

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовно-исполнительное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Цивилистика и гражданское судопроизводство

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Дзержинск

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Уголовно-исполнительное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p> <p>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать законодательство и судебную практику, относящуюся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками подготовки предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации</p> <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения перечня правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: сущность и содержание системы законодательства и особенности правосубъектности</p>	<p>Собеседование</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>участников правоотношений в рамках поставленной задачи</i></p> <p><i>Уметь: анализировать и определять соответствующие нормы права, соответствующие применению при составлении официальных письменных документов в рамках решения поставленной задачи</i></p> <p><i>Владеть: навыками определения и применения способов и приемов толкования юридических норм и нормативных актов, в том числе при наличии коллизий</i></p> <p><i>подготовки проектов правовой позиции в рамках поставленной задачи</i></p> <p><b>ПК-3.4:</b></p> <p><i>Знать: юридическую технику структуру подготовки пакетов документов в рамках поставленной задачи</i></p> <p><i>Уметь: осуществлять подготовку проектов пакет документов в рамках поставленной задачи</i></p> <p><i>Владеть: навыками подготовки пакетов документов в рамках поставленной задачи</i></p> <p><b>ПК-3.5:</b></p> <p><i>Знать: государственные органы</i></p> <p><i>Уметь: предоставлять документы в государственные органы</i></p> <p><i>Владеть: навыками предоставления документов в государственные органы</i></p> <p><b>ПК-3.6:</b></p> <p><i>Знать: Технику подготовки локальных актов на основе законодательства</i></p> <p><i>Уметь: разрабатывать локальные акты на основе законодательства</i></p> <p><i>Владеть: навыками подготовки локальных актов</i></p>		
--	--	--	--	--

		на основе законодательства		
--	--	----------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
О	З	О	З	О	З	О	З	О	З	
Тема 1 Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, методы, цели и задачи. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительная политика	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 2. Правовое положение осужденных	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 3. Исправление осужденных и его основные средства	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за ними	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от наказания. Контроль за условно осужденными и лицами, к которым применена отсрочка отбывания наказания	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7

Тема 8. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, методы, цели и задачи. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительная политика

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права.

Предмет и методы правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

Характер и уровни взаимосвязи с различными отраслями права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовного права.

Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

Наука уголовно-исполнительного права.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Социально-правовое положение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных.

Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденных.

Содержание правового положения осужденных. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения осужденных, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности осужденных. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 2. Правовое положение осужденных

Понятие и содержание правового положения осужденных. Общегражданский, специальный, особый и индивидуальный статус. Структура статуса осужденного. Содержание обязанностей и прав

осужденных. Гарантии соблюдения прав, свобод и законных интересов лиц, подвергнутых уголовному наказанию. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

### Тема 3. Исправление осужденных и его основные средства

Понятие и сущность исправления осужденных. Общая характеристика основных средств исправления осужденных. Понятие установленного порядка исполнения и отбывания наказания (режима), как основного средства исправительного воздействия, применяемого к осужденным. Содержание и средства обеспечения режима.

Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий, содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Воспитательная работа с осужденными. Общее образование осужденных

Общественно-полезный труд, профессионально-техническое обучение осужденных к наказаниям, связанным с исправительным воздействием.

### Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за ними

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, служба судебных приставов исполнителей как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

### Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа, рассрочка уплаты штрафа и ее основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя.

Перечень имущества, не подлежащего конфискации при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или

заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенную деятельность. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

## Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.

Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений.

Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

## Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от наказания.

Контроль за условно осужденными и лицами, к которым применена отсрочка отбывания наказания  
Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Исчисление срока наказания. Документы, выдаваемые при освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, меры по ее обеспечению.

Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.

Тема 8. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными

Понятие и цели международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные направления и формы международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.

Основные тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовно-исполнительное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7214>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Уголовно-исполнительное право (предмет, метод, содержание) и его место в системе права.

2. Понятие уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и его характеристика.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства, их характеристика и проблемы достижения.
4. Задачи уголовно-исполнительного законодательства и их характеристика.
5. Система и источники уголовно-исполнительного законодательства России.
6. Основные принципы уголовно-исполнительного права (законодательства).
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
8. Уголовно-исполнительная политика: современное состояние и основные тенденции.
9. Понятие и структура уголовно-исполнительного законодательства.
10. Нормы уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
11. Правовое положение лиц, отбывающих наказание (правовой статус): понятие, виды, структура.
12. Характеристика основных прав осужденных.
13. Характеристика основных обязанностей осужденных.
14. Характеристика законных интересов и правовых ограничений осужденных.
15. Гарантии соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан, подвергнутых уголовному наказанию.
16. Понятие исполнения наказания по российскому уголовно-исполнительному праву. Основания исполнения наказания.
17. Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных и их реализация при исполнении различных видов наказания.
18. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Виды исправительных учреждений.
19. Учреждения и органы, исполняющие наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества.
20. Понятие, научное и практическое значение классификации осужденных к лишению свободы.
21. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительных учреждениях.
22. Порядок и условия оставления осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе для отбывания наказания.
23. Понятие, содержание и основные требования режима в исправительных колониях.
24. Условия отбывания осужденными наказания в исправительных колониях общего режима.
25. Условия отбывания осужденными наказания в исправительных колониях строгого режима.
26. Условия отбывания осужденными наказания в исправительных колониях особого режима.
27. Условия отбывания осужденными наказания в тюрьмах.
28. Правовое регулирование содержания осужденных в одиночных камерах, штрафных изоляторах, помещениях камерного типа и единых помещениях камерного типа.
29. Общественно полезный труд осужденных в исправительных учреждениях.
30. Воспитательная работа в исправительных учреждениях: понятие и значение.
31. Формы и методы воспитательной работы с осужденными.
32. Изучение личности осужденного. Методы и источники получения информации.
33. Отрядная система в исправительных учреждениях: понятие и значение.
34. Общее образование осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы высшего профессионального образования.
35. Профессиональная подготовка и профессиональное образование лиц, лишенных свободы. Особенности организации в исправительных учреждениях разных видов.
36. Правовое регулирование передвижения осужденных без конвоя или сопровождения.
37. Порядок изъятия у осужденных предметов, изделий и веществ, хранение которых запрещено.
38. Назначение и структура Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных Приказом Минюста РФ от 16.12.2016 № 295.

39. Правовая природа мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Порядок их применения.
40. Правовая природа мер взыскания, применяемых к лицам, лишенным свободы. Порядок их применения.
41. Правовые основания и порядок применения мер безопасности в отношении осужденных к лишению свободы.
42. Правовое регулирование приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
43. Правовое регулирование свиданий осужденных с родственниками и иными лицами. Встречи осужденных с адвокатами.
44. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
45. Правовое регулирование выездов осужденных за пределы исправительного учреждения.
46. Правовое регулирование получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
47. Правовое регулирование переписки осужденных к лишению свободы. Телефонные разговоры осужденных.
48. Прогулки осужденных к лишению свободы.
49. Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.
50. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
51. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях.
53. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию.
54. Специфика поощрений и взысканий, применяемых в отношении несовершеннолетних осужденных.
55. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
56. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
57. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.
58. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.
59. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.
60. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
61. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста.
62. Основания и общие положения освобождения от отбывания наказания.
63. Виды освобождения от наказания.
64. Основание и порядок освобождения из исправительного учреждения по окончании срока наказания.
65. Основание и порядок освобождения из исправительного учреждения по амнистии и помилованию. Порядок направления ходатайств о помиловании.
66. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким. Основание и сроки представления.
67. Досрочное освобождение от отбывания наказания вследствие психического расстройства или иного тяжкого заболевания.
68. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания. Подготовка осужденных к освобождению.
69. Трудовое и бытовое устройство освобожденных от отбывания наказания.
70. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
71. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных и лиц, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания. Исчисление испытательного срока.

72.Международные стандарты исполнения уголовных наказаний и их отражение в отечественном уголовно-исполнительном законодательстве.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Осуждённый к лишению свободы Петрушин трижды обращался к начальнику исправительной колонии общего режима с устной просьбой перевести его в другую колонию, так как группа осуждённых из отряда, к которому принадлежал Петрушин, угрожала ему расправой. Начальник исправительного учреждения перевёл Петрушина в другой отряд. Спустя три недели Петрушину был причинён одним из членов указанной группы тяжкий вред здоровью.

*Достаточно ли устного обращения осуждённого к администрации исправительной колонии для принятия решения последней об обеспечении права осуждённого на личную безопасность? Должен ли начальник исправительного учреждения перед принятием мер по обеспечению безопасности осуждённого провести проверку сведений, содержащихся в просьбе Петрушина? Обоснованы ли действия начальника исправительного учреждения? Какие меры должны быть применены к посягателю за посягательство на здоровье осуждённого?*

2. Осуждённый Дарев, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счёт. *Правомерна ли просьба Дарева? Должна ли администрация исправительной колонии оформить Дареву пенсию и освободить от трудовой деятельности? Будут ли производиться удержания из пенсии Дарева? Какое количество средств должно оставаться на лицевом счету Дарева после всех удержаний?*

3. Военнослужащий Залихватов за сопротивление начальнику, сопряжённое с насилием, был осуждён по ч. 1 ст. 333 УК РФ к трём годам лишения свободы с отбыванием в дисциплинарной воинской части. *Правильно ли назначено наказание судом? Какие виды наказаний не применяются к осуждённым военнослужащим? Где должен отбывать наказание в виде лишения свободы Залихватов? Остаётся ли у Залихватова статус военнослужащего? Есть ли особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении военнослужащих?*

4. Сварной осуждён по ч. 1 ст. 112 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года. Решая вопрос о виде режима, суд указал: «Сварной должен отбывать наказание в исправительной колонии общего режима. При этом суд принимает во внимание его отрицательную бытовую и производственную характеристики, систематическое пьянство». *Какой вид режима исправительного учреждения должен был назначить суд? Оцените доводы суда. Правильно ли назначен вид исправительного учреждения? Является ли систематическое пьянство обстоятельством, отягчающим наказание? Какие условия отбывания наказания ему должны быть назначены?*

5. Сортов был осуждён за убийство в 1997 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2003 г. В 2010 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осуждён к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима. *Какой вид рецидива был допущен в данном случае? Правильно ли назначен вид исправительного учреждения? Какие условия отбывания наказания должны быть назначены, если бы суд назначил отбывание наказания в исправительной колонии особого режима? Какие условия отбывания наказания должны быть назначены, если бы суд назначил отбывание наказания в тюрьме? Через какое время возможен перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные?*

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p>
не зачтено	<p>не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»</p>

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Какие цели ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
  - a) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности
  - b) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечён к уголовной ответственности
  - c) исправление осуждённых и предупреждение совершения новых преступлений, как осуждёнными, так и иными лицами
  - d) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осуждённых, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осуждённым помощи в социальной адаптации
2. Согласно Конституции Российской Федерации законодательство в области исполнения уголовных наказаний стало называться уголовно-исполнительным. Какое название оно имело ранее
  - a) процессуально-исполнительное
  - b) уголовно-исправительное
  - c) гражданско-исполнительное
  - d) исправительно-трудовое
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации состоит из:
  - a) Уголовно-процессуального кодекса и федеральных законов
  - b) Уголовно-исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства
  - c) Уголовного кодекса и федеральных законов
  - d) Уголовно-исполнительного кодекса и федеральных законов
4. Содержание уголовно-исполнительного законодательства включает
  - a) общие положения и принципы исполнения наказания
  - b) общую и особенную части
  - c) принципы уголовно - исполнительного законодательства Российской Федерации, а также его цели и задачи;
  - d) среди ответов нет правильного
5. Исправление осуждённых – это:
  - a) обучение их правилам этикета
  - b) воспитание в них организационного начала

- c) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения
- d) все ответы правильные
6. При исполнении наказаний осуждённым гарантируются
- a) права и свободы граждан Российской Федерации, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-процессуальным законом Российской Федерации
- b) освобождение от исполнения своих гражданских обязанностей
- c) права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации
- d) среди ответов нет правильного
7. Медицинские и иные опыты, ставящие под угрозу жизнь и здоровье осуждённых, могут проводиться
- a) с согласия осуждённого
- b) с письменного согласия врача
- c) не могут проводиться вообще
- d) с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание
8. Какие существуют ограничения на право свободы совести и свободы вероисповедания осуждённых
- a) не должны нарушаться правила содержания осуждённых в исправительном учреждении
- b) не могут допускаться к осуждённым, содержащимся в штрафных изоляторах, одиночных камерах колоний особого режима, штрафных и дисциплинарных изоляторах, а так же в помещениях камерного типа, священнослужители, если имеется угроза личной безопасности последних
- c) не должны нарушаться правила внутреннего распорядка учреждения, исполняющего наказания
- d) все ответы правильные
9. Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
- a) судебный контроль
- b) ведомственный контроль
- c) общественный контроль
- d) прокурорский надзор
10. Уголовно-исполнительное законодательство регулирует исполнение каких видов наказаний

- a) всех видов наказаний
- b) наказаний, связанных с применением мер исправительно-трудового воздействия
- c) наказаний, связанных с лишением свободы
- d) наказания в виде смертной казни

11. Решение задач уголовно-исполнительного законодательства обеспечивается социально-экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью

- a) только правоохранительных структур
- b) только общественных формирований
- c) только трудовых коллективов
- d) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан

12. Уголовно-исполнительное законодательство включает в себя

- a) федеральное законодательство
- b) федеральное законодательство с учётом требований всех международных договоров
- c) федеральное законодательство с учётом положений международных договоров Российской Федерации, относящихся к исполнению наказаний, применяемых в соответствии с экономическими и социальными возможностями системы исполнения наказаний в Российской Федерации
- d) все перечисленные

13. Если законодательством Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором Российской Федерации, то применяются

- a) правила, установленные законодательством Российской Федерации
- b) правила, предусмотренные международным договором Российской Федерации
- c) возникает пробел в праве
- d) данная ситуация законодательно не регламентируется

14. Исполнение наказаний, а также применение средств исправления осуждённых и оказание помощи освобождённым лицам осуществляется в соответствии с законодательством

- a) действующим на момент совершения преступления
- b) действующим во время их исполнения
- c) действующим на момент совершения преступления или во время их исполнения в зависимости от того, какой из них благоприятнее для осуждённого
- d) среди ответов нет правильного

15. Для определения условий действия уголовно - исполнительного закона во времени необходимо учитывать

- a) начало его действия

- b) окончание его действия
  - c) начало и окончание его действия, а так же придание ему обратной силы
  - d) начало и окончание его действия
16. Основными средствами исправление осуждённых являются
- a) установленный порядок исполнения и отбывания наказания
  - b) воспитательная работа
  - c) общественно полезный труд
  - d) все ответы правильные
17. Осуждённые должны вежливо относиться к
- a) Правительству Российской Федерации
  - b) животному миру
  - c) персоналу и иным лицам, посещающим учреждение
  - d) среди ответов нет правильного
18. Какие осуждённые имеют право на личную безопасность
- a) осуждённые, отбывающие наказание в виде ареста
  - b) осуждённые, полностью изолированные от общества
  - c) осуждённые, частично изолированные от общества
  - d) все осуждённые
19. Через какие органы направляются предложения, заявления и жалобы в вышестоящие инстанции
- a) органы местного самоуправления
  - b) органы государственной власти субъекта Российской Федерации
  - c) администрацию учреждения
  - d) Президента Российской Федерации
20. В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией Российской Федерации уголовно-исполнительное законодательство основывается на строгом соблюдении
- a) принципа неотвратимости ответственности
  - b) гарантии защиты от пыток, насилия и др.
  - c) принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом
  - d) среди ответов нет правильного
21. Уголовно-исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно-правовым актам каких государственных органов

- a) Правительства Российской Федерации
  - b) Министерства внутренних дел Российской Федерации
  - c) Государственной думы Российской Федерации
  - d) Министерства юстиции Российской Федерации
22. Что является основанием исполнения наказания
- a) акт помилования или акт амнистии
  - b) приговор либо изменяющее его определение
  - c) постановление суда, вступившее в законную силу
  - d) федеральные законы
23. Осуждённые должны соблюдать
- a) правила дорожного движения
  - b) правила внутреннего распорядка дня
  - c) принятые в обществе правила этикета
  - d) принятые в обществе нравственные нормы поведения
24. Органы и учреждения, исполняющие наказания, являются
- a) частью правоохранительных органов
  - b) частью государственных органов
  - c) частью органов местного самоуправления
  - d) все ответы правильные
25. Средства исправления осуждённых применяются с учётом
- a) вида наказания
  - b) характера и степени опасности совершенного преступления
  - c) личности осуждённого
  - d) все ответы правильные
26. Наказание осуждённых военнослужащих исполняется в соответствии с
- a) федеральными законами
  - b) решением суда;
  - c) правилами отбывания наказания, установленными внутренним распорядком, которые относятся ко всем осуждённым, независимо от занимаемого положения
  - d) Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации
27. Какие специфические виды наказаний устанавливает закон в отношении военнослужащих
- a) ограничение по военной службе

- b) содержание в дисциплинарной воинской части
  - c) лишения воинского звания
  - d) все ответы правильные
28. Наказание в виде обязательных работ исполняется
- a) судом по месту работы осуждённого
  - b) судом, вынесшим приговор
  - c) уголовно-исполнительной инспекцией
  - d) по месту жительства осуждённого
29. Кто осуществляет контроль за условно осуждёнными военнослужащими
- a) уголовно-исполнительная инспекция
  - b) прокурор
  - c) суд, вынесший приговор
  - d) командование воинской части
30. В настоящее время не исполняются следующие виды уголовных наказаний:
- a) обязательные работы, арест, смертная казнь
  - b) лишение свободы, смертная казнь
  - c) ограничение свободы, арест, смертная казнь, принудительные работы
  - d) среди ответов нет правильного
31. Уголовное наказание в виде ограничения свободы исполняется
- a) администрацией предприятия, где работает осуждённый
  - b) уголовно-исполнительной инспекцией
  - c) исправительным центром
  - d) арестным домом
32. Обязательность общественно полезного труда осуждённых к лишению свободы означает, что
- a) каждый осуждённый обязан трудиться, кто не работает, тот не ест
  - b) каждый осуждённый обязан трудиться по имеющейся у него специальности
  - c) каждый осуждённый обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений
  - d) среди ответов нет правильного
33. С ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания вправе обратиться в суд
- a) администрация учреждения или органа, исполняющего уголовное наказание
  - b) осуждённый, а также его адвокат (законный представитель)

- c) осуждённый и его близкие родственники
- d) среди ответов нет правильного

34. Цель международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний заключается

- a) в выработке единой концепции борьбы государств с преступностью путём более эффективного исполнения уголовных наказаний
- b) в разработке международных правовых актов по обращению с правонарушителями
- c) в передаче иностранных граждан для отбытия лишения свободы в страны, гражданами которых они являются
- d) все ответы правильные

35. Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными (1955 г.) по специализации относятся к

- a) актам общего характера
- b) актам специализированного характера
- c) актам универсального характера
- d) среди ответов нет правильного

36. Кем исполняется требование приговора о лишении права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью:

- a) Генеральной прокуратурой Российской Федерации
- b) уголовно-исполнительной инспекцией
- c) администрацией организаций, в которой работает осуждённый
- d) судом, вынесшим приговор

37. Какой орган исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград:

- a) уголовно-исполнительная инспекция
- b) должностные лица вышестоящих органов
- c) суд, вынесший приговор
- d) прокурор

38. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции:

- a) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определённую должность или заниматься определённой деятельностью, штраф, принудительные работы
- b) обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы
- c) штраф, обязательные работы, исправительные работы
- d) лишение свободы

39. Максимальные лишения и правоограничения, связанные с изоляцией осуждённого от общества, установлены в

- a) колонии-поселении
- b) исправительной колонии особого режима
- c) исправительной колонии строгого режима
- d) тюрьме

40. Срок лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к наказанию в виде лишения свободы на определённый срок, исчисляется

- a) с момента оглашения приговора
- b) с момента вступления приговора суда в законную силу
- c) со дня освобождения осуждённого из исправительного учреждения
- d) среди ответов нет правильного

41. Основными направлениями воспитательной работы с осуждёнными к лишению свободы согласно ст. 110 УИК РФ являются

- a) нравственное, правовое, трудовое, физическое воспитание
- b) идейно-политическое, социально-правовое, патриотическое воспитание
- c) религиозное, нравственное, эстетическое воспитание
- d) среди ответов нет правильного

42. У осуждённого к лишению свободы срок наказания истекает 1 мая. Когда по закону он должен быть освобождён:

- a) 30 апреля
- b) 1 мая
- c) 2 мая
- d) среди ответов нет правильного

43. Основными мировыми тенденциями исполнения уголовных наказаний являются

- a) ужесточение исполнения уголовных наказаний
- b) широкое применение тюремного заключения
- c) развитие наказаний, альтернативных лишению свободы
- d) среди ответов нет правильного

44. По масштабам действия Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) относится

- a) актам универсального действия
- b) актам регионального действия
- c) актам специализированного действия

- d) среди ответов нет правильного
45. Порядок осуществления контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание, регулируется
- a) законодательством субъектов Российской Федерации
  - b) законодательством Российской Федерации
  - c) законами органов местного самоуправления
  - d) Указами Президента Российской Федерации
46. Наказание в виде ареста, ограничения свободы, принудительных работ, лишения свободы и смертной казни исполняется
- a) судом, вынесшим приговор
  - b) учреждениями уголовно-исполнительной системы
  - c) органами местного самоуправления
  - d) прокурором
47. При каком виде наказания администрация учреждения не может применить принудительные меры медицинского характера:
- a) арест
  - b) лишение свободы;
  - c) лишение специального, воинского или почётного звания
  - d) ограничение свободы
48. Уголовное наказание в виде исправительных работ исполняется
- a) администрацией предприятия, где работает осуждённый
  - b) уголовно - исполнительной инспекцией
  - c) исправительным центром
  - d) арестным домом
49. Самодеятельные организации осуждённых к лишению свободы создаются
- a) в колониях-поселениях
  - b) во всех исправительных учреждениях
  - c) во всех исправительных учреждениях, за исключением тюрем
  - d) среди ответов нет правильного
50. В пределах одной исправительной колонии устанавливаются следующие условия отбывания наказания
- a) обычные, улучшенные
  - b) обычные, облегчённые, строгие
  - c) обычные, облегчённые, строгие, льготные

d) обычные, строгие

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типичные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права, место этой отрасли права в системе российского права. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.

Структура уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм УИП. Реализация норм уголовно-исполнительного законодательства. Принципы уголовно-исполнительного права.

Уголовно-исполнительная политика. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

История наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний.

Связь УИП с другими отраслями права. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международными актами в области исполнения уголовных наказаний.

Понятие и содержание правового положения осужденных. Общегражданский, специальный, особенный и индивидуальный статус.

Структура статуса осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Гарантии соблюдения прав, свобод и законных интересов лиц, подвергнутых уголовному наказанию.

Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Классификация осужденных.

Понятие и сущность исправления осужденных. Общая характеристика основных средств исправления осужденных.

Понятие установленного порядка исполнения и отбывания наказания (режима), как основного средства исправительного воздействия, применяемого к осужденным. Содержание и средства обеспечения режима.

Воспитательная работа с осужденными. Общее образование осужденных

Общественно полезный труд, профессиональная подготовка, общественное воздействие на осужденных.

Понятие и сущность исполнения наказания по российскому уголовно-исполнительному праву.

Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Виды исправительных учреждений, в которых исполняются уголовные наказания в виде

лишения свободы.
Органы, исполняющие наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества.
Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания с иными правоохранительными органами.
Исполнение наказания в виде штрафа.
Исполнение наказания в виде обязательных работ.
Исполнение наказания в виде исправительных работ.
Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.
Особенности исполнения пожизненного лишения свободы.
Понятие и виды освобождения от отбывания наказания;
Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания;
Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
Понятие и цели международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.
Основные направления и формы международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний.
Основные тенденции исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.
Виды и краткая характеристика международных договоров в сфере исполнения уголовных наказаний, обращения с осужденными и проблема имплементации их положений в отечественное законодательство.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зачтено отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части

Оценка	Критерии оценивания
	компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	не зачтено неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 8. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-932-6. - ISBN 978-5-16-106610-2. - ISBN 978-5-16-014067-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836841&idb=0>.
2. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право / Зубарев С. М. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 186 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490031> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01930-8 : 519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785685&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Адылин Дмитрий Михайлович. Уголовно-исполнительное право : Учебно-методическая литература / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 140 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91612-363-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874184&idb=0>.
2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13695-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840390&idb=0>.
3. Романов Александр Константинович. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 667 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015538-8. - ISBN 978-5-16-108587-

5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834612&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Иванов Павел Юрьевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.12.2025, протокол № 28.