформлению. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Обучающийся показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания ВКР; работа выполнена с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками. Отмечается слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в ВКР. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Обучающийся показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания ВКР; продемонстрировал использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение необходимым инструментарием и умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в ВКР. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	хорошо

<p>Высокий уровень</p>	<p>Обучающийся показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в ВКР; продемонстрировал точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение текста работы.</p> <p>Отмечается владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему. В работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования расчетов, выводов, внесенных предложений.</p> <p>Работа имеет высокую практическую значимость.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание ВКР доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной экзаменационной комиссии</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>	<p>отлично</p>
----------------------------	---	----------------

4.5. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Методические рекомендации отражают общие требования к выпускной квалификационной работе выпускника: к ее содержанию, объему, структуре, особенностям оформления ВКР (магистерской диссертации), процедуре подготовки к защите.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы преследует следующие основные цели:

- систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний и применение их при решении конкретных научных, социальных, экономических задач;
- развитие и углубление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение современными методиками исследования при достижении поставленных цели и задач;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности студента к самостоятельной работе в условиях научно-технического прогресса, а также умения применять полученные компетенции для решения конкретных практических задач в сфере международной экономики.

Реализация данных целей предполагает освоение обширного теоретического, исторического, действующего нормативного и статистического материала в решении той или иной актуальной проблемы в сфере международных экономических отношений.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы предусматривает решение следующих задач:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и применение для сферы международной экономики;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным материалам;

При постановке в выпускной квалификационной работе конкретных практических задач студент должен:

- применять теоретические положения гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- исходить из реальной современной практики в области международного бизнеса;
- использовать современные методы статистического, социологического, экономического, логического, психологического и правового анализа деятельности, мультимедийные возможности;
- пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами;
- использовать передовые исследования отечественной и зарубежной науки.

Требования к объему ВКР (магистерской диссертации).

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80–100 страниц печатного текста. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается магистрантом с научным руководителем.

Выбор темы и получение индивидуального задания на выпускную квалификационную работу.

Выбрать тему помогут такие приемы как просмотр каталогов защищенных выпускных квалификационных (магистерских) работ; ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных областях науки, пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых исследований и фактов, выявленных, в том числе, студентом. Выбор темы по принципу основательного пересмотра уже известных в науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком научном уровне является наиболее распространенным в практике подготовки и защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ; ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; беседы и консультации с экспертами по исследуемой проблеме, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в теоретическом плане.

До утверждения темы выпускной квалификационной (магистерской диссертации) работы студент должен убедиться в наличии теоретических исследований, статистических данных и других материалов практического характера по данному направлению; выявить проблемы теоретического и практического характера по данной теме; определить возможность сделать значимые теоретические выводы и (или) практические предложения по итогам исследования. Тематика выпускных квалификационных работ магистра должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем

возможно его уточнение).

При выборе темы работы учитываются:

- специализация, направление подготовки (в т.ч. образовательная программа);
- рекомендуемые направления исследования;
- актуальность конкретных социально-экономических задач, возникающих в организации, регионе и стране в целом;
- учебно-научный потенциал обучающегося, накопленный в ходе выполнения им курсовых работ и/или иных научно-исследовательских работ;
- потребности организации, на базе которой обучающемуся предстоит проходить практику, предшествующую выпускной работе.

При необходимости тема исследования уточняется на расширенном заседании кафедры с участием магистрантов. Данная процедура предполагает обсуждение и конкретизацию ее формулировки с обучающимся персонально.

Темы магистерских диссертаций, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела, утверждаются.

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Определение круга источников, структуры и объема ВКР (магистерской диссертации)

Подготовка к написанию магистерской диссертации начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план магистерской диссертации согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет задание-график разработки и оформления магистерской диссертации с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и

утвержденные руководителем цель, задачи и план магистерской диссертации не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской работы и практик.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы – глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Структура магистерской работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- реферат;
- введение;
- основная часть (состоящая из 3-х глав);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

План (содержание) ВКР (магистерской диссертации) составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – не менее 60-80 страниц печатного текста без приложений.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из ВУЗов и других организаций, назначенные выпускающей кафедрой.

Методические рекомендации к выполнению основных разделов ВКР

Магистерская диссертация имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения.

Реферат магистерской диссертации носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы, применяемые в магистерской диссертации, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности магистерской диссертации. Во введении необходимо:

1. обосновывается выбор темы, ее актуальность;
2. характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
3. формулируется проблема (гипотеза) исследования;
4. определяются объект и предмет исследования,
5. основная цель и задачи работы;
6. перечисляются методы исследования;
7. характеризуется новизна и практическая значимость исследования.

Цель исследования определяет, для чего проводится данная работа, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступени, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.).

Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования.

При написании выпускной квалификационной работы категорически не рекомендуется:

- пересказывать содержание соответствующих глав учебников и учебных пособий;
- заимствовать тексты из различных источников без ссылок на источники;

- приводить какие-либо цифры, не указывая источник информации.

Заключение должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью обучающийся демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах организации, управления компаний и корпораций.

После заключения принято помещать **библиографический список** (список использованной литературы), которая составляет одну из существенных частей работы и показывает самостоятельную творческую работу автора.

Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в тексте работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы и которые фактически не были использованы.

В **приложение** выносятся все материалы вспомогательного или дополнительного характера. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, планы и протоколы организаций, анкеты, статистические данные, объемные таблицы (более одной страницы), формы документации, вспомогательные графические иллюстрации. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом.

Процедура подготовки выпускной квалификационной работы к защите

Подготовка магистерской диссертации должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. Обучающийся обязан выполнить магистерскую диссертацию в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите, соблюдая при этом график выполнения, составленный совместно с руководителем. Обучающийся должен представить магистерскую диссертацию руководителю для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 12 календарных дней до назначенной даты защиты.

Руководитель проверяет магистерскую диссертацию и составляет о ней письменный отзыв не позднее, чем за 5 дней до даты защиты диссертации.

Кафедра проводит предзащиту диссертации не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту обучающийся предоставляет диссертацию, делает доклад по основным

положениям работы.

После прохождения предзащиты магистерская диссертация, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите, подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающимся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, с результатом проверки работы на наличие/отсутствие неправомерных заимствований (антиплагиат) на кафедру не позднее, чем за два календарных дня до защиты. В соответствии с требованиями нормативно-правовых актов оригинальность текста магистерской диссертации должны быть не менее 70%.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания магистерской диссертации обучающегося. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав магистерской диссертации научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся-выпускник в установленный срок не представил магистерскую диссертацию с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении магистерской диссертации за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Обучающийся-выпускник, не представивший магистерскую диссертацию с отзывом и рецензией в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

Магистерская диссертация может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;
- представил диссертацию не в полном объеме, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;
- представил диссертацию без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

Обучающийся может консультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклада) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Обучающийся-выпускник в своем

выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов – до 10.

Основное содержание презентации:

- титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, магистерской работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО обучающегося-выпускника и год выполнения работы;
- выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые обучающийся-выпускник ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающимся выпускной квалификационной (магистерской) работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

1. Открытие заседания ГАК (председатель).
2. Выступление обучающегося-выпускника.
3. Вопросы обучающемуся-выпускнику и его ответы на заданные вопросы.
4. Рассмотрение отзыва руководителя ВКР (магистерской диссертации) (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя).
5. Рассмотрение рецензии (зачитывание рецензии или выступление рецензента).
6. Оценивание защиты магистерской работы членами ГАК.
7. Сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГАК магистерская диссертация находится председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы как по содержанию работы, так и по выступлению, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы обучающегося-выпускника на вопросы членов ГАК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в аспирантуру.

Оценивание результатов защиты магистерской диссертации осуществляется по четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

При неявке обучающегося-выпускника на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите магистерской диссертации обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно» и «плохо», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

ГАК принимает решение, может ли обучающийся-выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Результаты защиты магистерской диссертации и решение о присвоении квалификации обучающемуся оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании.

После защиты ВКР (магистерские диссертации) вместе с отзывами и рецензиями вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

А. Основная учебная литература

1. A-generation: образовательные онлайн программы ННГУ (Бизнес-моделирование: курс на английском языке)
2. Shashkina M.E. INTERNATIONAL BANKING. Tutorial. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ.
<http://www.lib.unn.ru/students/src/Int%20Banking.pdf>
3. Borochnik A. INTERNATIONAL FINANCE. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. <http://www.lib.unn.ru/students/src/Int%20Finance%202.pdf>
4. Efimova L. PUBLIC FINANCE: INTERNATIONAL AND RUSSIAN APPROACHES. (Tutorial) Фонд электронных образовательных изданий ННГУ.
<http://www.lib.unn.ru/students/src/Public%20Finance.pdf>
5. Gorbunova M.L. INTERNATIONAL ECONOMICS. Tutorial. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ.
<http://www.lib.unn.ru/students/src/international%20economics.pdf>
6. Malkina M. Financial and monetary methods of economic regulation. Tutorial. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ.
<http://www.lib.unn.ru/students/src/Finmon%20methods.pdf>
7. Prikazchikova Yu. STRATEGIC ANALYSIS. Tutorial. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ.
<http://www.lib.unn.ru/students/src/METODMSA.pdf>

8. Shenshin A.Grinevich Y. MANAGEMENT. Tutorial. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. <http://www.lib.unn.ru/students/src/Management.pdf>
9. Cheryuk O.R. FINANCIAL AND CREDIT RISK MANAGEMENT. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер 883.14.21. <http://www.lib.unn.ru/students/380402.html>
10. Cheryuk O.R. Kravchenko V.S. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер 881.14.21. <http://www.lib.unn.ru/students/380402.html>

В. Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Mark Dibben, Steven Segal Handbook of Philosophy of Management <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-48352-8>
2. Subhash Chandra Parija Writing and Publishing a Scientific Research Paper (2017) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-10-4720-6>
3. Adolfo Figueroa Rules for Scientific Research in Economics. (2016) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-30542-4>
4. Friedrich Stadler The Present Situation in the Philosophy of Science (2010) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-9115-4>

С. Программное обеспечение и интернет – ресурсы

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)
4. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
5. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
6. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
7. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
8. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
9. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
10. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
11. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
12. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-технические условия для реализации государственной итоговой аттестации соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация государственной итоговой аттестации осуществляется с использованием учебных аудиторий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для реализации государственной итоговой аттестации предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе государственной итоговой аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение периода подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке «Springel») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Авторы:

Заведующий кафедрой мировой
экономики и таможенного дела,
д.э.н., доцент

_____ Горбунова М.Л.

к.э.н., доцент

_____ Гриневич Ю.А.

к.э.н., доцент

_____ Храмова И.Ю.

Рецензент:

Директор по персоналу
ООО «Юнилин»

_____ Погодина Г.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.