

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Актуальные проблемы политической демографии

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

37.03.02 - Конфликтология

---

Направленность образовательной программы

Социальная конфликтология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Актуальные проблемы политической демографии относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ИОПК-2.1: Применяет методы диагностики и экспертизы конфликтных ситуаций ИОПК-2.2: Демонстрирует навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи ИОПК-2.3: Систематизирует данные для экспертных заключений о конфликтногенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ИОПК-2.1: Знать: 1) основные методы анализа и экспертизы конфликтных ситуаций, вызванных политико-демографическими факторами Уметь: 1) оценивать причины и предпосылки конфликтных ситуаций, вызванных политико-демографическими факторами 2) применять экспертно-аналитические методы анализа политико-демографических проблем Владеть: 1) методами анализа истоков и последствий конфликтов, вызванных политико-демографическими факторами 2) методами и средствами экспертной оценки существования таких конфликтных ситуаций  ИОПК-2.2: Знать: 1) основные принципы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи 2) формы демографического поведения людей	Дискуссия Реферат	Зачёт: Тест Задания Контрольные вопросы

		<p>Уметь:</p> <p>1) оценивать конфликтогенный потенциал ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами и средствами оценки конфликтогенного потенциала ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ИОПК-2.3:</p> <p>Знать:</p> <p>1) основные концепции взаимосвязи демографических и политических процессов</p> <p>2) основные методы анализа и экспертизы конфликтных ситуаций, вызванных политико-демографическими факторами</p> <p>Уметь:</p> <p>1) применять методы анализа и экспертизы конфликтных ситуаций, вызванных политико-демографическими факторами</p> <p>2) оценивать конфликтогенный потенциал таких ситуаций</p> <p>Владеть:</p> <p>1) методами анализа и экспертизы конфликтных ситуаций, вызванных политико-демографическими факторами</p> <p>2) методами и средствами систематизации и оценки конфликтогенного потенциала ситуации и субъектов взаимодействия</p>		
ОПК-3: Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия	<p>ИОПК-3.1: Анализирует факторы, влияющие на уровень конфликтогенности в социальных сообществах</p> <p>ИОПК-3.2: Прогнозирует различные модели протекания конфликтов в социальных сообществах</p> <p>ИОПК-3.3: Разрабатывает меры, направленные на укрепление системы</p>	<p>ИОПК-3.1:</p> <p>Знать:</p> <p>1) основные методы анализа конфликтных ситуаций, вызванных политико-демографическими факторами</p> <p>2) основные теоретические подходы к проблемам конфликта и безопасности в социальном измерении;</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p> <p>Тест</p>

	<p>безопасности и мирные способы взаимодействия</p>	<p>Уметь:</p> <p>1) Выявлять потенциальные и актуальные конфликты и вызовы в социальной сфере;</p> <p>2) Разрабатывать документально-правовые комплексы для практического воплощения социальных программ;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками и технологиями анализа факторов, влияющие на уровень конфликтности в социальных сообществах</p> <p>ИОПК-3.2:</p> <p>Знать:</p> <p>1) Основные принципы и методы разработки моделей протекания конфликтов в социальных сообществах</p> <p>Уметь:</p> <p>1) Выявлять потенциальные и актуальные конфликты и вызовы в социальной сфере;</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Технологиями оценки эффективности социальных программ</p> <p>ИОПК-3.3:</p> <p>Знать:</p> <p>1) Принципы составления и представления проектной документации по социальным программам.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) разрабатывать программы практических мероприятий по реализации социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками составления и представления проектной документации по социальным программам.</p>		
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1 Демография как наука. Система знаний о народонаселении. Соотношение социального и биологического в развитии народонаселения. Предмет и метод демографии. Основные демографические понятия. Воспроизводство населения. Методы демографического анализа. Структура демографии как комплексной науки.	14	4	4	8	6
Тема 2 Демографические представления и концепции. Ранние воззрения на проблемы народонаселения. Популяционизм. Возникновение идеи "оптимума населения". Становление демографии как научной дисциплины. Дж. Граунт, И. Зюсмилх, В. Петти. Т.Р. Мальтус. "Опыт о законе народонаселения". Критика мальтузианства. Современные концепции народонаселения. Концепция демографических режимов.	14	4	4	8	6
Тема 3 Источники данных о населении. Система источников данных о населении. Перепись населения – как основной источник данных о населении. Задачи и особенности переписей населения. Категории переписываемого населения. Наличное и постоянное население. Текущий учет движения населения. Организация учета движения населения. Выборочные обследования населения, их особенности. Другие источники данных о населении.	14	4	4	8	6
Тема 4 Политическая демография как отрасль политических и демографических наук. Предметное поле политической демографии и теоретические подходы к ее изучению. Проблемы политической демографии. Комплексный и практико-ориентированный характер научной дисциплины.	14	4	4	8	6

Тема 5 Изучение политических и демографических процессов в их взаимосвязи. Демография как фактор политических процессов и международных отношений. Демографические аспекты геополитических процессов. Миграция населения, миграционные процессы как фактор политики государства. Классификация миграций. Показатели миграции населения и их анализ. Современные миграционные потоки и их воздействие на социально политические процессы.	22	8	8	16	6
Тема 6 Социально-демографическое прогнозирование и демографическая политика. Значение и сущность прогнозов населения. Виды демографических прогнозов. История социально-демографического прогнозирования. Методы демографического прогнозирования. Прогнозы численности населения мира в XXI в. Демографическая политика. Теоретические основы демографической политики. Место демографической политики в социально-экономической политике. Методы демографической политики: экономическое, административно-правовое, социально-психологическое воздействие. Региональная демографическая политика.	12	4	2	6	6
Тема 7 Современная демографическая ситуация и актуальные проблемы политической демографии. Современная динамика численности мирового населения: региональные особенности. "Демографический взрыв". Современная демографическая ситуация в развитых странах. Развивающиеся страны: особенности демографического развития. Современная демографическая ситуация в России. Актуальные проблемы политической демографии.	17	4	6	10	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	32	32	65	43

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Демография как наука.

Система знаний о народонаселении. Соотношение социального и биологического в развитии народонаселения. Предмет и метод демографии. Основные демографические понятия. Воспроизводство населения. Методы демографического анализа. Структура демографии как комплексной науки.

#### Тема 2. Демографические представления и концепции.

Ранние воззрения на проблемы народонаселения. Популяционизм. Возникновение идеи "оптимума населения". Становление демографии как научной дисциплины. Дж. Граунт, И. Зюсмилх, В. Петти. Т.Р. Мальтус. "Опыт о законе народонаселения". Критика мальтузианства. Современные концепции народонаселения. Концепция демографических режимов.

#### Тема 3. Источники данных о населении.

Система источников данных о населении. Перепись населения – как основной источник данных о населении. Задачи и особенности переписей населения. Категории переписываемого населения. Наличное и постоянное население. Текущий учет движения населения. Организация учета движения населения. Выборочные обследования населения, их особенности. Другие источники данных о населении.

#### Тема 4. Политическая демография как отрасль политических и демографических наук.

Предметное поле политической демографии и теоретические подходы к ее изучению. Проблемы политической демографии. Комплексный и практико-ориентированный характер научной дисциплины.

#### Тема 5. Изучение политических и демографических процессов в их взаимосвязи.

Демография как фактор политических процессов и международных отношений. Демографические аспекты геополитических процессов.

Миграция населения, миграционные процессы как фактор политики государства. Классификация миграций. Показатели миграции населения и их анализ. Современные миграционные потоки и их

воздействие на социально политические процессы.

Тема 6. Социально-демографическое прогнозирование и демографическая политика.

Значение и сущность прогнозов населения. Виды демографических прогнозов. История социально-демографического прогнозирования. Методы демографического прогнозирования. Прогнозы численности населения мира в XXI в. Демографическая политика. Теоретические основы демографической политики. Место демографической политики в социально-экономической политике. Методы демографической политики: экономическое, административно-правовое, социально-психологическое воздействие. Региональная демографическая политика.

Тема 7. Современная демографическая ситуация и актуальные проблемы политической демографии.

Современная динамика численности мирового населения: региональные особенности.

"Демографический взрыв". Современная демографическая ситуация в развитых странах. Развивающиеся страны: особенности демографического развития. Современная демографическая ситуация в России.

Актуальные проблемы политической демографии.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Основные требования для освоения дисциплины и формирования компетенций:

- на основе материалов лекционного курса и учебной литературы по проблемам взаимодействия политических и социально-демографических процессов у студентов должно сформироваться способность анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия; разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия ;

- закрепление знаний, умений и навыков осуществляется через участие студентов в семинарских занятиях, выполнение практических заданий (подготовка рефератов), участие в дискуссиях по проблемным вопросам политической демографии, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям включает следующее:

- чтение разделов учебника в соответствии с заданием преподавателя по теме занятия;

- формулировку ответов на контрольные вопросы, обозначенные преподавателем, по теме занятия;

- рассмотрение проблемных и дискуссионных вопросов по предмету дисциплины с сопоставлением различных мнений и выработкой собственной позиции. Дискуссионные вопросы обозначаются преподавателем или выделяются самим студентом. Они обсуждаются на занятиях соответствующей тематики.

Для формирования компетенций предусмотрено самостоятельное выполнение заданий соответствующего профиля и их проверка в рамках текущего контроля успеваемости. Задания направлены на развитие соответствующей компетенции. Формат задания определяется типом оценочного средства. Задания выполняются письменно в соответствии с требованиями, обозначенными преподавателем в начале прохождения дисциплины. Задания должны быть выполнены в полном объёме. Оценка сформированности компетенции от содержания выполненных заданий, полноты раскрытия вопроса, допущенных ошибок и недочётов,

выраженности авторской позиции. Оценка сформированности компетенций по выполнению заданий самостоятельной работы, полученная в рамках текущего контроля успеваемости, может быть учтена на промежуточной аттестации.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

##### *Дискуссия*

Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии:

- Современная миграция: проблемы и вызовы;
- Геополитические аспекты демографического развития.

Алгоритм проведения дискуссии:

1. Подготовительный этап: формирование двух команд, представляющих разные концептуальные подходы; подготовка презентаций каждой командой с изложением и аргументацией каждой из концепций; подготовка всех студентов по рекомендуемому кругу вопросов для обсуждения во вводной части дискуссии.

2. Основной этап включает:

- вводную часть (обсуждение обозначенных выше вопросов);
- основную часть (выступление команд, вопросы к ним и ответы; выделение и обсуждение наиболее спорных вопросов)
- заключительную часть (оценка всеми студентами и преподавателем выступлений каждой из команд и содержания дискуссии)

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии:

- Современная миграция: проблемы и вызовы;
- Геополитические аспекты демографического развития.

Алгоритм проведения дискуссии:

1. Подготовительный этап: формирование двух команд, представляющих разные концептуальные подходы; подготовка презентаций каждой командой с изложением и аргументацией каждой из концепций; подготовка всех студентов по рекомендуемому кругу вопросов для обсуждения во вводной части дискуссии.

2. Основной этап включает:

- вводную часть (обсуждение обозначенных выше вопросов);
- основную часть (выступление команд, вопросы к ним и ответы; выделение и обсуждение наиболее спорных вопросов)
- заключительную часть (оценка всеми студентами и преподавателем выступлений каждой из команд и содержания дискуссии)

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**



Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом выполнена. В содержании работы поставленные цели в целом достигнуты, решение большинства поставленных задач соответствует требованиям. В учебной деятельности студент демонстрирует относящиеся к компетенции знания, умения и владения на уровне не ниже среднего.
не зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Имеются серьезные недостатки. В содержании работы поставленные цели не достигнуты, решение поставленных задач не соответствует требованиям. В учебной деятельности студент не демонстрирует относящихся к компетенции знаний, умений и владений

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Алгоритм выполнения задания:

Выбрать один из аспектов изучения демографических процессов в их взаимосвязи с политическим развитием на международном, российском или региональном материале (выбор темы, ее формулировка, источники должны быть согласованы с преподавателем).

Подобрать необходимые статистические и аналитические материалы.

Источниками могут быть:

- отечественные материалы (2-3 статьи, описывающие результаты исследований по выбранной теме); статистические данные; нормативные документы (в зависимости от выбранной темы);
- зарубежные материалы (1-2 статьи; при интересной информации и хорошем переводе возможна публикация в реферативном сборнике);
- материалы специальных (тематических) сайтов, форумов (в данном контексте предполагается самостоятельное исследование через анализ ситуаций, связанных с тем или иным типом семейных отношений).

#### Оформление работы:

Реферат – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы, объемом до 10000 знаков, с использованием не менее двух источников из списков дополнительной литературы. Особую значимость для работы в группе имеют реферативные обзоры иностранной литературы по предлагаемой проблеме; вы можете сделать реферат на основе самостоятельно подобранной литературы по изучаемой теме; реферат должен содержать авторский комментарий изученных источников.

Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод.

Работа представляется в виде реферата. Апробация реферата проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

Возможные темы рефератов (проблемные направления для выбора темы):

- Актуальные проблемы политической демографии;

- Геополитические аспекты демографических процессов;
- Характер и особенности современных миграционных и политических процессов;
- Современная демографическая ситуация во взаимосвязи с политическими процессами.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Алгоритм выполнения задания:

Выбрать один из аспектов изучения демографических процессов в их взаимосвязи с политическим развитием на международном, российском или региональном материале (выбор темы, ее формулировка, источники должны быть согласованы с преподавателем).

Подобрать необходимые статистические и аналитические материалы.

Источниками могут быть:

- отечественные материалы (2-3 статьи, описывающие результаты исследований по выбранной теме); статистические данные; нормативные документы (в зависимости от выбранной темы);
- зарубежные материалы (1-2 статьи; при интересной информации и хорошем переводе возможна публикация в реферативном сборнике);
- материалы специальных (тематических) сайтов, форумов (в данном контексте предполагается самостоятельное исследование через анализ ситуаций, связанных с тем или иным типом семейных отношений).

#### Оформление работы:

Реферат – письменная работа, выполняемая студентами в ходе самостоятельной работы, объемом до 10000 знаков, с использованием не менее двух источников из списков дополнительной литературы. Особую значимость для работы в группе имеют реферативные обзоры иностранной литературы по предлагаемой проблеме; вы можете сделать реферат на основе самостоятельно подобранной литературы по изучаемой теме; реферат должен содержать авторский комментарий изученных источников.

Текст должен быть внутренне структурирован: введение (актуальность, цель/задачи, описание используемых источников); основной текст с разделами/подразделами и обязательными ссылками; краткий вывод.

Работа представляется в виде реферата. Апробация реферата проходит на мини-конференции, где обучающиеся представляют результаты своей работы в виде презентации с последующим обсуждением материалов исследования.

Возможные темы рефератов (проблемные направления для выбора темы):

- Актуальные проблемы политической демографии;
- Геополитические аспекты демографических процессов;
- Характер и особенности современных миграционных и политических процессов;
- Современная демографическая ситуация во взаимосвязи с политическими процессами.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом выполнена. В содержании работы поставленные цели в целом достигнуты, решение большинства поставленных задач соответствует требованиям. В учебной деятельности студент демонстрирует относящиеся к

Оценка	Критерии оценивания
	компетенции знания, умения и владения на уровне не ниже среднего.
не зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Имеются серьезные недостатки. В содержании работы поставленные цели не достигнуты, решение поставленных задач не соответствует требованиям. В учебной деятельности студент не демонстрирует относящихся к компетенции знаний, умений и владений

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

**Что такое «демографический взрыв»?**

- + Стремительный рост численности населения, вследствие превышения рождаемости над смертностью
- Диспропорция между численностью населения и потребностями в рабочей силе
- Постепенное повышение рождаемости, обусловленное демографической политикой государства

### Что такое «диаспора»?

- Группа людей, объединенная общностью национальной культуры
- + Этническая группа, проживающая за пределами своей исторической родины
- Люди с иноземным гражданством, находящиеся на территории другой страны

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

#### Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

##### Основная цель демографической политики России в современных условиях — это:

- влияние на условия труда и улучшения жизненных условий всех слоев населения
- + создание условий для стабилизации численности населения и формирование предпосылок последующего его роста
- создание оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизация отношений между личностью, семьей и обществом
- создание условий и разработка социальных гарантий для повышения уровня рождаемости, то есть создание условий для увеличения численности населения

##### Что является главной целью государственной демографической политики при расширенном типе воспроизводства населения?

- + Снижение рождаемости
- Повышение естественного прироста
- Увеличение средней продолжительности жизни людей

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция в содержании, соответствующем дисциплине, в целом сформирована. Большинство заданий к промежуточной аттестации для определения сформированности компетенции выполнены. Знания в ответах на большинство вопросов соответствуют требуемому объёму, понимание в целом неверное. Умения и владения в целом продемонстрированы.
не зачтено	Компетенция в содержании, соответствующем дисциплине, не сформирована. Большинство заданий к промежуточной аттестации для определения сформированности компетенции не выполнены. Знания в ответах на вопросы незначительные. Умения и владения не продемонстрированы.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

#### Задания для оценки умений

Вопрос	Код компетенции
Описать методы и средства экспертной оценки стратегии демографической политики на примере Концепции демографической политики РФ до 2025 г.	ОПК-2
Описать методы и средства экспертной оценки стратегии демографической политики на примере Национального проекта «Демография»	ОПК-2

#### Задания для оценки владения

Вопрос	Код компетенции
Показать в самостоятельной работе владение методами и средствами оценки стратегии демографической политики на примере Концепции демографической политики РФ до 2025 г.	ОПК-2
Показать в самостоятельной работе владение методами и средствами оценки стратегии демографической политики на примере Национального проекта «Демография»	ОПК-2

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

#### Задания для оценки умений

Вопрос	Код компетенции
Описать методы анализа актуальных демографических проблем в современной России	ОПК-3
Описать методы анализа и способы оценки последствий миграционных процессов на примере Западной Европы	ОПК-3

#### Задания для оценки владения

Вопрос	Код компетенции
Показать в самостоятельной работе владение способами описания или анализа актуальных демографических проблем в современной России	ОПК-3
Показать в самостоятельной работе владение средствами	ОПК-3

оценки последствий миграционных процессов на примере Западной Европы	
--	--

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция в содержании, соответствующем дисциплине, в целом сформирована. Большинство заданий к промежуточной аттестации для определения форсированности компетенции выполнены. Знания в ответах на большинство вопросов соответствуют требуемому объёму, понимание в целом неверное. Умения и владения в целом продемонстрированы.
не зачтено	Компетенция в содержании, соответствующем дисциплине, не сформирована. Большинство заданий к промежуточной аттестации для определения форсированности компетенции не выполнены. Знания в ответах на вопросы незначительные. Умения и владения не продемонстрированы.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Вопрос	Код компетенции
1. Назовите и охарактеризуйте предмет и объект демографии.	ОПК-2
2. Определите и охарактеризуйте основные научные методы в демографии.	ОПК-2
3. Назовите основные демографические представления и концепции.	ОПК-2
4. Опишите и охарактеризуйте основные виды демографических источников.	ОПК-2
5. Назовите основные подходы к изучению демографических процессов.	ОПК-2
6. Определите место политической демографии в системе политических и демографических наук.	ОПК-2
7. Охарактеризуйте предметное поле политической демографии.	ОПК-2
8. Назовите и охарактеризуйте наиболее актуальные проблемы политической демографии.	ОПК-3

9. Дайте определение и задачи изучения миграционных процессов. Каковы основные тенденции современной миграции и ее влияние на политические процессы?	ОПК-3
10. В чем заключаются основные задачи демографического прогнозирования? Опишите формы, этапы и методы прогнозирования.	ОПК-3
11. Опишите сущность, цели, основные направления демографической политики.	ОПК-3
12. Охарактеризуйте основные черты современной демографической ситуации во взаимосвязи с политическими процессами.	ОПК-3

**5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Назовите и охарактеризуйте предмет и объект демографии.
2. Определите и охарактеризуйте основные научные методы в демографии.
3. Назовите основные демографические представления и концепции.
4. Опишите и охарактеризуйте основные виды демографических источников.
5. Назовите основные подходы к изучению демографических процессов.
6. Определите место политической демографии в системе политических и демографических наук.
7. Охарактеризуйте предметное поле политической демографии.
8. Назовите и охарактеризуйте наиболее актуальные проблемы политической демографии.
9. Дайте определение и задачи изучения миграционных процессов. Каковы основные тенденции современной миграции и ее влияние на политические процессы?
10. В чем заключаются основные задачи демографического прогнозирования? Опишите формы, этапы и методы прогнозирования.
11. Опишите сущность, цели, основные направления демографической политики.
12. Охарактеризуйте основные черты современной демографической ситуации во взаимосвязи с политическими процессами.



## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медков Виктор Михайлович. Демография : Учебник. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 332 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009282-9. - ISBN 978-5-16-100101-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633129&idb=0>.
2. Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости / Сакаев В. Т. - Казань : КФУ, 2016. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КФУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-00019-747-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=705857&idb=0>.
3. Воронцов А. В. Демография : учебник и практикум / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. - Москва : Юрайт, 2023. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00865-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842667&idb=0>.
4. Доброхлеб В. Г. Демография. Курс лекций : для специальности 080504.65 -государственное и муниципальное управление / Доброхлеб В. Г., Джавадова С. А. - Москва : РГГУ, 2012. - 247 с. - Книга из коллекции РГГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7281-1301-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830917&idb=0>.
5. Блонин В. А. Актуальные проблемы политической демографии / Блонин В. А., Рыхтик П. П. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 210 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830101&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Малинина Татьяна Борисовна. Демография и социальная статистика : Учебник и практикум для вузов / Малинина Т. Б. - Москва : Юрайт, 2021. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9312-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764768&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Отдел населения департамента экономических и социальных проблем ООН / Сеть информации о населении - <http://www.un.org/popin>;  
Всемирная организация здравоохранения (Европейское бюро) - <http://www.euro.int>;  
Совет по народонаселению - <http://www.popcouncil.org>;  
Бюро информации о населении - <http://www.prb.org>;  
Международная организация миграции - <http://www.iom.int>;  
Комитет по международной кооперации национальных демографических исследований - <http://www.cicred.ined.fr>;  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;  
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;  
Официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области: <http://www.minsocium.ru/>;  
Европейская ассоциация по изучению народонаселения - <http://www.eaps.nl/>;  
Population Reference Bureau (независимая организация ежегодно публикующая обобщенные демографические данные из основных международных источников - World Population Data Sheet) - <http://www.prb.org>;  
Институт демографии НИУ-ВШЭ - <http://www.demoscope.ru/>;  
Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ - <http://dmo.econ.msu.ru>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.02 - Конфликтология.

Автор(ы): Блонин Владимир Александрович, кандидат исторических наук, доцент  
Рыхтик Павел Павлович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.